

Развитие
мелкой
моторики у
дошкольников





Канадский
ученый
нейрохирург
Уайлдер
Грейвс
Пенфилд
изобразил
МОЗГ
ЧЕЛОВЕКА



**«Истоки способностей
и дарований детей
находятся
на кончиках их пальцев»**

В.А. Сухомлинский



Мелкая моторика -

совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.



Задачи:

- * Воздействие на биологически активные точки организма.
- * Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- * Содействовать нормализации речевой функции
- * Стимулирование речевых зон коры головного мозга .



Уровень развития мелкой моторики - один из показателей *интеллектуальной готовности* к школьному обучению.

Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти, внимания и связной речи.



Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- * Мелкая моторика – основа развития психических процессов:
внимания,
памяти, восприятия,
мышления и
речи, пространственных
представлений.**



Трудности при недостатках развития мелкой моторики

**Не способны провести прямую линию
(вертикальную, горизонтальную).**

**Испытывают трудность формирования
правильно траектории движений
при выполнении графического элемента
(цифры, геометрической фигуры).**

**Отсутствует желание рисовать, лепить,
заниматься ручным трудом.**



Влияние мелкой моторики на развитие всего организма ребёнка

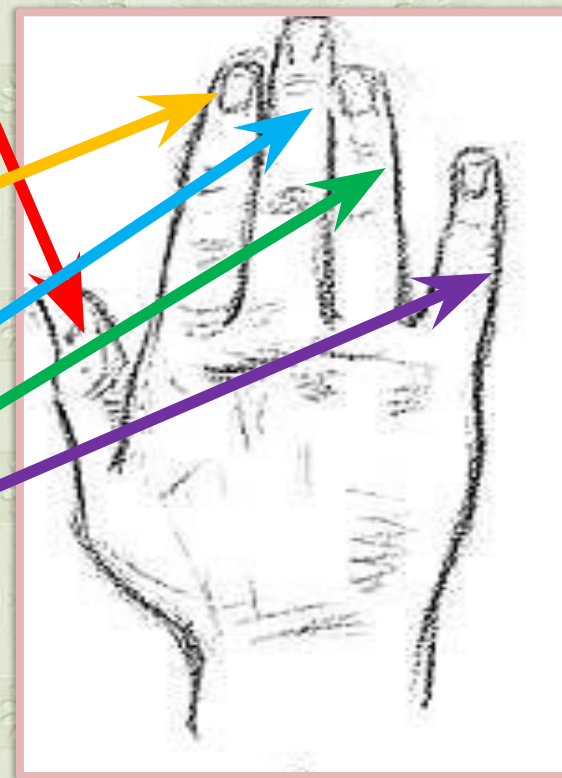
Работа головного мозга

Состояние желудка

Состояние кишечника

Работа печени и почек

Работа сердца



Формы работы:

* Совместная деятельность родителей с ребенком.

* Свободная самостоятельная деятельность самих детей.



Как развивать мелкую моторику

- * Массаж кистей рук.
- * Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- * Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- * Пальчиковый театр.
- * Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала



Как развивать мелкую моторику

- * Рисование кистью, пальцем, зубной щеткой.
- * Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО.
- * Аппликация.
- * Рисование по трафаретам.
- * Штриховки.
- * Дорисовка (по принципу симметрии).
- * Лабиринты.
- * Дидактические игры.



Как развивать мелкую моторику

- * Шнуровка.
- * Игры с мелкими предметами
- * Пазлы.
- * Мозаика.



Шнуровки

Краски

Цветные
карандаши

Мозаики

**Условия для закрепления
полученных навыков
в самостоятельной
деятельности**

Бумага
разного
формата
и цвета

Ножницы

Трафареты

Линейки

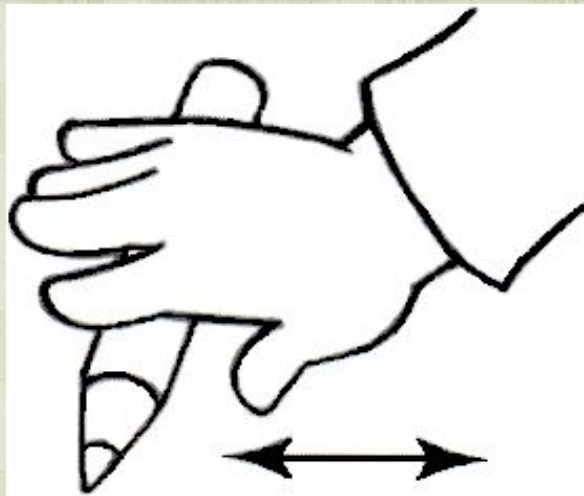
Раскраски



ПОИГРАЕМ ?!

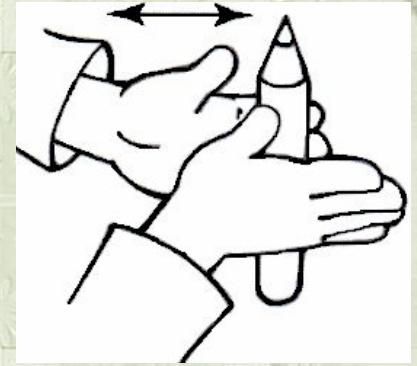


«УТЮЖОК»



**Карандаш я покачу
Вправо-влево – как хочу.**





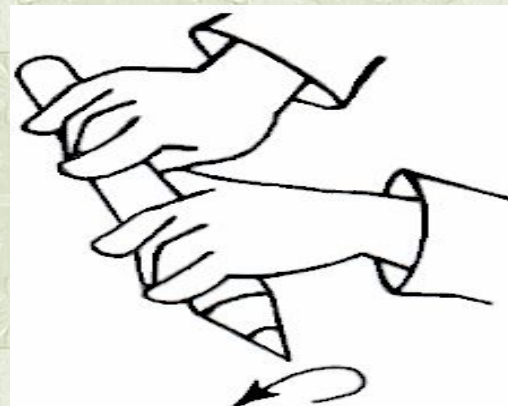
«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Добываем мы огонь,
Взяли палочку в ладонь.
Сильно палочку покрутим
И огонь себе добудем



Dear ...

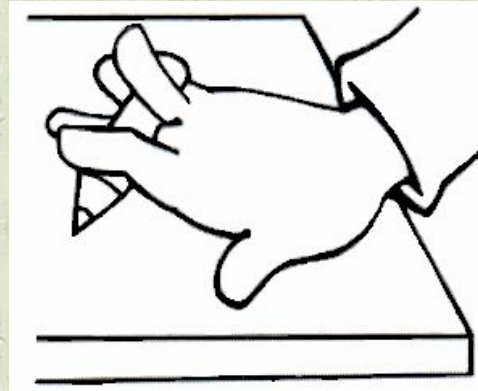
«ДОГОНЯЛОЧКА»



**Пальчики бегут вперёд,
И никто не отстаёт.**



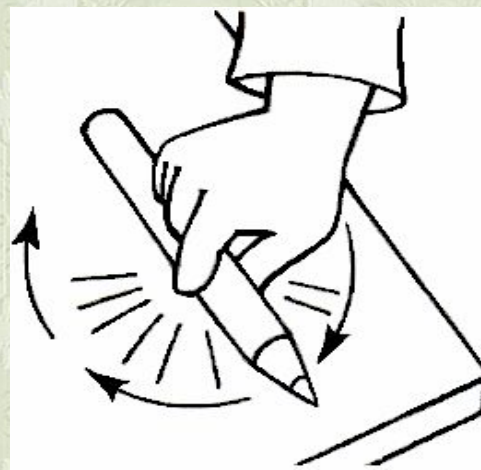
«КАЧЕЛИ»



**Покачаю вверх и вниз –
Крепче, карандаш, держись!**



«ВОЛЧОК»



**По столу круги катаю,
Карандаш не выпускаю.**





«ЭСТАФЕТА»

**Передача карандаша
каждому пальчику
поочередно**



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

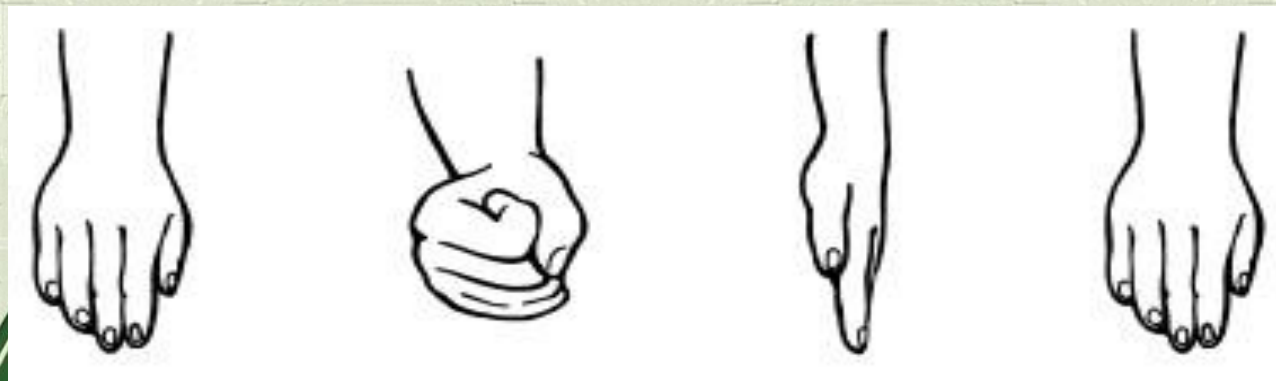
“Заготавливаем капусту”

- Мы капусту рубим, рубим!
- Мы морковку трем, трем!
- Мы капусту солим, солим!
- Мы капусту жмем, жмем!



ДИНАМИЧЕСКИЕ
упражнения

Кулак-ребро-ладонь



Dear ...

• *Пальчиковая игра «Пальчики-Смешарики»*

- Это- Крош, он хочет спать
- А Бараш-уж лег в кровать.
- Шуша чуточку вздремнула
 - Нюша сразу же уснула.
- Наш Лосяш уж крепко спит и тихонечко сопит.
 - Солнце яркое взойдет
 - Утро ясное придет,
 - Будут деточки играть
 - А Смешарики вставать!



Использование Су-Джок

« Ягоды »

(с мизинца)

**Ягоды – крыжовник, клюква, черника,
брусника,**

**Малина, клубника, шиповник, смородина
и земляника**

**Запомнил ягоды я наконец. Что это
значит ?**

Поднимают плечи, удивляются.

**Я – молодец ! Большой палец вытягивают
вперед.**



« Животные Севера »

Тепы – тяпы, тепы – тяпы,

Это ласты , а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.



« Насекомые »

Дружно пальчики считаем –
насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, это жук
с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит,
Ой, сюда комар летит!



**Благодарю
за внимание!**

