

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 14 г. Лузы Кировской области

*Дидактическая игра по речевому  
развитию для старшего  
дошкольного возраста  
«Логический поезд»*

*Выполнила воспитатель*

*Санникова*

*Надежда Николаевна*

# Актуальность игры

*В современном мире не подвергается сомнению важность игровой деятельности для всестороннего развития детей. Ведь игра для детей любого возраста это не только основная деятельность, но и важное средство самовыражение и самореализация. Именно в игре у детей развивается способность к воображению и образному мышлению, а также является средством общения детей. В дидактических играх формируется познавательная деятельность ребенка, создается интерес к решению умственных задач.*

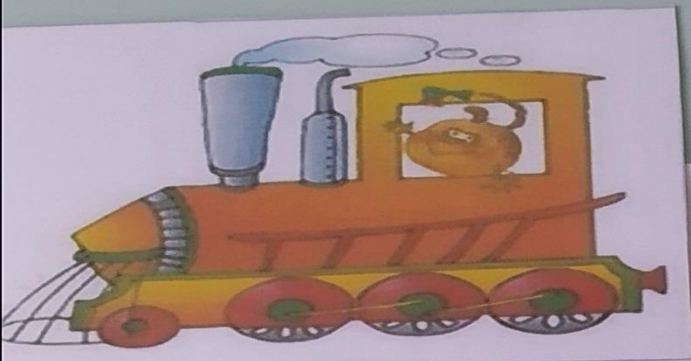
*Игра « Логический поезд» очень хорошо развивает речь, логическое мышление и фантазию.*

**Цель игры:** развивать логическое мышление, восприятие, внимание, память, речь и фантазию.

**Задачи игры:**

1. Развивать умение выкладывать цепочки из карточек, находя между ними логическую связь и объясняя свой выбор.
2. Активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.
3. Формировать умение составлять краткие сочинения-описание по картинке.

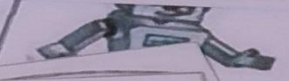
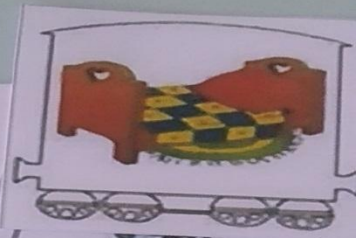




# ЛОГИЧЕСКИЙ ПОЕЗД

И ПОЕЗД

Эта игра очень хорошо развивает речь, логическое мышление.



# Практическая значимость игры «**ЛОГИЧЕСКИЙ ПОЕЗД**»

*Современные дети буквально завалены разными дорогими бегающими, пищущими и прочие дела вытворяющими игрушками.*

*Игра « Логический поезд» полезная, многофункциональная и недорогая. Поэтому простые картонные карточки , с которыми родители смогут придумать массу интересных игр, обязательно привлекут внимание ребенка. В этой игре 9 вариантов игр: например, на логическую связь предметов, на развитие памяти, на развитие речи, а так же многое другое. А с самыми маленькими дошколятами можно искать предметы одинаковой формы, одинакового цвета.*

# Описание игры

## ● **Вариант 1**

- Раздать картинки участникам игры.
- Договориться кто за кем будет ходить.
- Сказать детям что из вагончиков нужно собрать поезд. Вагончики должны крепко держаться друг за друга. Но т.к. это не обычный поезд, а логический то нужно найти и объяснить связь между картинками-вагончиками
- Например: 1 вагончик САПОГИ, значит за ним можно поставить ТУЧКУ( сапоги надевают в дождливую погоду), или МЯЧ( сапоги и мяч резиновые), или КИТ( и сапоги и кит синего цвета).
- Каждый должен объяснить как он скрепляет вагончики.
- Если ребенок не может рассказать почему он выбрал именно эту картинку, помогите ему найти логическую связь.
- При коллективной игре тот, кто не может подобрать логическую цепочку, пропускает ход.

## ● **Вариант 2**

- Ставить рядом можно любые вагончики, составляя логическую цепочку не только по признакам предмета, а по любой связи между ними( названия предметов начинаются на одну букву, или эти слова имеют одинаковые звуки, или они рифмуются между собой, или: « и то, и другое»)

## ● **Вариант 3**

- Карточки перевернуть белой стороной вверх и раздать участникам игры.
- Поезд собирают, не глядя на картинки. Игрок переворачивает и кладет на стол верхнюю карточку, а потом уже пытается отыскать связь этой картинки с предыдущей.
- Вариант 4
- Играйте так же как в 1 варианте, но составляйте вагончики, отыскивая не общее, а противоположности.
- Например: рядом с КОЛЮЧИМ ежиком может стоять ПУШИСТЫЙ кот; рядом с ХОЛОДНОЙ снежинкой – ГОРЯЧИЙ чай, КУБИК – рядом с ШАРИКОМ и т.д.

# Взаимодействие с родителями

- В соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество ДОО и семьи. Взаимодействие с родителями является важнейшим условием полноценного речевого развития воспитанников
- . Систематическая и целенаправленная помощь семьи ребёнку по развитию речи в сочетании с грамотным использованием рекомендаций педагогов на различных этапах обучения способствует более эффективному формированию речи дошкольника.
- Для этого мы предлагаем вам игры, направленные на развитие связной речи, логического мышления, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка.
- «Отгадай предмет по названию его частей».
- «Отгадай, что это?»
- « Назови лишнее слово»
- « «Лишнее»» слово среди имён существительных; прилагательных; глаголов.





В процессе игры, дети стали сами предлагать свои варианты игры «Школьные принадлежности», «Предметы необходимые для школы».





***Спасибо за внимание!***

*фотографии размещены с согласия родителей (законных представителей)*