

Индивидуализация обучения  
английскому языку учащихся с  
заболеваниями, ограничивающими  
срок жизни

Золотарёва Мария, 1 курс,  
магистратура, ИИЯ

*«Если человека нельзя  
вылечить, это не значит,  
что ему нельзя помочь».*





Паллиатив (от лат. pallium «паллий, покрывало, греческий плащ, верхнее платье») - это не лечение, а облегчение боли, поддержание качества жизни.



# Психологические трудности



- Замедленное протекание процесса социализации;
- Ограниченность сведений об окружающем мире;
- Отсутствие уверенности в своих силах;
- «Выученная беспомощность»;
- Ощущение тревоги, беспокойства;
- Неумение выражать эмоции и контролировать их.

# Физиологические факторы

- Особенности диагноза
  - Состояние артикуляционного аппарата и лёгких;
- Общий тонус организма;
- Возможное недомогание.



# Алгоритм индивидуализации обучения

Беседа со школьником, родителями, врачом

Анкетирование с целью выявления мотивов учения

Тестирование для определения ведущего типа восприятия учащегося и предпочитаемого стиля учения

Отбор содержания обучения

Адаптация УМК и разработка комплекса упражнений



### На уроках английского языка я хочу узнать...

- что-то новое о других странах и их жителях
- как найти новых друзей, в том числе за границей
- особенности культуры других стран
- новые слова и выражения
- перевод своих любимых песен
- интересен ли мне английский язык
- больше о нашей планете в целом

откуда появились разные языки и как они развивались (на примере английского языка)

другое

---

---

---

---

---

---

---

**Анкетирование (выявление интересов и мотивов)**



Типы учащихся

Визуальный

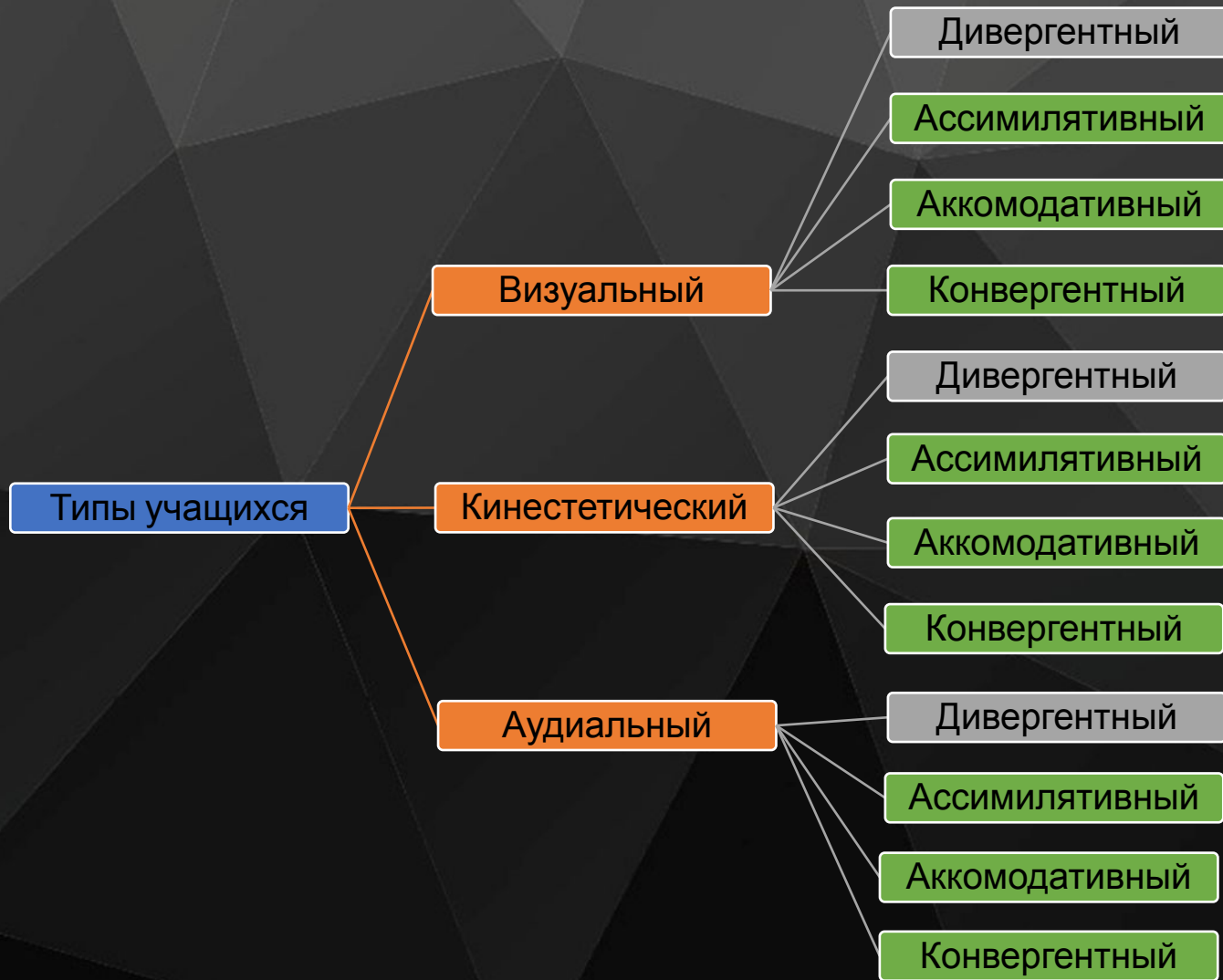
- Дивергентный
- Ассимилятивный
- Аккомодативный
- Конвергентный

Кинестетический

- Дивергентный
- Ассимилятивный
- Аккомодативный
- Конвергентный

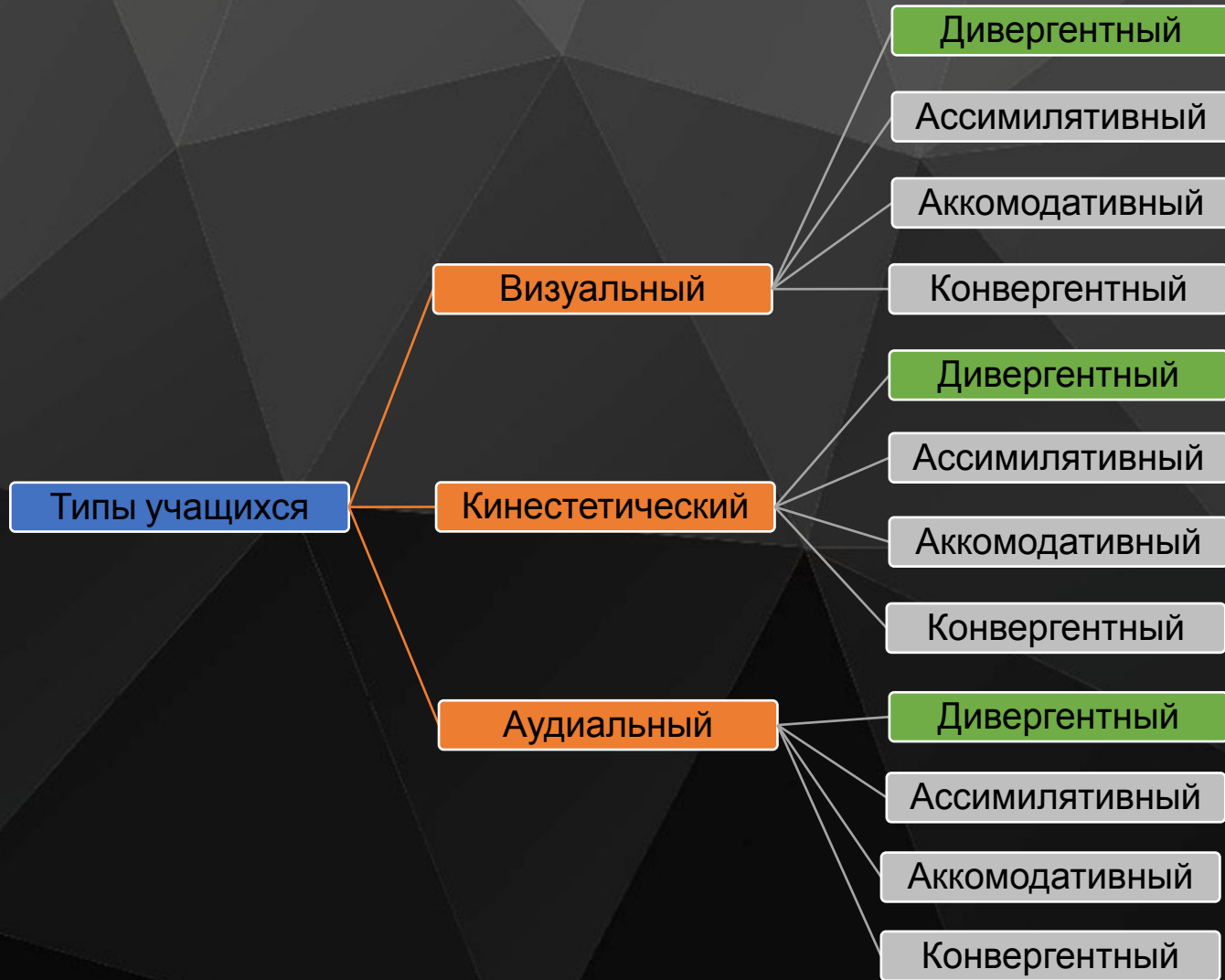
Аудиальный

- Дивергентный
- Ассимилятивный
- Аккомодативный
- Конвергентный



Разложи карточки с буквами так, чтобы получилось слово, которое сказал учитель.

- Логическая обработка данных;
- Взаимодействие с материалом;
- Экспериментирование.



Составь из букв названного учителем слова как можно больше других слов, которые ты знаешь, за пять минут.

- Генерация новых идей;
- Использование воображения и предыдущего опыта.



Найди среди перемешанных букв новые слова.

ABCA.com

Sample Puzzle

I	E	X	H	I	B	I	T	R	G
P	H	E	N	O	M	E	N	O	N
W	O	R	L	D	W	I	D	E	I
A	C	R	A	C	K	U	K	Q	L
A	P	P	R	O	V	A	L	Q	L
O	F	F	E	N	S	I	V	E	E
D	F	P	U	B	L	I	C	D	G
U	Y	A	D	I	V	I	D	E	A
Z	O	P	I	N	I	O	N	A	L
I	S	H	A	R	E	V	N	O	M

Word List

PHENOMENON	APPROVAL	OPINION	PUBLIC	SHARE
WORLDWIDE	ILLEGAL	DIVIDE	CRACK	FAIR
OFFENSIVE	EXHIBIT			

- Осмысление всей имеющейся информации;
- Техническая, механическая задача.



«Если нельзя добавить жизни дней, нужно добавить дням жизни».

– Анн-Дофин Жюллиан, «Два маленьких шага по мокрому песку»