

# Двадцатое пятое декабря

## Классная работа

- \* Ребята, сегодня у нас последний урок русского языка в 2020г.
- \* Мы закрепим то, что мы узнали о наречии и попробуем эти знания применить при морфологическом разборе наречия.
- \* Урок обещает быть интересным.
- \* Итак, мы начинаем...

# Наречие

Морфологический разбор наречия

## *Гимнастика для ума*

- Встать ни свет ни заря – рано
- Работать не покладая рук – старательно
- Как с луны свалился – внезапно,  
неожиданно
- Как по маслу – хорошо
- Как с гуся вода – всё нипочём
- Поговорить с глазу на глаз – наедине
- Жить душа в душу – дружно



# Повторение. Тест.

## Да (+) или нет(-)?

- \* 1. Наречие - это часть речи, которая отвечает на вопросы где? куда? откуда? когда, как? почему? зачем?
- \* 2. Наречие в предложении чаще всего является сказуемым?
- \* 3. Наречия могут зависеть от разных частей речи.
- \* 4. Наречие – изменяемая часть речи.
- \* 5. Наречие в предложении может являться определением.
- \* 6. Наречие имеют разряды по значению.
- \* 7. В словосочетании **обидеть сгоряча** наречие образа действия.

# Проверь себя

- \* 1. да
- \* 2. нет
- \* 3. да
- \* 4. нет
- \* 5. да
- \* 6. да
- \* 7. нет

## Оцени себя

«5» - всё верно

«4» - допущены 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«-» - 5 и более ошибок

## ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ЛОТО

Распределить наречия в соответствии с разрядами в таблицу:

*Сослепу, назло, вдали, сегодня, сгоряча, таинственно, наверху, поразительно, слева, вдвое, спереди, послезавтра.*

Наречие места	Наречие причины	Наречие образа действия	Наречие цели	Наречие времени	Наречие меры и степени

# Проверьте себя

Наречие места	Наречие причины	Наречие образа действия	Наречие цели	Наречие времени	Наречие меры и степени
Вдали наверху слева спереди	сослепу сгоряча	таинствен но поразител ьно	назло	сегодня послезавт ра	вдвое



# Оцени себя

«5» - всё верно

«4» - допущены 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«-» - 5 и более ошибки

Тема:  
морфологический  
разбор наречия

# Что вы сегодня узнаете, чему будете учиться?

**Узнаете** о порядке морфологического разбора наречий;

**Будете учиться** производить морфологический разбор наречий по плану

# Морфологический разбор

- \*1. Часть речи. Значение.
- \*2. Морфологические признаки
- \*3. Синтаксическая роль

# Морфологический разбор наречия

## План

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки.
  1. Неизменяемое слово
  2. Разряд по значению.
  3. Степень сравнения (если есть)
- III. Синтаксическая роль

# Образец разбора наречия

## \* Образец устного разбора наречия

- \* **Постоянно** – наречие.
- \* Во-первых, оно обозначает признак действия: *были в дружбе (когда?) постоянно.*
- \* Во-вторых, это неизменяемое слово.
- \* В-третьих, в предложении является обстоятельством.

## \* Образец письменного разбора наречия

- \* **Постоянно** – наречие.
- \* I. **Постоянно** – наречие. Обозначает признак действия, отвечает на вопрос - когда?.
- \* II. **Неизм.**, обстоятельственное времени
- \* III. *Были в дружбе (когда?) постоянно* - обстоятельство, подчеркиваем тире-точка

## *САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

*Найдите наречие и выполните его морфологический разбор.*

- 1. Всюду колосится золотая рожь.
- 2. Машина ехала медленно по проселочной дороге.

# Работа с текстом

- \* Не видно птиц. Покорно чахнет
- \* Лес, опустевший и больной.
- \* Грибы сошли, но крепко пахнет
- \* В оврагах сыростью грибной.
  
- \* Глушь стала ниже и светлее,
- \* В кустах сваялася трава,
- \* И , под дождём осенним тлея,
- \* Чернеет тёмная листва. (И. Бунин)
  
- \* Сделайте синтаксический разбор 2-го четверостишия.
- \* Выполните морфологический разбор наречий из 1-го четверостишия.



# Задачи урока

**Узнать** о порядке морфологического разбора наречий;

**Научиться** производить морфологический разбор наречий по плану

# ТЕСТ

\* **1. Какое общее значение имеют все наречия?**

- \* А) Предмет;
- \* Б) Признак предмета;
- \* В) Признак действия или признак другого признака.
- \* Г) Действие предмета

\* **2. Что не входит в морфологический разбор наречия?**

- \* А) Разряд по значению;
- Б) Синтаксическая роль;
- В) Степень сравнения.

\* **3. Определите верное утверждение:**

- \* А) В морфологическом разборе нужно указать вид глагола, который поясняет наречие;
- Б) В морфологическом разборе нужно разобрать наречие по составу;
- В) В морфологическом разборе нужно указать неизменяемость наречия.

\* 4. Каким образом в текстах обозначают слова для морфологического разбора?

\* А) цифрой 2

\* Б) цифрой 3

\* В) цифрой 1

\* Г) цифрой 4

\* 5. Каким членом предложения являются наречия?

\* А) обстоятельством

Б) сказуемым

В) подлежащим

Г) дополнением

\* 6. Укажите непостоянные признаки наречия:

\* А) падеж, род

Б) число, род

В) падеж, число, род

Г) наречие не имеет непостоянные признаков

# Проверьте себя

- \* 1 – В
- \* 2 – А
- \* 3 – В
- \* 4 – Б
- \* 5 – А
- \* 6 – Г

# Оцени себя

«5» - всё верно

«4» - допущена 1 ошибка

«3» - 2-3 ошибки

«-» - 4 и более ошибки

# Составьте пожелание гостям с использованием наречий.

- \* 1. \_\_\_\_\_ не болеть.
- \* 2. \_\_\_\_\_ выглядеть.
- \* 3. \_\_\_\_\_ улыбаться.
- \* 4. \_\_\_\_\_ быть преданными  
своему делу.
- \* 5. Живите \_\_\_\_\_.

Спасибо за  
работу!