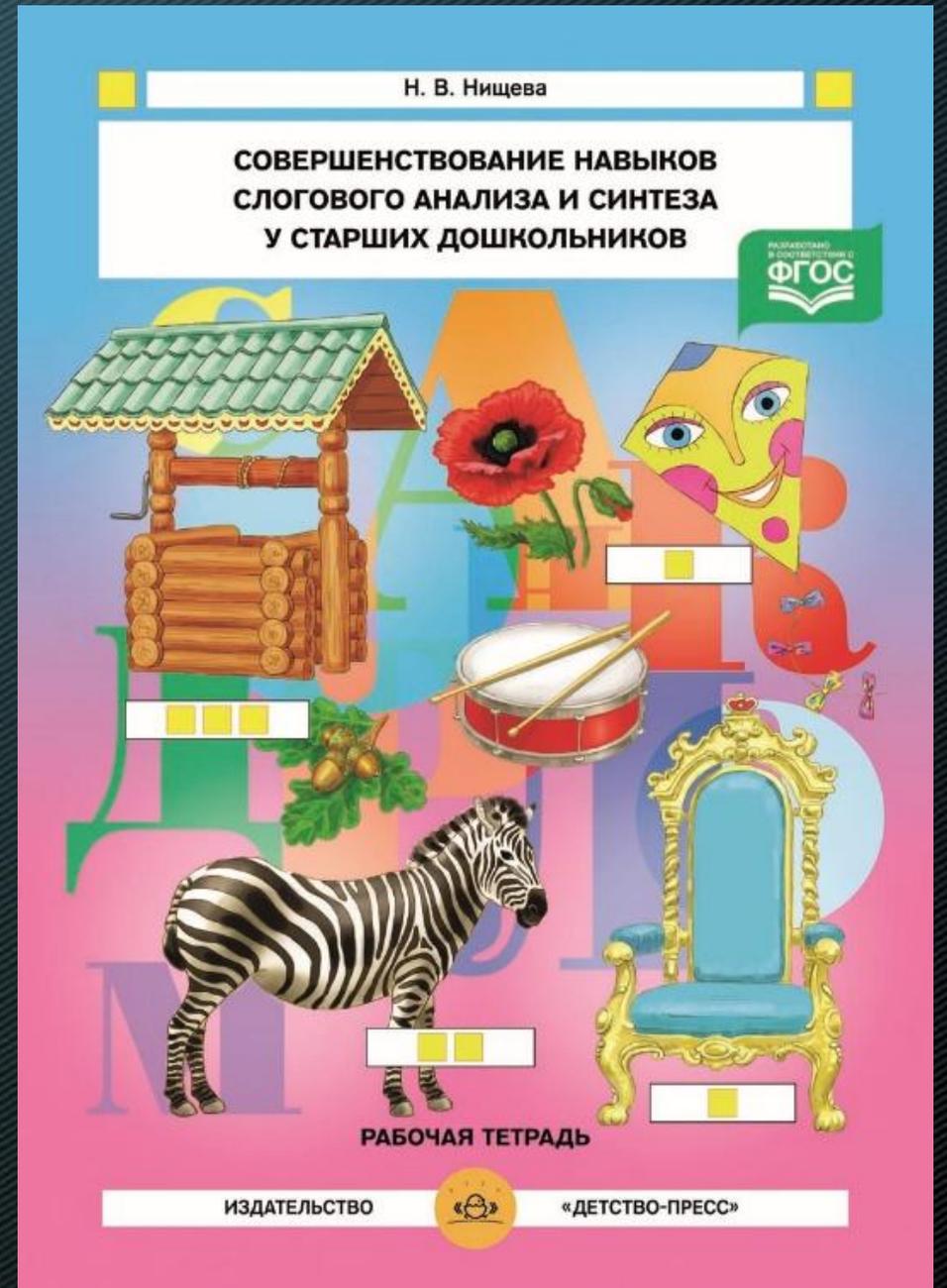


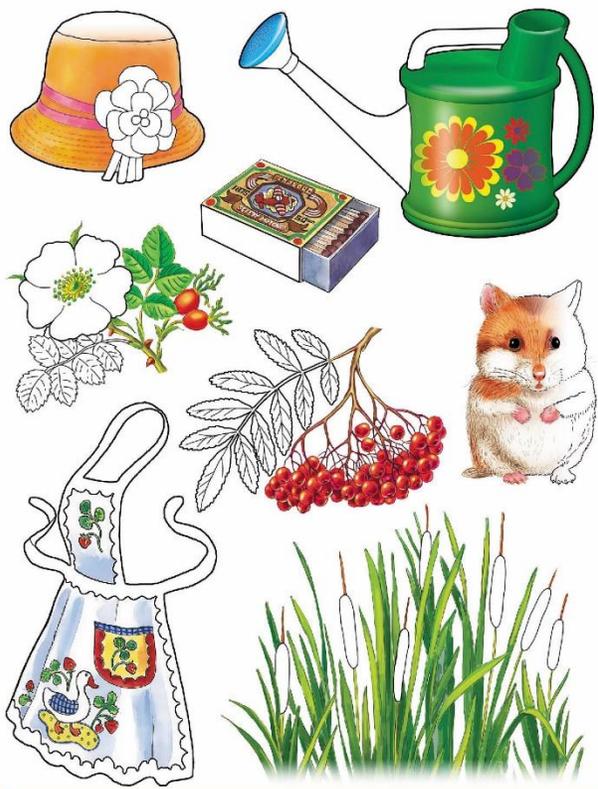
Вышла из печати новая рабочая тетрадь «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников», разработанная известным петербургским логопедом Н. В. Нищевой.



В тетради представлены упражнения для формирования и совершенствования навыков слогового анализа и синтеза у дошкольников с пяти до семи лет.



Это Люся. Как называются цветы, которые она держит в руках? (Васильки.) Сколько слогов в этом слове? Рассмотр и назови другие цветы. «Дай» Люсе, соедини с ней линией только те цветы, в названиях которых столько же слогов, сколько и в слове *васильки*. Вспомни названия цветов с таким же количеством слогов (*лилия, гиацинт, ромашка*). Докрась изображения цветов.



Рассмотри и назови картинки, раздели их названия на слоги, помести в квадраты все картинки, в названиях которых по два слога, в треугольники — все картинки, в названиях которых по три слога. Докрась картинки.

Кроме дидактических упражнений в тетради много игр, носящих обучающий характер. Дети могут не только выполнить задания и поиграть в предложенные игры, но и порассматривать, а потом раскрасить забавные картинки.