



Обобщающие слова

при

однородных членах

и знаки

препинания при них



Цели урока:



1. Отработать умение находить обобщающие слова при однородных членах;
2. Формировать умение правильно ставить знаки препинания при обобщающих словах;
3. Составлять схемы предложений с обобщающими словами при однородных членах.

Пунктуационная разминка



- Расставьте знаки препорядки и объясните их постановку.
1. В лесу и на лугу пахло мокрой травой.
 2. По каме...ой белой ограде разросся плющ..
 3. И вспомнил я отцовский дом ущелье наше и кругом в тени рассыпа...ый аул.
 4. Мал золотник да дорог.
 5. У самого родника р...сли не только дубы но и ели.
 6. Им приходилось как землю рыть так и камни обтёсывать.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ



ПЕРЕД ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Приметы связаны
со всем: с цветом
неба, с росой и ту-
манами, с криком
птиц и яркостью
звездного неба.

(К. Паустовский)

○: ○, ○ и ○, ○ и ○

Людям хотелось
бы всё сохранить:
и розы, и снег.

(А. Герцен)

○: и ○, и ○

ПОСЛЕ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ

Из множества
звуков земли:
пения птиц,
треска
кузнечиков,
журчания лес-
ного ручья —
самый великий
и радостный
звук — песня
луговых
жаворонков.

(И. Соколов-
Микитов)

○: ○, ○, ○ —

Ни столба, ни стога,
ни забора — ничего
не видно.

(Л. Толстой)

НИ ○, НИ ○, НИ ○ — ○

Море, порт, город —
всё превратилось
в глухую, порывистую
от ветра тьму.

(К. Паустовский)

○, ○, ○ — ○

Спишите, расставляя знаки препинания, составьте схемы предложений.

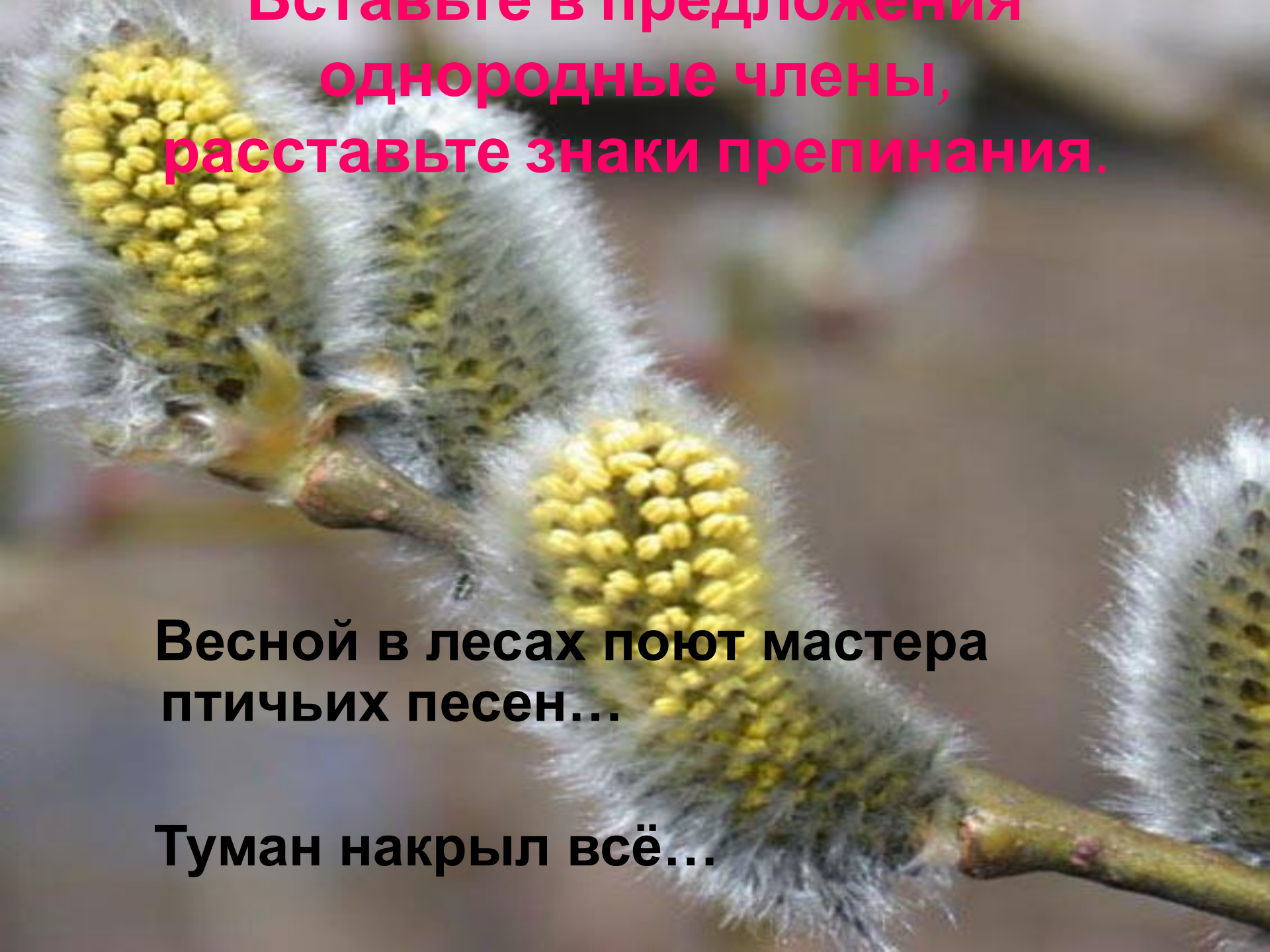
- 1. Теплоход остановился в крупных волжских городах Ярославле Самаре Саратове.**
- 2. Крупнейшие реки Западной Сибири Обь Енисей Лена впадают в Северный Ледовитый океан.**
- 3. На крышах домов на деревьях на скамейках аллеи везде была изморозь.**

Проверь себя

1. $[\square : \square, \square, \square].$

2. $[\square : \square, \square, \square - \dots].$

3. $[\square, \square, \square - \square].$



**Вставьте в предложения
однородные члены,
расставьте знаки препинания.**

**Весной в лесах поют мастера
птичьих песен...**

Туман накрыл всё...

**Раскройте содержание
обобщающих слов, подобрав к ним
однородные члены.**

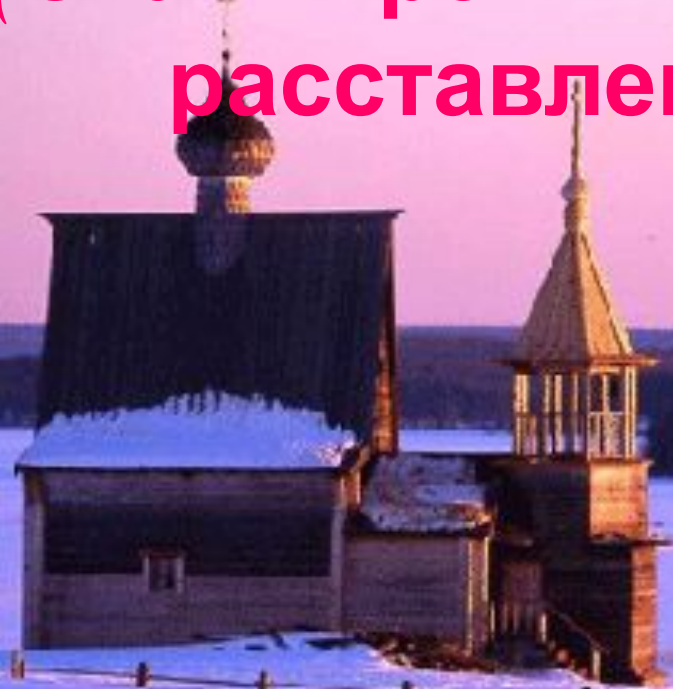
**Луговые цветы ...
пахнут (по)особенному.**



**Осенью деревья...одеваются в
разноцветный наряд.**



**Вставить в предложения
обобщающие слова
(знаки препинания не
расставлены)**




Луг поле деревья...покрыто снегом

Снег лежал ...на склонах горы на ветвях
деревьев.

**Составьте предложение,
выполнив предварительно
следующие действия:**

1. из предложения **Неопытному грибнику
легко заблудиться в лесу** **ВЗЯТЬ**
обстоятельство места;
2. добавить сказуемое предложения
**Экскурсантов поражает старинный
сад в усадьбе Тургенева;**
3. добавить подлежащее предложения **В**
маленьком домике на окраине всё
В лесу поражает
всё: ...



Продолжить полученное предложение однородными членами к обобщающему слову

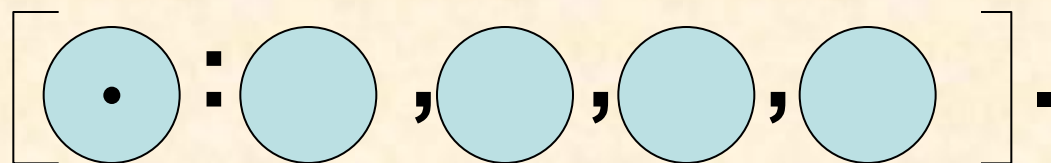
В лесу поражает всё:

В лесу

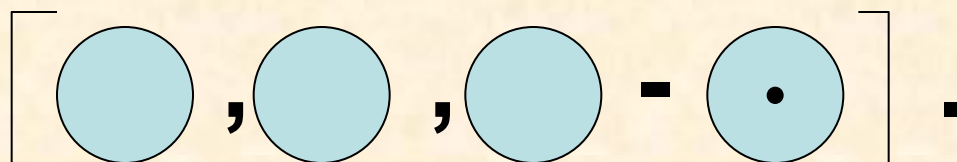
Используйте слова: всё, везде,
отовсюду, ничего.

Перестройте предложения так, чтобы они соответствовали относящимся к ним схемам. Расставьте знаки препинания.

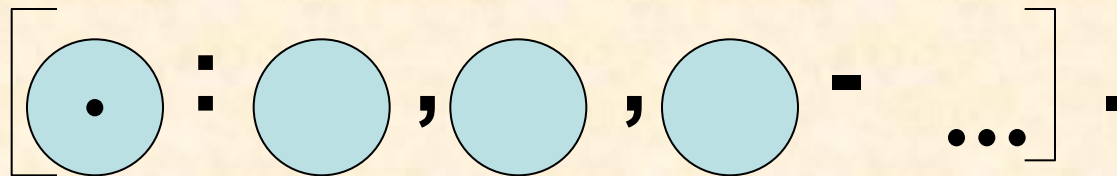
1. Удочки черви подкормка спички для костра всё было готово для рыбалки.



2. Всюду мох и внизу под ногами и на камнях и на ветках деревьев.



3. Осины берёзы ольхи ещё голы.



Какие слова могут стоять после
обобщающих слов перед
однородными членами и после них в
книжной речи? Как ставятся знаки
пунктуации в этих случаях?

- , например: ○, ○
- , а именно: ○, ○
- , то есть: ○, ○

Крылов создал много
басен, героями кото-
рых были не животные,
а люди, например:
«Лжец», «Музыканты»,
«Ларчик», «Крестьянин
в беде», «Любопытный»,
«Крестьянин и Разбой-
ник».

(А. Ревякин)

- , например: ○, ○, ○

- , ○ — словом, ○
- , ○ — короче, ○

Среди птиц в ясном небе,
среди насекомых в сухой
траве — словом, всюду
чувствовалось приближе-
ние весны. (В. Арсеньев)

- , ○ — словом, ○

И матушка, и сестры, и
даже подслеповатая няня —
короче, все домашние заме-
тили перемену моего лица.


(Д. Григорович)

- и ○, и ○, и ○ — короче, ○

Расставьте знаки препинания в следующих предложениях , укажите на их особенности.

- 1. Ягодные кустарники а именно
крыжовник смородина в этом году
обильно плодоносили.**
- 2. На баяне исполняют разную музыку
например народную и
классическую.**





Расставьте знаки препинания в этом предложении

Снег идёт снег идёт
Снег идёт и всё в смятеньи
Убелённый пешеход
Удивлённые растенья
Перекрёстка поворот.

(Б.Пастернак)

**Запишите предложения,
проанализируйте их , составьте
схемы.**

Широкие поля бе...крайние леса несущие
людям радость и здоровье наше
национальное богатство.

Наше национальное богатство леса
земля залежи полезных ископаемых
охраняется законом.

Подведём

Обобщающие слова – это _____

ИТОГИ

Обобщающие слова являются теми же членами предложения , что и _____

Обобщающие слова в предложении могут стоять _____

Тире ставится, если _____

Двоеточие ставится, если _____

Двоеточие и тире ставится, если _____

**Спасибо
за работу!**

