

ИГРА ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ АРТИКУЛИРОВАНИЯ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ «ПОЕМ ВМЕСТЕ С МАШЕЙ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА



Разработана
учителем-логопедом Коротких Л.
В
БМАДОУ № 17
г. Березовский Свердловская
область

Цель: развитие навыков четкого правильного произнесения гласных звуков, просодических компонентов речи, переключаемости с одного звука на другой, развитие артикуляционной, пальчиковой моторики, совершенствование координации движений, развитие памяти, внимания, мышления.

Содержание игры:

Взрослый поет звук и показывает движение рукой, ребенок повторяет. Если ребенок все выполняет верно, то «Маша его хвалит», если не верно «Маша просит повторить еще раз». Старайтесь больше хвалить малыша, подбадривать, поощрять за старание. Даже если второй раз ребенок выполняет не верно, перейдите к другому звуку. Постепенно все у него получится хорошо.

Маша песенки поет,

никогда не устает.

Вместе с Машей песню пой

И показывай рукой.



А

О

У

И

Ы

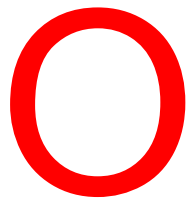
Э



А



На звук А мы широко открываем рот и совместно с движением рта растопыриваем пальцы рук в разные стороны напрягая их. Ладони направлены от себя.



*Рис. 3. Ручная поза звука [o]
«Хоботок»*

На звук О мы широко открываем рот, губы как бы округляются. Совместно с движением рта закругляем пальцы рук. Ладони направлены от себя.



у



На звук У мы открываем рот и вытягиваем губы вперёд «трубочкой», совместно с движением рта вытягиваем и пальцы рук вперёд от себя (изображаем почти закрытый «клювик»).



И



Рис. 4. Ручная поза звука [и]
«Заборчик»

На звук И мы открываем рот и растягиваем губы в улыбке. Совместно с движением рта сжимаем ладонку в кулачок. Ладони направлены от себя.



ы



На звук Ы открываем рот чуть шире чем на звук И, растягиваем губы в улыбке. Напрягаем горлышко, т.к. довольно часто у детей звук Ы в словах и фразе звучит как звук И. Произносим в таких случаях звук утрированно, с напряжением. Совместно с движением рта растопыриваем пальцы рук в разные стороны напрягая их. Ладони направлены от себя и в разные стороны.

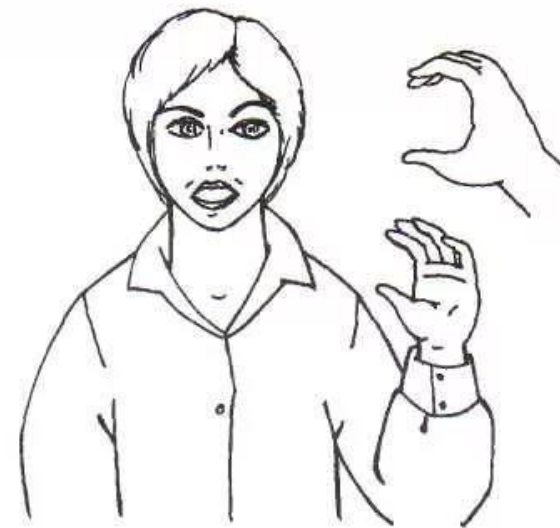


Рис. 6. Ручная поза звука [э]

Звук Э мы учимся произносить так: открываем рот чуть шире, чем на звук И, растягиваем губы в улыбке. Напрягаем горлышко, т.к. довольно часто у детей звук Э в словах и фразе звучит как звук Е. Произносим в таких случаях звук утрированно. Совместно с движением рта закругляем пальцы рук. Ладони направлены друг к другу.

А О У Ы И Э



Припеваем всю «песенку гласных»:

Вдыхаем воздух и поем «А» ,

Вдыхаем воздух и поем «А-О»,

Вдыхаем воздух и поем «А-О-У»,

Вдыхаем воздух и поем «А-О-У-И»,

Вдыхаем воздух и поем «А-О-У-И-Ы»,

Вдыхаем воздух и поем «А-О-У-И-Ы-Э».

Можно петь по 2 гласных в разных сочетаниях.

Ах, какой ты молодец!
Дома маме эту песенку пропой,
все показывай рукой!

Вот обрадуется мама, скажет
«Умничка, ты прямо!»

