

Организация работы логопеда в школьных пунктах коррекционно- педагогической помощи

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- ❑ коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
 - ❑ своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательной программы;
 - ❑ просветительская работа с учителями и родителями по вопросам нарушений речи и их коррекции у детей.
-

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПКПП:

- ❑ Кодекс Республики Беларусь об образовании (статья 15);
 - ❑ постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.01.2008 №100 (ред. от 21.10.2011) «О предоставлении основного отпуска продолжительностью более 24 календарных дней»;
-

- постановления Министерства образования Республики Беларусь:
 - от 25.07.2011 №131 «Об утверждении Положения о пункте коррекционно-педагогической помощи» (ред. от 12.10.2012),
 - от 16.01.2007 №4 «О типовых штатах и нормативах численности работников начальных, базовых, средних, вечерних, специальных общеобразовательных, вспомогательных школ, гимназий, лицеев» (ред. от 28.08.2008),
 - от 26.12.2007 №101 «О типовых штатах и нормативах численности работников учебно-педагогических комплексов ясли-сад-школа и детский сад-школа (ред. от 28.08.2008),
-

- от 05.09.2011 №255 «Об установлении сокращённой продолжительности рабочего времени отдельным категориям педагогических работников и признании утратившими силу отдельных постановлений Министерства образования Республики Беларусь»,
 - от 26.02.2008 №16 «Об утверждении Перечней средств обучения, учебного оборудования для общеобразовательных учреждений и специальных учреждений образования» (ред. от 06.10.2008);
 - постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2011 №128 «Об определении медицинских показаний и противопоказаний для получения образования».
-

ДОКУМЕНТАЦИЯ У АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- решение учредителя о создании пункта;
 - заключение ЦКРОиР, содержащее рекомендации об оказании обучающемуся коррекционно-педагогической помощи (на каждого обучающегося);
 - заявления законных представителей обучающихся о зачислении в пункт;
-

- ❑ приказ руководителя учреждения образования о зачислении обучающихся в пункт;
 - ❑ приказ руководителя учреждения образования об отчислении обучающихся из пункта;
 - ❑ журнал учёта обследованных и зачисленных в пункт обучающихся;
 - ❑ годовой план работы учителя-дефектолога, утверждённый руководителем учреждения образования;
 - ❑ расписание занятий учителя-дефектолога, утверждённое руководителем учреждения образования;
 - ❑ график проведения консультаций учителя-дефектолога;
 - ❑ аналитический отчёт за год.
-

ДОКУМЕНТАЦИЯ У УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА:

- ❑ карты, в которых отражены индивидуально-типологические особенности обучающихся, зачисленных в пункт (на группу, подгруппу или индивидуальные);
 - ❑ планы коррекционно-педагогической помощи (на каждую группу, подгруппу, индивидуальные), утверждённые руководителем учреждения образования;
-

- ❑ журнал учёта проведённых занятий и посещения их обучающимися;
 - ❑ рабочие тетради учащихся;
 - ❑ ежедневные планы работы.
-

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПКПП:

- зачисляются дети с нарушениями устной и письменной речи: с ФФН, с НВ ОНР, с III уровнем речевого развития, а также дети с дисграфией и дислексией, обусловленными ФФН и НВ ОНР;
 - зачисление осуществляется на основе обследования речи учащихся в период с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая;
-

- пункт открывается при наличии не менее 2 групп, наполняемость которых составляет 5-6 человек в каждой группе;
 - занятия проводятся индивидуально или с подгруппами из 4-5 человек, как правило, во внеурочное время;
 - периодичность занятий определяется с учётом тяжести речевого нарушения;
 - продолжительность группового занятия составляет 40 минут, индивидуального – 20 минут.
-

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ ПОМЕЩЕНИЯ ПУНКТА:

- учебная, игровая, релаксационная, сенсорная;
 - зона технических средств обучения;
 - зона развития мелкой моторики и конструктивного праксиса;
 - зона развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
-



Учебная зона



Игровая зона



Зона развития артикуляционной моторики и постановки звуков
