

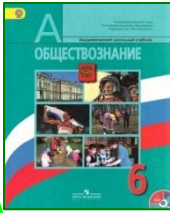


Академический школьный конкурс
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ





- *сводный учебный курс,*
содержащий основные выводы
современных наук об обществе, о
законах его развития, о человеке

● *Создает человека природа, но
развивает и образует его
общество.*

В.Г. Белинский



Задание 1. Продолжите предложение.

Человек – это _____ ? _____
существо.

принадлежность двум мирам



ПРИРОД

ЧЕЛОВЕК



ОБЩЕСТВО

*биологическая
я
природа
человека*



биосоциальное
существо

*социальная
сущность
человека*

Задание 1. Перед Вами список физических и психических свойств: одни из них присущи только животным, другие – только человеку, третьи есть и у животных, и у человека. Распределите эти названия по графам таблицы.

СВОЙСТВА: 1) словесная речь; 2) сезонная линька; 3) строительства жилища; 4) обучение потомства; 5) потребность в пище; 6) зимняя спячка; 7) прямохождение; 8) потребность в общении; 9) умение фантазировать; 10) густой покров шерсти.

<i>Свойства, присущие</i>		
А <i>только животным</i>	Б <i>только человеку</i>	В <i>и животным, и человеку</i>
?, ?, ?, ?, ?	?, ?, ?, ?, ?	?, ?, ?, ?, ?

Задание 2. Укажите пропущенные слова.

Человек в отличие от
животных обладает _____ (1)
_____, способен к _____ (2)
_____, может действовать
_____ (3) _____, имеет хорошо
развитый _____ (4) _____,
создает _____ (5) _____ .

Задание 3. Соотнесите понятия и их определения.

понятия	определения
1) ЧЕЛОВЕК	А) получение от предков определенных качеств
2) ИНСТИНКТ	Б) отдельный представитель общества, один из всех
3) НАСЛЕДОВАНИЕ	В) социальный образ человека ?
	Г) врожденная форма поведения животного

1	Б	2	Г	3	А
---	---	---	---	---	---

ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ
ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ИНДИВИДОМ НОРМ И
ЦЕННОСТЕЙ, ВСЕЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА,
В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ

ЛИЧНОСТИ

СОЦИАЛИЗАЦИИ



ЧЕЛОВЕК - ЛИЧНОСТЬ





ИНДИВИД

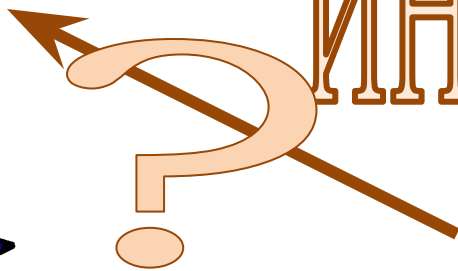
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



ЧЕЛОВЕК

ЛИЧНОСТЬ

ИНДИВИД? ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



ЧЕЛОВЕК ?



ЛИЧНОСТЬ?





- это биосоциальное существо



ЧЕЛОВЕК



– отдельный
представитель общества,
один из всех

Главные отличия человека от животных



– способен производить орудия труда,
использовать их



– обладает сложноорганизованным
разумом,
мышлением и членораздельной речью



– способен к целенаправленной
творческой
деятельности



ИНДИВИД

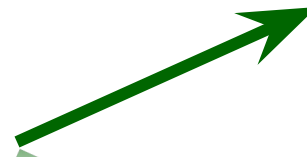
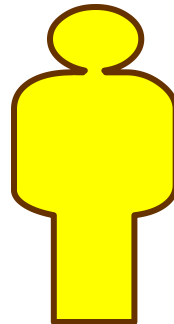


**- отдельный представитель
какой-либо общности, один из
некоторых**



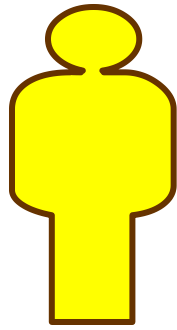
**- конкретный человек,
единственный
представитель
человеческого рода**

ЧЕЛОВЕК



ИНДИВИД

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



ЧЕЛОВЕК

ИНДИВИД

– совокупность черт,
отличающих одного
индивида от другого



– субъект, отличный от других,
единственный в своем роде



Задание: Назовите пропущенные слова.

В человеческом обществе вряд ли удастся найти двух людей, во всем похожих друг на друга, потому что каждый человек – _____ (1) _____. Одни из своих уникальных черт мы наследуем от предков, другие – _____ (2) _____.



Сделайте выбор: какому человеку какое растение больше всего подходит по внешнему виду, по характеру?



Дарья



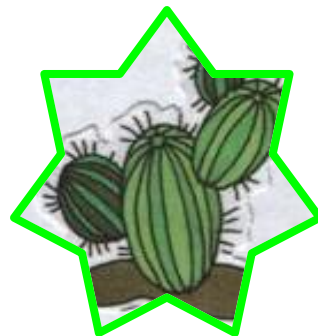
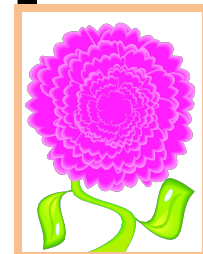
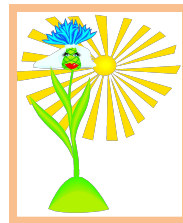
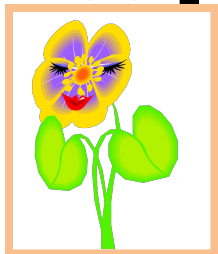
Федор



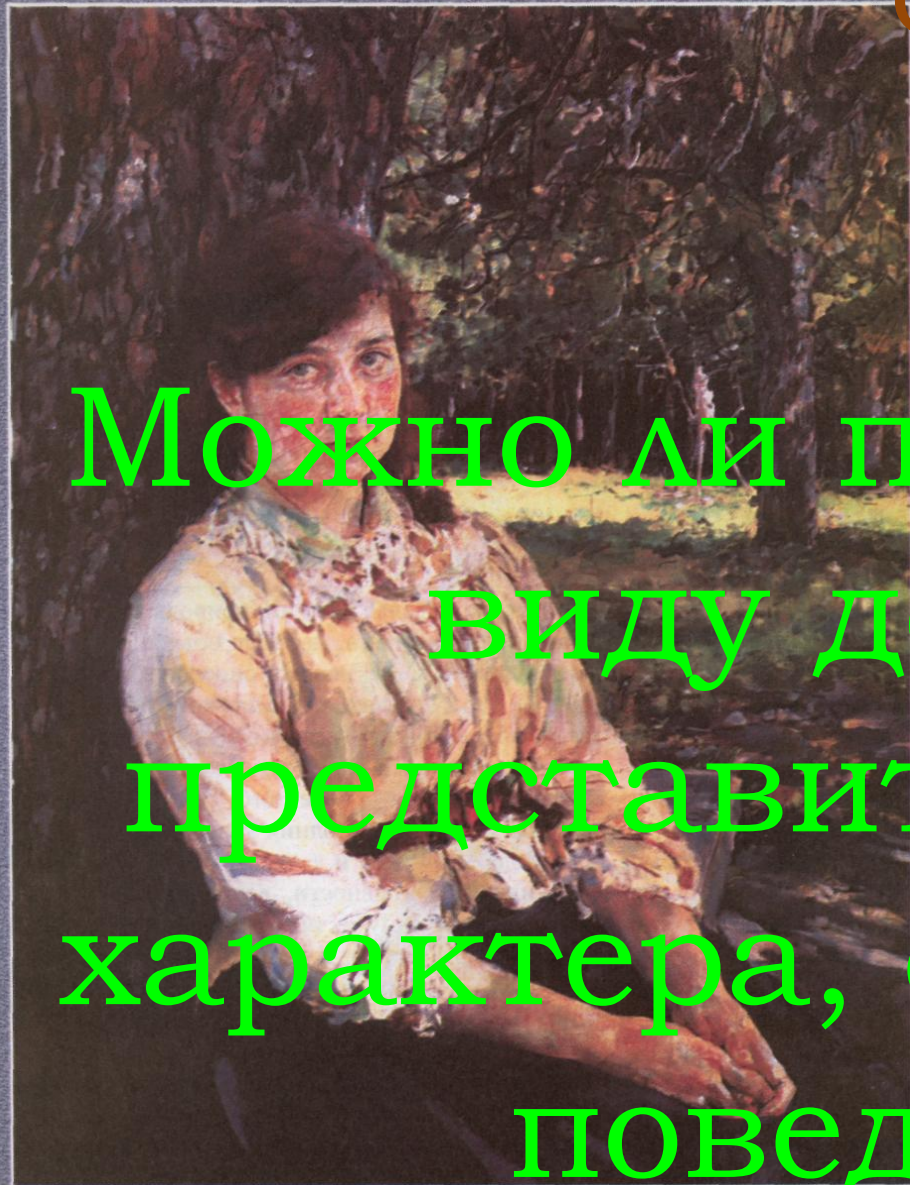
Анна



Сергей



Можно ли по внешнему
виду девушек
представить черты их
характера, особенности
поведения?



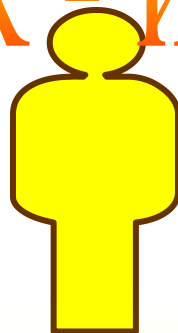


– социальный образ человека

– совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми

ЛИЧНОСТЬ

ЧЕЛОВЕК - ИНДИВИД



ЛИЧНОСТЕ

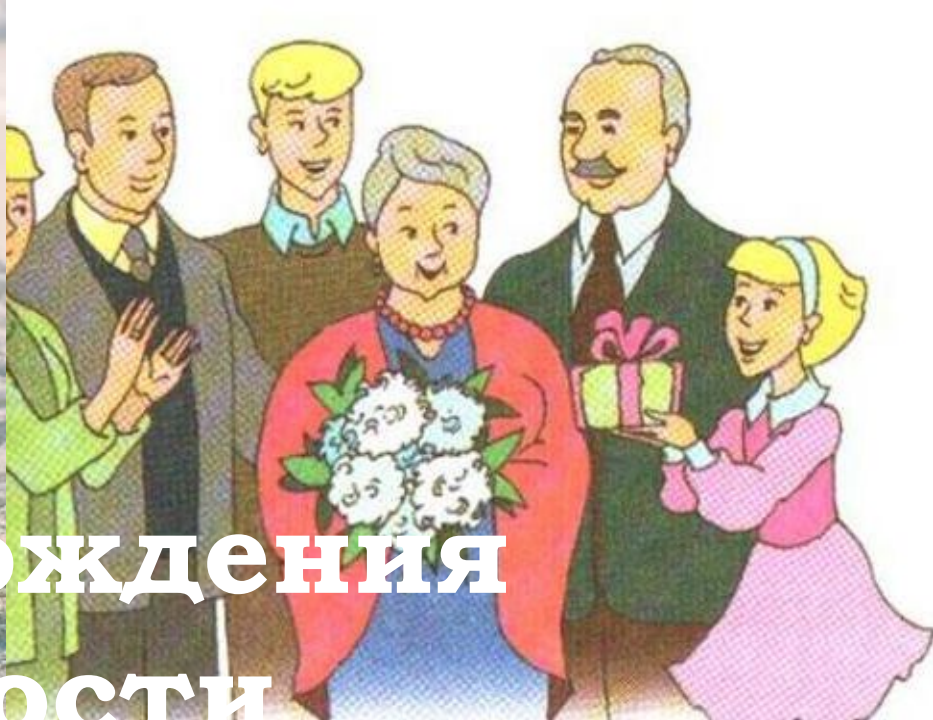
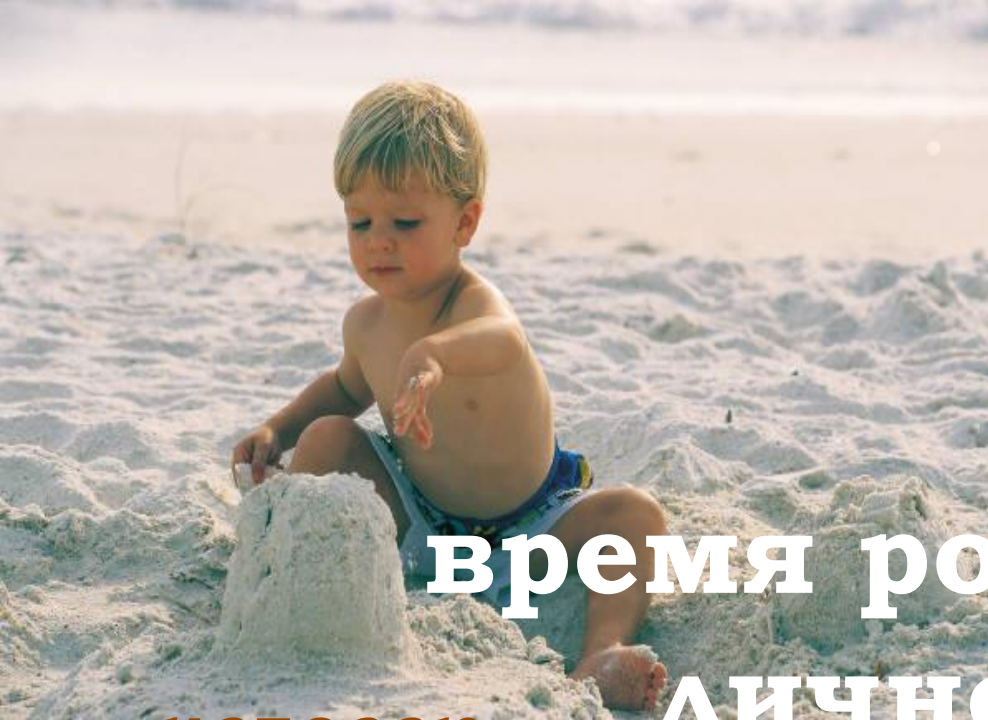
важнейшие характеристики личности

1 **высокоразвитое самосознание /чувство собственного достоинства, умение контролировать себя и свои поступки/**

2 **умение быть самостоятельным, инициативным и решительным человеком**

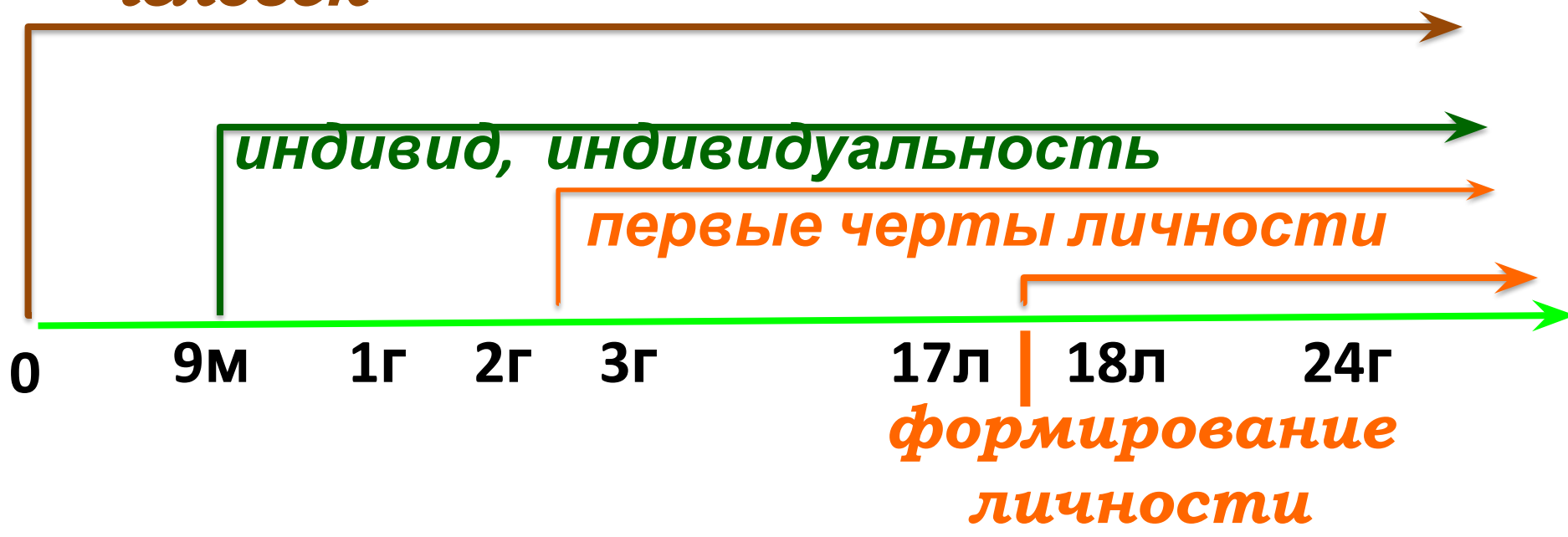
3 **обладание моральными и гражданскими качествами /честность, порядочность, совесть, ответственность, уважение к закону, порядку и справедливости/**

4 **обладание широким кругозором, твердыми знаниями, компетентностью**



время рождения личности

человек



Задание. Закончите предложение.

Человека, обладающего сознанием и способного к различной деятельности и взаимоотношениям с другими людьми, называют _____ ? _____.

Задание. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

понятия	определения
1) ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ	А) отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает
2) СОЗНАНИЕ	Б) совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми
3) ЛИЧНОСТЬ	В) совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого

Задание 8. Выберите верное суждение.

- А. Сознание свойственно и человеку, и животному.
- Б. Детеныш животного со временем становится личностью.
- В. Каждый человек – личность, хотя черты этой личности могут быть и отрицательными.



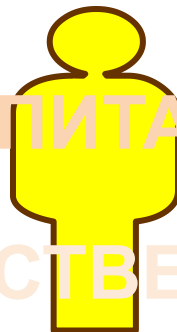
«СИЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ»

«РАЗВИТАЯ ЛИЧНОСТЬ»

«НЕРАЗВИТАЯ ЛИЧНОСТЬ»

«НЕВОСПИТАННАЯ ЛИЧНОСТЬ»

«БЕЗНРАВСТВЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ»



Подведем итог

Человек - личность

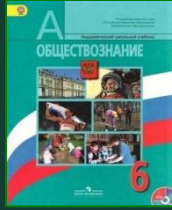
ИНДИВИД?

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ?

ЧЕЛОВЕК?

ЛИЧНОСТЬ?





Домашнее задание

§ 1, с. 16 - 17 ?;

Р/т – записи; П/т – 1 (з. П)





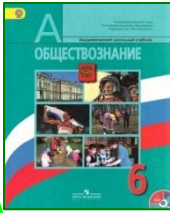
Академический школьный конкурс
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Российская Федерация
 Федеральное государственное образование



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ





- *сводный учебный курс,*
содержащий основные выводы
современных наук об обществе, о
законах его развития, о человеке

● *Создает человека*
природа, но развивает и
образует его общество.

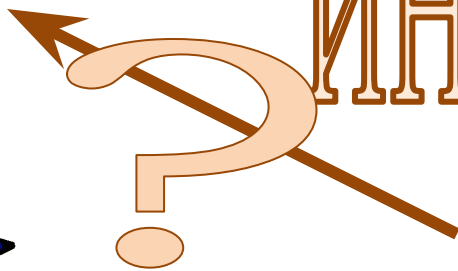
В.Г. Белинский



ЧЕЛОВЕК - ЛИЧНОСТЬ



ИНДИВИД? ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ?

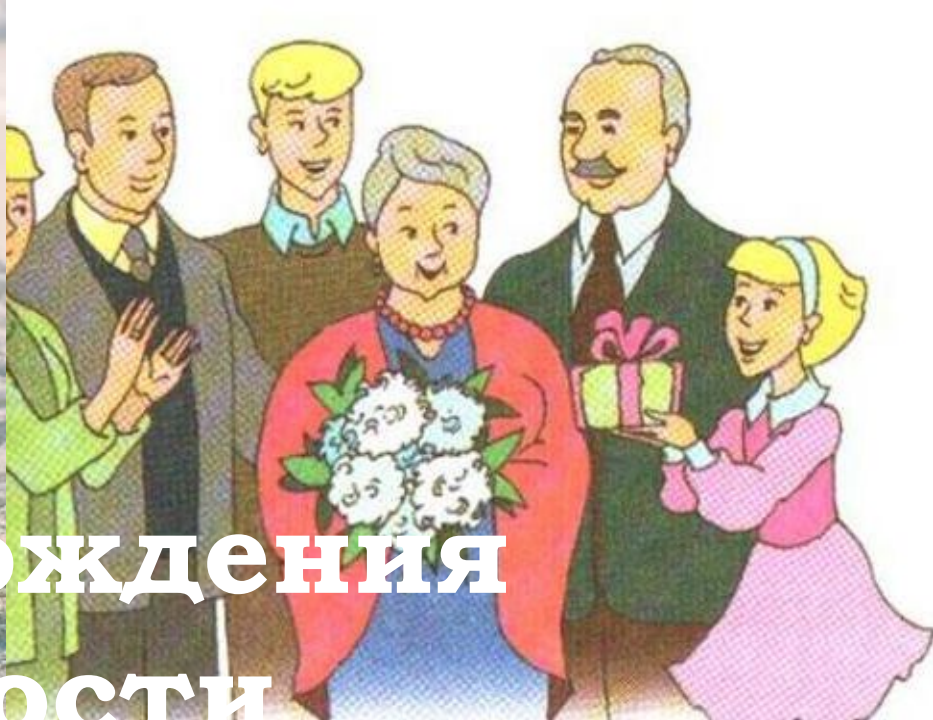
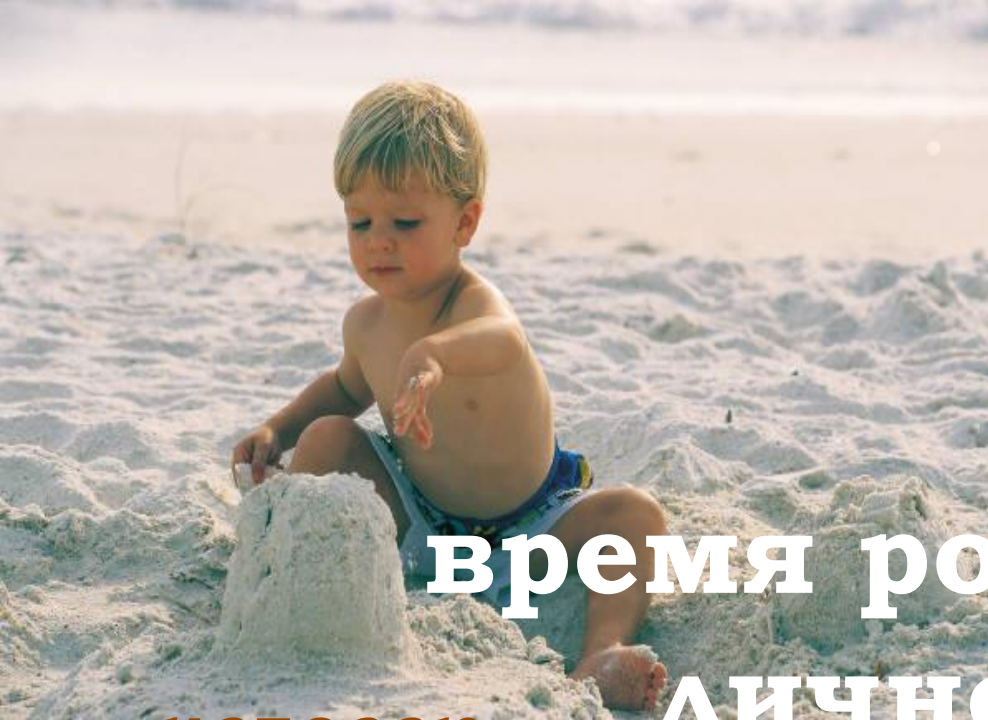


ЧЕЛОВЕК?



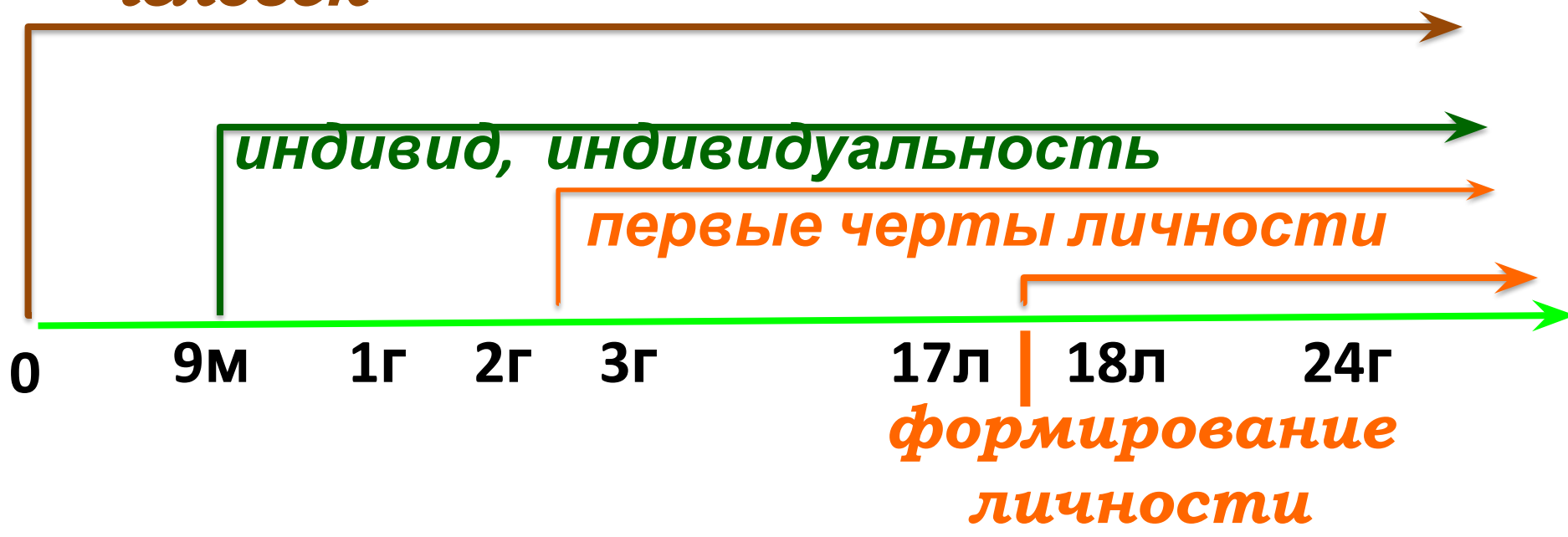
ЛИЧНОСТЬ?





время рождения личности

человек



Задание 1. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

1) верно только **А**

2) верно только **Б**

3) **верны оба** суждения

4) **оба** суждения **неверны**

Задание 2. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

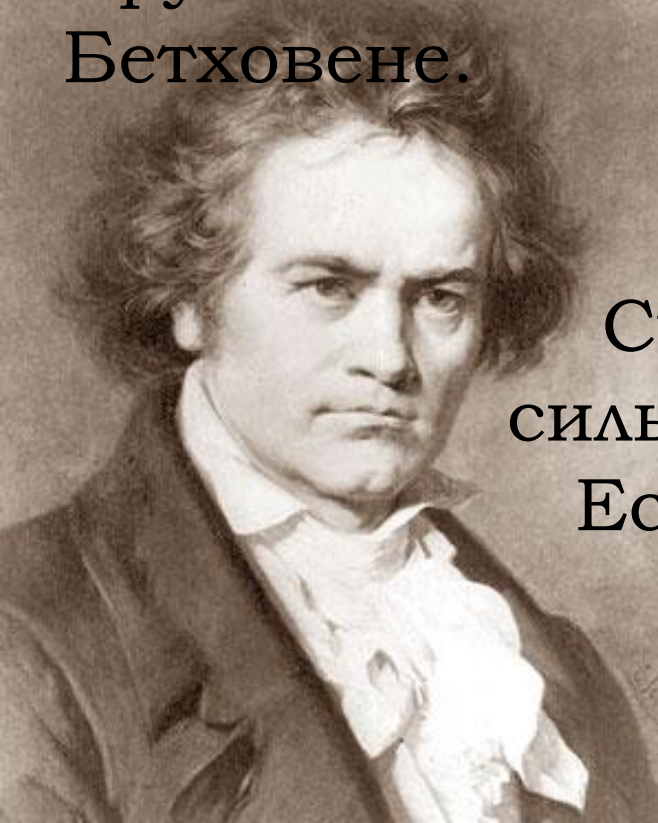
1) верно только **А**

2) верно только **Б**

3) **верны оба** суждения


4) **оба** суждения **неверны**

Задание 3. В § 1 учебника / страница 15, часть "Сильная личность - какая она?", абзац 1 и рубрике "Жил на свете человек" / рассказывается о спортсмене Валерии Брумеле и композиторе Людвиге Бетховене.



Считаете ли вы их сильными личностями? Если да, то почему?





Задание 4. Прочитайте текст.

Какова главная идея текста?

Постарайтесь сформулировать ее одним предложением.

Почему автор задает вопрос "Кто же он?"

"Когда через сорок лет перелистываешь сокровенный "Дневник" своей юности, часто изумляешься - там находишь человека, о существовании которого уже успел забыть. Он кажется совсем чужим... Я вижу перед собой странного мальчика, носящего мое имя и похожего - нет, не на меня (я не узнаю в нем себя!), а на кого-то другого, мне знакомого... Кто же он?"

Ромен Роллан

Подведем итог

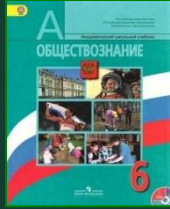
Человек - личность



§1 с. 4. Человек - личность



Выполните задание. **ДА** или **НЕТ**



Домашнее задание

§ 1, с. 16 - 17 ?;

Р/т – записи; П/т – 1 (з. П)

***Подготовиться к
контрольной работе***

