



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
"ШКОЛА № **1793** ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.К. НОВИКОВА"

*Авторы проекта - ребята  
подготовительной группы  
«Затейники» д/к № 3.*

*Руководитель - воспитатель*

*Киселёва Е.Н.*

*Номинация – «Новогодний  
калейдоскоп» **2021** год*

# Состав команды:



Козлова  
Анастасия



Екимов  
Леонид



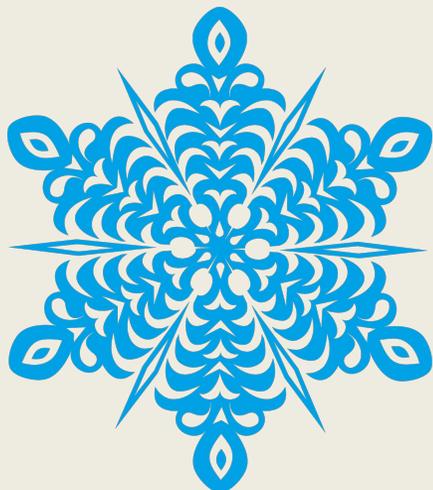
Руководитель проекта:  
Киселёва Елена  
Николаевна



Щербаков  
Тимосей



# Цель проекта, задачи



**Цель:** расширить и углубить знания детей об обитателях МОСКОВСКОГО ЗООПАРКА. Обеспечить у детей интерес к настольной игре, помочь создать игровую обстановку.

**Задачи:**

Расширять и обогащать знания детей об обитателях московского зоопарка; учить понимать зависимость между внешним видом животного, средой его обитания, особенностями питания; развивать связную речь в ходе составления описательных рассказов; расширять словарный запас за счет имен существительных, обозначающих животных и имен существительных обозначающих детенышей животных; обогащение словаря: вольтер, хищник, травоядное животное; развивать коммуникативные навыки, побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой; Развивать умение распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, умение вести простой диалог со сверстниками и взрослыми, умение соотносить свои

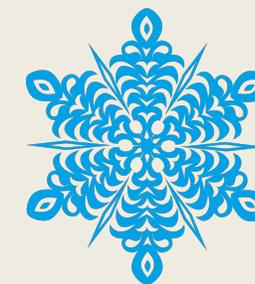


# Этапы работы над проектом





# Что узнали, работая над проектом :



В Москве находится один из крупнейших зоопарков Европы

Многие животные, которые живут в МОСКОВСКОМ ЗООПАРКЕ занесены в Красную Книгу.

В МОСКОВСКОМ ЗООПАРКЕ занимаются восстановлением популяции редчайших животных.

Какие именно животные живут в нашем зоопарке, чем они питаются, как себя ведут в естественной среде обитания.

Как сотрудники зоопарка ухаживают за его обитателями и создают для них максимально комфортные условия жизни в неволе.





### **Используемая литература:**

С. Маршак «Зоопарк», «Дети в клетке»; Л. Шевченко «В зоопарке»; К. Чуковский «Айболит» и др.

Знакомство с иллюстрациями С. Николаевой и Н. Мешковой из серии «Мир вокруг нас. Звери»; Н. Нищеевой из серии «Мир природы. Животные»;

Просмотр телепередач о животных: «Мир животных», «В мире животных», «Подводный мир А. Макаревича»;

### **Дидактические игры:**

«Животные и их детеныши», «Кто где живет?», «Зоологическое лото», «Земля и ее жители», «Животные Африки», «Обитатели пустыни», «Животные жарких стран», «Животные полярных районов Земли»

