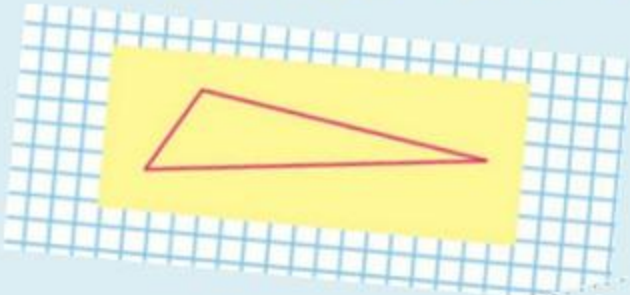


# МАТЕМАТИКА

3 класс



$$2 \cdot 2 =$$

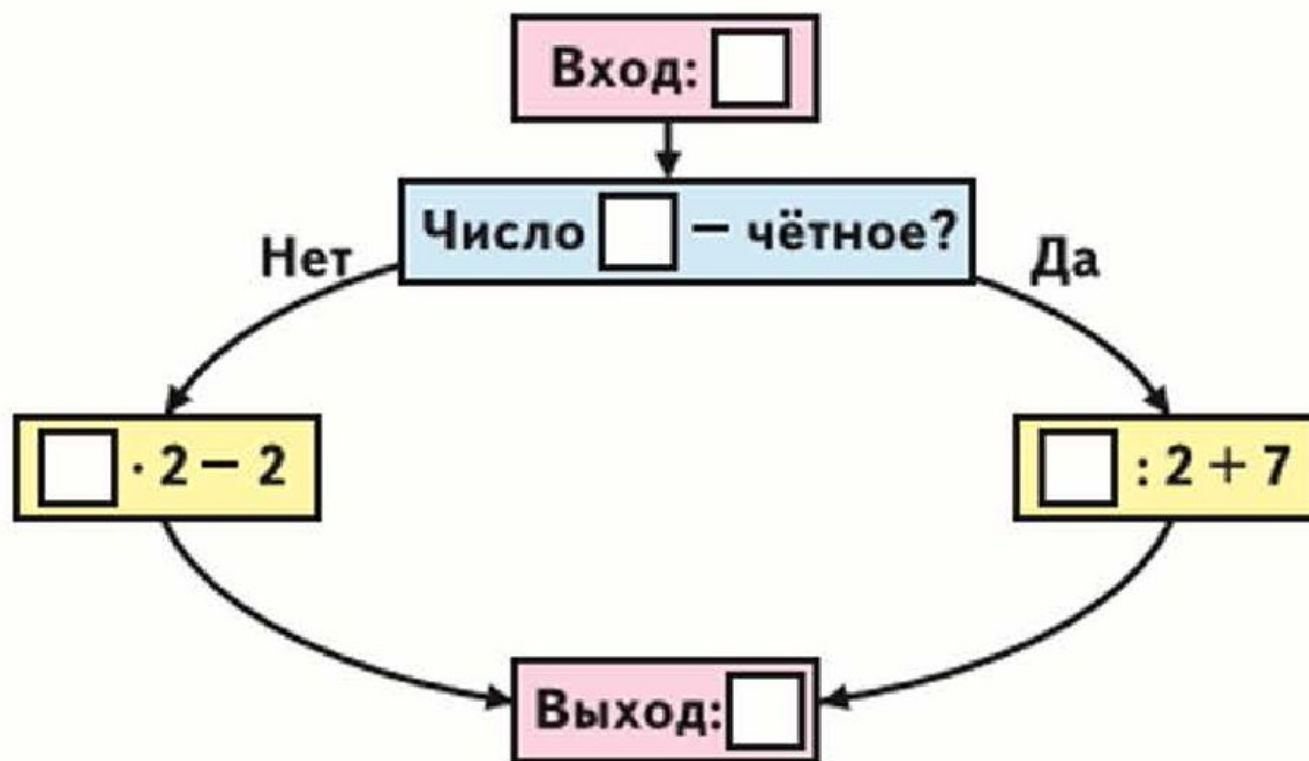


Month	Days
январь	4 11 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 21 28 1 8 15 22 29 2 9 16 23 30 3 10 17 24 31
февраль	1 8 15 22 2 9 16 23 3 10 17 24 4 11 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 21 28
март	1 8 15 22 29 2 9 16 23 30 3 10 17 24 31 4 11 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 21 28
апрель	5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 21 28 1 8 15 22 29 2 9 16 23 30 3 10 17 24 31
май	3 10 17 24 31 4 11 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 21 28 1 8 15 22 29 2 9 16 23 30
июнь	7 14 21 28 1 8 15 22 29 2 9 16 23 30 3 10 17 24 31 4 11 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27
август	2 9 16 23 30 3 10 17 24 31 4 11 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 21 28 1 8 15 22 29
сентябрь	6 13 20 27 1 7 14 21 28 2 8 15 22 29 3 9 16 23 30 4 11 18 25 5 12 19 26
октябрь	4 11 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 21 28 1 8 15 22 29 2 9 16 23 30 3 10 17 24 31
ноябрь	1 8 15 22 29 2 9 16 23 30 3 10 17 24 4 11 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 21 28
декабрь	6 13 20 27 1 7 14 21 28 2 8 15 22 29 3 9 16 23 30 4 11 18 25 5 12 19 26



# Устный счет

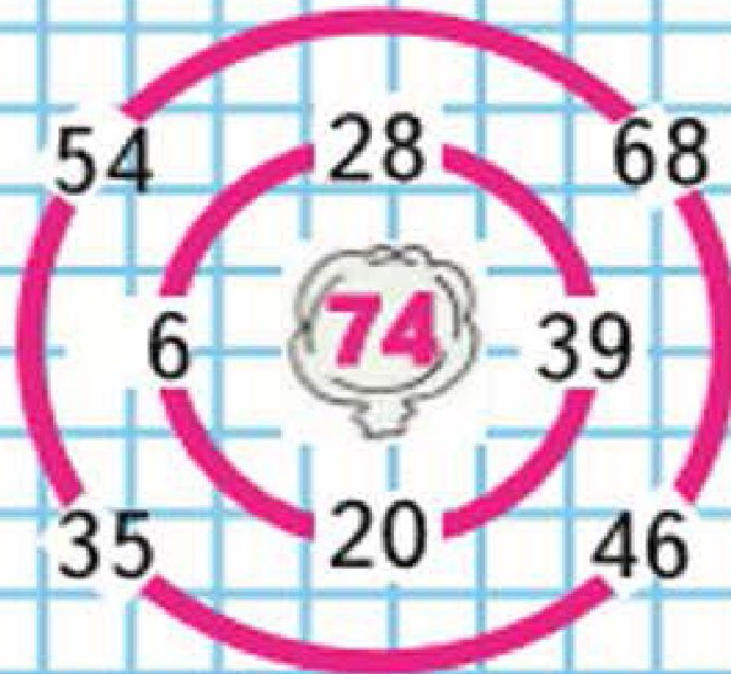
3. Вычислительная машина работает так:



Какое число будет получаться на выходе из *машины*, если в неё ввести число 5; 37; 62; 23; 66; 96?

# ЛАБИРИНТ:

$$\square + \square = 74$$



## Деление с остатком

Как узнать, сколько раз по 3 содержится в 17?



В 17 содержится 5 раз по 3, и ещё остаётся 2.

Решение записывают так:

$17 : 3 = 5$  (ост. 2) или так:


The diagram shows a grid with a division problem written on it. The problem is  $17 : 3 = 5$  (ост. 2). The numbers are written in a grid format, with the dividend 17, divisor 3, quotient 5, and remainder 2. The grid is 10 columns wide and 10 rows high. The numbers are placed as follows: 1 in column 2, 7 in column 3, 3 in column 8, 5 in column 5, and 2 in column 4. A vertical line is drawn between column 6 and column 7, and a horizontal line is drawn between row 3 and row 4.

Запись читают так:

«17 разделить на 3, получится 5 и 2 в остатке» или «Делимое 17, делитель 3, частное 5, остаток 2».

2. Выполни деление, сделав рисунки.

$7:3$

$10:4$

$10:6$

$11:4$

$12:3$

$44 : 9 =$

$73 : 8 =$

$66 : 7 =$

$41 : 6 =$

$38 : 4 =$

$28 : 5 =$

$33 : 7 =$

$59 : 8 =$

$37 : 4 =$

$77 : 9 =$

# Учебник стр. 26

3. В трёх одинаковых тетрадях 54 листа бумаги. Сколько таких тетрадей получится из 90 листов? из 72 листов?

# Учебник стр. 26

4. Прямоугольник разрезали на 8 равных частей. Найди площадь прямоугольника, если площадь одной восьмой его части равна  $5 \text{ см}^2$ .



# Подумайте!!!

$$5 : 8 =$$

# Домашнее задание

$65 : 8 = \text{ (ост. ) }$

$20 : 7 = \text{ (ост. ) }$

$44 : 7 = \text{ (ост. ) }$

$38 : 8 = \text{ (ост. ) }$

$22 : 8 = \text{ (ост. ) }$

$24 : 7 = \text{ (ост. ) }$

$1 : 7 = \text{ (ост. ) }$

$45 : 8 = \text{ (ост. ) }$

$34 : 8 = \text{ (ост. ) }$

$25 : 7 = \text{ (ост. ) }$