

# Культура и наука в конце *XX* - начале *XXI* века

# План:

- Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны;
- Модернизация образования;
- Спорт;
- Особенности развития науки;
- Основные тенденции развития художественной культуры;

# Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны

- С уходом из общественной жизни государственной атеистической идеологии начали возрождаться и укрепляться как религиозная вера, так и конфессиональные общины;
- Особенно этот духовный подъем связан с традиционными конфессиями: Русской православной церковью, объединениями мусульман Поволжско-Уральского и Северокавказского регионов, буддистами Бурятии, Тывы и Калмыкии, еврейскими общинами;
- Религиозные обряды вернулись в повседневную жизнь людей;
- Венчание, крещение новорожденных, отпевание умерших стали естественными явлениями;
- Строились новые православные храмы, мечети, дацаны, синагоги, баптистские моельные дома;

# Модернизация образования

- В начале 1990-х гг. был провозглашен курс на модернизацию образования, который охватил еще и 2000-е гг. и состоял из ряда реформаторских решений;

## Основные направления в модернизации образования:

1. Демократизация системы обучения и воспитания в условиях нового общественного строя;
2. Гуманитаризация и гуманизация процесса образования;
3. Компьютеризация;
4. Выработка критериев и стандартов

# Модернизация образования



Новый  
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ  
КОДЕКС®



**1992 г. – принят закон «Об образовании»:**

- Обязательный 9-летний цикл школьного образования;
- Обучение в 10-11 классах открывало дорогу в ВУЗы, 9 классов в техникумы, колледжи;
- Появление разных типов общеобразовательных учебных заведений (гимназии, лицеи);
- Появление конкурирующих учебников для школ.

# Модернизация образования

**2007 г. – принятие Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с установлением обязательности общего образования»:**

- Обязательным стало получение полного среднего 11-летнего образования до 18 лет;
- Введение ЕГЭ, ОГЭ;
- Прием в ВУЗы проходит на основе результатов ЕГЭ;
- Переход ВУЗов на двухуровневую систему обучения (бакалавриат, магистратура);
- Произошла деидеологизация образования, возможность плюрализма оценок в случае существования нескольких конкурирующих научных теорий и гипотез;
- Появление электронных учебников, справочных

# Спорт



**Анастасия Давыдова**  
(5-кратная олимпийская чемпионка по синхронному плаванию, 13-кратная чемпионка мира и 7-кратная чемпионка Европы по синхронному плаванию)

- Триумфом российского спорта стала XXII зимняя Олимпиада 2014 г. в Сочи;
- Российская сборная заняла первое место, выиграв 13 золотых медалей;
- С 1988 г. СССР начал участвовать в паралимпийском движении;
- Российские паралимпийцы занимали второе место в летних Олимпиадах 1996 и 2012 гг., достойно выступали в зимних Олимпиадах;

# Спорт



Алексей Немов  
( 4-кратный  
олимпийский чемпион,  
пятикратный чемпион  
мира по гимнастике)



Юлия Чепалова  
(российская лыжница,  
чемпионка Олимпийских  
игр 1998, 2002 и 2006



Любовь Егорова  
(лыжница, 6-  
кратная олимпийская  
чемпионка, трехкратная  
чемпионка мира,  
обладательница Кубка  
мира (1993)



Елена Исимбаева  
(российская прыгунья с шестом. Двукратная олимпийская чемпионка (2004, 2008), бронзовый призёр Олимпийских игр 2012 года. Трёхкратная чемпионка мира на открытом воздухе и 4-кратная чемпионка мира в помещении, чемпионка Европы как на открытом воздухе, так и в помещении. Обладательница 28 мировых рекордов в прыжках с шестом)



Мария Шарапова  
(российская теннисистка, экс-первая ракетка мира, победительница пяти турниров Большого шлема в одиночном разряде в 2004—2014 годах, одна из десяти женщин в истории, кто обладает так называемым «карьерным шлемом» (выиграла все турниры Большого шлема, но в разные годы)

# Особенности развития науки

- Начиная с 1990-х гг. наука в России развивается в условиях, кардинальным образом отличающихся от тех, которые были в СССР;
- В постсоветское время научная мысль стала плюралистической, свободной в выборе той или иной доктрины, теории, методологии;
- В постсоветский период наука страны полностью включилась в мировой научный прогресс;
- Российские ученые принимают участие в ряде международных научных проектов (прежде всего сотрудничество в космонавтике);
- В настоящее время на орбите находится Международная космическая станция (МКС), в создании и деятельности которой главную роль играют РФ и США;
- Космонавтов и оборудование на МКС доставляют с помощью российских ракет;
- В Международных проектах участвует и Объединенный институт ядерных исследований в Дубне, где был открыт 116-й элемент Периодической системы;
- Одновременно происходит «утечка мозгов», которая вызвана

# Особенности развития науки

- В 2010 г. было принято решение о создании Инновационного центра «Сколково»;
- Перед ним поставлены задачи разработки на научной основе новых технологий в наиболее перспективных и приоритетных областях: термоядерные, информационные, биомедицинские технологии, телекоммуникация, освоение космоса;
- Российская наука продолжает традиции, заложенные в XX в. в ведущих отраслях и направлениях научного знания: математике, физике, химии, биологии и др.;
- В 2000-е гг. лауреатами Нобелевской премии стали пять российских ученых;
- Все эти премии получены за достижения в физике;

# Особенности развития науки



Ж.И. Алферов

(лауреат Нобелевской премии  
2000 г. за развитие  
полупроводниковых  
гетероструктур для  
высокоскоростной  
оптоэлектроники)



В.Е. Фортов

(лауреат премии Макса  
Планка 2002 г. за научные  
работы в области физики  
плазмы)

# Основные тенденции развития художественной культуры

Найти материал в интернете и  
заполнить таблицу

Автор	Направление в искусстве	Произведения