

# ПРО ПРАКТИКИ (список «хотелок»/ имеющихся договорённостей)

- Места в некоторых организациях ограничены, на практику попадут студенты с лучшей успеваемостью, пониманием задач практики
- По этому будьте готовы ответить на вопрос ***«Зачем вы идете туда на практику, и почему должны идти именно вы?»***

# ПРО ЭССЕ

- До следующего занятия баллы X2
- **Редакторам:**
  - Занести в таблицу данные по объему
  - Проверять работы по качеству содержания



- Причины и итоги Смуты (*Смутного времени*)
- Правление Романовых в 17 веке (*самодержавие, система управления, церковь, положение крестьян*)
- Итоги правления Петра:
  - ✓ Изменение социальной структуры
  - ✓ Экономика и образование
  - ✓ Политический статус России



**До 1 б. за ответы по прошлой теме**  
**До 1 б. за активность на лекции**

**Западный филиал**

Кафедра государственного и  
муниципального управления и права



Доцент кафедры ГМУиП  
Федоров Арсений Вадимович

**Западный филиал**

Кафедра государственного и  
муниципального управления и права



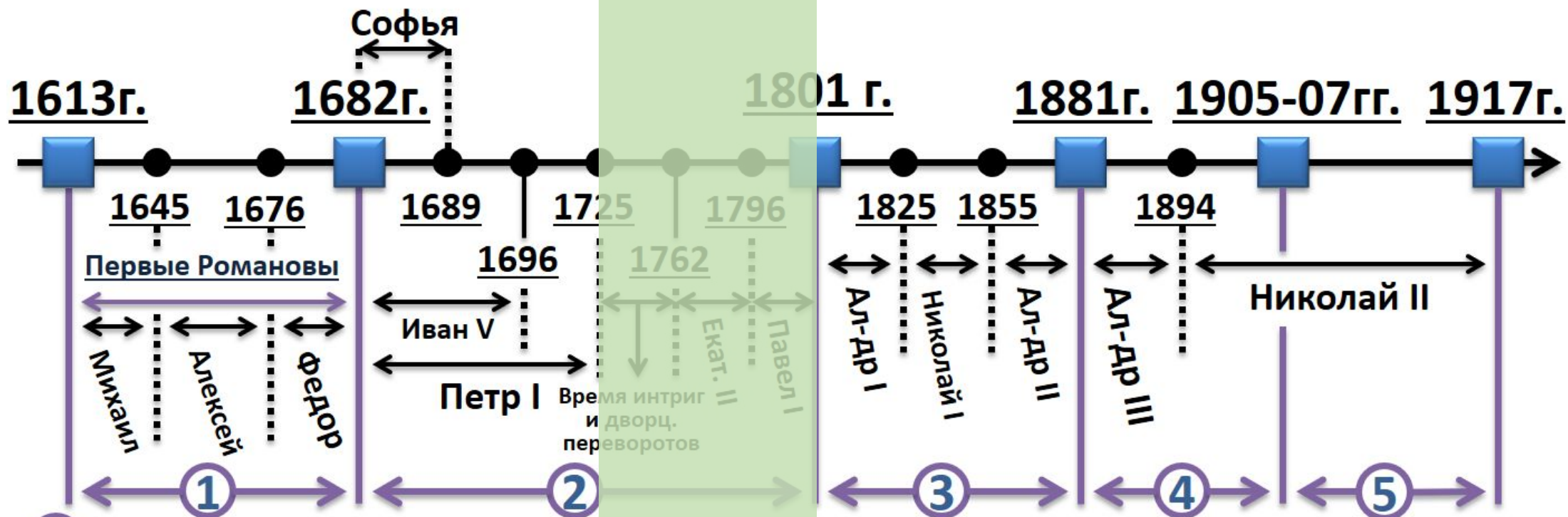
**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
И ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РОЛИК**

*История наука фактов и их интерпретаций*

И на каждую хвалу правителю, найдется  
обвинение

+ историю пишут  
победители



1 → Российское государство в период правления первых Романовых.

2 → Петровские преобразования и просвещенный абсолютизм Екатерины II.

3 → Россия в XIX веке. Особенности модернизации страны.

4 → Россия на рубеже XIX и XX веков.

5 → Столыпинские реформы. Россия в I Мировой войне.

## **Вопросы темы:**

- 1) Борьба политических группировок в период «дворцовых переворотов»**
- 2) Изменения в системе высших и центральных государственных учреждений. Перестройка местного управления**



# 1) Борьба политических группировок в период «дворцовых переворотов»

В стране за 37 лет сменилось **6 императоров**, причем, **4 оказались на престоле в результате переворотов.**

Политическая нестабильность = *укрепление самодержавия и полицейских институтов.*

Смены царствующих особ сопровождались ожесточенной **борьбой** между различными группировками придворной знати:

*старая родовитая аристократия (Д.М. Голицын, В.Л. и А.Г. Долгорукие, Ф.М. Апраксин, Г.И. Головкин)*

*новое дворянство (А.Д. Меншиков, П.И. Ягужинский, П.А. Толстой)*

*немецкая группа (Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних)*



1



**Екатерина I**  
28 января 1725 –  
6 мая 1727

А.Д.  
Меньшиков

2



**Пётр II**  
6 мая 1727 –  
19 января 1730

В.Л. и А.Г.  
Долгорукие

3



**Анна Иоанновна**  
15 февраля 1730 –  
17 октября 1740

Э.И.  
Бирон

4



**Иоанн VI Антонович**  
17 октября 1740 –  
25 ноября 1741

Б.К.  
Миних

5



**Елизавета Петровна**  
25 ноября 1741 –  
25 декабря 1761

П.И. Шувалов,  
М.И. Воронцов,  
А.Г. Разумовский

6



**Пётр III Фёдорович**  
25 декабря 1761 –  
28 июня 1762

...

....



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## 2) Изменения в системе высших и центральных государственных учреждений. Перестройка местного управления

При преемниках Петра I государство все более оформлялось как полицейское.

В годы царствования **Анны Иоанновны** было заведено две тысячи политических дел, а во время **Елизаветы Петровны** – пять тысяч.

В 1729 г. была создана **Канцелярия конфискации**, обеспечивавшая конфискационные акции по приговорам суда.

Через год образуется **Должный приказ**, который обеспечивал полицейские действия с должниками, банкротами.

*1727 г. фактически была ликвидирована дорогостоящая система местных учреждений. Нижние чиновники не имели жалованья и содержались за счет подношений населения.*

В это время Россия делилась на **14 губерний, 47 провинций** и более **250 уездов**.

Воевода **уездный** подчинялся только непосредственно **провинциальному** воеводе, а последний – **губернатору**.

*Централизация системы государственного управления снизу доверху, формирование служилой бюрократии преимущественно из среды дворян поддерживали и укрепляли самодержавную власть.*

**Западный филиал**

Кафедра государственного и  
муниципального управления и права



Доцент кафедры ГМУиП  
Федоров Арсений Вадимович

# 1) Просвещенный абсолютизм Екатерины II

## Справка:

- Софья Августа Фредерика родилась в семье прусского фельдмаршала в 1729г.
- В 16 лет по воле Елизаветы Петровны вступила в брак (с 17-летним внуком Петра I) – *Петром III*.
- В **1762г.** при поддержке гвардии совершила дворцовый переворот против своего мужа и стала императрицей России. Правила 34 года

(1796г.)

## Из программы будущего правления Екатерины II:

- Нужно просвещать нацию, которой должен управлять;
- Нужно ввести добрый порядок в государстве (соблюдать законы);
- Нужно учредить в государстве хорошую и точную полицию;
- Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным;
- Нужно сделать государство грозным в самом себе и внушающим уважение соседям.

Эти идеи, как и политика Екатерины II основывались на принципах просвещения, таким образом и сам период русской истории получил название просвещенного абсолютизма.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
И ТОВАРИЩЕСТВО  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Просвещённый абсолютизм** — политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы и направленная на устранение остатков средневекового феодального строя в пользу рыночных отношений.



**«Все животные равны, но некоторые равнее других»**

*Дж. Оруэлл «Скотный двор»*

## 2) Основные реформы Екатерины II



РАНХиГС  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
И ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**– В области государственно-политического устройства:**

**Цель:** укрепление власти, предотвращение бунтов, восстаний и т.д.

- **Губернская реформа (1775г.)** – 50 губерний во главе с губернатором, далее генерал-губернатор – (подчиняется императору)
- **Жалованная грамота городам (1785г.)** – создание городских органов самоуправления.



- **Реформа суда** (разделены судебные органы от исполнительных).

## - Экономические:

- Секуляризация монастырских земель (в интересах дворян);
- Введение бумажных денег (экономия казны);
- Использование иностранных займов;
- Развитие крестьянской промышленности (1775г.)

- **Социальные и духовные** (развитие сети просвещения, культуры, науки и др.) + жалованная грамота дворянству (повышается их статус «Золотой век дворянства»).

- **Активная внешняя политика**  
Это время было одним из самых блистательных и самых кровопролитных в истории страны.

## Выводы:

- 1 → Петр I – заставил Европу уважать Россию;  
→ Екатерина II – еще и считаться с мнением России в решении Европейских вопросов;
- 2 → Это было время реформ, непрерывных войн, милитаризации внутренней жизни страны. Истощались финансовые и людские ресурсы, сокращалось



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Правление Павла I

Стремление пресечь злоупотребления в армии вылилось в ряд репрессий против генералитета и среднего офицерства. Введение неудобной армейской формы по прусскому образцу вызвало ропот среди военнослужащих.

Идея ограничения крепостного права нашла отражение в Указе 1797 г. о введении трёхдневной барщины. Однако реально этот закон не действовал.

Важной чертой внешней политики Павла была **борьба с Французской революцией**. В России **свирепствовала цензура, не разрешалось ввозить иностранные книги, закрывались частные типографии**, вышло даже **запрещение носить круглые «французские» шляпы.**

В коалиции с Пруссией и Австрией Россия **вела войны против Франции**, одержав победы в Италии и Швейцарии благодаря **А. В. Суворову**, а на Средиземном море — благодаря **Ф. Ф. Ушакову**. Однако в разгар антифранцузской кампании Павел **разорвал отношения с союзниками и сделал ставку на альянс с Наполеоном I.**

Опрометчиво поступил Павел, **присоединившись к экономической блокаде Англии**, которую осуществляла Франция. Англия была крупнейшим покупателем русского зерна, чугуна, парусины, полотна и древесины на европейском рынке. Блокада больно ударила и по помещицкому хозяйству, и по крестьянским промыслам.

В ночь с 24 на 25 марта 1801 г. император был **убит заговорщиками** в своей новой резиденции — Михайловском замке в Петербурге.

# Дебаты. Благополучие государства - Традиции или Реформы?

## Подготовка команд – 10 мин

- Подготовка команд – 5-7 мин.
- Вступление модератора – 2-3 мин.

## Дебаты – 5 мин (выступление) + 5 мин (вопросы) = 60 мин

- Аргументация правительства – 1СП
- Контраргументы оппозиции – 2СО
- Аргументация оппозиции – 1СО
- Контраргументы правительства – 2СП
- **СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ – 10 мин**
- Усиление аргументов правительства – 3СП (без вопросов)
- Усиление контраргументов оппозиции – 3СО (без вопросов)

## Итоги – 20 мин

- Секретарь (резюме по содержанию дискуссии) – 5 мин
- Решение ЭКСПЕРТОВ (+1 балл команде) – 5 мин
- Голосование аудитории (+0,1 за каждый голос) – 2 мин
- Модератор (по соблюдению формата, корректности и т.д.) – 3 мин
- Предложения аудитории
- Преподаватель – 5 мин

## 1 СПИКЕР

- Представляет команду, показывает актуальность темы, дает определения ключевым понятиям темы **представляет все АРГУМЕНТЫ КОМАНДЫ в организованной форме.**

## 2 СПИКЕР

- Опровергает аргументы команды-оппонента **Новые аргументы не приводятся.**

## 3 СПИКЕР

- Выявляет области столкновения команд, **делает сравнительный анализ позиций сторон и объясняет, почему аргументы его команды более убедительны** **Новые аргументы не приводятся.**

## МОДЕРАТОР

- Следит за **регламентом, этичностью** высказываний
- Регулирует вопросы, от аудитории, команд, *может сам «стимулировать» дискуссию вопросами*

## СЕКРЕТАРЬ

- Подводит **содержательный итог по аргументам** выдвинутым сторонами

## ЭКСПЕРТЫ

- Оценивают выступления по критериям решение о **поддержке одной из команд**

# Следующие дебаты:

*Кто еще не участвовал в дебатах в качестве спикеров?*



## Революция 1917 года – неизбежный итог Российской Империи / «Монархия vs Республика»

№	Правительство	Оппозиция
1 спикер (1П)	Введение аргументов в поддержку утверждения 1	1 спикер (1О) 3 Введение контраргументов в опровержение утверждения
2 спикер (2П)	Опровержение контраргументов 1О 4	2 спикер (2О) 2 Опровержение аргументов 1П
3 спикер (3П)	Усиление аргументов 1 5	3 спикер (1О) 6 Усиление контраргументов 1О

Модератор: Секретарь: