

Написание элементов букв

Громко прозвенел звонок. Начинается урок.

Наши ушки – на макушке, глазки широко открыты.

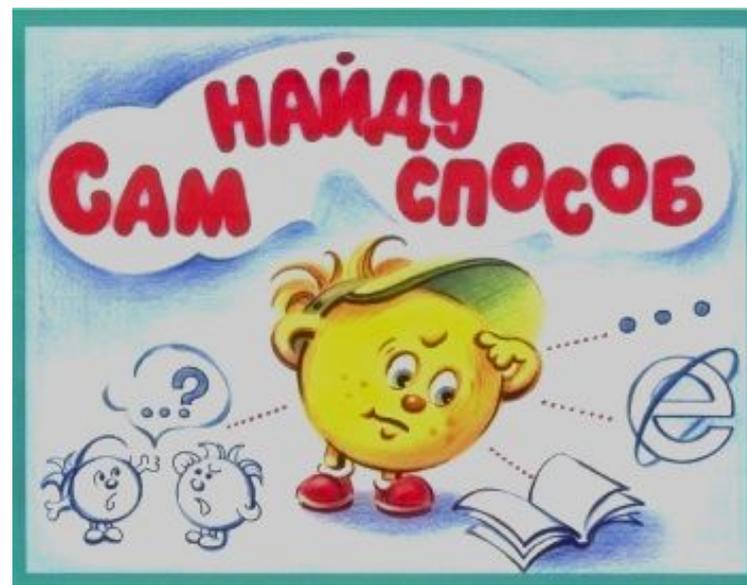
Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.

Девиз урока: «Знаешь – говори, не знаешь – слушай».

Значит, чему будет посвящён наш урок? (Открытие нового знания)

Какие мы делаем шаги при открытии нового знания? («Что я не знаю?»,

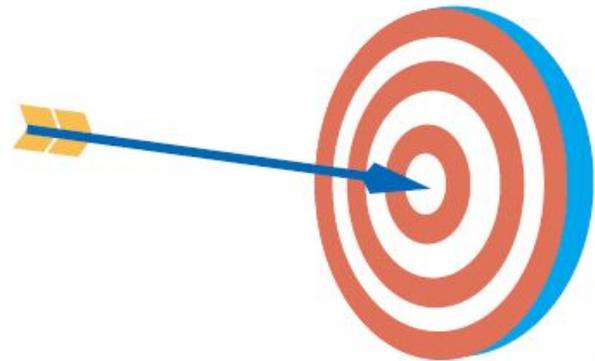
«Сам найду способ»)





БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ

- **Слышать**
- **Видеть**
- **Думать**



Всё пиши не отставая, слушай не перебивая.

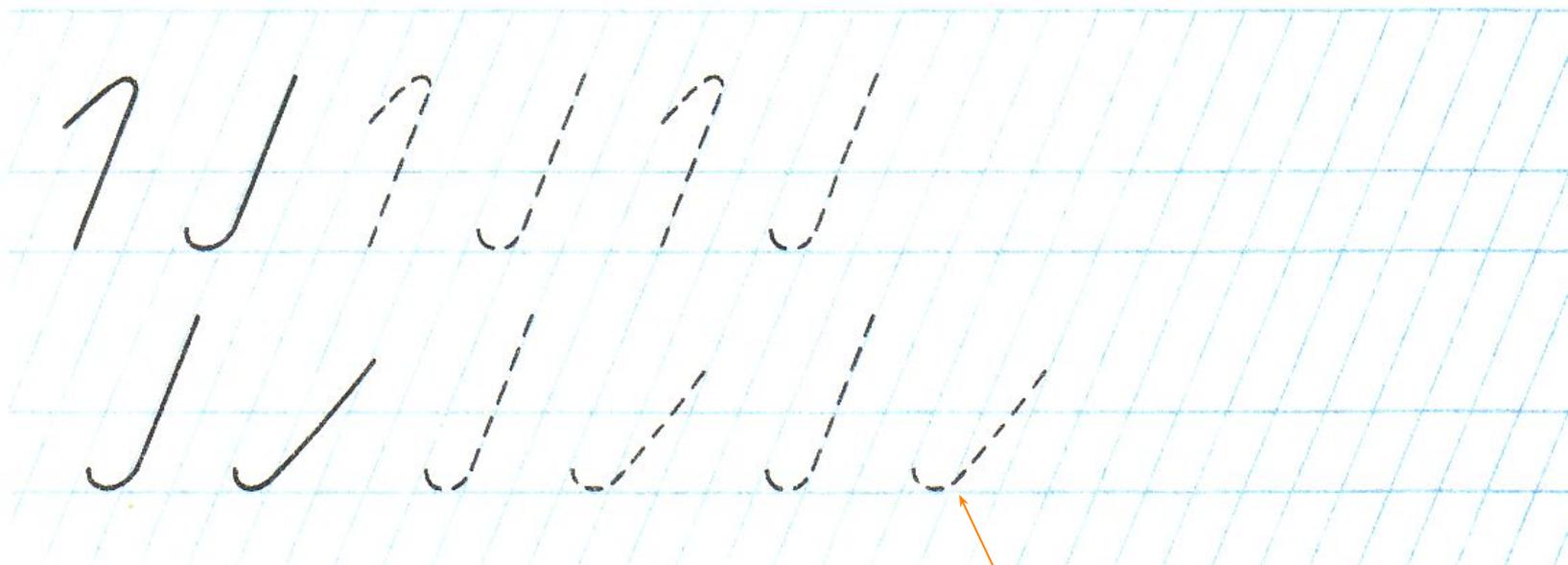
и и и и и и

г г г г г г



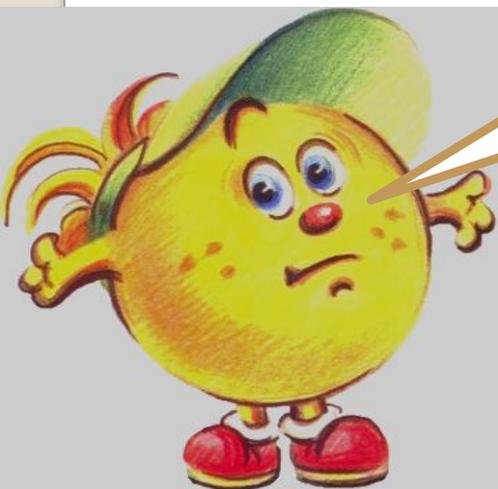
**Мы учимся письму. Для чего? Почему?
Из крючков (2 раза), сможем буквы
написать. Если будем мы стараться,
буквы будут получаться.**





Пальцы делают зарядку, чтобы меньше устать. А потом они в тетради будут элемент писать.

Кладём качалочку на нижнюю линейку рабочей строки, уходим далеко в сторону вверх (до 1/3 снизу в дополнительной строке).





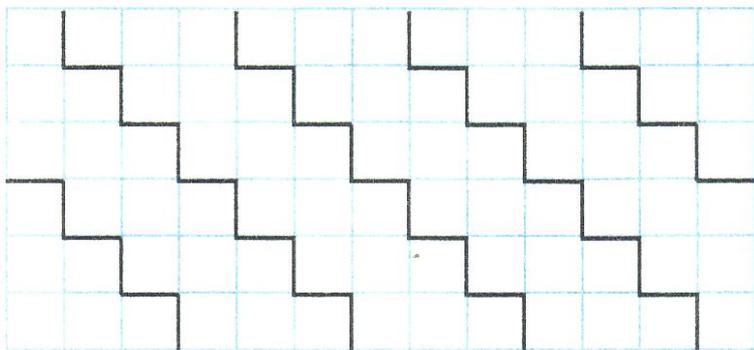
✓ ✓ ✓ ✓

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

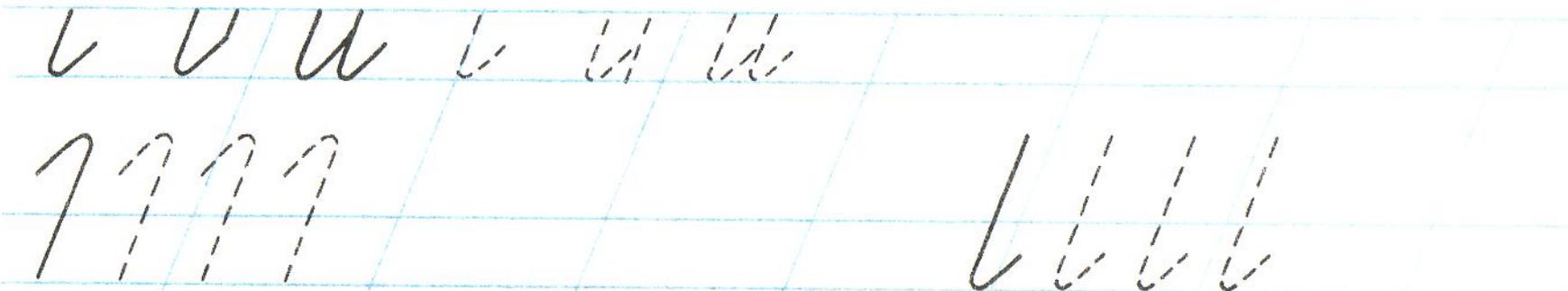
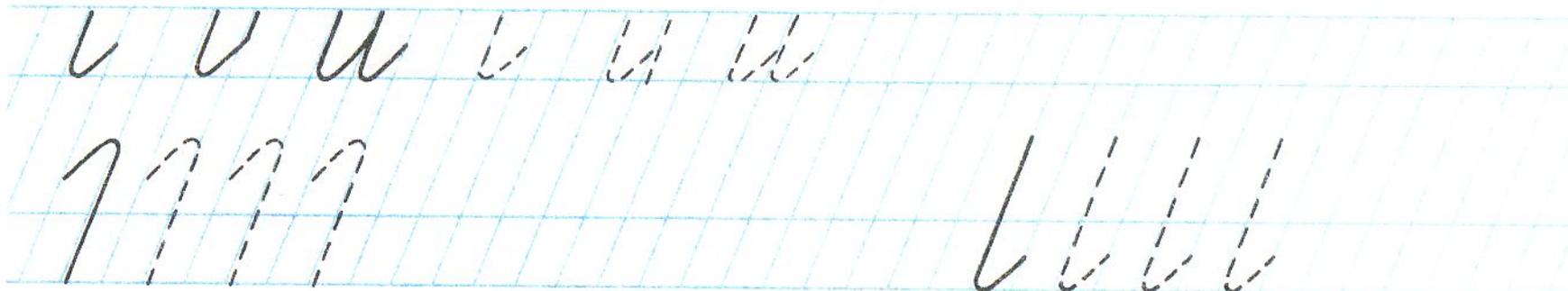
праздник праздник



● Повтори узор.



Всё пиши не отставая, слушай не перебивая.

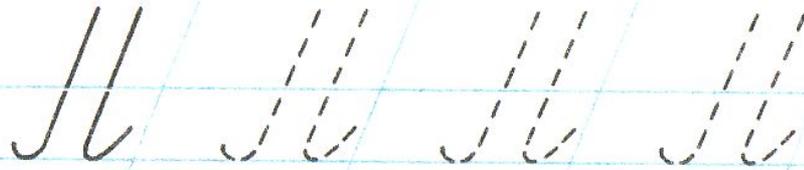
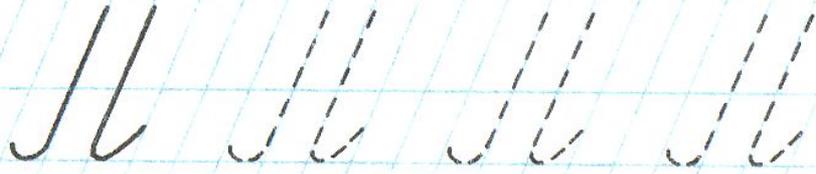


Мы учимся письму. Для чего? Почему?
Из крючков (2 раза), сможем буквы
написать. Если будем мы стараться,
буквы будут получаться.

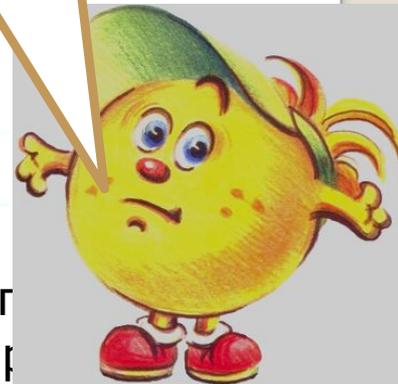


В средней третьей части дополнительной строки пишем крючок с поворотом ручки и опускаемся по наклонной линии вниз.

Написание элемента «клюшка»



Пальцы делают зарядку, чтобы меньше устать. А потом они в тетради будут элемент писать.

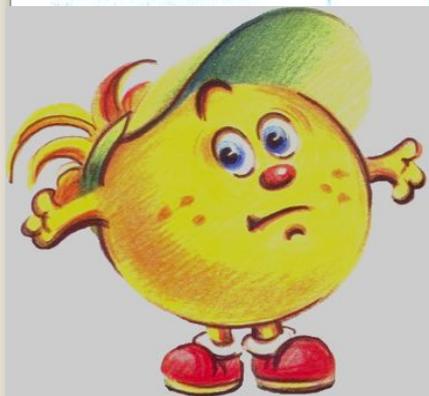
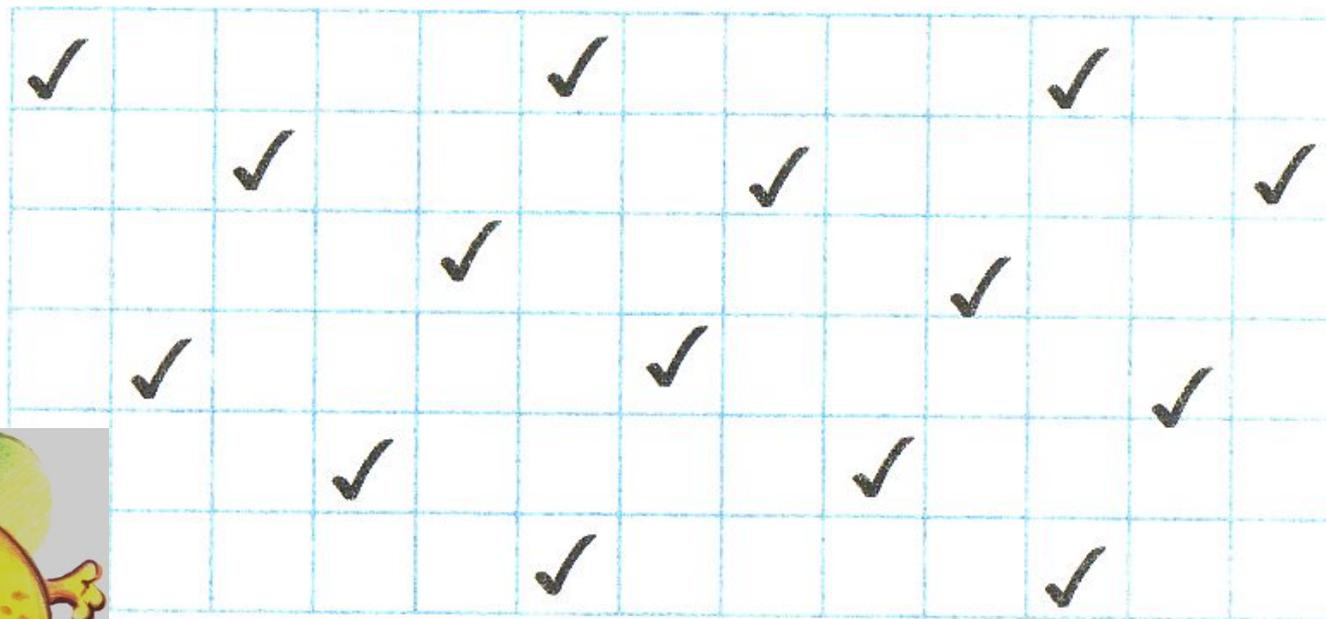


Ставим ручку на $\frac{1}{3}$ сверху в дополнительной строке, по наклонной опускаемся вниз, выписываем «клюшку». При выписывании нижнего элемента «клюшки» следует задержаться на строке, а затем подняться на $\frac{1}{3}$ в рабочей строке.

Отработка навыка написания элемента «клюшка», «вышивка коврика».



● Повтори узор.



Что дает нам новое знание?(Научились сами и теперь можем научить других.)

