

**ПОВТОРЕНИЕ. ЯЗЫК И РЕЧЬ.  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ И СЛОВСОЧЕТАНИЕ.  
4 КЛАСС**

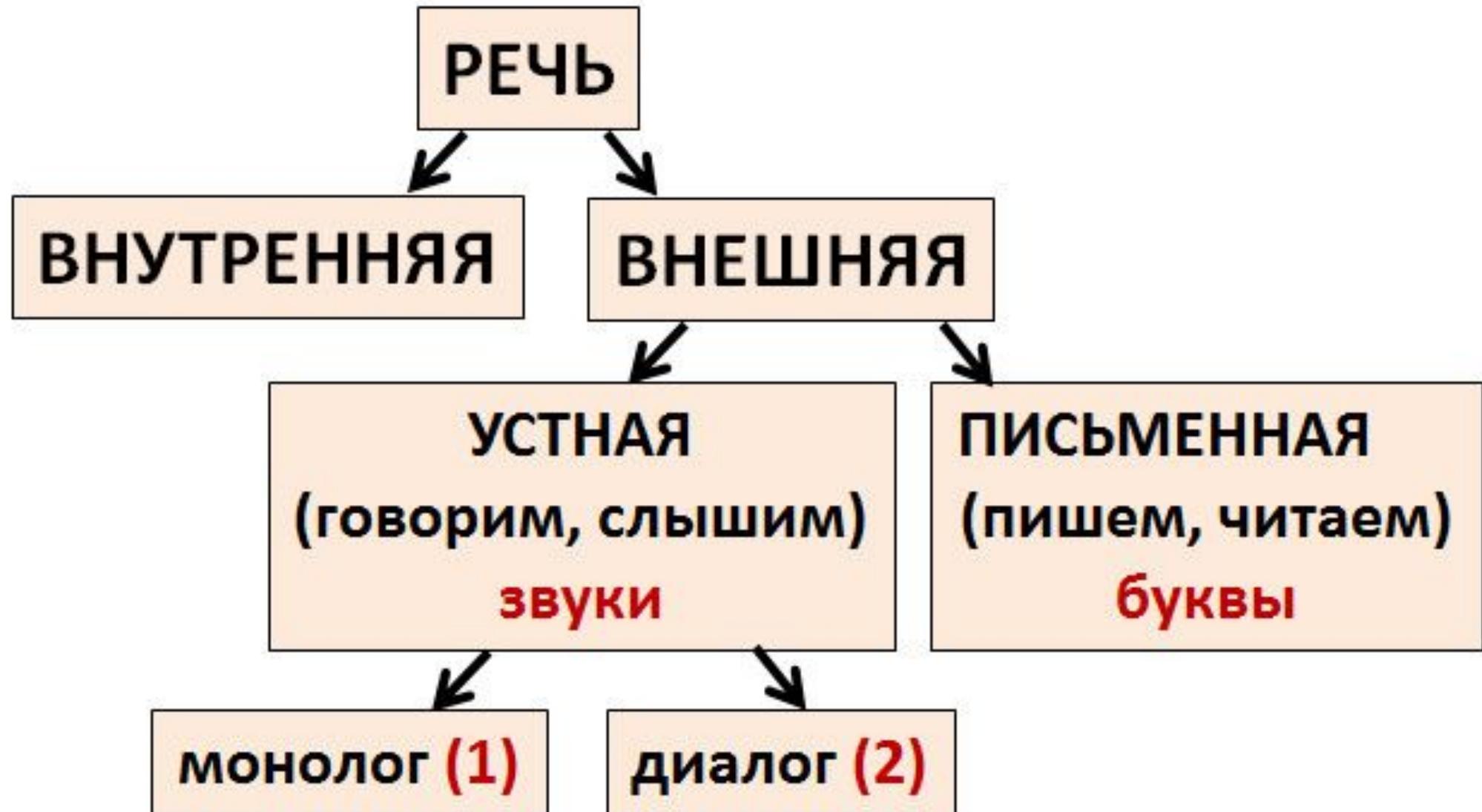
The background is a light blue gradient with several realistic water bubbles of various sizes scattered in the corners. The text is centered in a black, elegant script font.

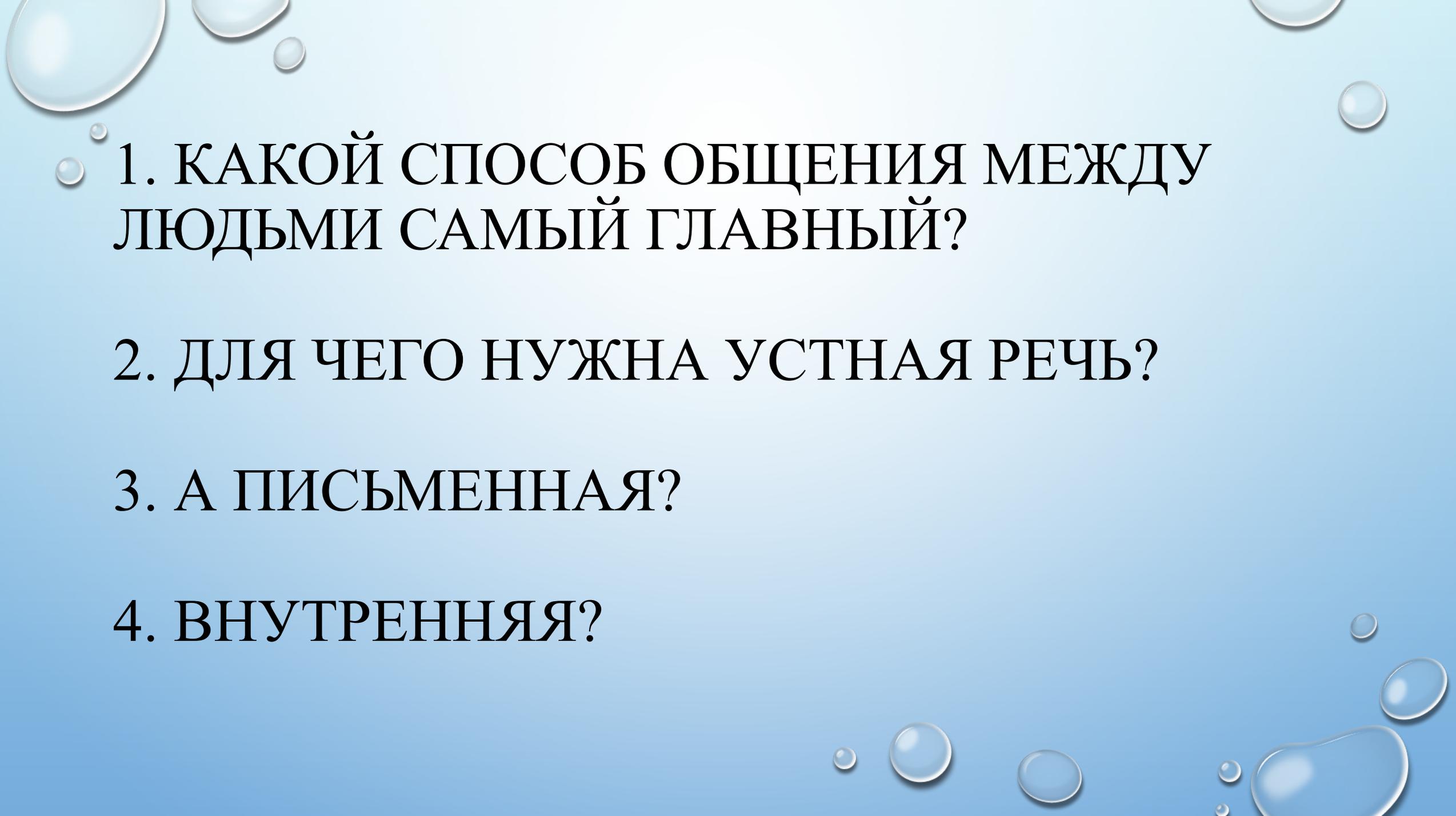
*Семнадцатое мая*  
*Классная работа*

***Вставьте пропущенные буквы.  
Подчеркни орфограммы.***

**О хо\_ьбе, сер\_це, про\_ьба,  
ко\_ьба, ст\_р\_на, ст\_ричок,  
тр\_пинка, д\_бр\_та, св\_б\_да,  
к\_м\_ндир.**

# ЧТО ТАКОЕ РЕЧЬ? ВИДЫ РЕЧИ.



- 
1. КАКОЙ СПОСОБ ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ САМЫЙ ГЛАВНЫЙ?
  2. ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА УСТНАЯ РЕЧЬ?
  3. А ПИСЬМЕННАЯ?
  4. ВНУТРЕННЯЯ?

## **ЧТО ПОЯВИЛОСЬ РАНЬШЕ – ЯЗЫК ИЛИ РЕЧЬ?**

**ЯЗЫК КАК ХРАНИЛИЩЕ, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ БЕСЦЕННЫЙ КЛАД: ВСЕ ЗВУКИ РЕЧИ, ВСЕ «КУБИКИ - МОРФЕМЫ», ИЗ КОТОРЫХ СТРОЯТСЯ СЛОВА, ВСЕ ИНТОНАЦИИ, С КОТОРЫМИ МЫ ПРОИЗНОСИМ СЛОВА, И ПРАВИЛА, ПО КОТОРЫМ СЛОВА СОЕДИНЯЮТСЯ ДРУГ С ДРУГОМ. А КОГДА ЧЕЛОВЕК БЕРЁТ ИЗ ХРАНИЛИЩА ВСЁ НУЖНОЕ, ЧТОБЫ ГОВОРИТЬ, ПОЛУЧАЕТСЯ РЕЧЬ.**

# **ЗАКОНЧИТЕ ПОСЛОВИЦЫ, ОБЪЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЕ.**

- 1. В ГОСТЯХ ХОРОШО, А ...**
- 2. ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ ...**
- 3. НЕ ОТКЛАДЫВАЙ НА ЗАВТРА ...**
- 4. НЕ СПЕШИ ЯЗЫКОМ, ...**

**В какой речи чаще используют пословицы и поговорки?**

**СПИШИ. ОБОЗНАЧЬ КОРНИ. ЛИШНЕЕ  
СЛОВО ПОДЧЕРКНИ.**

- 1) МАЛЕНЬКИЙ, МАЛЯВКА, МАЛЯР, МАЛЫШ.**
- 2) ГРОЗА, ГРОЗНЫЙ, ГРОЗДЬ, ГРОЗОВОЙ.**
- 3) ЛЕС, ЛЕСТНИЦА, ЛЕСНИЧИЙ, ПРОЛЕСОК.**

Списать, вставив пропущенные буквы. Выделить орфограммы.

**В...сна раду...т звонкими к...пелями и ярк...м со...нц...м.**

Сравните:

- ▶ **Радуется капелями, ярким солнцем, звонкими капелями, радуется солнцем.**
- ▶ **Весна радуется звонкими капелями и ярким солнцем.**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ СТР. 124 УПР. 261

- ЧТО ТАКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ? СЛОВСОЧЕТАНИЕ?
- КАК ИХ РАЗЛИЧИТЬ?
- ЧТО ТАКОЕ ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ?
- ИЗ КАКИХ СЛОВ СОСТОИТ СЛОВСОЧЕТАНИЕ?
- ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЕ ОТ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?
- КАК УСТАНОВИТЬ СВЯЗЬ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ И ПРЕДЛОЖЕНИИ?

Предложение (П)

Словосочетание (С)

- ▶ На лугу распустились цветы.
- ▶ Под лучами солнца.
- ▶ Отцвели подснежники.
- ▶ Быстро бежит.
- ▶ Весенние цветы.
- ▶ Скоро зацветёт сирень.



Предложение (П)

Словосочетание (С)

- ▶ На лугу распустились цветы.
- ▶ Под лучами солнца.
- ▶ Отцвели подснежники.
- ▶ Быстро бежит.
- ▶ Весенние цветы.
- ▶ Скоро зацветёт сирень.

П С П С С П

Выписать словосочетания.

Весело щебетала.

Щебетала птичка.

Пригревает солнце.

Пригревает землю.

Быстрый ручей.

Ручей журчит.

## ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

*В...Т...РОК, ...БЛ...КА, ЛЁ...КИЕ, СВЕЖ...Й,  
ГОН...Т.*

Из данных слов составить и записать предложение.

*Свежий ветерок гонит лёгкие облака.*

*прил.*

*сущ.*

*гл.*

*прил.*

*сущ.*

*Свежий ветерок гонит лёгкие облака.*

Разобрать предложение по членам предложения и частям речи, дать характеристику.

*Свежий ветерок гонит лёгкие облака.*

Выписать из предложения словосочетания (с вопросами)

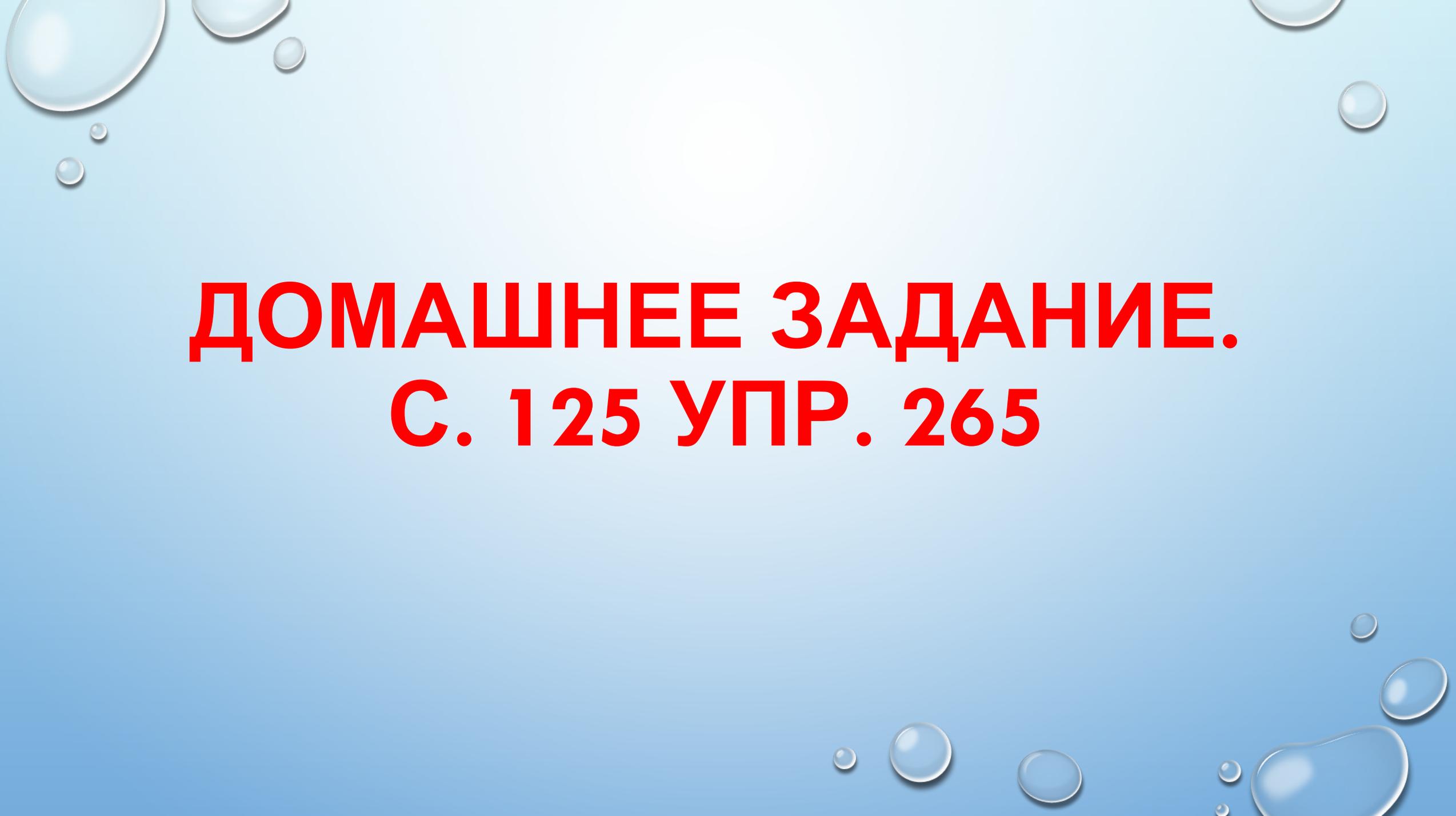
Как выписать словосочетания из предложения?

1. Ставим вопросы от подлежащего.
2. Ставим вопросы от сказуемого.
3. Ставим вопросы от второстепенных членов.

**ветерок (какой?) свежий**

**гонит (что?) облака**

**облака (какие?) лёгкие**

The background is a light blue gradient with several realistic water bubbles of various sizes scattered in the corners. The bubbles have highlights and shadows, giving them a 3D effect.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.  
С. 125 УПР. 265**