

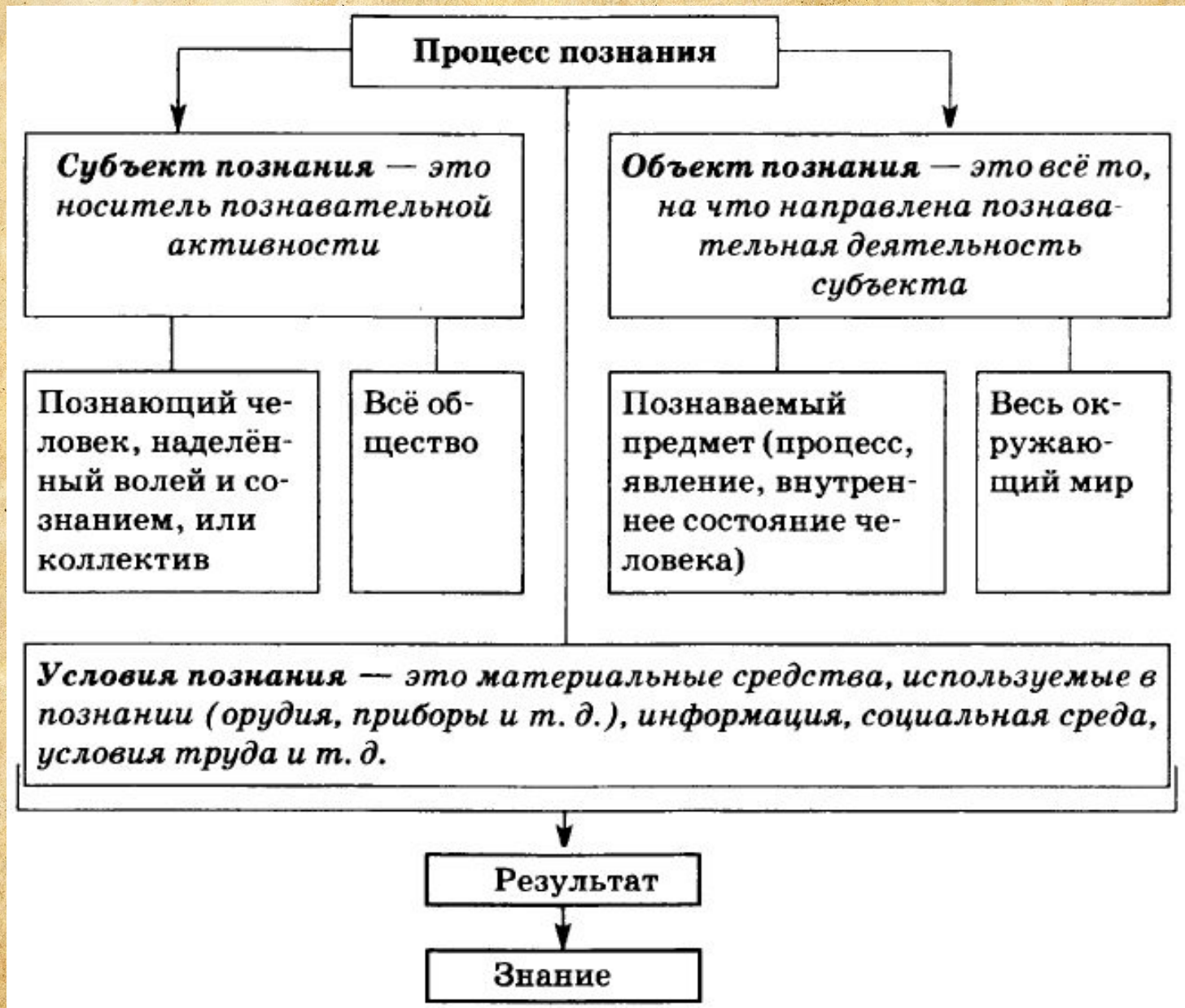
Тема 1.3. Виды знаний

Познание – процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом – получение нового знания об окружающем мире.

Знание – продукт познания.

Процесс познания всегда предполагает наличие **субъекта** и **объекта** познания

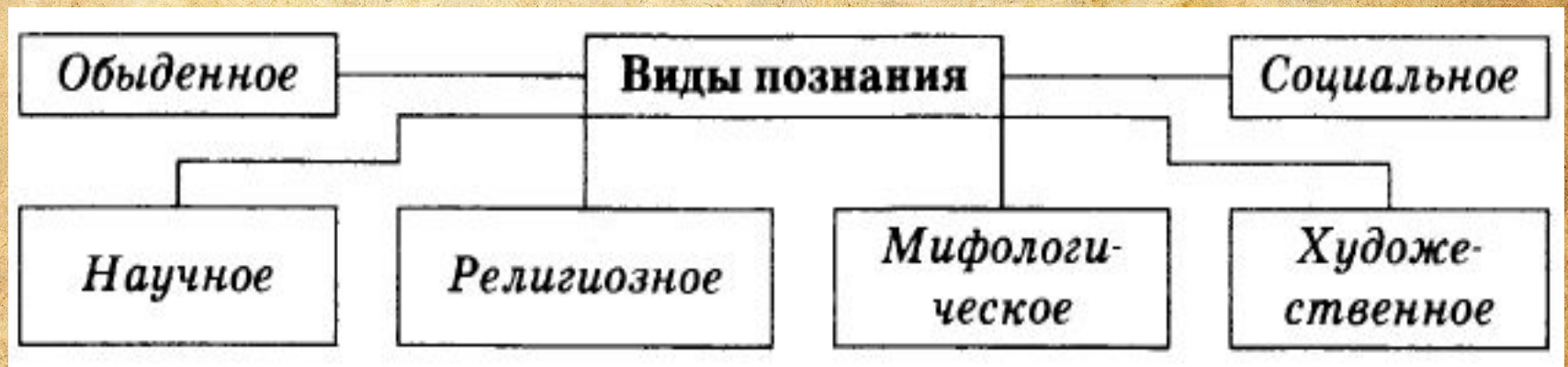
Процесс познания



Философия о знании и возможности познания

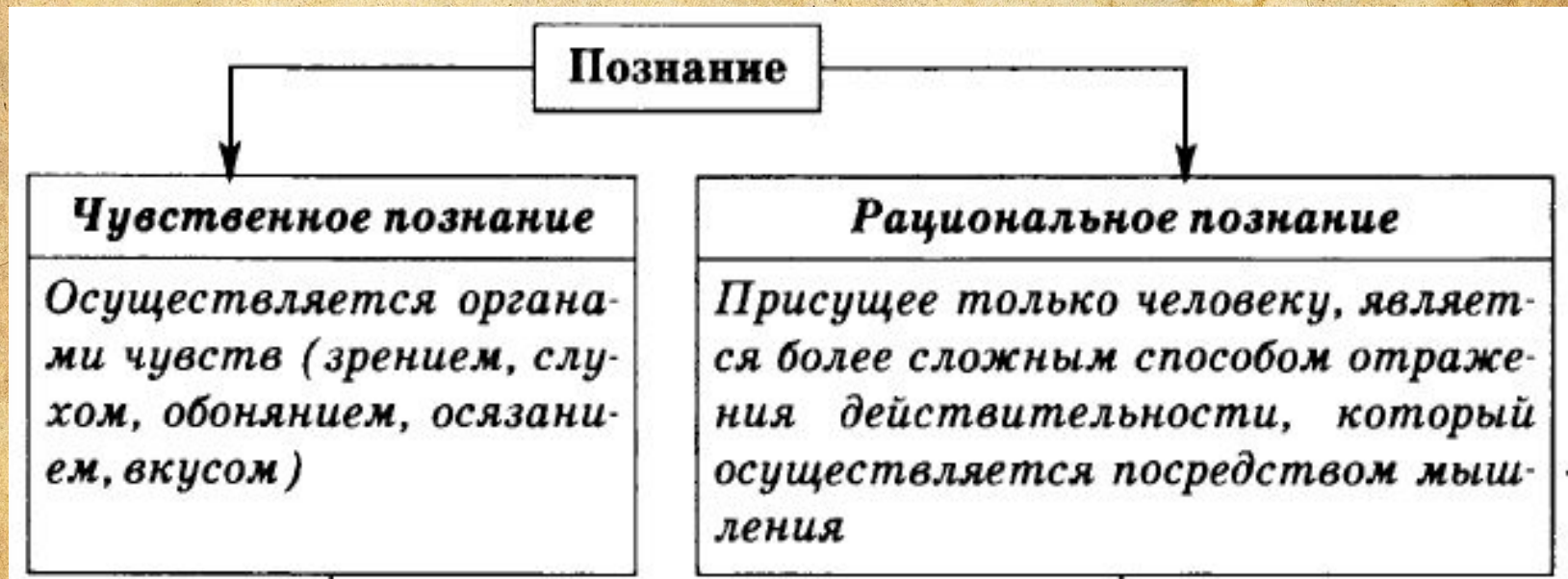
| Агностицизм (от гр. agnōstos — недоступный познанию) | Скептицизм | Оптимизм |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не даёт достоверных сведений о мире | Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер | Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире |

Виды познания



Чувственное и рациональное познание

Познание имеет два уровня (две стороны) - чувственное познание и рациональное (логическое) познание



Формы чувственного и рационального

ПОЗНАНИЯ

- **Ощущение** — отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.
- **Восприятие** — чувственный образ целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств.
- **Представление** — чувственно-наглядный, обобщенный образ предмета, процесса, явления, сохраняемый и воспроизводимый в сознании и без непосредственного воздействия самих предметов познания на органы чувств

- **Понятие** — мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, процесса, явления.
- **Суждение** — мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.
- **Умозаключение (вывод)** — мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения

↓
Индуктивное — умозаключение от частного к общему

↓
Дедуктивное — умозаключение от общего к частному

↓
Получаемое по аналогии

Эмпиризм и рационализм

| Эмпиризм (от гр. <i>empeiria</i> — опыт) | Рационализм (от лат. <i>ratio</i> — разум, рассудок) |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт | Наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства |

В XVII-XVIII вв., в период становления естественных наук в европейской философии обостряется дискуссия между философами-эмпириками (Ф. Бэкон, Дж. Локк) и философами-рационалистами (Р. Декарт, Г. Лейбниц) об источнике знаний. Эмпирики считали, что единственным источником знаний является опыт. Рационалисты полагали, что существует и

Знание чувственное и рациональное

Чувственное и рациональное в познании являются двумя ступенями одного процесса.

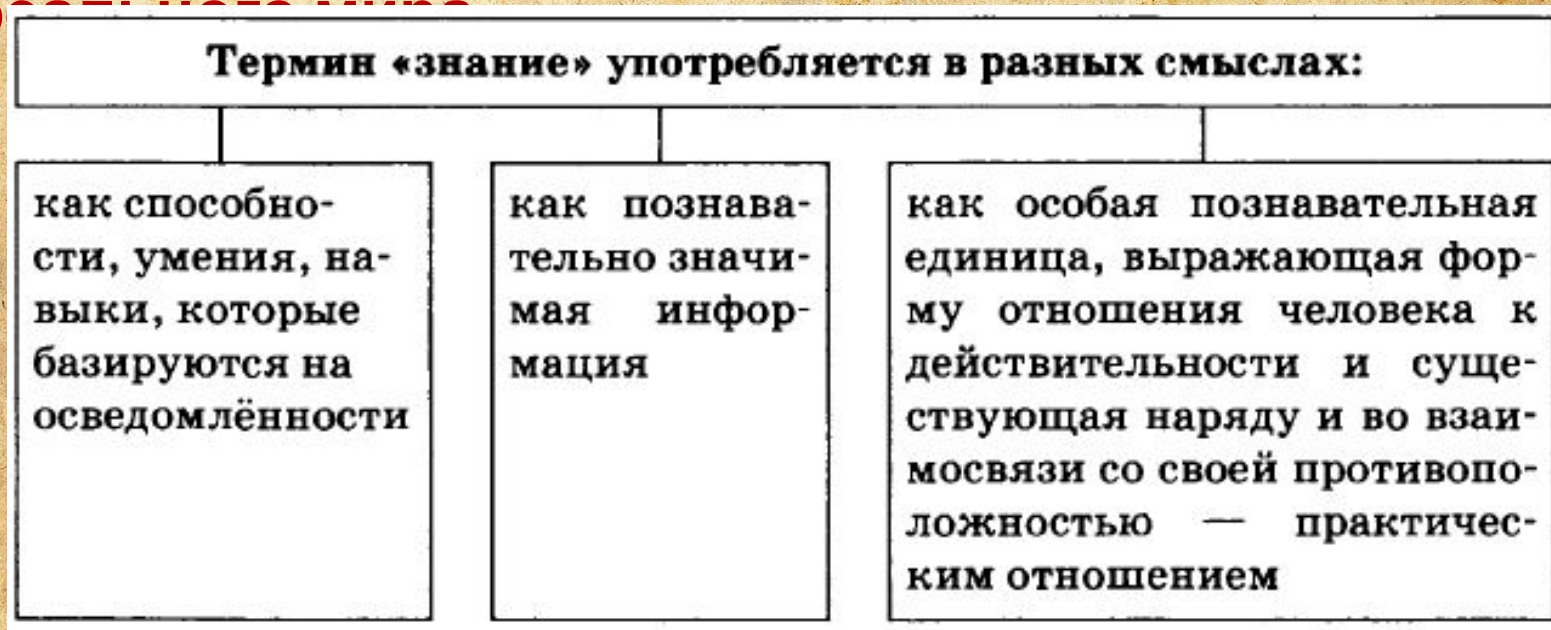
Знание является единством чувственного

Особенности чувственного и рационального познания

| Чувственное познание | Рациональное познание |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• <i>Непосредственность</i>, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта.• <i>Наглядность и предметность</i> возникающих в результате познания образов.• Воспроизведение <i>внешних сторон и свойств</i> объектов | <ul style="list-style-type: none">• Опора на <i>результаты чувственного познания</i>.• <i>Абстрактность и обобщённость</i> возникающих в результате познания образов.• Воспроизведение объектов на основе <i>внутренних закономерных связей и отношений</i> |

Различные интерпретации знания

Знание - результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений



Каждой форме общественного сознания: науке, философии, мифологии, политике, религии и т.д. - соответствуют специфические виды знаний.

Виды знаний

| Наименование вида | Его сущность |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Житейское</i> | Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию |
| <i>Научное</i> | Понимание действительности в её прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлечённых понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т. д.) |
| <i>Практическое</i> | Овладение вещами, преобразование мира |
| <i>Художественное</i> | Целостное отображение мира и человека в нём. Строится на образе, а не на понятии |
| <i>Рациональное</i> | Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением |

Виды знаний (продолжение)

| Наименование вида | Его сущность |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Иррациональ- ное</i> | Не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему. Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки |
| <i>Личностное</i> | Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности |

Формы ненаучного знания

| Наименование формы | Её сущность |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ненаучное</i> | Разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей картиной мира |
| <i>Донаучное</i> | Прототип, предпосылочная база научного знания |
| <i>Паранаучное</i> (от гр. парага — возле, мимо, вне, т. е. околонучное знание) | Несовместимое с имеющимся научным знанием |
| <i>Лженаучное</i> | Сознательно использующее домыслы и предрассудки |
| <i>Антинаучное</i> | Утопичное и сознательно искажающее представления о действительности |

Задание 1

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектом (носителем) мировоззрения может выступать только отдельный человек.
- 2). Философское мировоззрение опирается на признание существования сверхъестественного начала.
- 3) Компонентом мировоззрения является мироощущение
- 4) Житейское мировоззрение как правило формируется осознанно.
- 5) К научному относят мировоззрение, опирающееся на обобщенные итоги человеческого познания, осмысления результатов научной деятельности людей.

Задание 2

Антонина полагает, что существующая действительность делится на два мира: сверхъестественный и естественный. Вера имеет дело со сверхъестественным миром, а знание - с естественным. При этом сверхъестественное, духовное начало доминирует над естественным бытием. Необходимо неукоснительно признавать и исполнять существующие установления, олицетворяя силы природы в лице Бога.

Выберите из приведенного ниже списка характеристики данного мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реакционное
- 2) теоцентристское
- 3) консервативное
- 4) революционное

Задание 3

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Мировоззрение включает в себя систему взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.
- 2) Мировоззрение всегда тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития.
- 3) Процесс формирования мировоззрения всегда носит осознанный характер.
- 4) Мировоззрение дает человеку ориентиры и цели для его практической деятельности.
- 5) Понятие «мировоззрение» тождественно понятию «духовный мир человека».