

**Укрупненные  
дидактические  
единицы**

**УДЕ -**

*знаково-символическое  
средство представления  
отношений и связей между  
изучаемыми элементами  
темы, между понятиями и  
явлениями.*

# Функции УДЕ

- Систематизация знаний учащихся.
- «Уплотнение» учебной информации путем применения знаковой наглядности, что способствует надежному усвоению учебного материала.
- Управление познавательной деятельностью учащихся, выполнение роли ориентира в их познавательном процессе.
- Предоставление возможности школьнику для рефлексивной деятельности.
- Осуществление эвристической функции.

**укрупненная информационная  
единица показывает на уровне  
сущности:**

**структурные,  
Функциональные,  
генетические связи**

# Требования к УДЕ

- включать весь объем содержания изучаемой темы;
- структурно связывать все элементы таблицы;
- быть достаточно простой (без излишней детализации);
- быть способной к дальнейшей структуризации и усложнению.

# УДЕ «Виды движения»

$a=0$	$a = \text{const}$			$a \neq \text{const}$	
ПРД	прямолинейное		криволинейное	колебательное	Сложно ускоренное
	$a \uparrow\uparrow v$ Равно ускор.	$a \downarrow\uparrow v$ Равно замедленн.	$a \perp v$ по окружности	$a \angle v$ по кривой	$a \sim v$

# Требования к ОК

- опорный конспект должен содержать весь заданный учителем материал;
  - между элементами ОК должна быть показана логическая связь (ее можно акцентировать стрелками или расположением элементов в тексте ОК);
  - главное в ОК должно быть выделено цветом, шрифтом и т.д.;
- опорный конспект должен быть кратким и содержать минимальное количество слов.

# ОК «Ускорение»

$$V_{cp} = \frac{L - \text{весь}}{t - \text{все}}$$

$$V_{MZH} = \frac{\Delta L}{\Delta t}, \text{ где } \Delta t \rightarrow 0$$

ускорение

$$a = \frac{\Delta V_{MZH}}{\Delta t}, \text{ где } \Delta t \rightarrow 0$$

физ. величина....

на 1 м/с за 1 с → м/с<sup>2</sup>  
акселерометром

a=const -равноускоренное

$$V = V_0 + at \quad \text{при } V_0=0 \quad S_1/S_2/S_3=1/4/9$$

