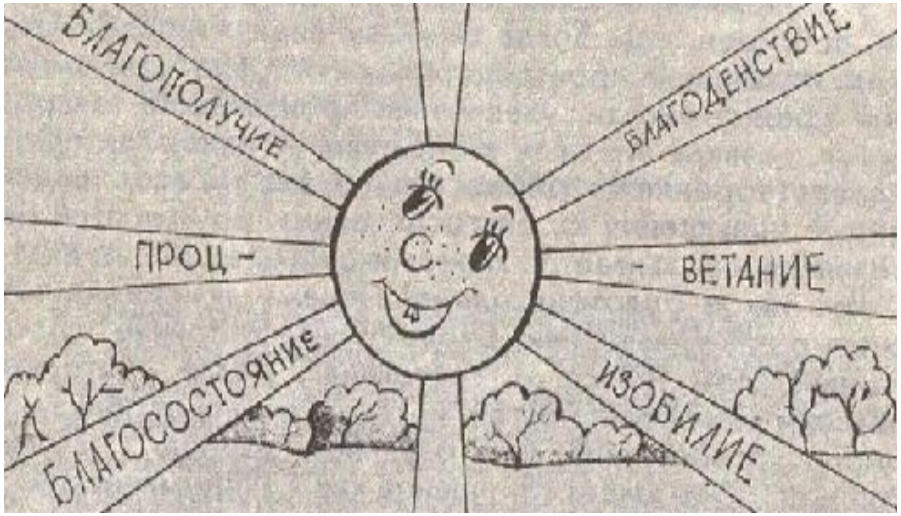
Урок 1: Потребности, их многообразие и неограниченность.

Тип урока: **сообщение новых знаний**

Цель урока: **формирование представления о потребностях и их видах.**

Задачи урока: **ввести понятие потребность**
познакомить с видами потребностей
выяснить главную особенность потребностей
научить классифицировать потребности



«Экономика – это способ мышления, помогающий, овладевшему им делать верные выводы»

Дж. М. Кейнс

Развитие критичности мышления – **синквейн:**

1 шаг – желание;

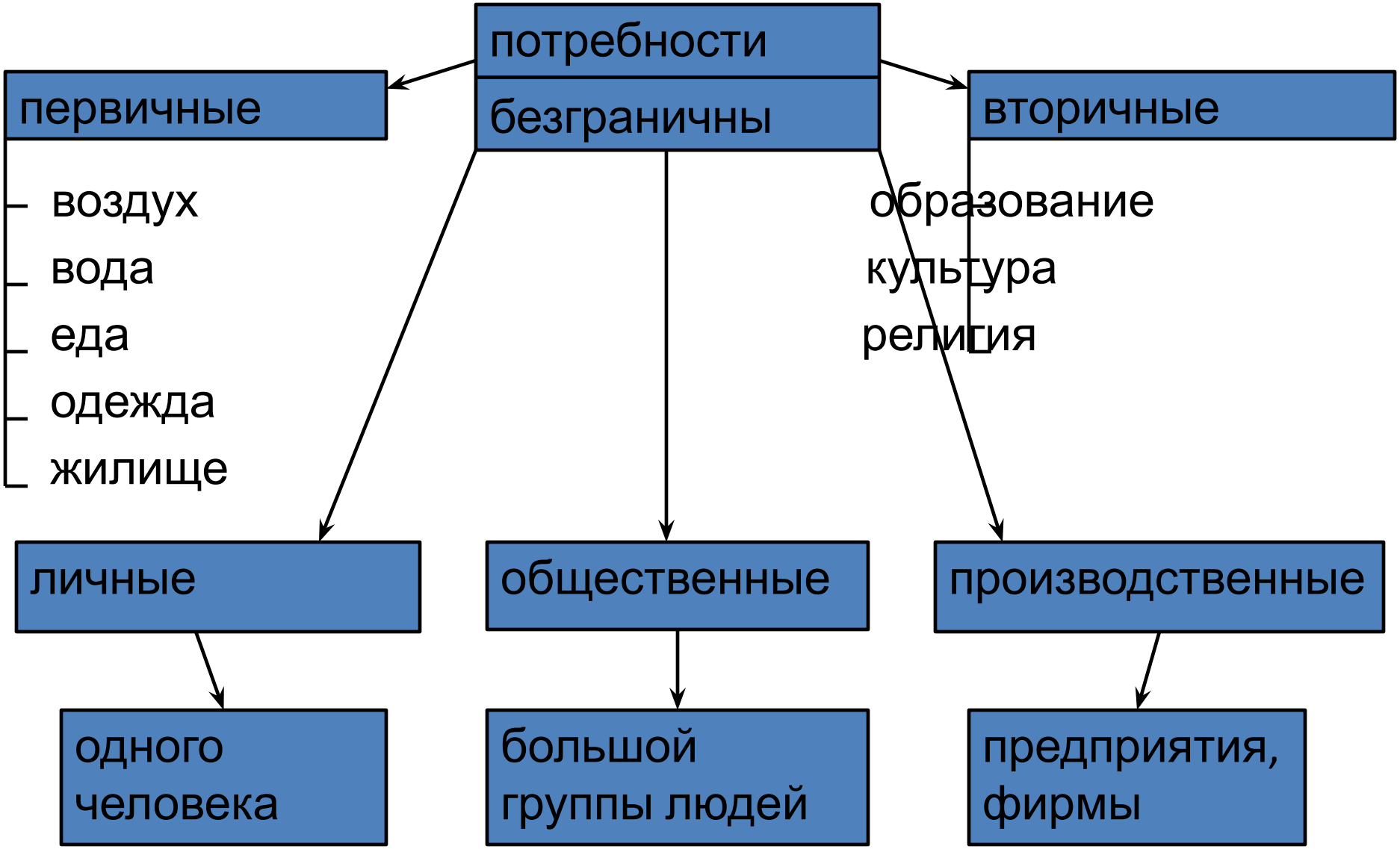
2 шаг – нужное, необходимое;

3 шаг – иметь, удовлетворять, получать;

4 шаг – нужда, требующая удовлетворения;

5 шаг – потребность.

Развитие критичности мышления - КЛАСТЕР



Игра с мячом «Продолжи предложение»

Вопросы

- **Главная особенность потребности**
- **Средства удовлетворения потребностей - это**
- **За них не надо платить – за что?**
- **За их использование требуется плата – за что?**
- **Назови свои потребности**
- **Потребности - это**