

ПРО ПРАКТИКИ (список «хотелок»/ имеющихся договорённостей)

- Места в некоторых организациях ограничены, на практику попадут студенты с лучшей успеваемостью, пониманием задач практики
- По этому будьте готовы ответить на вопрос **«Зачем вы идете туда на практику, и почему должны идти именно вы?»**

ПРО ЭССЕ

- До следующего занятия баллы X2
- **Редакторам:**
 - Занести в таблицу данные по объему
 - Проверять работы по качеству содержания



- Причины и итоги Смуты (*Смутного времени*)
- Правление Романовых в 17 веке (*самодержавие, система управления, церковь, положение крестьян*)
- Итоги правления Петра:
 - ✓ Изменение социальной структуры
 - ✓ Экономика и образование
 - ✓ Политический статус России



До 1 б. за ответы по прошлой теме
До 1 б. за активность на лекции

Западный филиал

Кафедра государственного и
муниципального управления и права



Доцент кафедры ГМУиП
Федоров Арсений Вадимович

Западный филиал

Кафедра государственного и
муниципального управления и права



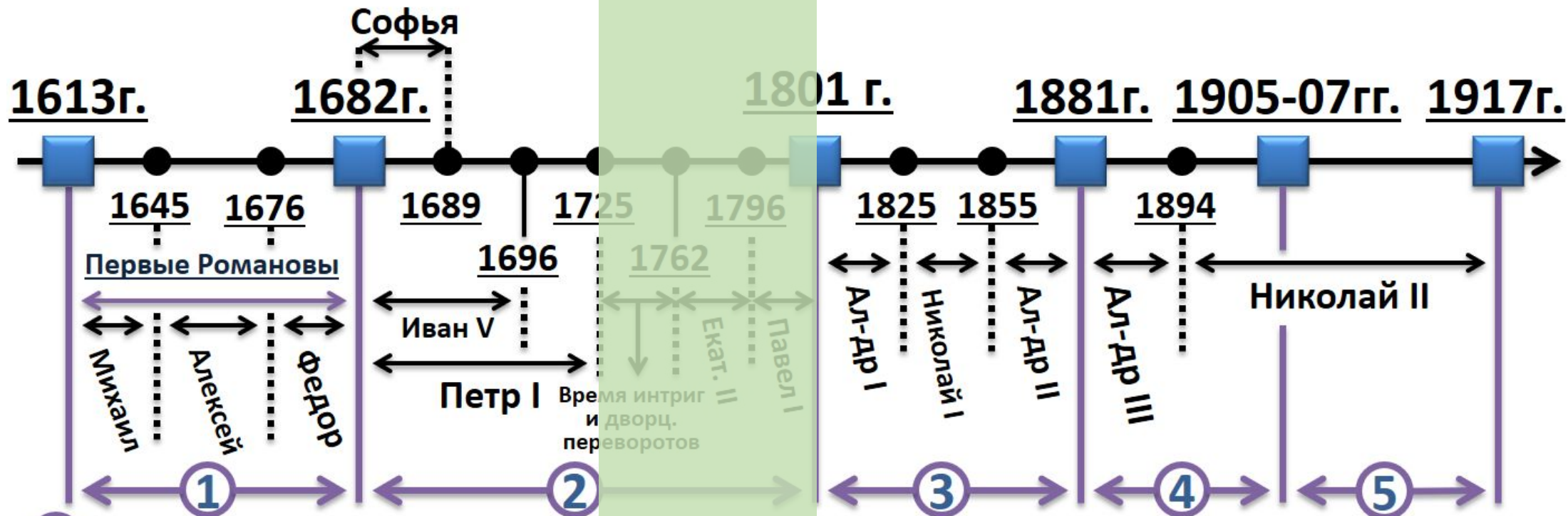
РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
И ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОЛИК

История наука фактов и их интерпретаций

**И на каждую хвалу правителю, найдется
обвинение**

*+ историю пишут
победители*



1 → Российское государство в период правления первых Романовых.

2 → Петровские преобразования и просвещенный абсолютизм Екатерины II.

3 → Россия в XIX веке. Особенности модернизации страны.

4 → Россия на рубеже XIX и XX веков.

5 → Столыпинские реформы. Россия в I Мировой войне.

Вопросы темы:

- 1) Борьба политических группировок в период «дворцовых переворотов»**
- 2) Изменения в системе высших и центральных государственных учреждений. Перестройка местного управления**

1) Борьба политических группировок в период «дворцовых переворотов»

В стране за 37 лет сменилось **6 императоров**, причем, **4 оказались на престоле в результате переворотов.**

Политическая нестабильность = *укрепление самодержавия и полицейских институтов.*

Смены царствующих особ сопровождались ожесточенной **борьбой** между различными группировками придворной знати:

старая родовитая аристократия (Д.М. Голицын, В.Л. и А.Г. Долгорукие, Ф.М. Апраксин, Г.И. Головкин)

новое дворянство (А.Д. Меншиков, П.И. Ягужинский, П.А. Толстой)

немецкая группа (Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних)



1



Екатерина I
28 января 1725 –
6 мая 1727

А.Д.
Меньшиков

2



Пётр II
6 мая 1727 –
19 января 1730

В.Л. и А.Г.
Долгорукие

3



Анна Иоанновна
15 февраля 1730 –
17 октября 1740

Э.И.
Бирон

4



Иоанн VI Антонович
17 октября 1740 –
25 ноября 1741

Б.К.
Миних

5



Елизавета Петровна
25 ноября 1741 –
25 декабря 1761

П.И. Шувалов,
М.И. Воронцов,
А.Г. Разумовский

6



Пётр III Фёдорович
25 декабря 1761 –
28 июня 1762

...

....



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2) Изменения в системе высших и центральных государственных учреждений. Перестройка местного управления

При преемниках Петра I государство все более оформлялось как полицейское.

В годы царствования **Анны Иоанновны** было заведено две тысячи политических дел, а во время **Елизаветы Петровны** – пять тысяч.

В 1729 г. была создана **Канцелярия конфискации**, обеспечивавшая конфискационные акции по приговорам суда.

Через год образуется **Должный приказ**, который обеспечивал полицейские действия с должниками, банкротами.

1727 г. фактически была ликвидирована дорогостоящая система местных учреждений. Нижние чиновники не имели жалованья и содержались за счет подношений населения.

В это время Россия делилась на **14 губерний, 47 провинций** и более **250 уездов**.

Воевода **уездный** подчинялся только непосредственно **провинциальному** воеводе, а последний – **губернатору**.

Централизация системы государственного управления снизу доверху, формирование служилой бюрократии преимущественно из среды дворян поддерживали и укрепляли самодержавную власть.

Западный филиал

Кафедра государственного и
муниципального управления и права



Доцент кафедры ГМУиП
Федоров Арсений Вадимович

1) Просвещенный абсолютизм Екатерины II

Справка:

- Софья Августа Фредерика родилась в семье прусского фельдмаршала в 1729г.
- В 16 лет по воле Елизаветы Петровны вступила в брак (с 17-летним внуком Петра I) – *Петром III*.
- В **1762г.** при поддержке гвардии совершила дворцовый переворот против своего мужа и стала императрицей России. Правила 34 года

(1796г.)

Из программы будущего правления Екатерины II:

- Нужно просвещать нацию, которой должен управлять;
- Нужно ввести добрый порядок в государстве (соблюдать законы);
- Нужно учредить в государстве хорошую и точную полицию;
- Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным;
- Нужно сделать государство грозным в самом себе и внушающим уважение соседям.

Эти идеи, как и политика Екатерины II основывались на принципах просвещения, таким образом и сам период русской истории получил название просвещенного абсолютизма.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
И ТОВАРИЩЕСТВО
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Просвещённый абсолютизм — политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы и направленная на устранение остатков средневекового феодального строя в пользу рыночных отношений.



«Все животные равны, но некоторые равнее других»

Дж. Оруэлл «Скотный двор»

2) Основные реформы Екатерины II



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
И ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

– В области государственного-политического устройства:

Цель: укрепление власти, предотвращение бунтов, восстаний и т.д.

- **Губернская реформа (1775г.)** – 50 губерний во главе с губернатором, далее генерал-губернатор – (подчиняется императору)
- **Жалованная грамота городам (1785г.)** – создание городских органов самоуправления.



- **Реформа суда** (разделены судебные органы от исполнительных).

- Экономические:

- Секуляризация монастырских земель (в интересах дворян);
- Введение бумажных денег (экономия казны);
- Использование иностранных займов;
- Развитие крестьянской промышленности (1775г.)

- **Социальные и духовные** (развитие сети просвещения, культуры, науки и др.) + жалованная грамота дворянству (повышается их статус «Золотой век дворянства»).

- **Активная внешняя политика**
Это время было одним из самых блистательных и самых кровопролитных в истории страны.

Выводы:

- 1 → Петр I – заставил Европу уважать Россию;
→ Екатерина II – еще и считаться с мнением России в решении Европейских вопросов;
- 2 → Это было время реформ, непрерывных войн, милитаризации внутренней жизни страны. Истощались финансовые и людские ресурсы, сокращалось



Правление Павла I



Стремление пресечь злоупотребления в армии вылилось в ряд репрессий против генералитета и среднего офицерства. Введение неудобной армейской формы по прусскому образцу вызвало ропот среди военнослужащих.

Идея ограничения крепостного права нашла отражение в Указе 1797 г. о введении трёхдневной барщины. Однако реально этот закон не действовал.

Важной чертой внешней политики Павла была борьба с Французской революцией. В России свирепствовала цензура, не разрешалось ввозить иностранные книги, закрывались частные типографии, вышло даже запрещение носить круглые «французские» шляпы.

В коалиции с Пруссией и Австрией Россия вела войны против Франции, одержав победы в Италии и Швейцарии благодаря А. В. Суворову, а на Средиземном море — благодаря Ф. Ф. Ушакову. Однако в разгар антифранцузской кампании Павел разорвал отношения с союзниками и сделал ставку на альянс с Наполеоном I.

Опрометчиво поступил Павел, присоединившись к экономической блокаде Англии, которую осуществляла Франция. Англия была крупнейшим покупателем русского зерна, чугуна, парусины, полотна и древесины на европейском рынке. Блокада больно ударила и по помещичьему хозяйству, и по крестьянским промыслам.

В ночь с 24 на 25 марта 1801 г. император был убит заговорщиками в своей новой резиденции — Михайловском замке в Петербурге.

Дебаты. Благополучие государства - Традиции или Реформы?

Подготовка команд – 10 мин

- Подготовка команд – 5-7 мин.
- Вступление модератора – 2-3 мин.

Дебаты – 5 мин (выступление) + 5 мин (вопросы) = 60 мин

- Аргументация правительства – 1СП
- Контраргументы оппозиции – 2СО
- Аргументация оппозиции – 1СО
- Контраргументы правительства – 2СП
- **СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ – 10 мин**
- Усиление аргументов правительства – 3СП (без вопросов)
- Усиление контраргументов оппозиции – 3СО (без вопросов)

Итоги – 20 мин

- Секретарь (резюме по содержанию дискуссии) – 5 мин
- Решение ЭКСПЕРТОВ (+1 балл команде) – 5 мин
- Голосование аудитории (+0,1 за каждый голос) – 2 мин
- Модератор (по соблюдению формата, корректности и т.д.) – 3 мин
- Предложения аудитории
- Преподаватель – 5 мин

1 СПИКЕР

- Представляет команду, показывает актуальность темы, дает определения ключевым понятиям темы **представляет все АРГУМЕНТЫ КОМАНДЫ в организованной форме.**

2 СПИКЕР

- Опровергает аргументы команды-оппонента **Новые аргументы не приводятся.**

3 СПИКЕР

- Выявляет области столкновения команд, **делает сравнительный анализ позиций сторон и объясняет, почему аргументы его команды более убедительны Новые аргументы не приводятся.**

МОДЕРАТОР

- Следит за **регламентом, этичностью** высказываний
- Регулирует вопросы, от аудитории, команд, *может сам «стимулировать» дискуссию вопросами*

СЕКРЕТАРЬ

- Подводит **содержательный итог по аргументам** выдвинутым сторонами

ЭКСПЕРТЫ

- Оценивают выступления по критериям решение о **поддержке одной из команд**

Следующие дебаты:

Кто еще не участвовал в дебатах в качестве спикеров?



Революция 1917 года – неизбежный итог Российской Империи / «Монархия vs Республика»

№	Правительство	Оппозиция
1 спикер (1П)	Введение аргументов в поддержку утверждения 1	1 спикер (1О) 3 Введение контраргументов в опровержение утверждения
2 спикер (2П)	Опровержение контраргументов 1О 4	2 спикер (2О) 2 Опровержение аргументов 1П
3 спикер (3П)	Усиление аргументов 1 5	3 спикер (1О) 6 Усиление контраргументов 1О

Модератор: Секретарь: