

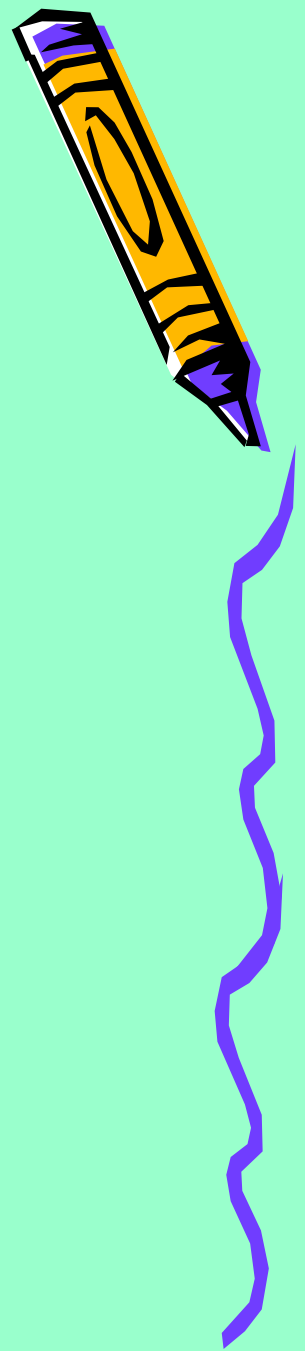
Цели:



- развитие биофильной ориентации ребенка
- Формирование положительной « Я – концепции»
- Развитие образного и пространственного мышления

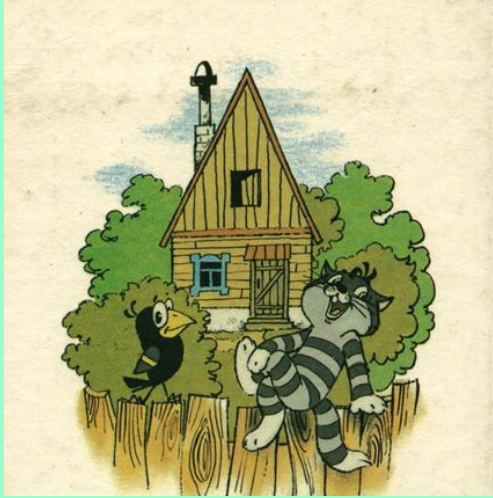


Совокупность устойчивых
представлений человека о себе
называется «Я-концепцией»





Тематика заданий

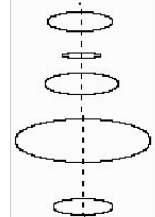
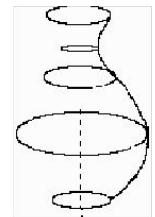
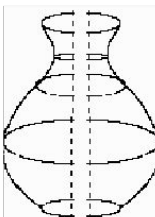
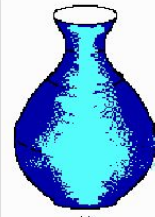


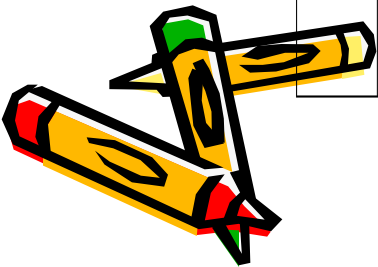
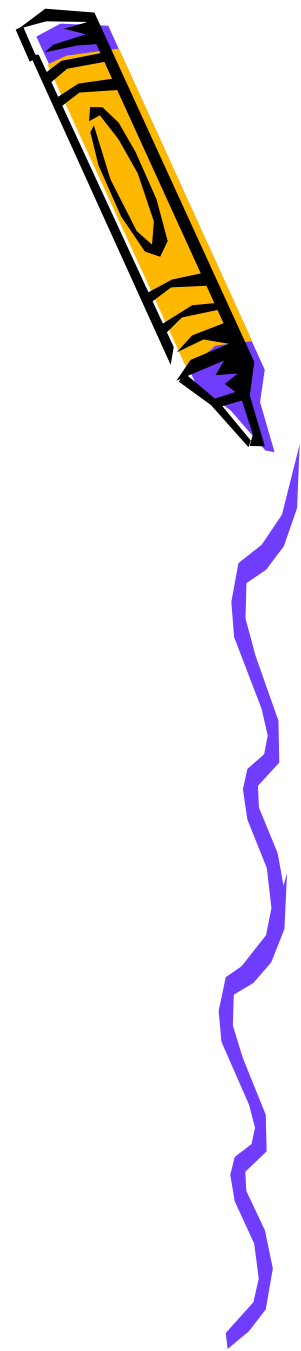


1. Придать наглядность объяснениям инструментальной среды
2. Продемонстрировать эталон, к которому следует стремиться, и на примерах рисунков детей подчеркнуть достижимость эталона.
3. Проиллюстрировать этапность работы над рисунком, дать своеобразный графический алгоритм









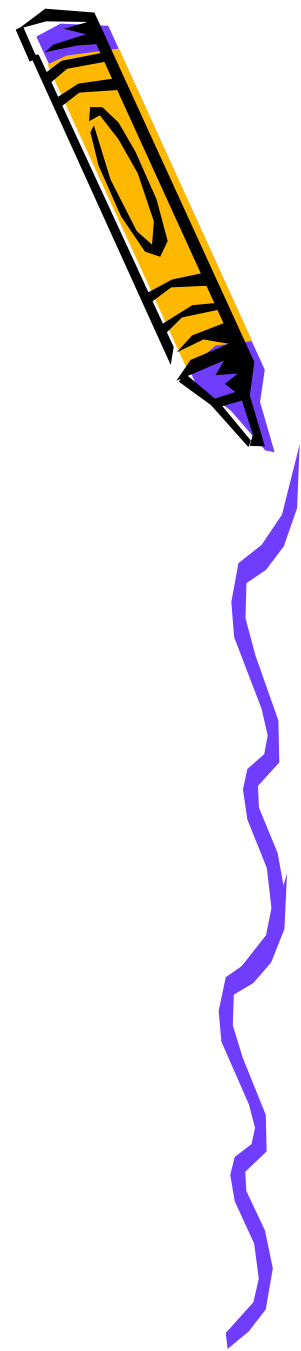
Технологическая карта для рисования вазы

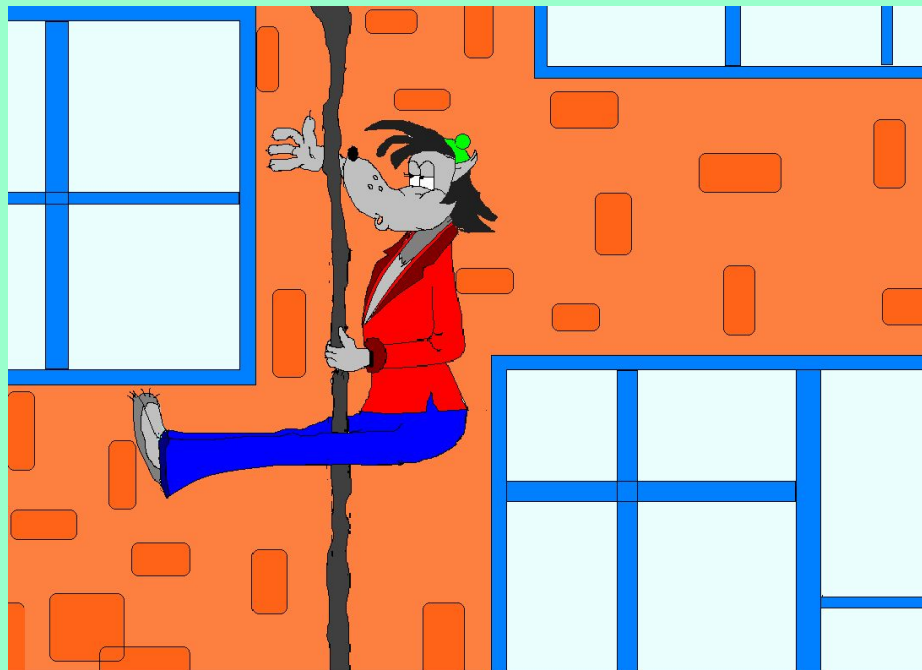
№	Примерная последовательность выполнения рисунка	Инструменты и материалы
1		овал
2		карандаш
3		Выделение, копирование, Отразить/ повернуть соединение
4		Заливка, распылитель



Технологическая карта рисования рыбы

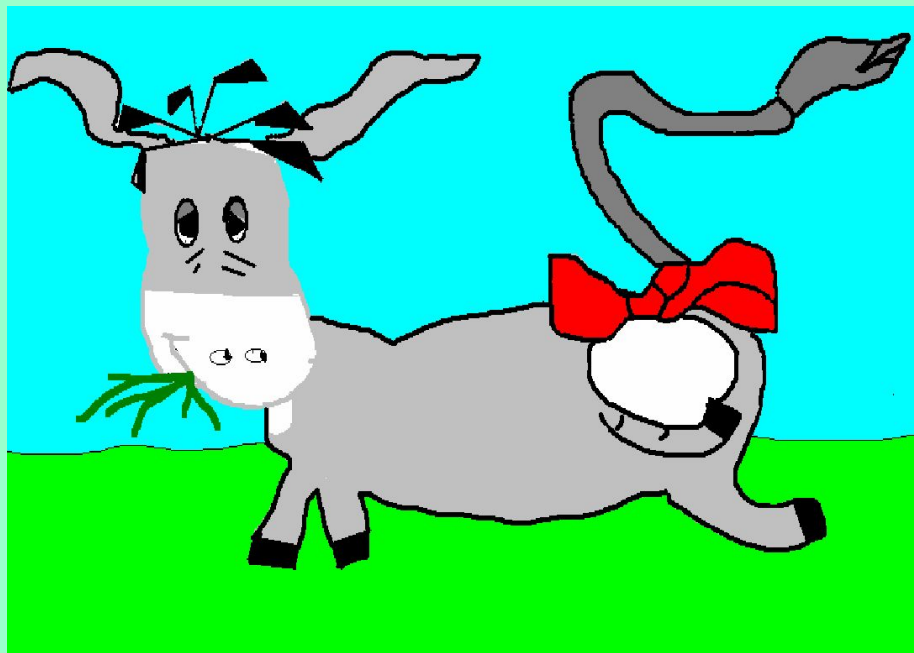
№	Примерная последовательность выполнения рисунка	Инструменты
1		кисть
2		кисть
3		кисть
4		кисть
5		кисть
6		заливка





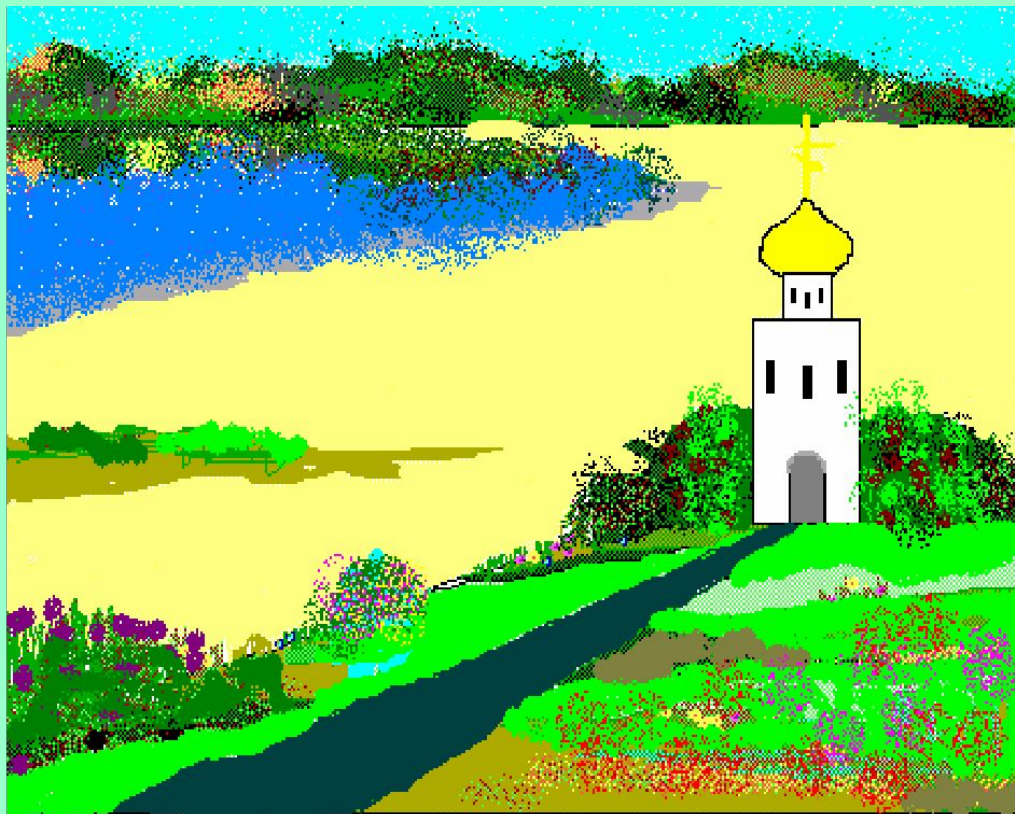
Гридасова Марина





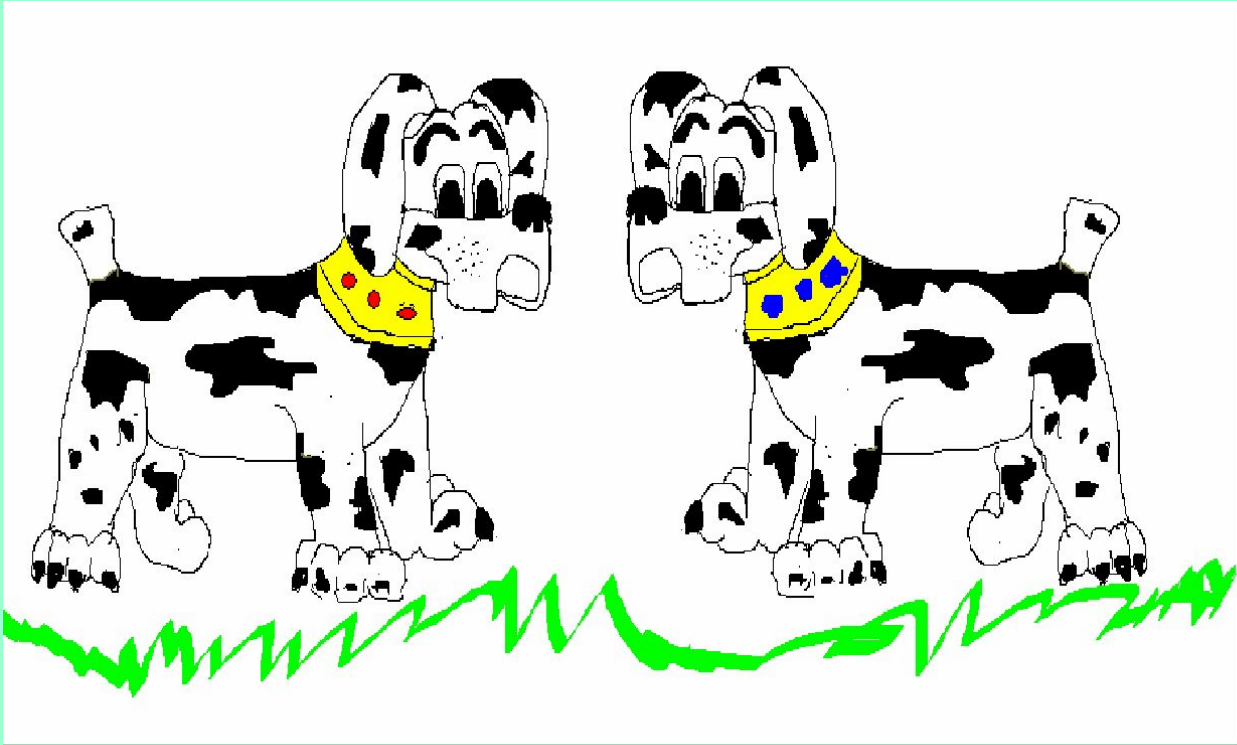
Кононова Даша





Толстова Мария





Попов Александр





Зинченко Юлия

