



УЧИМ БУКВЫ

**Звуки [в], [в`].
Буквы В, в.**

**Подготовила: Плужникова Е.А.,
учитель начальных классов
МБОУ Мальчевская СОШ
2014 год**



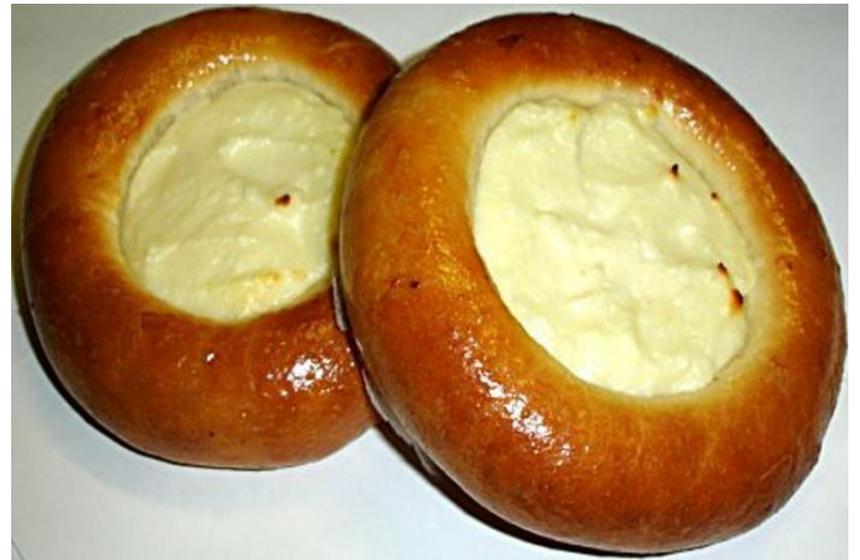


**Прозвенел и смолк звонок,
Начинаем мы урок.**

**Улыбнулись, подтянулись,
Друг на друга посмотрели
И спокойно, тихо сели.**









**Буква ... и
звуки, которые
она обозначает**

...

Познакомиться со

...

Учиться отличать

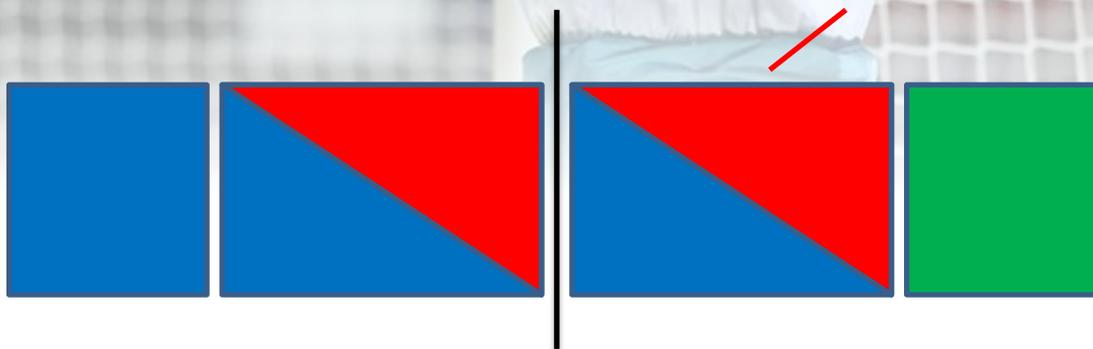
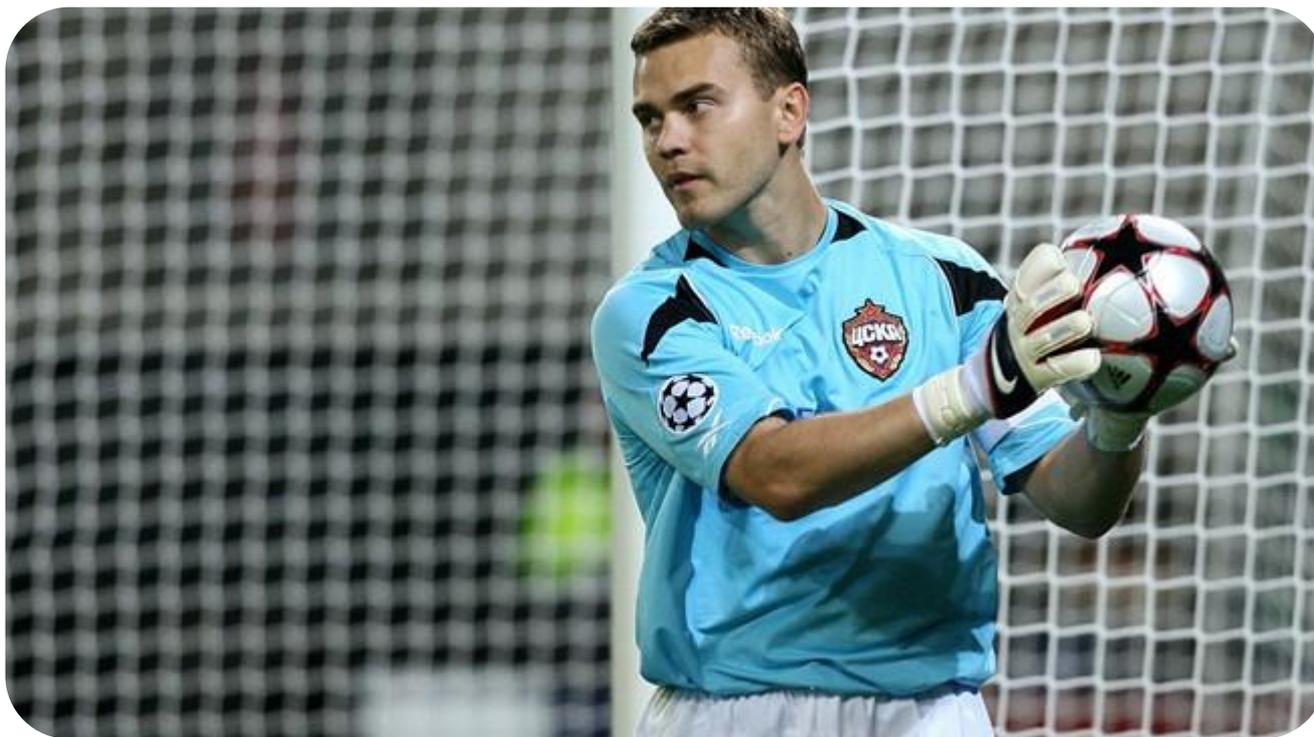
...

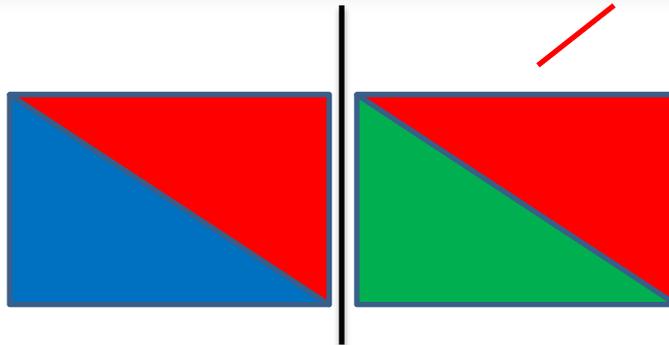
Учиться читать ...

Загадка

Ворот не открывает,
Ворот не закрывает,
Самоотверженно он
сам
Ворота охраняет.

ВРАТАРЬ





Чистоговорки:

Ва-ва-ва – опадает вся листва.

**Во-во-во – жук - живое
существо.**

**Ву-ву-ву – мы поехали в
Москву.**

**Вы-вы-вы – в джунглях тихо
ходят львы.**

**Ви-ви-ви – мяч бросаю, ты –
лови.**



Буква



В



**К единице три приставим...
Что за букву мы составим?**

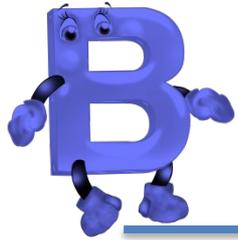
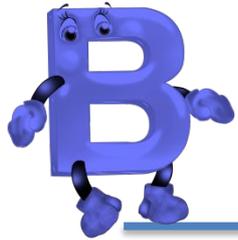
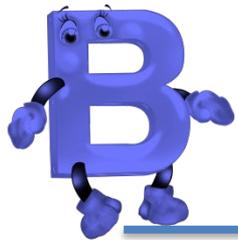
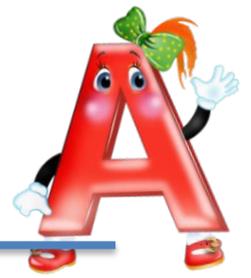
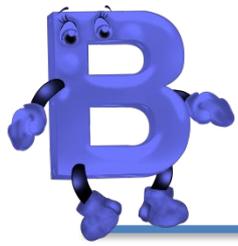


**Словно букву В Алена
Держит трубку телефона.**



**Вот ведь горе у старушки:
На очках сломались дужки.**





Во|ва
Сла|ва

ВОТ
ТВОЙ

ЛО|ВИТ
ЛО|ВИ



Загадка

**Соберем команду в
школе**

**И найдем большое
поле.**

**Пробиваем угловой -
Забиваем головой!**

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы...

Футбол



**СЛОГОВ В СЛОВЕ
СТОЛЬКО,
СКОЛЬКО ГЛАСНЫХ**



**Должны запомнить дети
И знать, как дважды два,
Что есть на целом свете
Предметы и слова.
Сколько в слове гласных,
Столько и слогов.
Это знает каждый
Из учеников.**

ПОЧЕМУ ТАК ГОВОРЯТ?

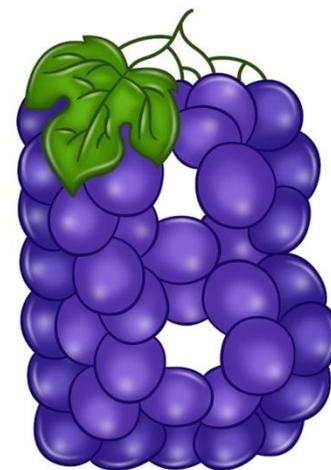
Век живи – век учись.

**Всяк человек в деле
познаётся.**

**Слово - не воробей, вылетит
– не поймаешь.**

Игра «Верю – не верю»

1. Буква «В» обозначает согласный звук.
2. Буква «В» может обозначать как твёрдый, так и мягкий звук.
3. В слове Винни-Пух буква «В» обозначает твёрдый звук.
4. В слове Вова только одна буква «В».



ЛЕНТА БУКВ

а	о	у	ы	н	л	р	в												
			и							к	т	с							

Итог урока.

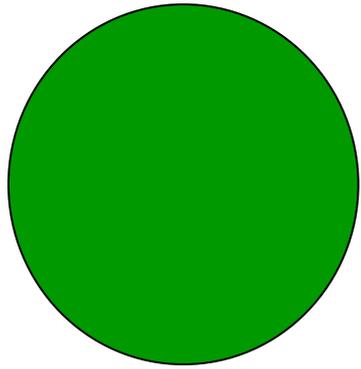
1. С какой новой буквой мы познакомились сегодня?
2. Какие звуки обозначает эта буква?
3. Дайте характеристику этих звуков.



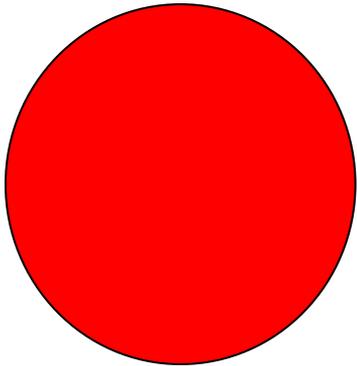
Рефлексия.

- Что понравилось на уроке?
- В чем испытывали затруднения?





**Всё
получилось.
Я – молодец!**



**Я старался, но
пока не всё
получилось**



Спасибо за урок