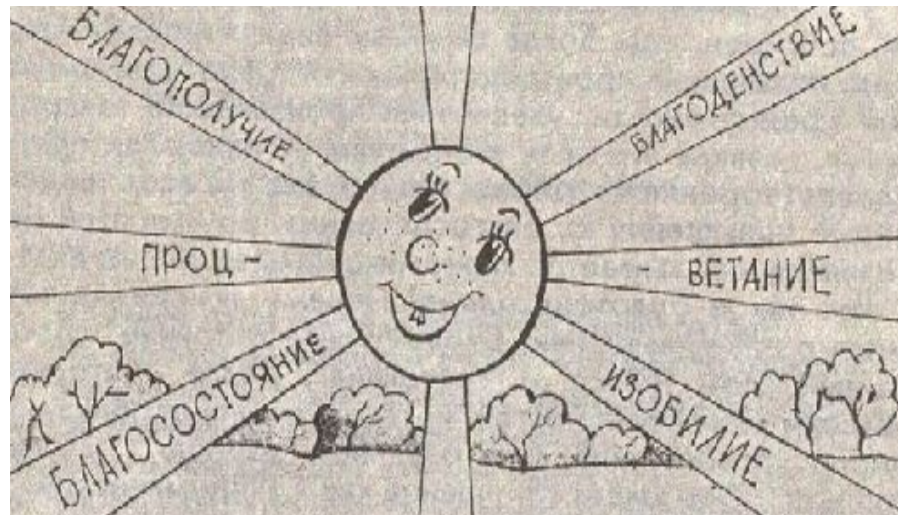


Урок 1: Потребности, их многообразие и неограниченность.

Тип урока: сообщение новых знаний

Цель урока: формирование представления о потребностях и их видах.

Задачи урока: ввести понятие потребность
познакомить с видами потребностей
выяснить главную особенность потребностей
научить классифицировать потребности



«Экономика – это способ мышления, помогающий, овладевшему им делать верные выводы»

Дж. М. Кейнс

Развитие критичности мышления – **синквейн**:

1 шаг – желание;

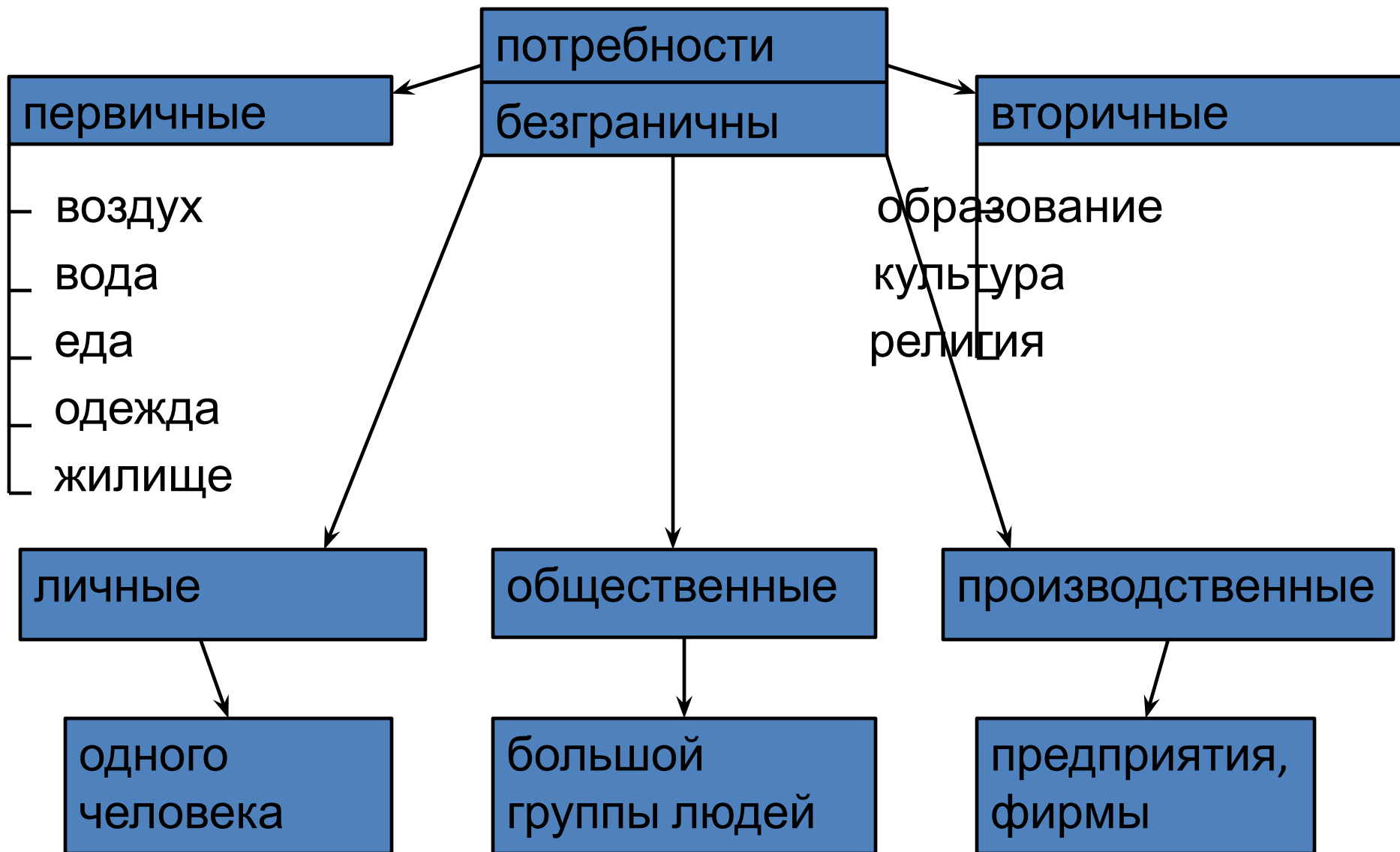
2 шаг – нужное, необходимое;

3 шаг – иметь, удовлетворять, получать;

4 шаг – нужда, требующая удовлетворения;

5 шаг – потребность.

Развитие критичности мышления - КЛАСТЕР



Игра с мячом «Продолжи предложение»



Вопросы

- Главная особенность потребности
- Средства удовлетворения потребностей - это
- За них не надо платить – за что?
- За их использование требуется плата – за что?
- Назови свои потребности
- Потребности - это