Строение и значение цветка

«Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок». Г. Х.Андерсен



Цели урока:

- создать условия и обеспечить усвоение новых знаний по теме «Цветок, его строение и значение», познакомить учащихся с составными частями цветка, раскрыть их функции;
- * продолжить развитие умений и навыков самостоятельной работы, творческих способностей;
- продолжить формирование чувства ответственности за сохранение растений;
- * способствовать развитию эстетического вкуса учащихся.

Содержание урока

Вводная часть

«Поверьте, нет лучшего средства, чем свидание с... цветами».

«Цветы – удивительное лекарство для души».



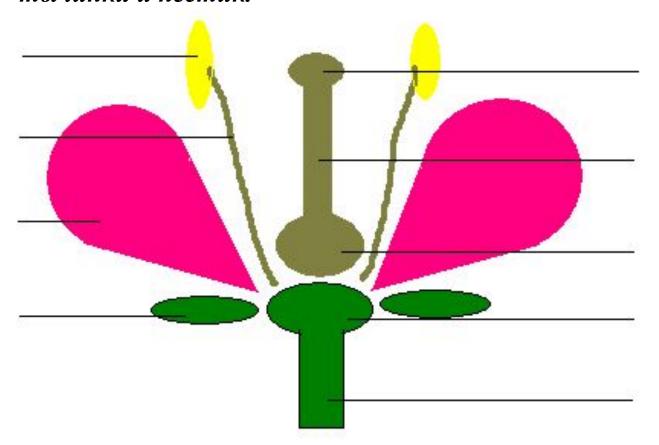
Содержание урока

- * Изучение нового материала.
- 1. <u>многообразие</u> цветковых растений в кабинете и в <u>природе</u>.
- 2. Строение цветка.
- з. <u>Функции</u> частей цветка: учащимся предлагается самостоятельно найти информацию для заполнения таблицы.

Домашнее задание

- * 1. Изучить текст учебника на стр. 40.
- * 2. Выполнить задания 31,32,33 в рабочей тетради к учебнику на стр. 15.
- * 3. Творческая работа: предложить варианты озеленения различных помещений (класс, холл и т.д.), пришкольного участка.

Строение цветка: итогом работы является опорный конспект в тетрадях с изображением строения цветка и его составных частей. Особое внимание обращается на главные части цветка: тычинки и пестик.





Функции частей цветка – учащимся предлагается самостоятельно не

<u>ринформацию</u> для заполнения таблицы:

Насть цветка	Ее функция	
Цветоножка		-
·цветоложе		
ф ашелистики		
улепестки		
<i>н</i> _{завязь}		
<i>к</i> столбик		
<i>ų</i> рыльце <i>и</i>		,
uТычиночная нить		
Ч ІЫЛЬНИК		

a



