

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Основные типы СП



Сложное предложение – это синтаксическая единица, состоящая из двух и более предикативных частей, образующих разноаспектное – интонационное, коммуникативное, смысловое, структурное - единство.

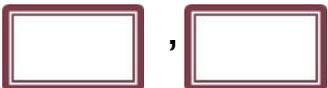
- Части СП не обладают интонацией начала и конца, произносятся с повышением тона
- СП выполняет в целом одну коммуникативную функцию (м.б. повествовательным, вопросительным, побудительным)
- Смысловое(семантическое)единство формируют те семантические отношения, которые возникают между частями СП. Поэтому СП – полипропозитивная синтаксическая единица.
- Структурное единство формируют связующие средства частей СП: союзы, союзные слова, интонация, порядок расположения частей

□

Классификация сложных предложений

- 1) по способу связи между частями - ССП, СПП, БСП ;
- 2) по степени структурно – семантической сложности - СП минимальной структуры (СПМС) и СП усложнённой структуры (СПУС);
- 3) по количеству предикативных частей с учётом семантических отношений - СП открытой структуры и СП закрытой структуры;
- 4) на основе возможности изменения линейного порядка следования частей – СП гибкой структуры и СП негибкой структуры.

Графические схемы СП

- Иерархические схемы: 1) ССП  , и 
2) БСП  ,  ; 3) СПП  гп
 пп

- Линейные схемы:

1) ССП: [] но [] 2) БСП: [], [] 3) СПП: [], (так что...)

Шел снег, **но** было тепло.

Шел снег, было тепло.

Шел снег, **так что** было тепло.

Сложное предложение усложненной структуры (СПУС)

- ▣ Термин **СПУС** используется для сложных конструкций, характеризующихся **семантической и структурной многослойностью**.
- ▣ **Семантическая многослойность** возникает за счет разнотипности семантических отношений, которые выявляются на разных этапах анализа **СПУС**.
- ▣ **Структурная иерархия** строения **СПУС** проявляется в его уровневом членении.
- ▣ **Уровень членения** – это ступень в последовательном дроблении конструкции до получения элементарных строевых единиц, которые являются пределом членения СП (предикативных частей, простых предложений).

Сложные предложения усложненной структуры(примеры)

- Весёлкину хотелось сказать доктору что-то совсем от души, **но** вдруг стало почему-то **так** неловко, **что** дыхание перехватило.
- Солнце закатилось, **и** быстро стемнело (почти стремительно), **однако** ночь ещё не вступила в свои права.
- Подумалось мне: жаль прожитых лет, **которые** не вернутся, **но** так повелось на этом свете – мир нам не изменить.

Сложносочинённое предложение

Слаб мой голос, зато воля стала крепче

1 , зато

1) В детстве ярче солнце, и 2) гуще трава, и 3) обильнее дожди, и 4) смертельно интересен каждый человек

1 , и 2 , и 3 , и 4

Мне не спалось, да и сосед, кажется, не мог спать в этой глухой тишине.

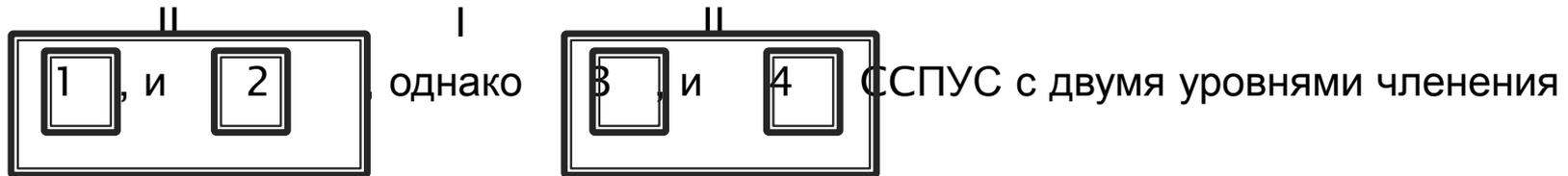
1 , да и 2

ССПУС. Анализ.

1. Артемьев-старший был силён, но он переоценил свои возможности, и это, увы, стало причиной развала всего дела.



2. Лес стоял голый, и трава пожухла, однако в воздухе ещё была тёплая дымка, и солнце пригревало хорошо.

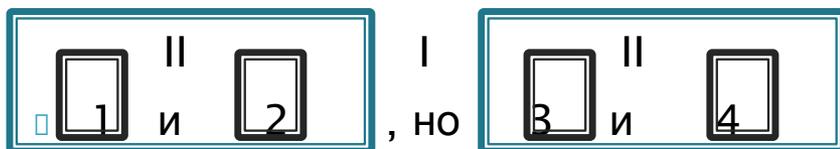


3. Ни половица не скрипнет, ни дверью не хлопнут, а уснуть не могу, да и мысли причудливые в голову лезут.



ССПУС - образец анализа

1) Утром небо было серое и 2) моросил мелкий дождь, но 3) к полудню ветер разогнал тучи и 4) выглянуло солнце.



- Это ССПУС с двумя уровнями членения.
- На I уровне ССПУС делится на две большие части (на блоки), связанные противительным союзом **НО**. Отношения между частями противительные, структура закрытая.
- На II уровне членятся обе части ССПУС, они представляют собой однотипные МС, состоящие из двух предикативных единиц, связанных соединительным союзом **И**, отношения между которыми перечислительно-соединительные, обе структуры открытые. Первое ССПМС гибкое, второе –негибкое.

Предложения для домашней работы

А. ССПУС

1. То ли наши слова подействовали, то ли сам отец решил к трудному вопросу не возвращаться, но только к вечеру всё стихло в доме.
2. Не только редактор одобряет вашу повесть, но и вся редколлегия «за», однако пока от нас требуют всего лишь заключить договор.
3. 12 июня силы Западной Европы перешли границы России и началась война, то есть совершилось противное человеческой природе событие.
4. Или ветер поменялся ночью и принёс тревогу, или беспокойное дыхание Мишутки волновало мать, но только спать ей никак не удавалось, и глаз она не сомкнула.

Б. СП с сочинением и подчинением

1. Шёл дождь, от шума которого проснулись дети, а в саду было мокро и страшно.
 2. Едва Владимир выехал за околицу, как поднялся сильный ветер и закрутился вихрем, но постепенно куда-то улетела метель, открывая вид на широкую степь.
 3. Чтобы понять тебя, надо, братец ты мой, сильно постараться, а у бабки силы откуда?
 4. Бегите вперёд, если погоня будет, что есть мочи, а мы, когда выберемся, сможем вас догнать.
- 