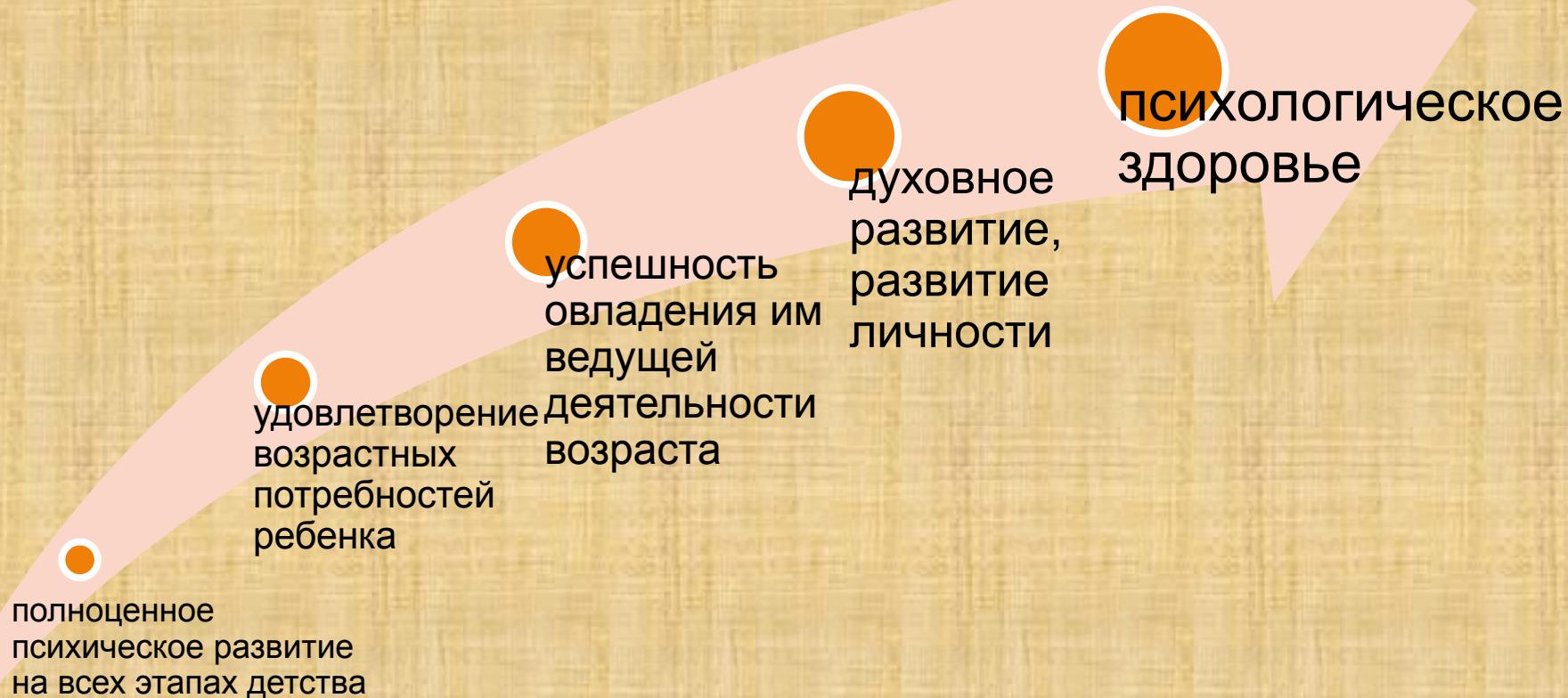


# *Сохранение психологического здравья учащихся – приоритетное направление в образовании.*



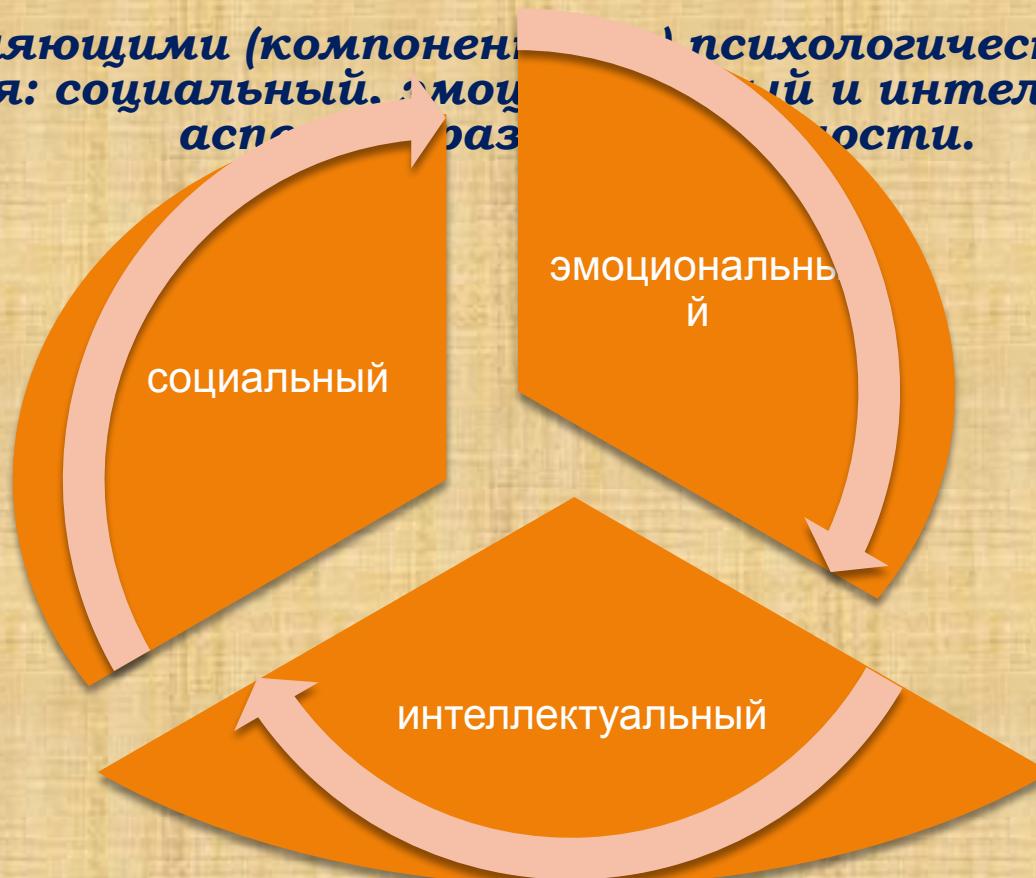
**Психологическое здоровье – это главная способность человека усваивать, перерабатывать новую информацию, успешно реализовать ее.**



*Психологическое здоровье позволяет личности постепенно стать самодостаточной, регулирующей свои психические процессы, ориентирующейся в поведении и отношениях не только на задаваемые извне нормы, но и на внутренние осознанные ориентиры.*

*Составляющими (компонентами) психологического здоровья являются: социальный, эмоциональный и интеллектуальный аспекты.*

*'психологического здоровья, социальный и интеллектуальный аспекты.*



Интерес к  
учебе и  
науке, стремление  
к самостоятельности  
и независимости  
от взрослых, способность  
принимать  
решения, самостоятельность  
в общении.

### Проявления психологического здравья

#### Старшеклассник.

Устремленность в будущее,  
поиски смысла жизни,  
построение целей и планов  
будущего.

#### Младший школьник.

Наличие широкой учебной  
установки, любовь к учению,  
вера в собственные  
возможности, уважение к  
общественному взрослому,  
учителю.

# **Что ведет к снижению психологического здоровья учащихся?**

## **Школьные проблемы**

- *несправедливое осуждение ребенка в школе;*
- *прямое насилие или косвенное оскорбление со стороны одноклассников;*
- *невнимание, излишняя строгость, предвзятость к личности ребенка;*
- *занышенные требования со стороны учителя;*
- *равнодушие к тем семейным обстоятельствам, в которых живет и развивается ребенок*

## **Семейные проблемы**

- *особенности стиля воспитания;*
- *занышенные требования родителей;*
- *отсутствие эмпатии во внутрисемейных отношениях;*
- *открытые экстремальные ситуации и ситуации физического насилия*

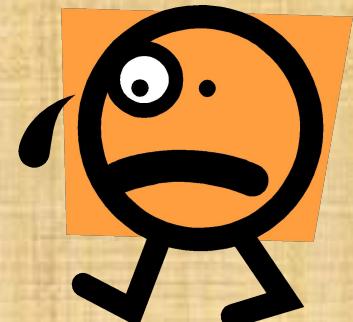
## *Психологические угрозы в образовательной среде*

*Список «угроз», взятый из книги педагога В. А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям»:*

- *скуча;*
- *предельное напряжение умственных сил ребенка на уроке и в процессе выполнения домашних заданий;*
- *изматывающие, издергивающие нервную систему детей умственные, эмоциональные и физические перегрузки;*
- *педагогический и родительский «психоз» отличных отметок;*
- *многолетний временной цейтнот на уроке и при выполнении домашних заданий;*
- *формализм программных знаний;*
- *нервозность школьной обстановки, в которой царит торопливость, напряжение, поощряются конкурентные отношения между школьниками;*

*Школьные факторы риска (М. Безрукых):*

- *это стрессовая тактика педагогических воздействий, несоответствие методик и технологий возрастным и индивидуальным возможностям ребенка,*
- *нерациональная организация образовательного процесса,*
- *в особенности режима движений, отдыха, питания;*
- *недостаточная психологическая компетентность педагогов и многое другое.*



- Хорошее образование
- Хорошее здоровье

- или хорошее образование - или хорошее здоровье
- хорошее образование и сохраненное (не преумноженное, а не растряченное) здоровье
- образование, которое «ведет здоровье за собой»

## *Способы сохранения психологического здоровья в условиях образовательной среды*

- Определение и развитие возможностей и способностей ребенка, резервов развития каждого возраста*
- Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата*
- Профилактика развития школьной тревожности*
- Формирование навыков психорегуляции; развитие уверенности в себе.*





*«Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы!».*

*В.А. Сухомлинский*

*Психологическая безопасность – одно из требований безопасности образовательного процесса, одно из условий качества образования, столь же важное, как антитеррористическая, пожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность.*