

МБУ ДО «ДТДМ»

Добровольческий исследовательский проект
«Комплексное эколого-краеведческие
описание Рибшевского озера»

Руководитель:

педагог дополнительного образования

Никитин Дмитрий Николаевич

2016 – 2017 уч. год

город Смоленск

Территория Детской Лесной Республики "ГАМАЮНИЯ"



ДЛР - это сказочная страна с реальными проблемами и сложностями жизни, расположена она в юго-восточной части национального парка "Смоленское поозерье", площадь республики - более 300 кв. км. Центр находится в деревне Рибшево Духовщинского района.



ЦЕЛЬ: формирование активной жизненной позиции, чувства патриотизма через комплексное эколого-краеведческое исследование Рибшевского озера

ЗАДАЧИ:

- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- получение теоретических и практических знаний в сфере эколого-краеведческого и духовно-нравственного воспитания;
- изучение географического расположения Рибшевского озера;
- определение границ и установка конфигурации всей площади озера на данный момент;
- определение глубины и кислотности воды озера;
- изучение фауны;
- изучение растительности и почв;
- выявление причин зарастания озера водорослями;
- знакомство с литературными и краеведческими источниками;
- создание условий для формирования чувства коллективизма с обеспечением индивидуального развития личности.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- поиск и обработка (сравнительный анализ) информации, опрос, анкетирование;
- анализ;
- синтез;
- обобщение и абстракция;
- общетеоретические методы;
- исторические методы;
- практические методы – экспедиционный, опытный, комплексный, наблюдение.

«Рибшевское озеро»



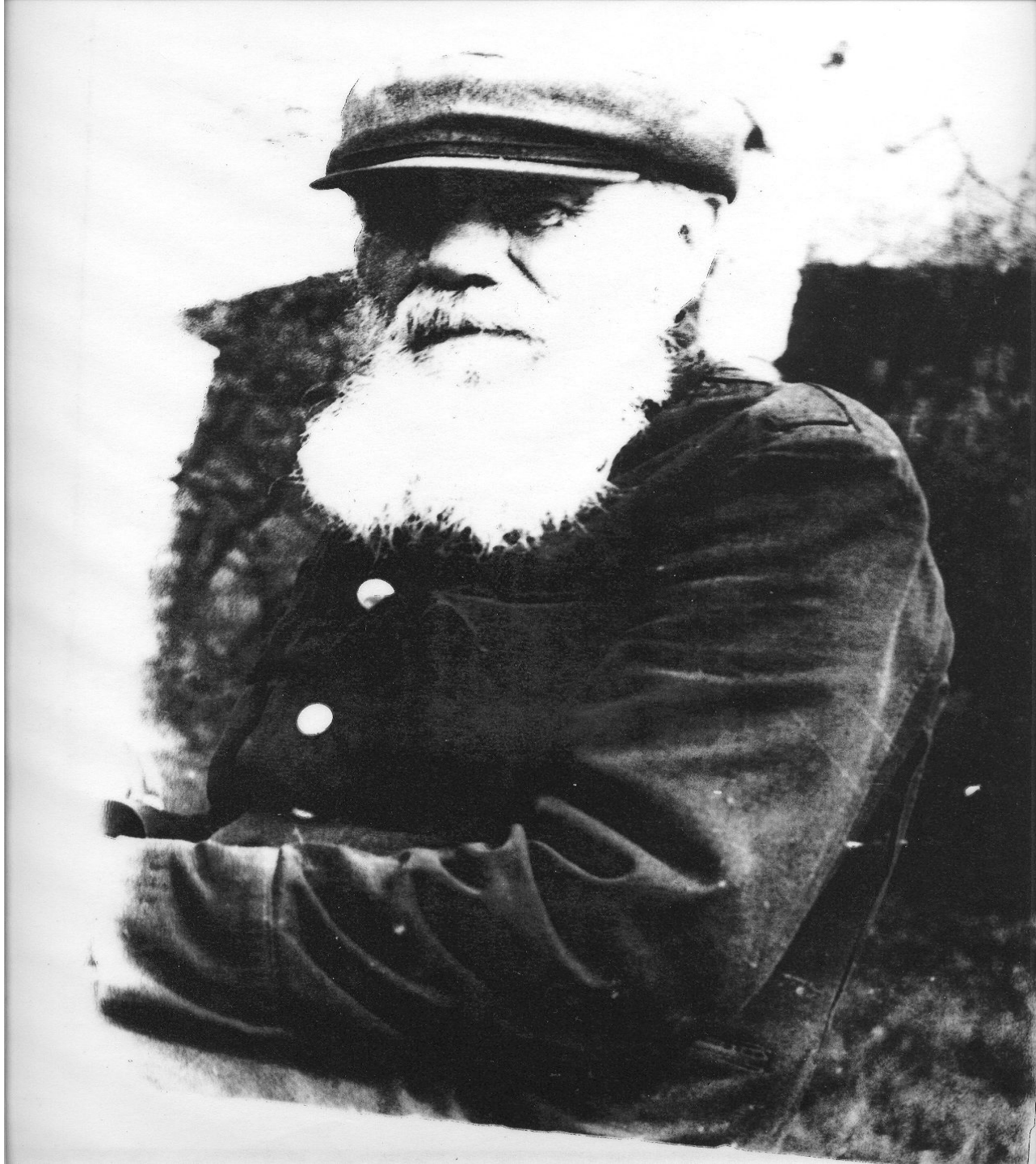








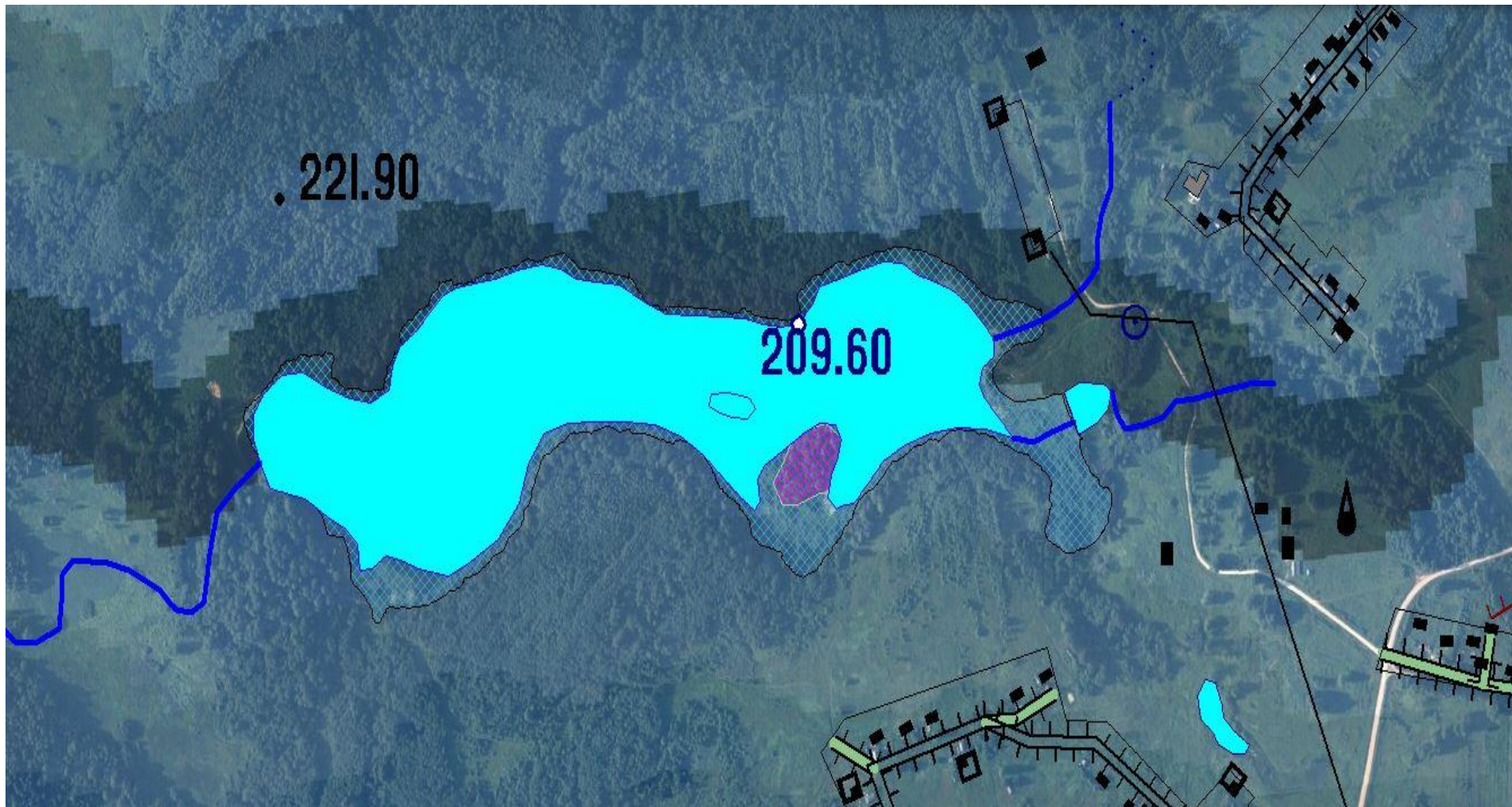












Редактор - источник_рибшево.TIF + j:\рибшево_озеро\лерим.dm (o)

Озера с непостоянной и неопред. береговой линией...

Площадь	234190.59m ²	2341.91mm ²
Периметр	4370.96m	437.1mm

OK

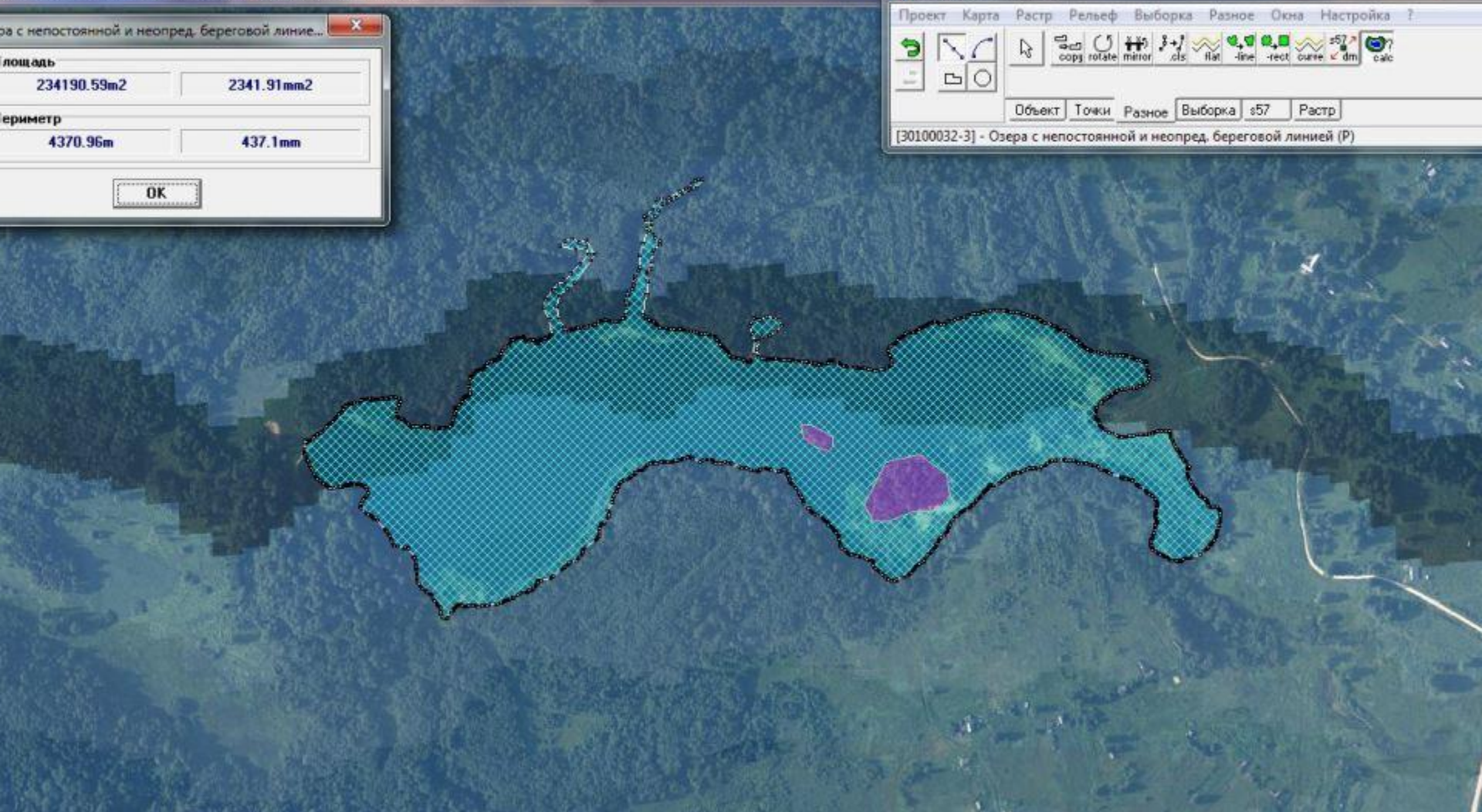
(dm) Цифровая Карта

Проект Карта Растр Рельеф Выборка Разное Окна Настройка ?



Объект Точки Разное Выборка s57 Растр

[30100032-3] - Озера с непостоянной и неопред. береговой линией (P)



- Изучение глубин озера началось с разбивки на нем промерных профилей, или створов, и определения на них положения промерных точек. На узком, сильно вытянутом в длину Рибшевском озере промерные профили целесообразнее всего иметь в виде системы поперечников, разбитых примерно на одинаковом расстоянии друг от друга, перпендикулярно к направлению наибольшей протяженности озера. Средняя глубина озера составляет 3,6 м.
- Промеры глубин производились ручным лотом с точностью до одного дециметра. Одновременно с этим производилось определение прозрачности воды с помощью диска Секки и температуры воды водным термометром.
- Средняя прозрачность воды составляет 1,6 м.

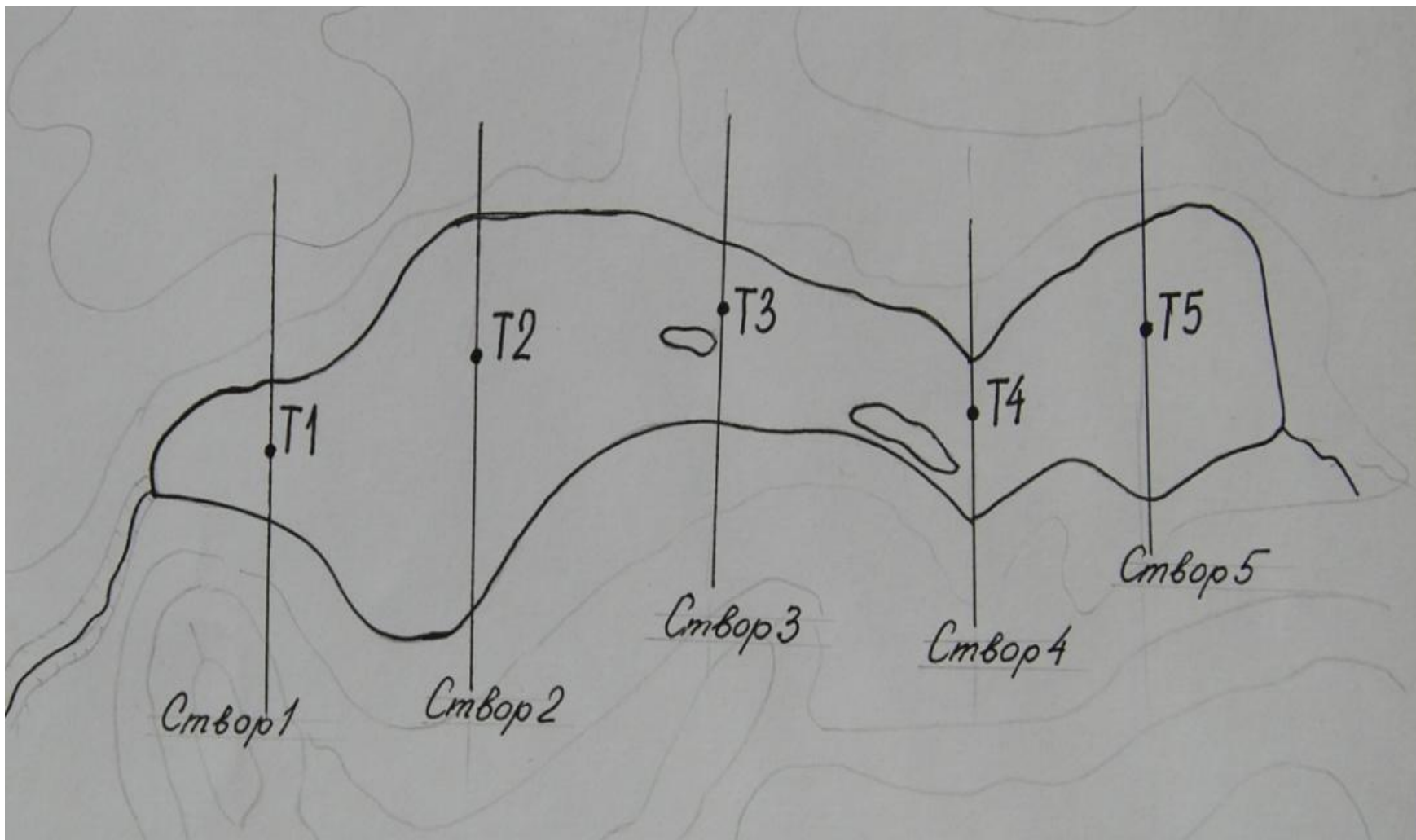
Содержание химических веществ в озерной воде

- Водородный показатель, ед. рН 6,9
- Общая минерализация (сухой остаток), мг/дм³ 1000
- Жесткость воды (карбонатная), ммоль/дм³ 3,7
- Нефтепродукты, суммарно, мг/дм³ 0,01
- Алюминий (Al³⁺), мг/дм³ 0,5
- Железо (Fe), суммарно (хлорное), мг/дм³ 0,8
- Нитраты (NO³⁻), мг/дм³
- 45,0
- Ртуть (Hg), суммарно, мг/дм³ 0,0005
- Свинец (Pb), суммарно, мг/дм³ 0,03

Органолептические показатели

- Запах, баллы 2
- Привкус, баллы 2
- Цветность, градусы Pt-Co шкалы 26
- Мутность, ЕМФ (ед.мутности по формазину) или мг/дм³ (по каолину) 1.5

Схема промерных профилей (створов)











СІМ ЧИМ
НА НАМЕРЕНІЕ







Определение растительного состава окрестностей Рибшевского озера

Древесные растения: Ольха серая (*Alnus incana*), Берёза повислая (*Betula pendula*), Берёза бородавчатая (*Betula kybensa*), Дуб (*Quercus robur*), Ель (*Picea abies*), Сосна обыкновенная (*Pinus sylvestris*), Осина (*Populus tremula*), Клён (*Acer platanoides*), Яблоня лесная (*Malus sylvestris* Mill), Черёмуха обыкновенная (*Radus avium*), Рябина обыкновенная (*Sorbus aucuparia*), Можжевельник.

Кустарники и кустарнички: Смородина чёрная (*Ribes nigrum*), Смородина красная (*Ribes rubrum*), Малина обыкновенная (*Rubus idaeus*), Крушина ломкая, Гуманика, Лещина, Ива белая (*Salix alba*), Ива козья (*Salix caprea*), Черника (*Vaccinium myrtillus*), Волчник обыкновенный (*Daphne mesereum*), Калина обыкновенная (*Viburnum opulus*).

Нам удалось выявить следующие виды травянистых растений; Ветреница белая (*Anemone nemorosa*), Гравилат речной (*Geum rivale*), Зверобой продырявленный (*Hypericum perforatum*), Земляника лесная (*Fragaria vesca*), Копытень европейский (*Asarum europaeum*), Крапива двудомная (*Urtica dioica*), Лебеда раскидистая (*Atriplex patula*), Лопух большой (*Arctium lappa*), Лютик едкий (*Ranunculus acris*), Манжетка обыкновенная (*Alchemilla xanthochlora*), Мать-и-мачеха (*Tussilago farfara*), Одуванчик лекарственный (*Taraxacum officinale*), Печёночница благородная (*Hepatica nobilis Schreb*), Пижма обыкновенная (*Tanacetum vulgare*), Пустырник сердечный (*Leonurus cardiaca*), Сныть обыкновенная (*Aegorodium podagraria*), Селезёночник обыкновенный (*Chrysosplenium*), Татарник колючий (*Onopordum acanthium*), Тысячелистник обыкновенный (*Achilla millefolium*), Хвощ пол евой (*Equisetum arvense*), Чистотел большой (*Chelidonium majus*).

Наиболее сложным оказалось определение растений, которые произрастают в самом озере. Нами удалось выявить - 2 вида. Кубышка жёлтая (*Nuphar lutea*), Калужница болотная (*Caltha palustris*).















*В начале 30-х годов 20 века
в селе Рибшево жил и работал
над поэмой «Страна Муравия»
великий русский поэт*

**Александр
Трифонович
Твардовский**

(годы жизни 21.06.1910 - 18.12.1971 гг.)

Благодарные земляки













Выводы и перспективы

За период исследования озера Рибшевского были проведены следующие работы:

- 1). Изучение литературы и других архивных документов, поясняющих исторические данные создания озера.
- 2). Изучение географического расположения озера.
- 3). Определение средней глубины, прозрачности и кислотности воды озера.
- 4). Изучение почв в окрестностях озера.
- 5). Изучение растительности в окрестностях озера.
- 6). Определение ихтиофауны озера.

В ходе подготовки проекта удалось доказать сформулированную в начале исследования гипотезу и выяснить, что обеспечение необходимых условий развития личности, формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину возможно только через участие ребенка в конкретном практически значимом деле.

Материал созданного мультимедийного продукта тщательно отобран и отредактирован в соответствии с требованиями современной жизни, доступен для восприятия детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста и молодежи, может использоваться как в учебном процессе, так и во внеклассной работе и предполагает многогранное обогащение целостной воспитательной работы системой духовно-нравственных знаний.

Практическая значимость данной работы обусловлена потенциально широким спектром применения полученных знаний в практической сфере деятельности. В ходе выполнения данной работы участниками были получены профессиональные навыки, которые пригодятся в будущей практической деятельности. Этот факт непосредственно обуславливает практическую значимость проведённой работы.

Взятая для исследования тема имеет перспективы для дальнейшей работы.

