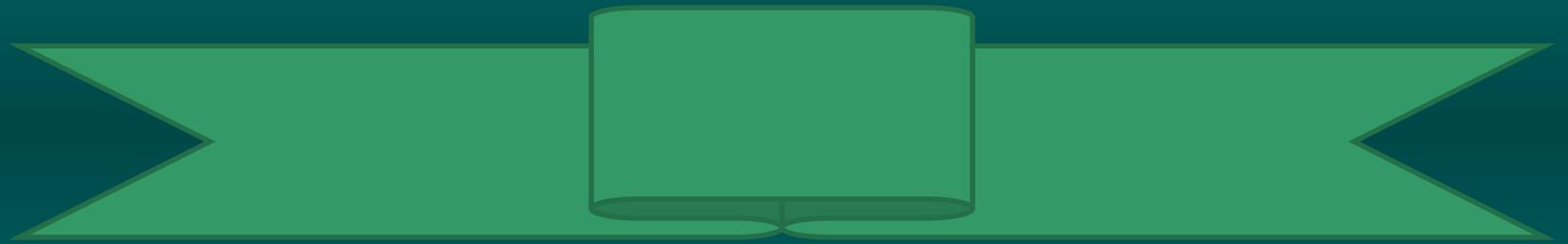


*Модульный урок как одна из
форм организации
внутриклассной
дифференциации*



Современная парадигма образования

- ~~◆ Учитель – учебник – ученик~~
- ◆ Ученик – учебник – учитель

Роль учителя в современном педагогическом процессе

Осуществлять мотивационное управление учением ученика:

- организовывать,
- координировать,
- консультировать,
- контролировать

Модульное обучение обеспечивает ученику развитие

- ◆ Мотивационной сферы
- ◆ Интеллекта
- ◆ Склонностей
- ◆ Самостоятельности
- ◆ Коллективизма
- ◆ Самоуправления учебно-познавательной деятельностью

Технология модульного обучения

Модуль:

- Учебное содержание
- Технология овладения им

**Целевой
план
действий**

**Банк
информации**

**Методическое
руководство
по
достижению
целей**

Модуль индивидуализирует:

- ◆ Содержание обучения
 - ◆ Методы обучения
 - ◆ Уровень самостоятельности ученика
 - ◆ Темп его учебно-познавательной деятельности
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Модульная программа



Контроль в модульном обучении:

- ◆ Входной
 - ◆ Текущий
 - ◆ Промежуточный
 - ◆ Выходной
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

Общие критерии формирования содержания модуля:

- ◆ Интеграция учебного содержания
- ◆ Дифференциация
- ◆ Структурирование деятельности ученика

Условия перехода на модульное обучение



Готовность школьников к самостоятельной учебно-познавательной деятельности



Материальные возможности школы в размножении модулей

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся

Результаты обученности, качества знаний учащихся 5-11 классов

Ф.И.О. предмет	2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач
Галда Е. Н. биология	100%	64%	100%	66%	100%	66%	100%	67%

Результаты входных, промежуточных, итоговых контрольных срезов в 5-11 классах в 2011- 2012 учебном году.

Предмет	Входной контроль		Входной контроль		Итоговый контроль	
	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач
Биология	100%	64%	100%	67%	100%	66%

Анализ результатов экзаменов в новой форме

Новая форма ГИА	2009-2010		2010-2011	
	Обучен.	Качество	Обучен.	Качество
Биология	100%	100%	100%	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2011 году

Предмет	2009-2010		2010-2011	
	сдавало	Ср. балл	сдавало	Ср. балл
Биология	5	48.5	11	50