



**по русскому языку
4 класс**

**Автор –Опанасюк Лариса
Валериевна,
учитель начальных классов
МОУ « Новосветская школа №1»**

Правила игры:

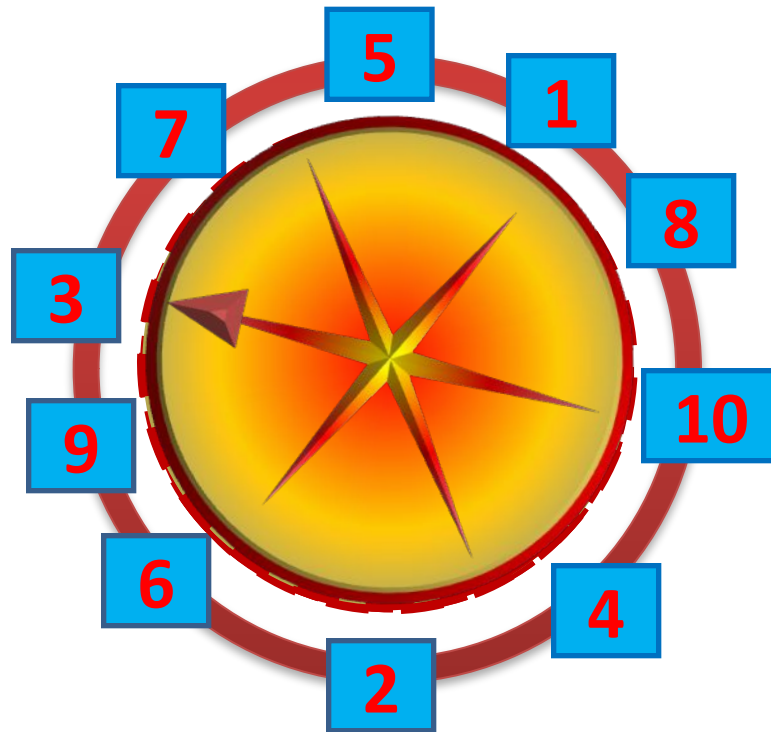
Щёлкаем по барабану  , он вращается

и выбирает вопрос. Щёлкаем левой кнопкой мыши по выпавшему прямоугольнику и отвечаем на вопрос.

Возврат к барабану -



Выход из презентации - 



Найдите в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпишите это предложение и подчеркните в нём однородные сказуемые. **Летом мы ходим из деревни на речку через поле.**

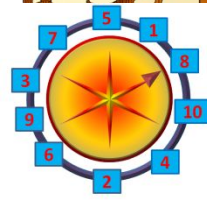
Наша речка мелкая. Дно покрывает чудесный песок золотистого цвета.

В прозрачной воде снуют шустрые рыбки. Иногда они скользят почти у поверхности, но в руки не даются.

После купания мы играем в мяч. Один раз у берега я чуть не поймал юркого рака! Он ловко уполз в густой камыш.

Иногда они скользят почти у поверхности, но в руки не даются.

Ответ появляется при щелчке по вопросу



1) **Спишите предложение**

В прозрачной воде снуют шустрые рыбки.

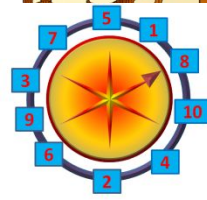
2) **Подчеркните в нём главные члены.**

3) **Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.**

пр. прил. сущ. гл. прил. сущ.

В прозрачной воде снуют шустрые рыбки.

Ответ появляется при щелчке по вопросу



Произнесите данные ниже слова, спишите, поставьте в них знак ударения над ударными гласными.

**Звонят, издавна, брала, средства
(мн. ч.).**

Звоня́т, и́здавна, бра́ла, сре́дства (мн. ч.).

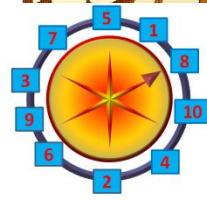
Ответ появляется при щелчке по вопросу



**В данном ниже предложении
найдите слово, в котором все
согласные звуки
звонкие. Выпишите это слово.
Под звонкую песню капели уходит
зима.**

зима

Ответ появляется при
щелчке по вопросу



**В предложении найдите слово,
состав которого соответствует
схеме:**



**И только куст жимолости благоухал
многочисленными белыми
звёздочками. Выпиши это слово,
обозначьте его части.**

звёздочками

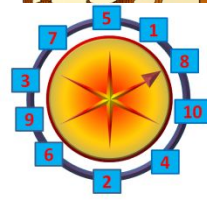
Ответ появляется при щелчке по вопросу



Царь стал разговаривать со
своими любимцами и узнал
нечто удивительное! **Замените
слово «удивительное» близким по
значению словом. Запиши это
слово.**

*поразительное, странное, необычное,
невероятное*

Ответ появляется при
щелчке по вопросу



А виноград терял силы, оттого что не мог цвести, как пышная чайная роза. Выпишите из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Разберите как часть речи одну из форм имени существительного (на выбор).

Виноград, силы, роза.

Виноград- сущ., н. ф. – виноград, м. р., 2 скл., неодуш., нариц., И. п., ед. ч., подлежаж.

Силы – сущ., н. ф. – сила, ж. р., 1 скл., неодуш., нариц., В. П., мн.ч., дополнение

Ответ появляется при щелчке по вопросу



Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение **Что посеешь, то и пожнёшь**.

Выражение **Что посеешь, то и пожнёшь** будет уместно в ситуации,

Выражение **Что посеешь, то и пожнёшь** будет уместно в ситуации, когда мама объясняет, почему брат не даёт мне свой набор «Лего»: ведь раньше я тоже не разрешал ему играть моим конструктором.

Ответ появляется при щелчке по вопросу



**Давным-давно в далёкой стране правил
могущественный царь.**

**Выпиши из предложения все формы имён
прилагательных с именами
существительными, к которым они относятся.
Укажи число, род (если есть),
падеж одной из форм имени прилагательного
(на выбор).**

В далёкой стране – ед. ч., ж. р., П. п.

Могущественный царь – ед. ч., м. р., И. п.

Ответ появляется при
щелчке по вопросу



Но я просто стараюсь хорошо делать то, что умею.

Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Стараюсь, делать, умею

Ответ появляется при щелчке по вопросу





Ссылки:

[Рамка](#)

Все задания взяты из ВПР 2018 года

Шаблон игры взят в интернете, старая ссылка не работает.