Прямоугольная система координат в пространстве.



Цели урока:

• Ввести понятие системы координат в пространстве.

• Выработать умение строить точку по заданным координатам и находить координаты точки, изображенной в заданной системе координать.



Вопросы:



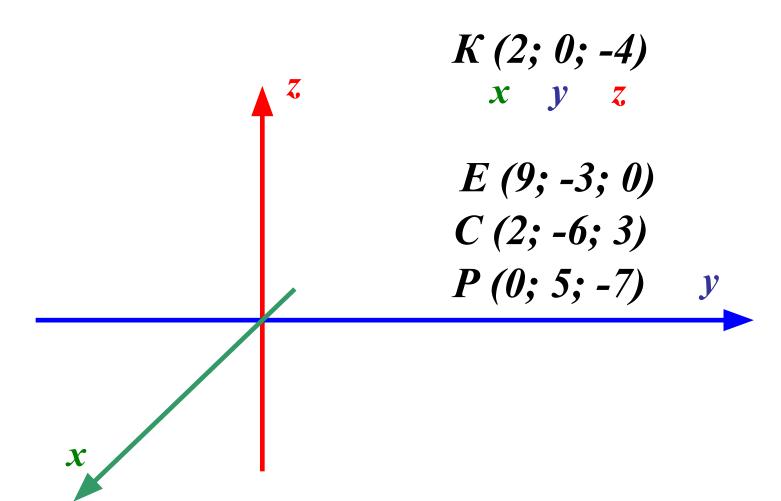
- 2. Сколькими координатами может быть задана точка в координатной плоскости?

Вопрос урока

3. Сколькими косрлинатами может быть задана точка в пространстве?

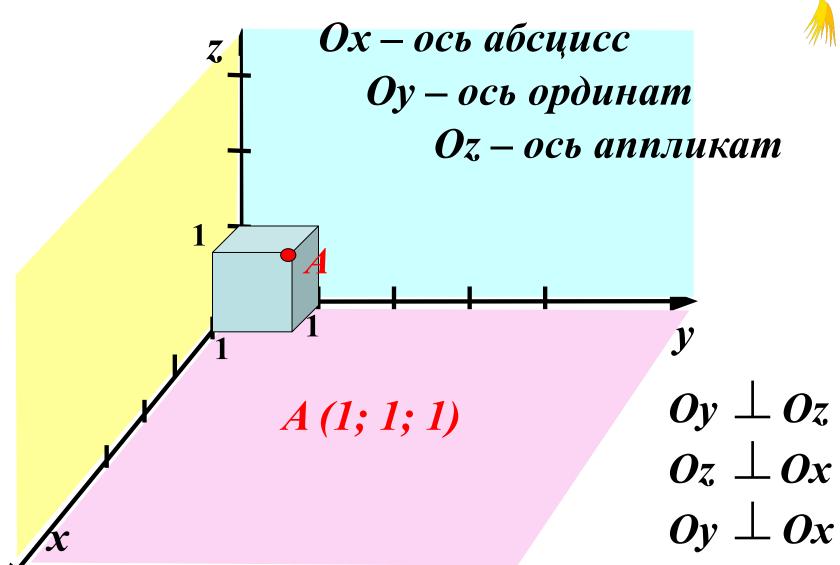
Задание прямоугольной системы координат в пространстве:

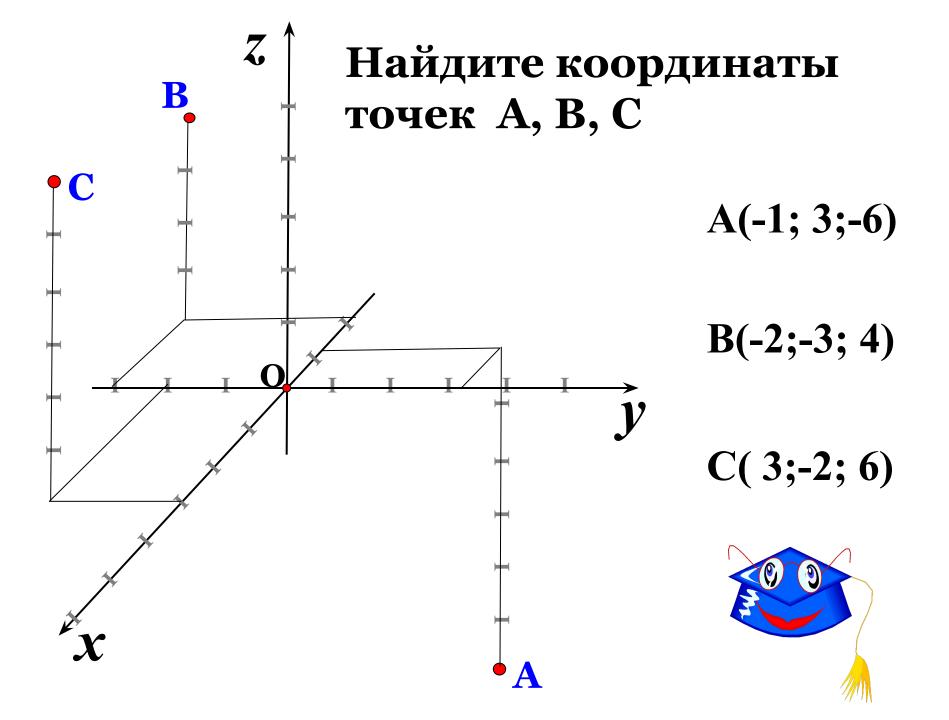




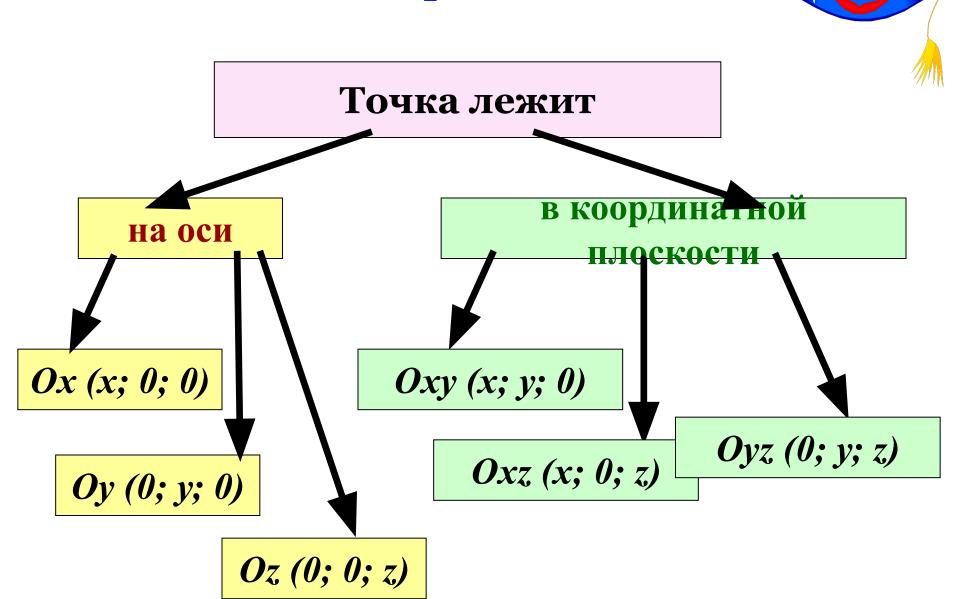
Задание прямоугольной системы координат в пространстве:





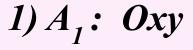


Нахождение координат точек.



Решение задач.

№ 401 (a) Рассмотрим точку A (2; -3; 5)



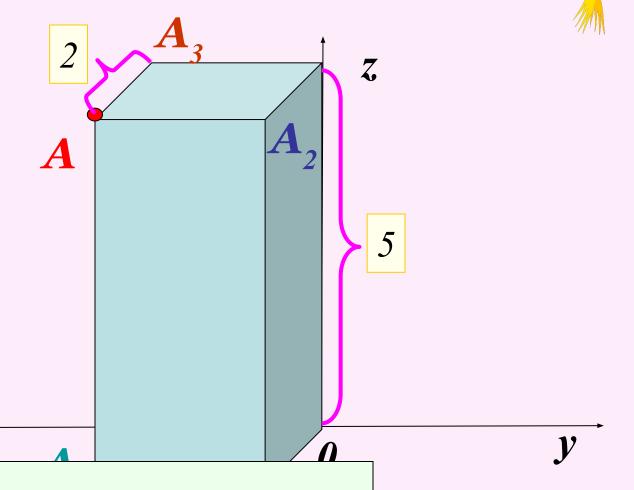
$$A_1(2; -3; 0)$$

2) A₂: Oxz

$$A_{2}(2; 0; 5)$$

3) A₃: Oyz

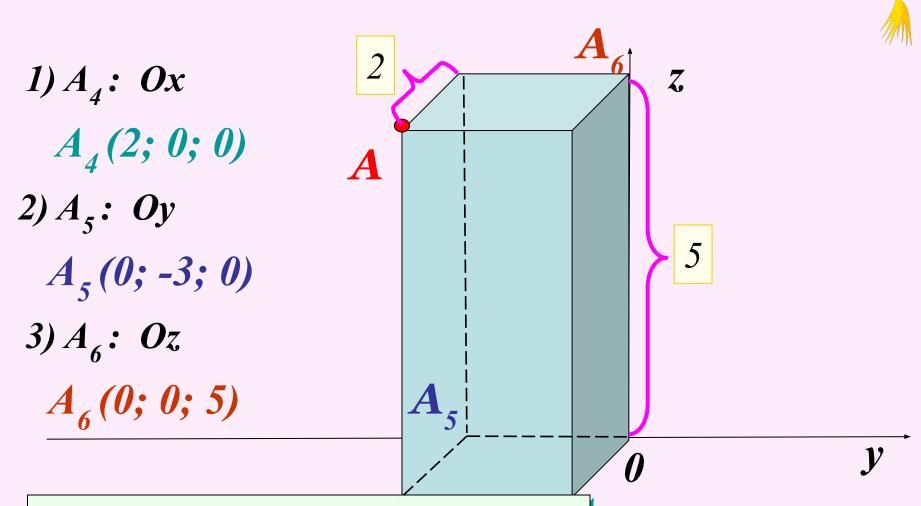
$$A_{3}(0; -3; 5)$$



Для точки F(- 0,5;2;-7) устно.

Решение задач.

№ 401 (б) Рассмотрим точку А (2; -3; 5)



7

Для точки F(-0,5;2;-7) устно.

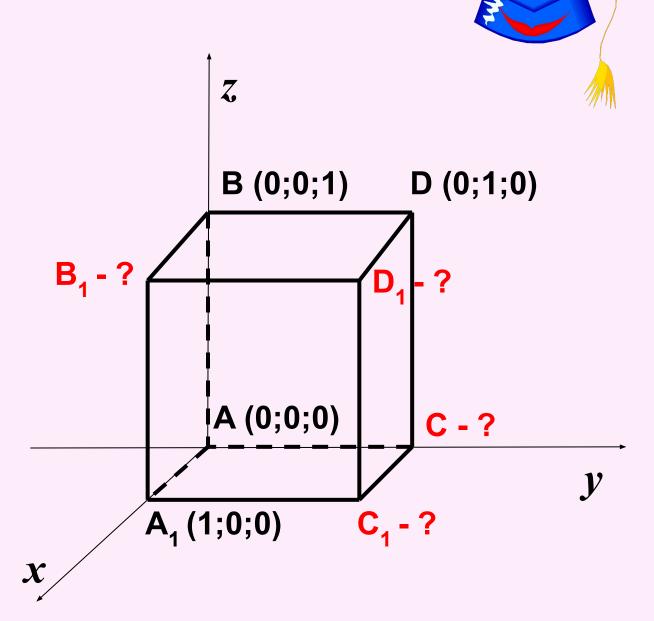
Решение задач.

№ 402

$$B_{1}(1; 0; 1)$$

$$C_{1}(1; 1; 0)$$

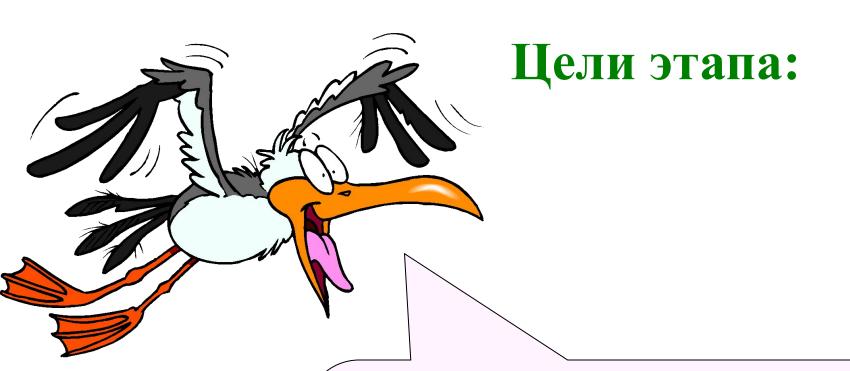
$$D_{1}(1; 1; 1)$$







ІІ этап урока

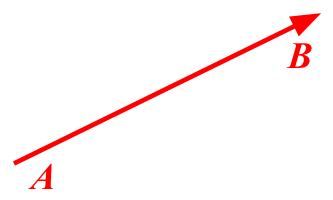


- 1. Научиться раскладывать произвольный вектор по координатным векторам.
- 2. Отработать навыки действий над векторами с заданными координатами.

Повторение.



• Дайте определение вектора.

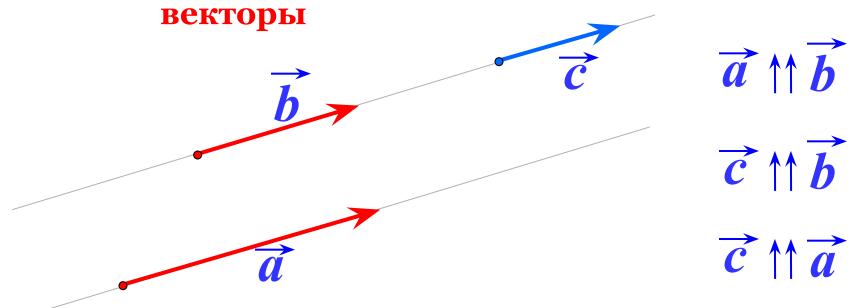


Вектором наз. направленный отрезок, имеющий определенную длину.

• Дайте определение коллинеарных векторов.

Два ненулевых вектора называются коллинеарными, если они лежат на одной прямой или на параллельных прямых.

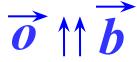
Коллинеарные, сонаправленные векторы



Нулевой вектор условились считать сонаправленным с любым вектором.





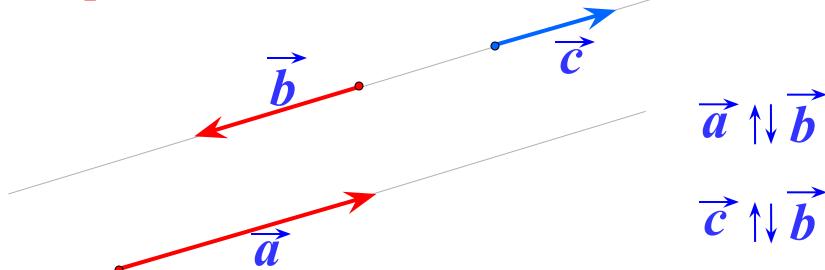


Два ненулевых вектора называются коллинеарными, если они лежат на одной прямой или на параллельных прямых.

Коллинеарные,

противоположно направленные

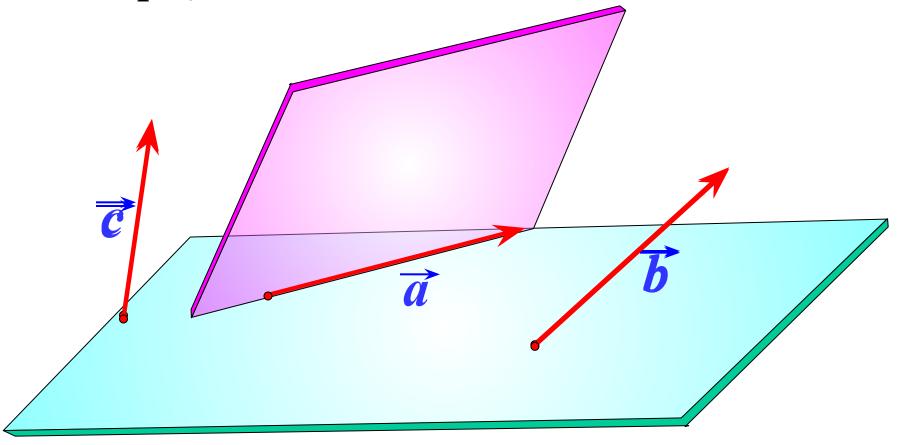
векторы



• Дайте определение компланарных векторов.

Векторы называются компланарными, если при откладывании их от одной и той же точки они будут лежать в одной плоскости.

Другими словами, векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы, лежащие в одной плоскости.



Любые два вектора компланарны.



Три вектора, среди которых имеются два коллинеарных, также компланарны.

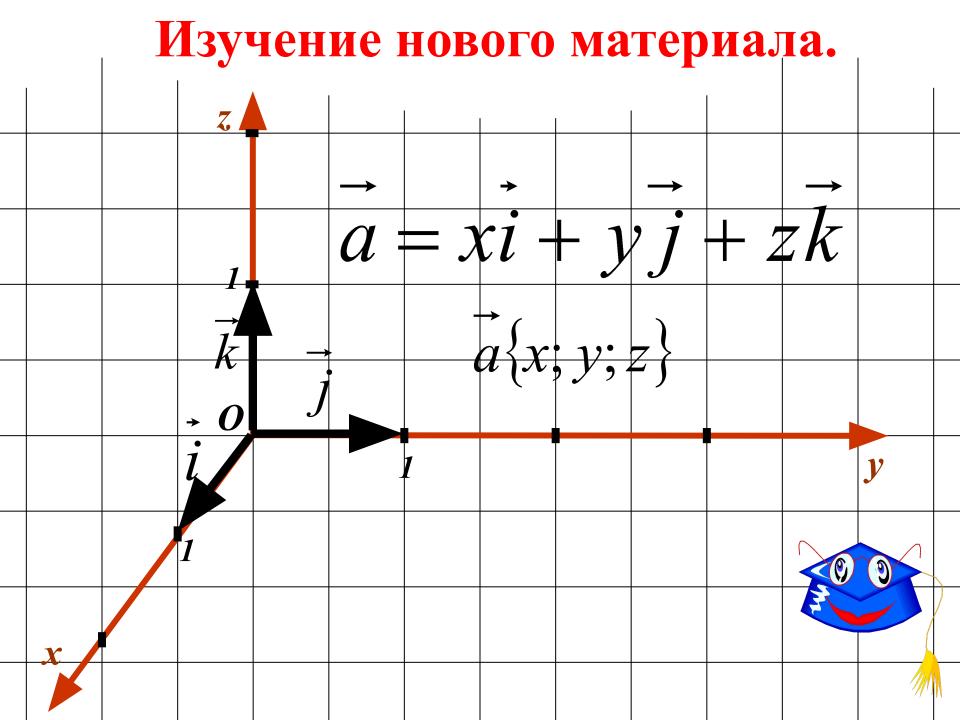
Признак компланарности:

Если вектор сможно разложить по векторам

$$\overrightarrow{a}$$
 и \overrightarrow{b} , т.е. представить в виде $\overrightarrow{c} = x\overrightarrow{a} + y\overrightarrow{b}$

где х и у – некоторые числа, то векторы \overrightarrow{a} , \overrightarrow{b} и \overrightarrow{c}

компланарны.



Определите координаты векторов: $OA_1 = 1,5$ $OA_2 = 2,5$ OA = 2

Определите координаты векторов: $OA_1 = 1,5$ $OA_2 = 2,5$ OA = 2

Определите координаты векторов: $OA_1 = 1,5$ $OA_2 = 2,5$ OA = 2

Разложите все векторы по координатным векторам.



Проверяем:

$$\overrightarrow{OA_1} = 0 \cdot \overrightarrow{i} + 0 \cdot \overrightarrow{j} + 1,5 \cdot \overrightarrow{k}$$

$$\overrightarrow{OA_2} = 0 \cdot \overrightarrow{i} + 2,5 \cdot \overrightarrow{j} + 0 \cdot \overrightarrow{k}$$

$$\overrightarrow{OA} = 2 \cdot \overrightarrow{i} + 0 \cdot \overrightarrow{j} + 0 \cdot \overrightarrow{k}$$

$$\overrightarrow{OB_1} = 0 \cdot \overrightarrow{i} + 2,5 \cdot \overrightarrow{j} + 1,5 \cdot \overrightarrow{k}$$

$$\overrightarrow{OB_2} = 2 \cdot \overrightarrow{i} + 2,5 \cdot \overrightarrow{j} + 0 \cdot \overrightarrow{k}$$

$$\overrightarrow{OB} = 2 \cdot \overrightarrow{i} + 2,5 \cdot \overrightarrow{j} + 1,5 \cdot \overrightarrow{k}$$

Правила действий над векторами с заданными координатами.

1. Равные векторы имеют равные координаты.

$$\mathbf{\Pi y cmb} \quad \vec{a} \{x_1; y_1; z_1\} \\
\vec{b} \{x_2; y_2; z_2\} \quad \vec{a} = \vec{b},$$



$$x_1 = x_2$$
; $y_1 = y_2$; $z_1 = z_2$

Правила действий над векторами с заданными координатами.

2. Каждая координата суммы двух (и более) векторов равна сумме соответствующих координат этих векторов.

Если
$$\vec{a}\{x_1; y_1; z_1\}$$
 $\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$

$$c\{x_1 + x_2; y_1 + y_2; z_1 + z_2\}$$



Правила действий над векторами с заданными координатами.

3. Каждая координата произведения вектора на число равна произведению соответствующей координаты на это число.

Если
$$\vec{a}\{x;y;z\}$$
, α -произв.число, $\alpha \cdot \vec{a} = \vec{c}$ то $\vec{c}\{\alpha \cdot x;\alpha \cdot y;\alpha \cdot z\}$

4. Каждая координата разности двух векторов равна число равна разности соответствующих координат на этих векторов.

Если
$$\vec{a}\{x_1; y_1; z_1\}$$
 $\vec{b}\{x_2; y_2; z_2\}$ $\vec{c} = \vec{a} - \vec{b}$

то $\vec{c}\{x_1 - x_2; y_1 - y_2; z_1 - z_2\}$

Выполнить задание устно:

• Даны векторы:

$$\vec{a}$$
{3;5;-7} \vec{b} {4;-1;3} \vec{c} {0;1;8} \vec{d} {3;0;0}

$$b{4;-1;3}$$

$$\vec{c}$$
{0;1;8}

$$\vec{d}$$
{3;0;0}

• Найти вектор равный:

$$a) \ 2\vec{a}$$

$$\{6;10;-14\}$$
 $6) -3\vec{b}$ $\{-12;3;-9\}$

$$\delta$$
) $-3b$

$$e) \vec{a} + \vec{b}$$

$${7;4;-4}$$

$$\{7;4;-4\}$$
 e) $3\vec{d} - 2\vec{c}$

$$\vec{b} - \vec{c}$$

$$\partial$$
) $\vec{a} + \vec{b} + \vec{d}$

$$\{10;4;-4\}$$



Письменно:

• Даны векторы:

$$\vec{a}$$
{-1;2;0}
 \vec{b} {0;-5;-2}
 \vec{c} {2;1;-3}

• Найти координаты вектора:

$$p = 3\vec{c} - 2\vec{b} + \vec{a}$$

$$p = (5;15;-5)$$



Домашнее задание:

П. 42, 43 стр.116 в.1-6

 $N_2N_2 401(B,C), 407, 408$





Повторение.

Даны точки:

$$A(2; -1; 0)$$

$$B(0; 0; -7)$$

$$D(-4; -1; 0)$$

$$E(0; -3; 0)$$

$$P(0; 5; -7)$$

$$K(2; 0; -4)$$

Назовите точки, лежащие в плоскости Оуz

Назовите точки, лежащие в плоскости Oxz.

$$B(0; 0; -7)$$

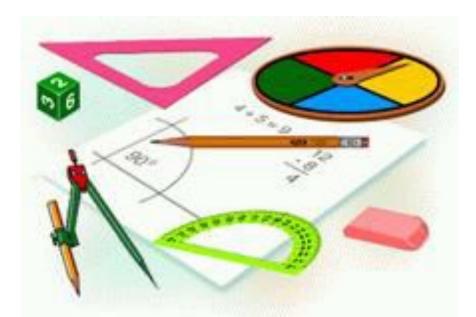
Назовите точки, лежащие в плоскости Оху

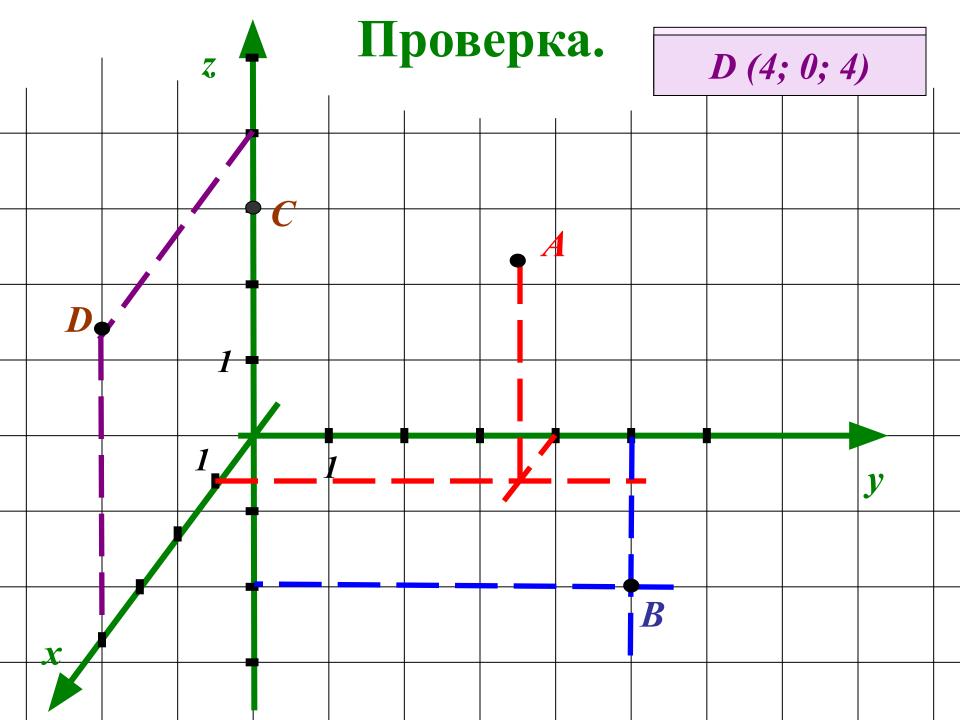
$$E(0; -3; 0)$$

Выполнение задания с последующей проверкой.

Начертить прямоугольную трехмерную систему координат и отметить в ней точки:

A(1; 4; 3); B(0; 5; -3); C(0; 0; 3) u D(4; 0; 4)





Определите координаты точек:. A (3; 5; 6) B(0; -2; -1)C(0; 5; 0)D(-3;-1;0)

Думаем... Отвечаем...

• Даны точки

A (2; 4; 5), B (3; a; b), C (0; 4; d) и D (5; n; m)
При каких значениях a, b, d, n и m эти точки лежат:

1) В плоскости, параллельной плоскости Оху

$$a, n - любые; b = d = 5$$

2) В плоскости, параллельной плоскости Охг

$$a = n = 4$$
; b, d, m - любые

3) На прямой параллельной оси Ох

$$a = n = 4$$
; $b = d = m = 5$

Повторение:



- 1. Даны точки *A (-1; 7)* и *B (7; 1)*.
- а) Найдите координаты середины отрезка АВ.

$$x_{C} = \frac{x_{A} + x_{B}}{2} \qquad y_{C} = \frac{y_{A} + y_{B}}{2}$$

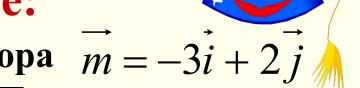
$$C(3; 4)$$

б) Найдите длину отрезка АВ.

$$|AB| = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

$$|AB| = 10$$

Повторение:

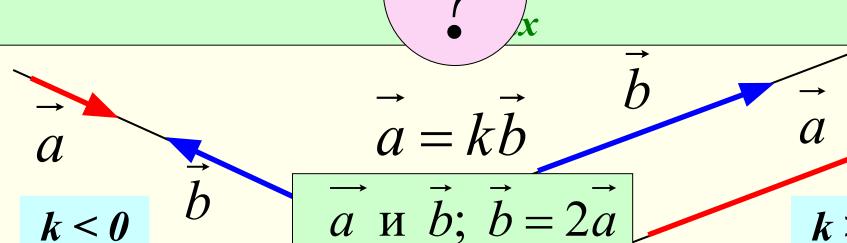


2. Запишите координаты вектора
$$\vec{m} = -3\vec{i} + 2\vec{j}$$

$$\vec{m}\{-3;2\}$$

 \vec{a} {-4;5}; \vec{b} {-8;10}; \vec{c} {2;-2,5} 3. Среди векторов укажите пару коллинеарных векторов.

Ненулевые векторы члинеарными, если они лежат либо на одной либо на параллельных



Повторение:



4. Найдите координаты вектора EF, если

$$EF$$
 , если

$$E(-2; 3), F(1; 2).$$

$$\overrightarrow{EF}\{x_F - x_E; y_F - y_E\}$$

5. Найдите расстояние между точками

$$AB = |b - a|$$

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

