

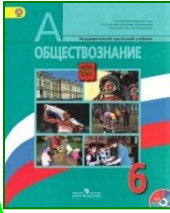


Академический школьный конкурс  
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ





- *сводный учебный курс,*

*содержащий основные выводы*

*современных наук об обществе, о*

*законах его развития, о человеке*

● *Создает человека природа, но развивает и образует его общество.*

*В.Г. Белинский*



**Задание 1.** Продолжите предложение.

Человек – это \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_  
существо.

*принадлежность двум мирам*



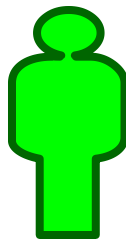
**ПРИРОД**

**ЧЕЛОВЕК**



**ОБЩЕСТВО**

*биологическая  
я  
природа  
человека*



биосоциальное  
существо

*социальная  
сущность  
человека*

**Задание 1.** Перед Вами список физических и психических свойств: одни из них присущи только животным, другие – только человеку, третьи есть и у животных, и у человека. Распределите эти названия по графам таблицы.

**СВОЙСТВА:** 1) словесная речь; 2) сезонная линька; 3) строительства жилища; 4) обучение потомства; 5) потребность в пище; 6) зимняя спячка; 7) прямохождение; 8) потребность в общении; 9) умение фантазировать; 10) густой покров шерсти.

<i>Свойства, присущие</i>		
<b>А</b> <i>только животным</i>	<b>Б</b> <i>только человеку</i>	<b>В</b> <i>и животным, и человеку</i>
?, ?, ?, ?, ?	?, ?, ?, ?, ?	?, ?, ?, ?, ?

**Задание 2.** Укажите пропущенные слова.

Человек в отличие от  
животных обладает \_\_\_\_\_ (1)  
\_\_\_\_\_, способен к \_\_\_\_\_ (2)  
\_\_\_\_\_, может действовать  
\_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_, имеет хорошо  
развитый \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_,  
создает \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ .

**Задание 3.** Соотнесите понятия и их определения.

понятия	определения
1) ЧЕЛОВЕК	А) получение от предков определенных качеств
2) ИНСТИНКТ	Б) отдельный представитель общества, один из всех
3) НАСЛЕДОВАНИЕ	В) социальный образ человека ?
	Г) врожденная форма поведения животного

1	Б	2	Г	3	А
---	---	---	---	---	---

ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ  
ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ИНДИВИДОМ НОРМ И  
ЦЕННОСТЕЙ, ВСЕЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА,  
В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ

ЛИЧНОСТИ

СОЦИАЛИЗАЦИИ



ЧЕЛОВЕК - ЛИЧНОСТЬ





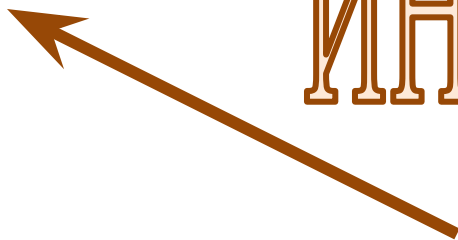
ИНДИВИД

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



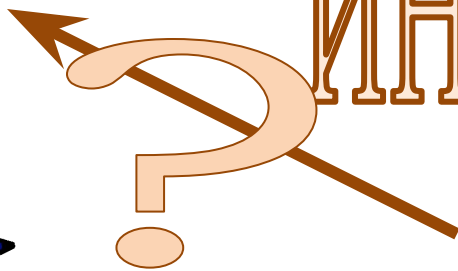
ЧЕЛОВЕК

ЛИЧНОСТЬ





ИНДИВИД? ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



ЧЕЛОВЕК ?



ЛИЧНОСТЬ?





- это биосоциальное существо



**ЧЕЛОВЕК**



– отдельный  
представитель общества,  
один из всех

### Главные отличия человека от животных



– способен производить орудия труда,  
использовать их



– обладает сложноорганизованным  
разумом,  
мышлением и членораздельной речью



– способен к целенаправленной  
творческой  
деятельности



**ИНДИВИД**

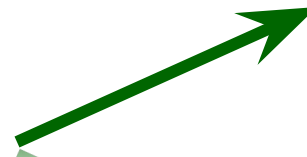
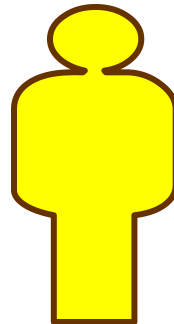


**- отдельный представитель  
какой-либо общности, один из  
некоторых**



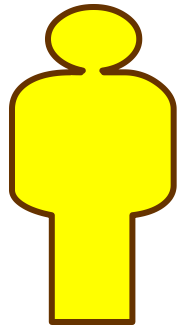
**- конкретный человек,  
единственный  
представитель  
человеческого рода**

**ЧЕЛОВЕК**



**ИНДИВИД**

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



ЧЕЛОВЕК

ИНДИВИД

– совокупность черт,  
отличающих одного  
индивида от другого



– субъект, отличный от других,  
единственный в своем роде



**Задание:** Назовите пропущенные слова.

В человеческом обществе вряд ли удастся найти двух людей, во всем похожих друг на друга, потому что каждый человек – \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_. Одни из своих уникальных черт мы наследуем от предков, другие – \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_.



*Сделайте выбор: какому человеку какое растение больше всего подходит по внешнему виду, по характеру?*



**Дарья**



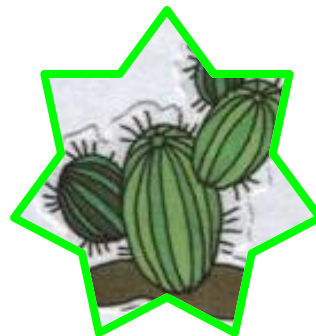
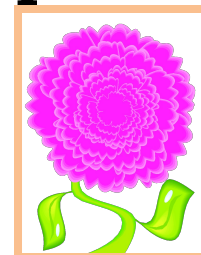
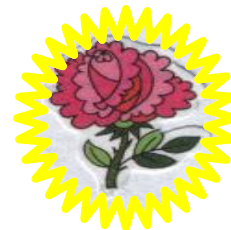
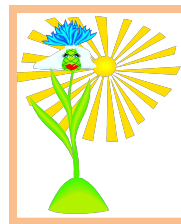
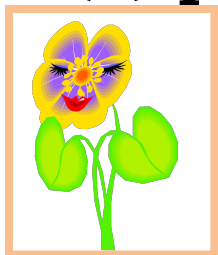
**Федор**



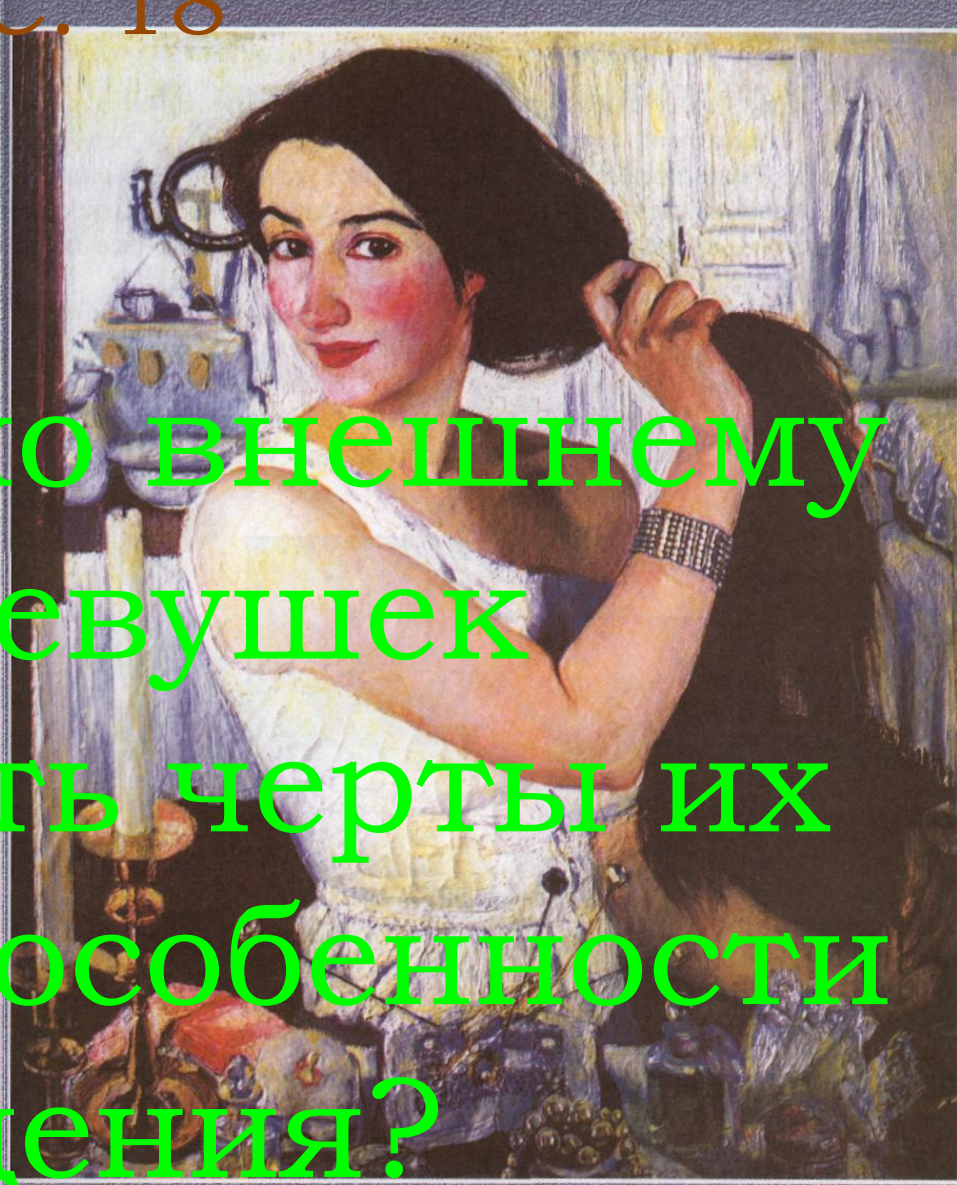
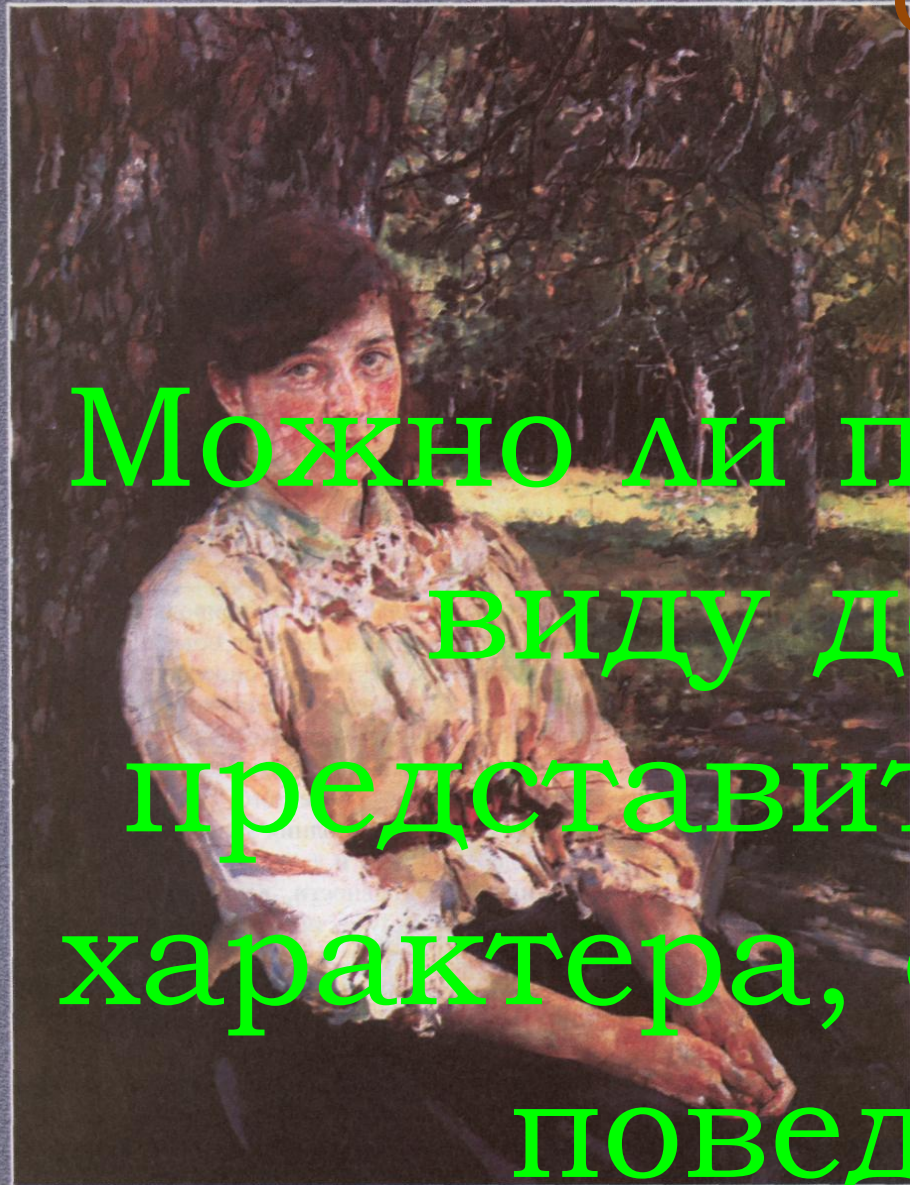
**Анна**



**Сергей**



Можно ли по внешнему  
виду девушек  
представить черты их  
характера, особенности  
поведения?



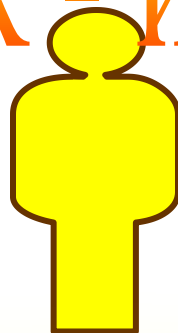


– социальный образ человека

– совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми

ЛИЧНОСТЬ

ЧЕЛОВЕК - ИНДИВИД



ЛИЧНОСТЕ

## **важнейшие характеристики личности**

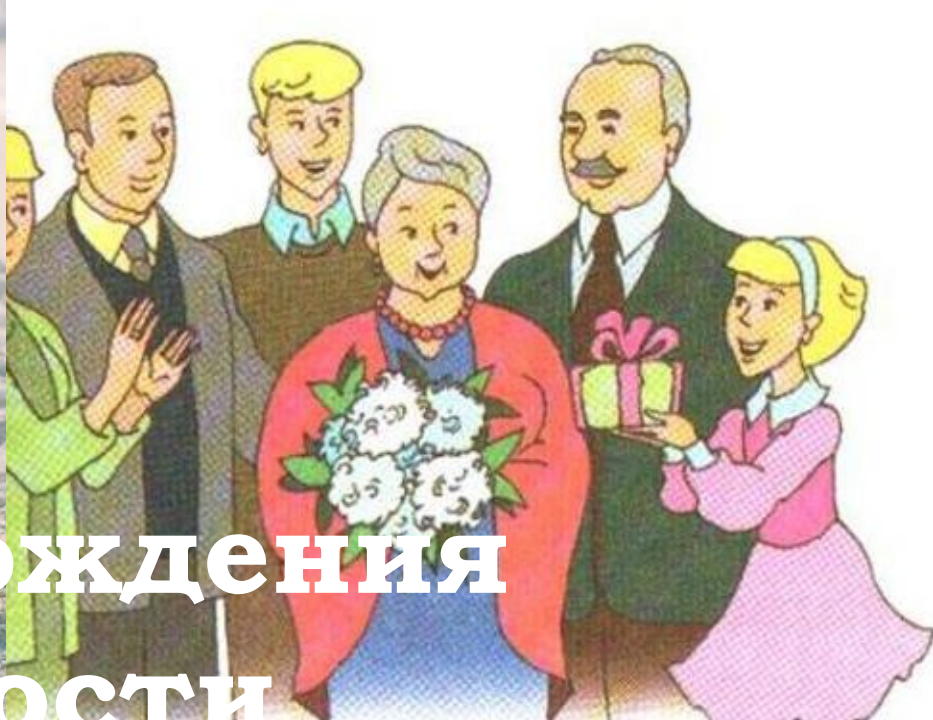
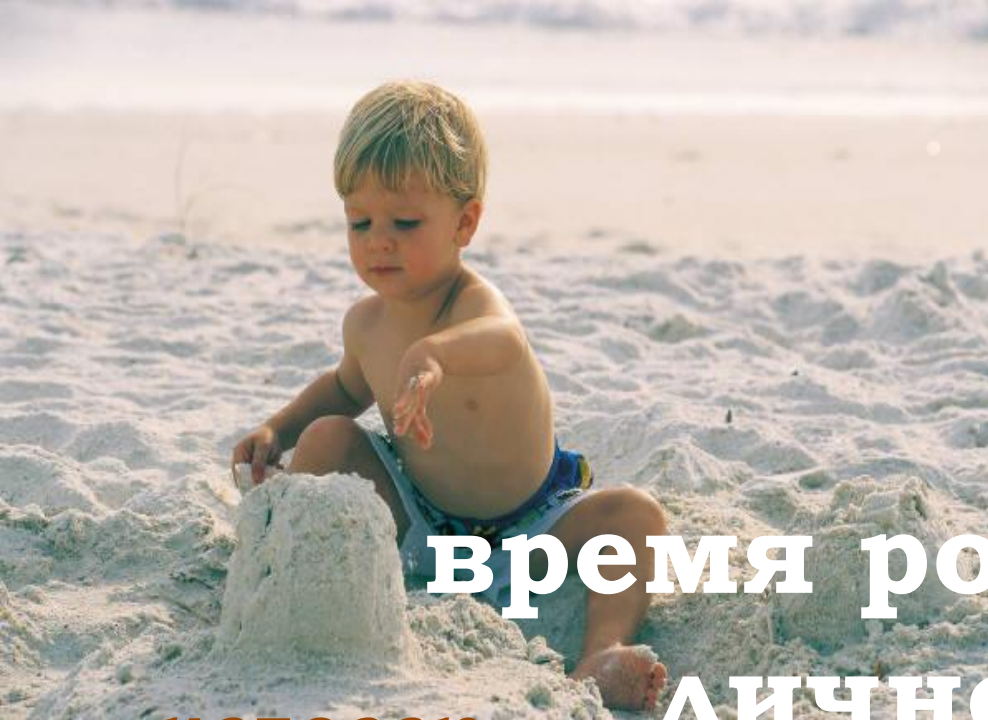
**1** **высокоразвитое самосознание /чувство собственного достоинства, умение контролировать себя и свои поступки/**

**2** **умение быть самостоятельным, инициативным и решительным человеком**

**3** **обладание моральными и гражданскими качествами /честность, порядочность, совесть, ответственность, уважение к закону, порядку и справедливости/**

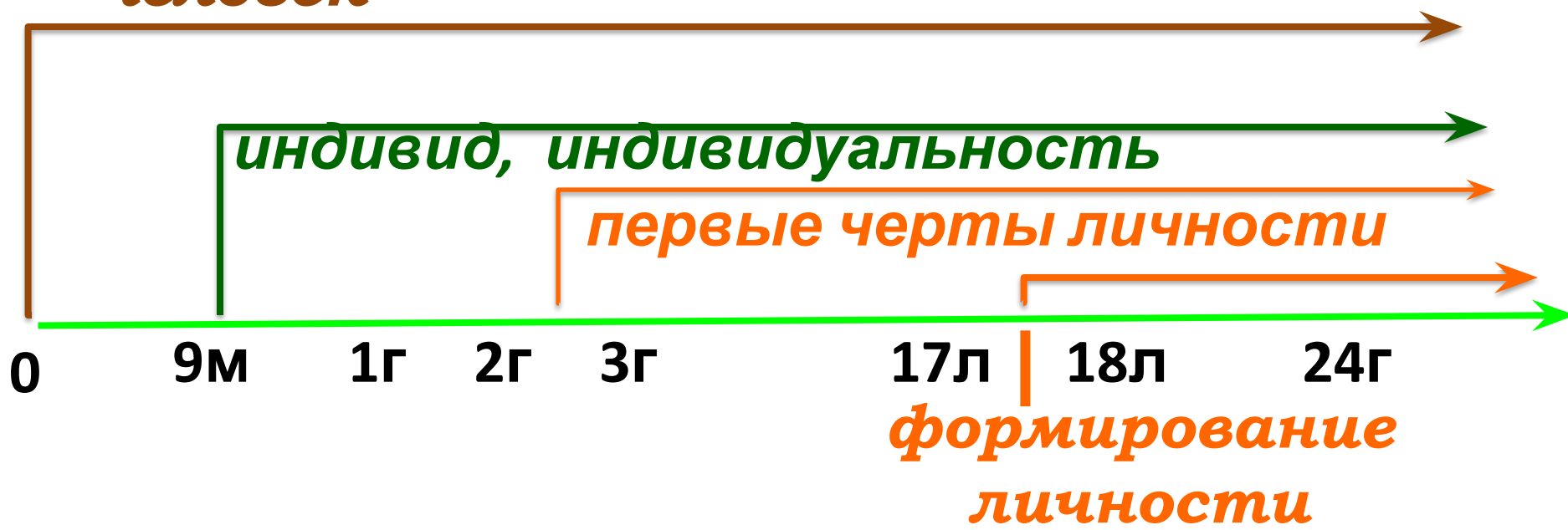
**4** **обладание широким кругозором, твердыми знаниями, компетентностью**





# время рождения личности

*человек*



**Задание.** Закончите предложение.

Человека, обладающего сознанием и способного к различной деятельности и взаимоотношениям с другими людьми, называют \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.

**Задание.** Установите соответствие между понятиями и их определениями.

понятия	определения
1) ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ	А) отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает
2) СОЗНАНИЕ	Б) совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми
3) ЛИЧНОСТЬ	В) совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого

**Задание 8.** Выберите верное суждение.

- А. Сознание свойственно и человеку, и животному.
- Б. Детеныш животного со временем становится личностью.
- В. Каждый человек – личность, хотя черты этой личности могут быть и отрицательными.



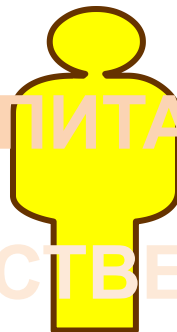
«СИЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ»

«РАЗВИТАЯ ЛИЧНОСТЬ»

«НЕРАЗВИТАЯ ЛИЧНОСТЬ»

«НЕВОСПИТАННАЯ ЛИЧНОСТЬ»

«БЕЗНРАВСТВЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ»



Подведем итог

Человек - личность

ИНДИВИД?

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ?

ЧЕЛОВЕК?

ЛИЧНОСТЬ?





# Домашнее задание

§ 1, с. 16 - 17 ?;

*Р/т – записи; П/т – 1 (з. П)*



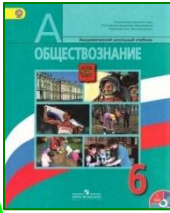


Академический школьный конкурс  
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ





- *сводный учебный курс,*  
*содержащий основные выводы*  
*современных наук об обществе, о*  
*законах его развития, о человеке*

● *Создает человека*  
*природа, но развивает и*  
*образует его общество.*

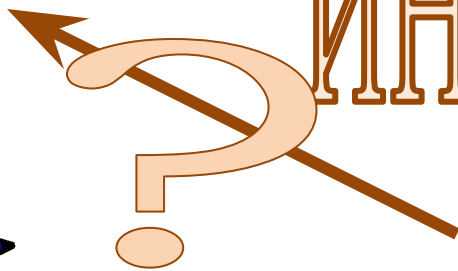
**В.Г. Белинский**



**ЧЕЛОВЕК - ЛИЧНОСТЬ**



ИНДИВИД? ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ?



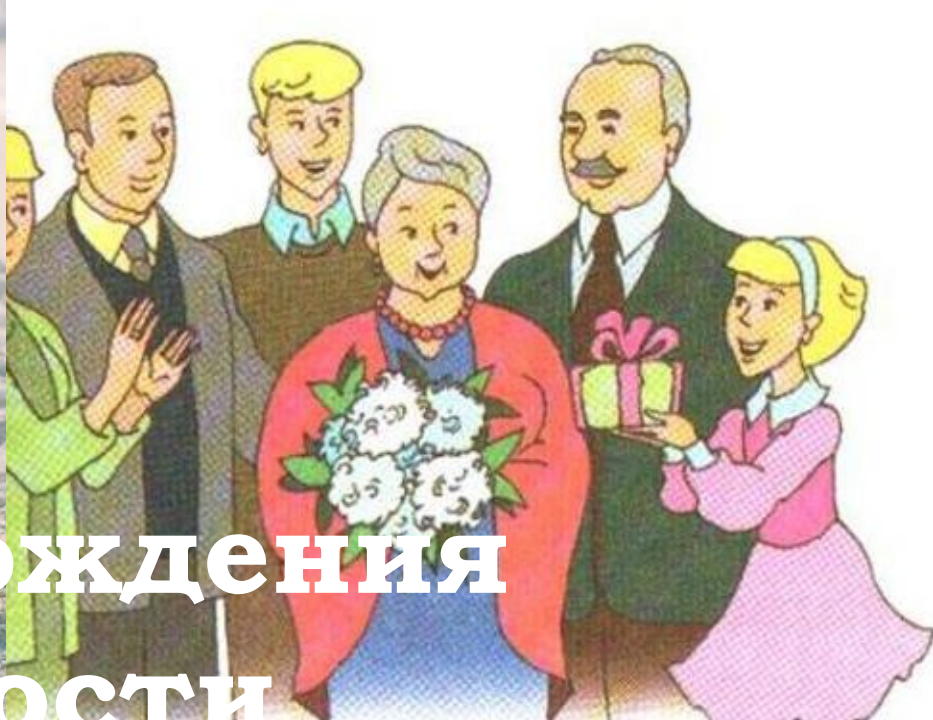
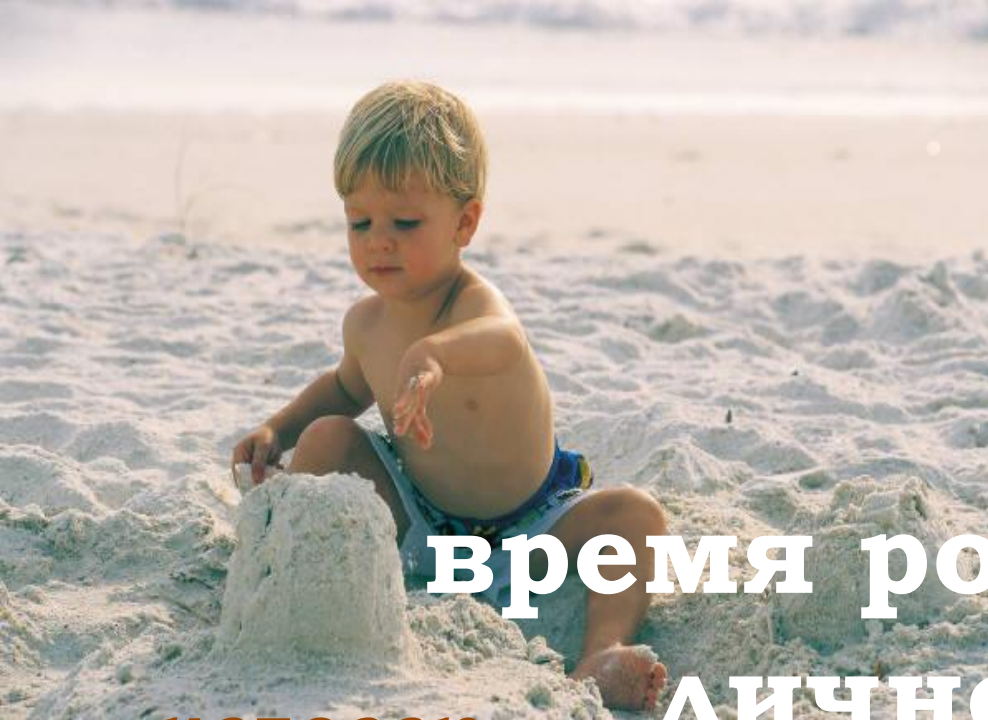
ЧЕЛОВЕК?



ЛИЧНОСТЬ?

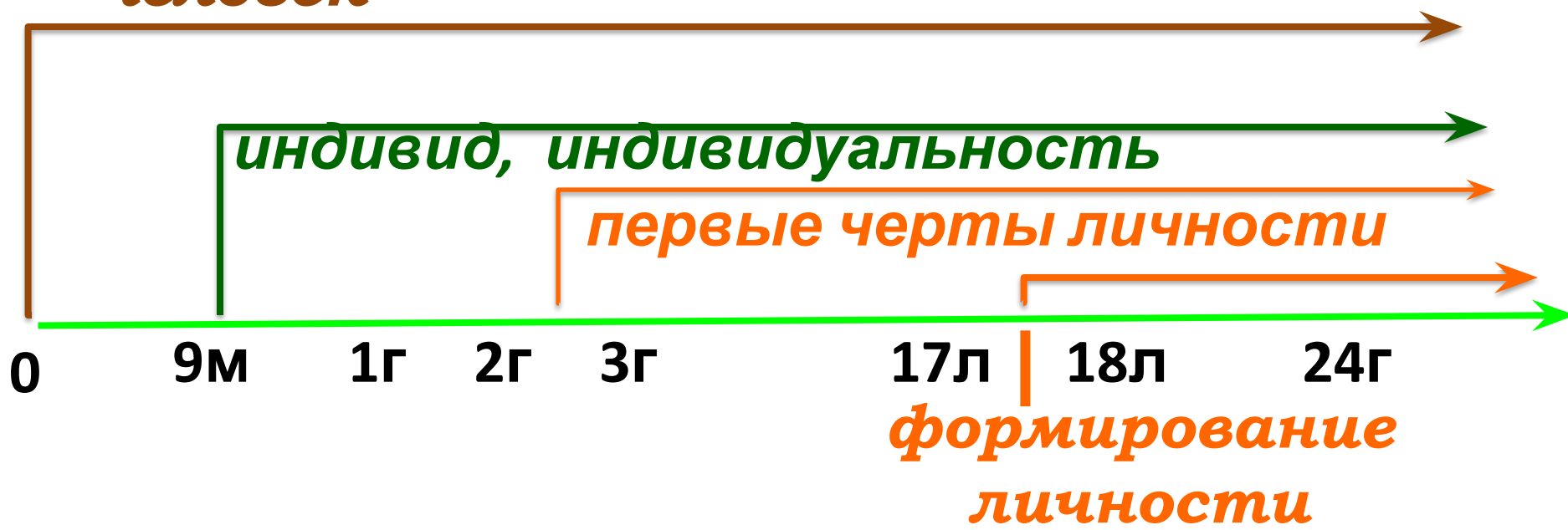






# время рождения личности

*человек*



**Задание 1.** Верны ли следующие суждения о личности?

**А.** Личность возникает в результате биологического развития человека.

**Б.** Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

1) верно только **А**

2) верно только **Б**

3) **верны оба** суждения

4) **оба** суждения **неверны**

**Задание 2.** Верны ли следующие суждения о личности?

**А.** Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

**Б.** Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

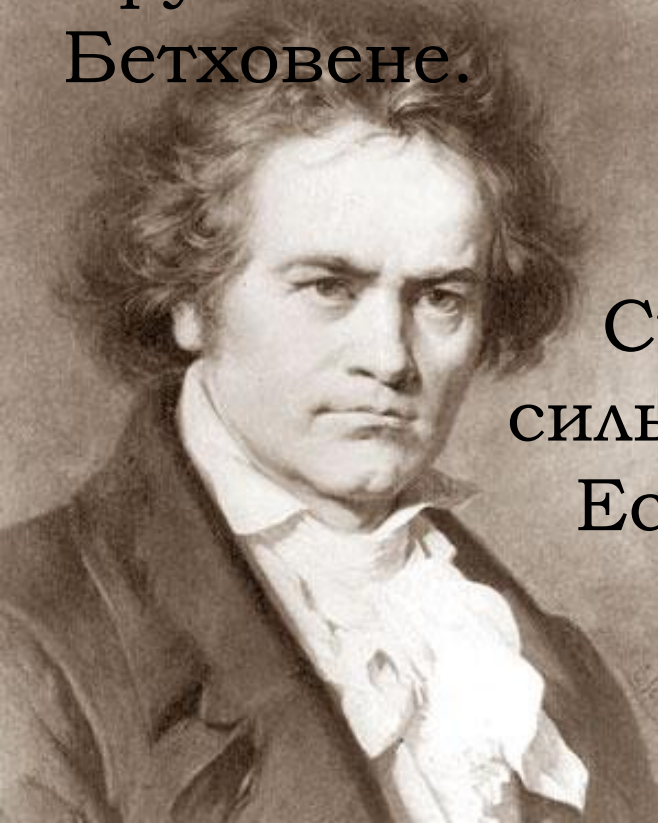
1) верно только **А**

2) верно только **Б**

3) **верны оба** суждения


4) **оба** суждения **неверны**

**Задание 3.** В § 1 учебника / страница 15, часть "Сильная личность - какая она?", абзац 1 и рубрике "Жил на свете человек" / рассказывается о спортсмене Валерии Брумеле и композиторе Людвиге Бетховене.



Считаете ли вы их сильными личностями? Если да, то почему?





**Задание 4.** Прочитайте текст.

Какова главная идея текста?

Постарайтесь сформулировать ее одним предложением.

Почему автор задает вопрос "Кто же он?"

"Когда через сорок лет перелистываешь сокровенный "Дневник" своей юности, часто изумляешься - там находишь человека, о существовании которого уже успел забыть. Он кажется совсем чужим... Я вижу перед собой странного мальчика, носящего мое имя и похожего - нет, не на меня (я не узнаю в нем себя!), а на кого-то другого, мне знакомого... Кто же он?"

*Ромен Роллан*

# Подведем итог

## Человек - личность



§1 с. 4. Человек - личность



Выполните задание. **ДА** или **НЕТ**



# Домашнее задание

§ 1, с. 16 - 17 ?;

*Р/т – записи; П/т – 1 (з. П)*

*Подготовиться к  
контрольной работе*

