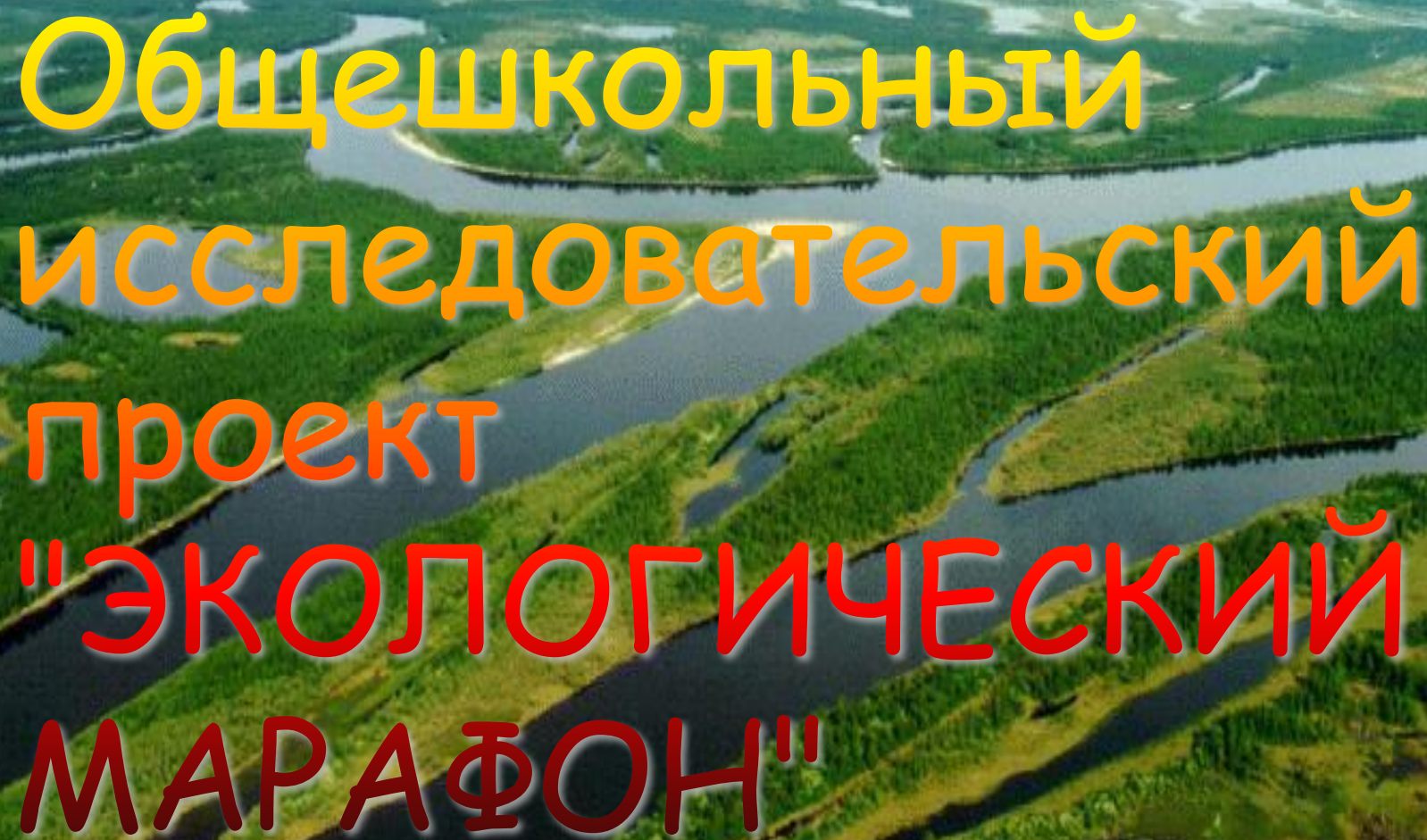




Изучение экологической  
обстановки в школе  
и её влияния  
на состояние учащихся



An aerial photograph of a vast, green, marshy landscape. A winding river system flows through the terrain, creating a complex network of channels and meanders. The vegetation is dense and green, interspersed with patches of water. The overall scene is a natural, undisturbed wetland environment.

Общешкольный  
исследовательский  
проект  
"ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
МАРАФОН"



Цель:

углубление и расширение  
теоретических знаний по экологии,  
отработка умений  
их практического применения



# Задачи:

выяснить, соответствует ли экологическая обстановка школы статусу данного учебного заведения:

"Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов"

# Этапы работы:

## 1 ЭТАП:

СОЗДАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП  
ВО ВСЕХ КЛАССАХ

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

## 2 ЭТАП:

ПРОВЕДЕНИЕ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

## 3 ЭТАП:

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЫВОДЫ  
ВНЕСЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ,  
ПРЕДЛОЖЕНИЙ



# Изучение экологического состояния школы:

запыленность воздуха

- в районе школы
- в школе

шумовой фон  
в школе

проблема курения

озеленение школьных  
помещений и пришкольной  
территории



# Отражение экологических факторов на состоянии учащихся:

изучение общего  
состояния учащихся

негативное воздействие  
компьютеров и телевизоров  
на состояние зрения

влияние факторов  
внешней среды на  
утомляемость школьников  
в учебном процессе

питание учеников  
в столовой



# Выводы

- Уровень запылённости воздуха

- Озеленение помещений

- Шумовой фон

- Уровень радиации

[соответствует/не соответствует] допустимым экологическим нормам



# Выводы

Выявленные негативные факторы  
оказывают

[минимальное/иное] действие,

[контролируются/не контролируются]  
администрацией школы



# Основной вывод:

в ходе комплексного изучения

экологических факторов

нашей школы было выявлено, что

в данном учебном заведении

обстановка [отвечает/не отвечает] [полностью/не полностью]

необходимым требованиям [всем/не всем, каким]

для сохранения здоровья учеников и

поддержания их высокой работоспособности



# Новизна:

- разработан методический

комплекс исследований,

совместимый с

возможностями школы и школьников

- созданы и активно участвовали

в исследованиях

экологические группы всех классов



Это актуально!

Вопрос о сохранении  
здоровья человека  
сегодня стоит в разряде  
неотложных и первостепенных





Школа- наш дом,  
и каким он будет,  
таким будет наше здоровье,  
наше будущее!