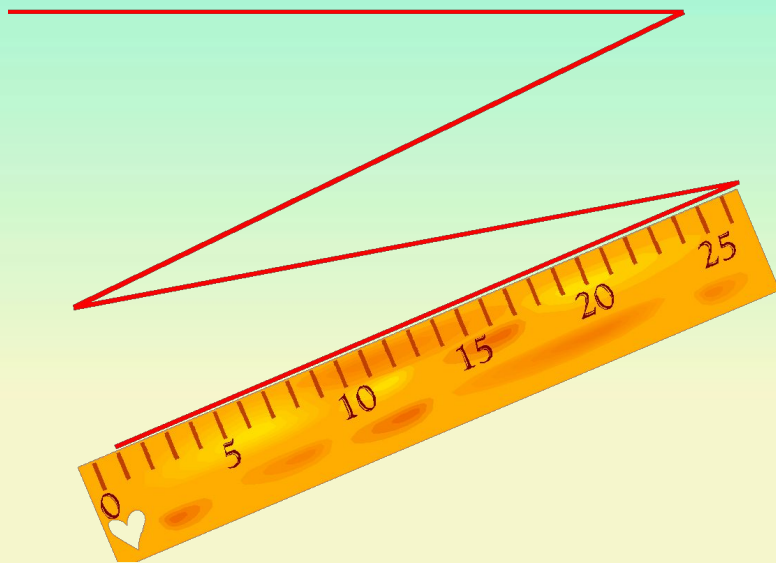


1 класс Математика

Ломаная линия



Разминка

- Сколько хвостов у четырёх щенят?



Разминка

- Назови второй день недели.



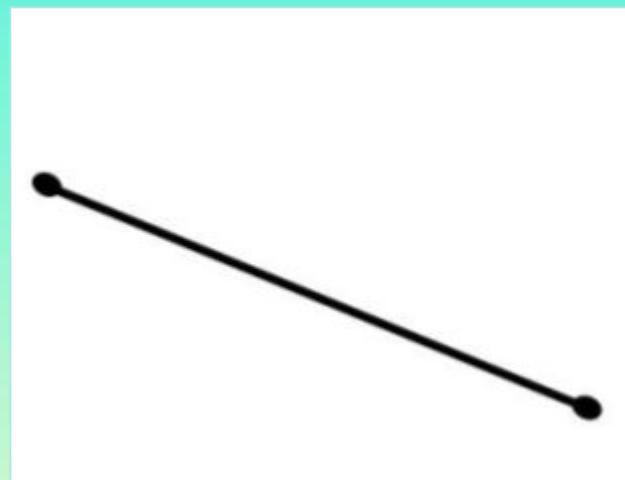
Разминка

- Сколько месяцев длится лето?

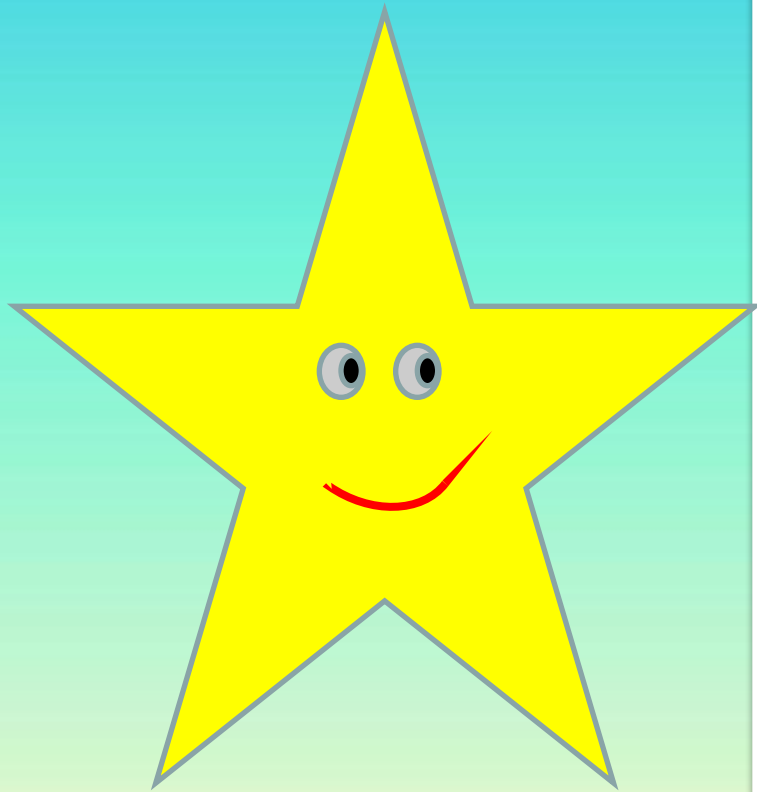


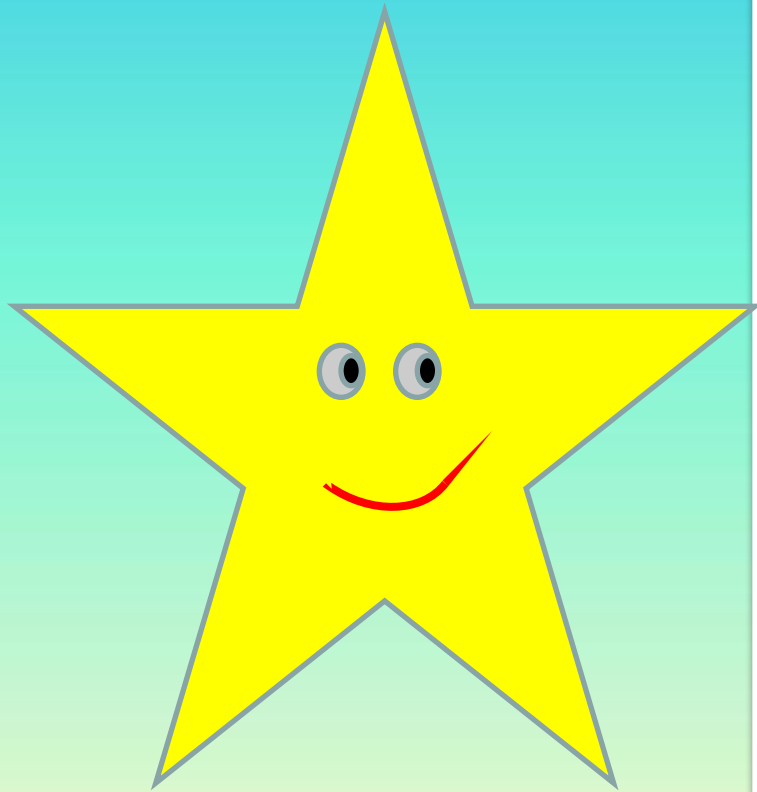
Разминка

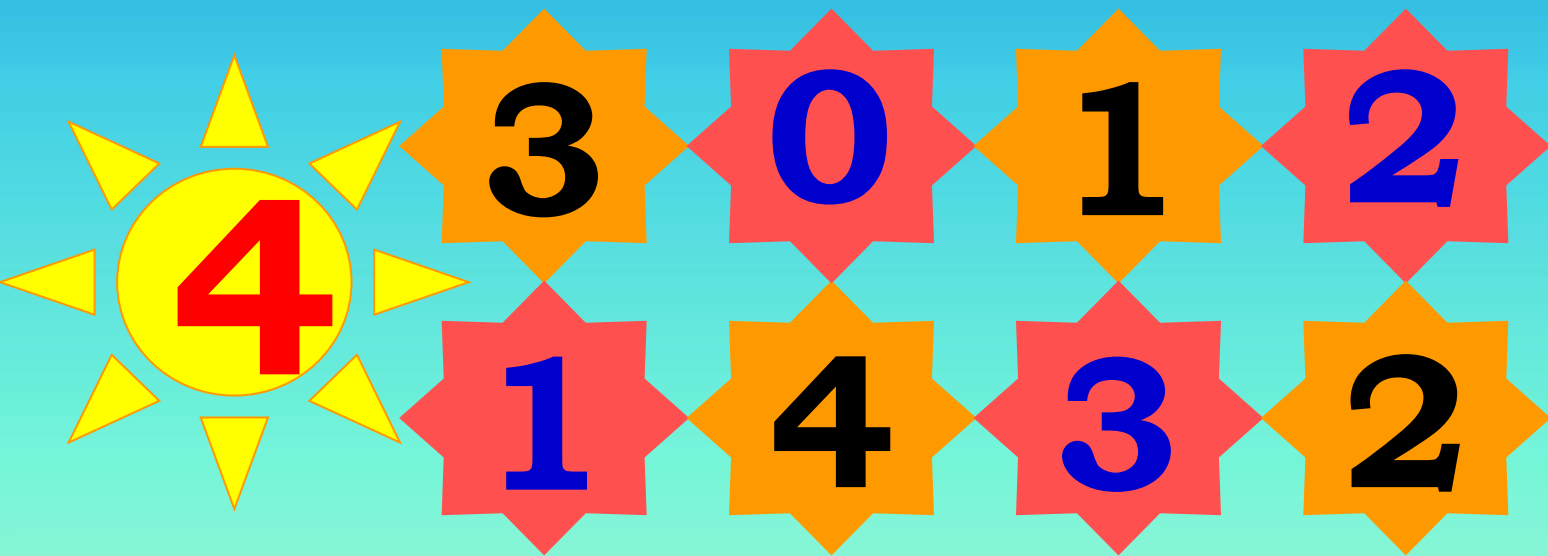
- Что лишнее: ручка, карандаш, отрезок?



Состав числа

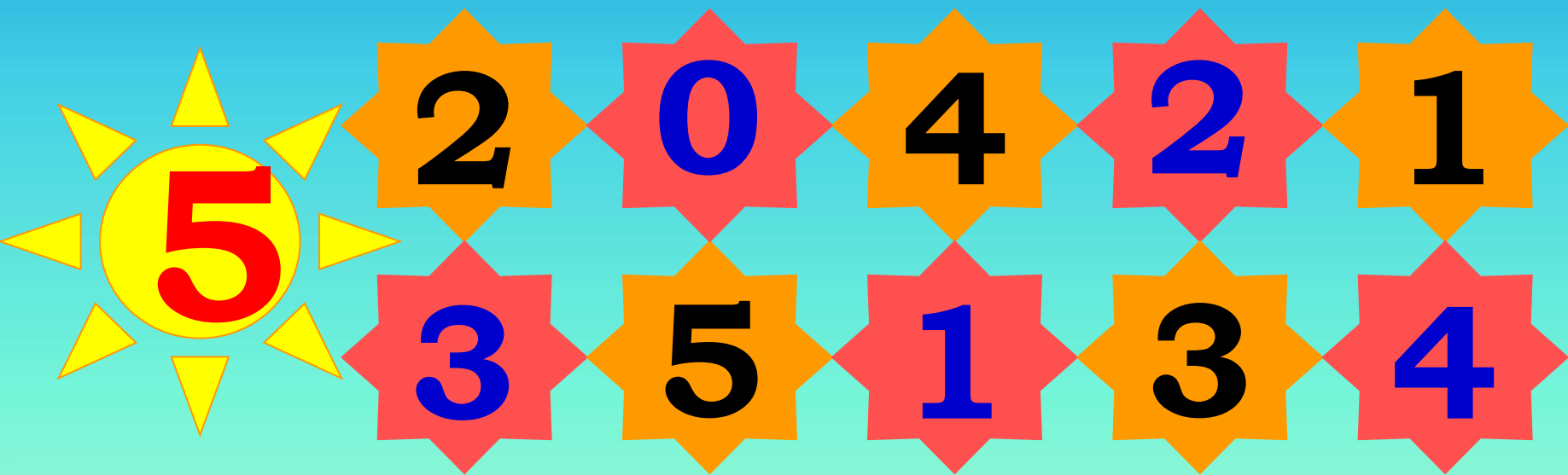






Молодцы!

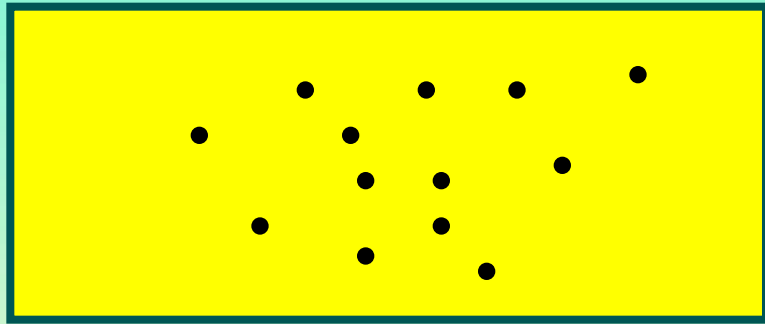




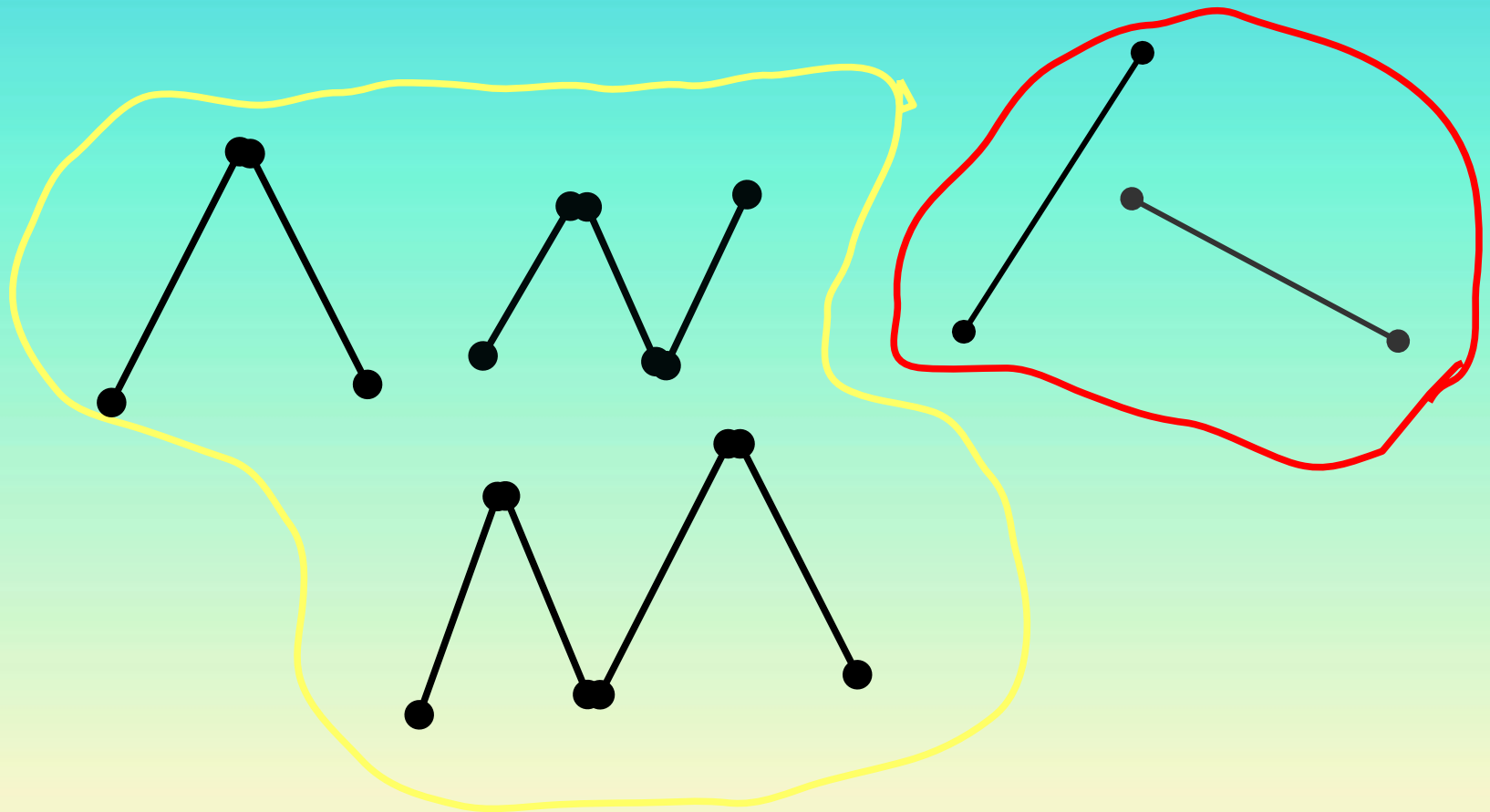
Молодцы!



страна ГЕОМЕТРИЯ

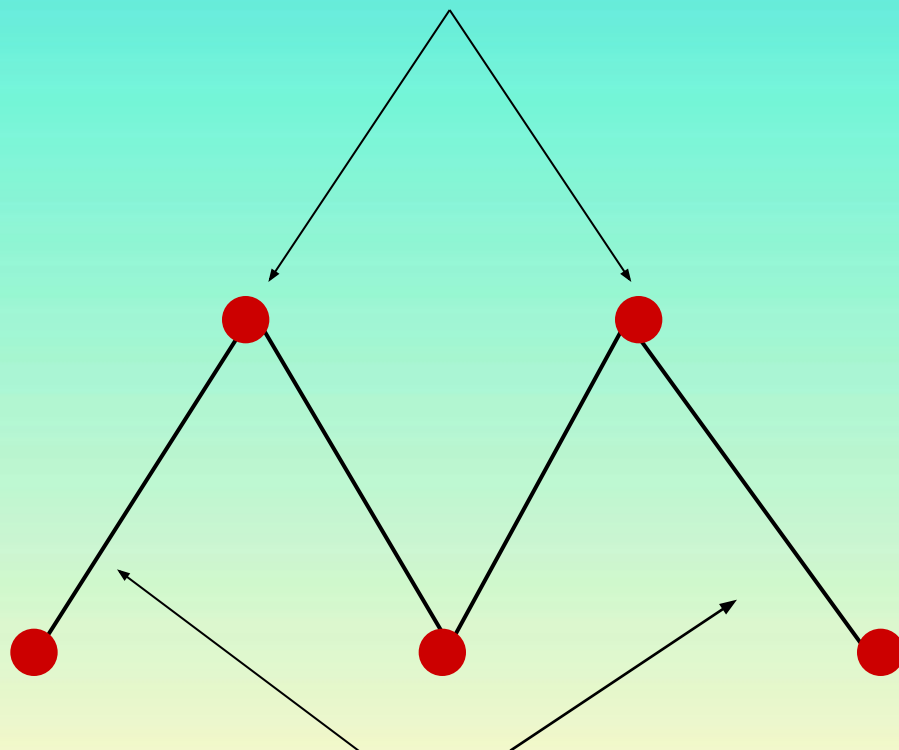


Разбейте фигуры на две группы



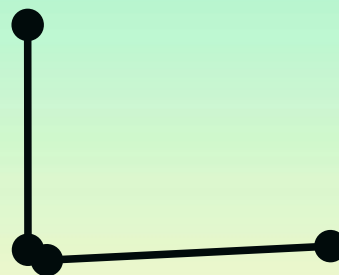
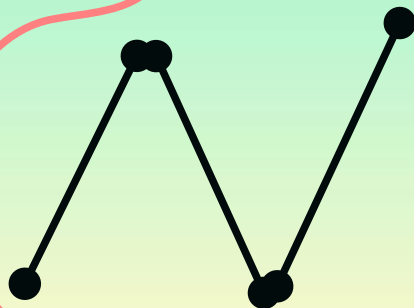
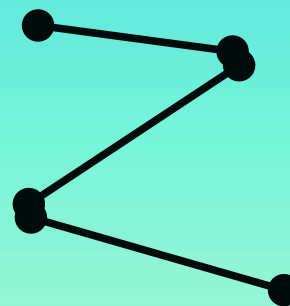
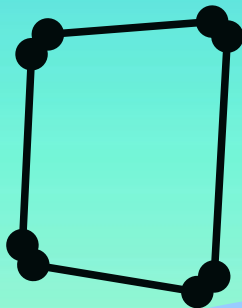
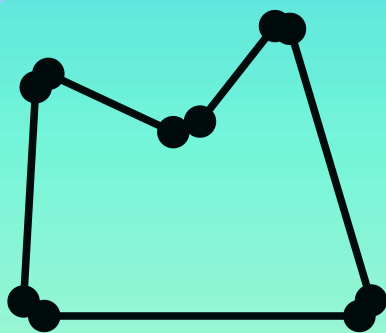


вершины



звенья

Две группы. Какие?





Работа по учебнику

стр. 42
– 43

Ломаная линия

Ломаная линия не похожа на прямую линию, но её тоже чертят по линейке. Узнаем почему.

СРАВНИ:



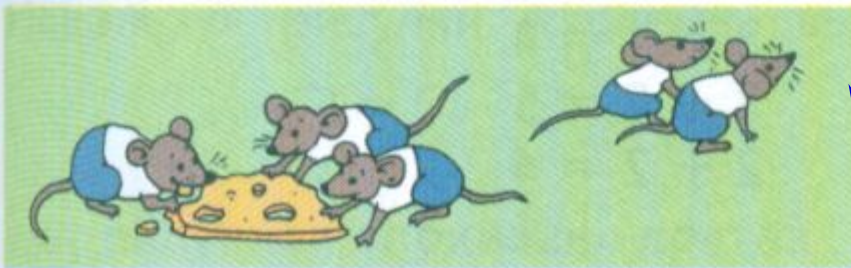
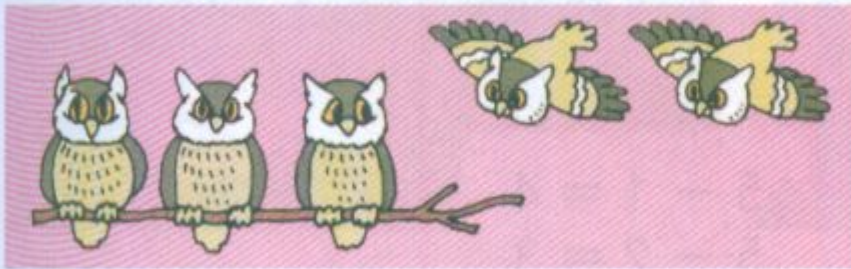
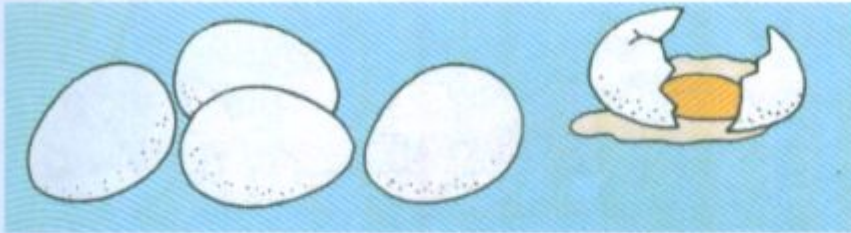
Ломаные линии составлены из отрезков (рис. 1, 2 на полях). Эти отрезки — **звенья ломаной**. У ломаной линии конец одного отрезка — начало другого, кроме концов ломаной (рис. 1). Никакие два соседние звена не лежат на одной прямой. Концы каждого звена — **вершины ломаной**. Ломаные на рисунке 1 называются **незамкнутыми**, а на рисунке 2 — **замкнутыми**.

Найди на чертеже ломаную. Объясни свой выбор.



Начерти в тетради ломаную из трёх звеньев. Сколько у неё вершин? Начерти ломаную из трёх звеньев с тремя вершинами. Какая фигура получилась?

Выбери для каждого рисунка подходящую запись.



$$5 - 2 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$



$$5 - 1 = \boxed{4}$$

$$5 - 4 = \boxed{1}$$


$$\boxed{2} + \boxed{2} = 4$$

$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{2}$$

Ломаная линия


● Составь для каждого рисунка свою запись.

 $5 - 1 = \square$


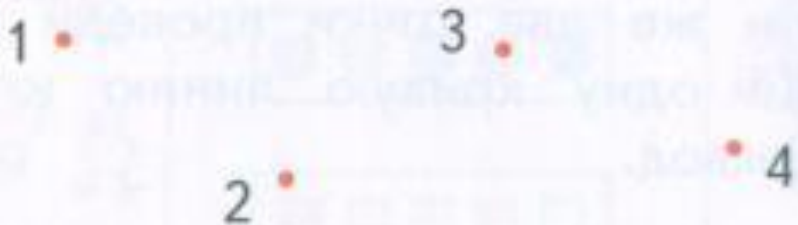
 $\square - 2 = \square$

 $\square - \square = \square$

 $\square - \square = \square$

●   

● Начерти ломаную, соединяя точки по порядку их номеров.

Спиши и вычисли.

$2 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 + 1 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$3 + 2 =$