

Знаки препинания в сложных предложениях

11 класс



Кашпур Наталья Ивановна
ГБОУ Гимназий № 261
Санкт-Петербург

2017



Знаки препинания в сложных предложениях

с разными видами связи

сочинительной и подчинительной

[, (в которую),], и [], (с кем) и

Комната, **в которую** мы вошли, была разделена барьером, **и** я не видел, **с кем** говорила **и кому** кланялась моя мать.

подчинительной и бессоюзной

(Когда), []:[] .

Когда я вошёл, все замолчали: видно, говорили При двух стоящих ~~объектах~~ подчинительных союзах,

а также при встрече сочинительного и подчинительного запятая между ними не ставится, если дальше есть вторая часть составного союза

Мы уже вступаем в открытое море, **но если** хорошенько приглядеться, **то** на горизонте уже виднеются синие тени земли.

сочинительной и бессоюзной

[]; [], и [] .

Река тоже присмирела; немного погодя **и** в ней кто-то плеснул ещё в последний раз, **и** она стала неподвижна.

сочинительной, подчинительной и бессоюзной

[], (что): [] или [] .

Я понимал, **что** выручить нас может только случайность: вода внезапно перестанет прибывать **или** мы наткнёмся на этом берегу на брошенную лодку.

Запятая между союзами ставится, если дальше не следуют слова **ТО, ТАК, НО**: что, если...; что, когда...; и, когда...

Солнце взошло, **и, хотя** на небе не было ни единого облачка, цвет его был странный, белесоватый в зените и серый ближе к горизонту.

Расставьте знаки препинания, составьте схему

Когда Каштанка проснулась было уже светло и с улицы доносился шум какой бывает только днём.

Проверьте!

*(**Когда** Каштанка проснулась), [было уже светло], **и** [с улицы доносился шум], (**какой** бывает только днём).*

(Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью)

(Когда), [], **и** [], **(какой)**.



Расставьте знаки препинания, составьте схему

Во всём что наполняет комнату чувствуется нечто давно отжившее какое-то сухое тление все вещи источают тот странный запах который дают цветы высушенные временем до того что когда коснёшься их они рассыпаются серой пылью.

Проверьте!



*[Во всём, (**что** наполняет комнату), чувствуется нечто давно отжившее, какое-то сухое тление], [все вещи источают тот странный запах], (**который** дают цветы, высушенные временем до того), (**что**, (**когда** коснёшься их)), они рассыпаются серой пылью).*

Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью

[, (что),], [], (который), (что, (когда),).

Расставьте знаки препинания, составьте схему

Но река величаво несёт свою воду и какое ей дело до этих вьюнков крутятся плывут они вместе с водой как недавно плыли льдины.



Проверьте!

*Но река величаво несёт свою воду, **и** какое ей дело до этих вьюнков: крутятся, плывут они вместе с водой, **как** недавно плыли льдины.*

Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

[], **и** []: [], (**как**).



Сравните:



1. Ночь кончилась, **и, когда** взошло солнце, вся природа ожила.

2. Ночь кончилась, **и когда** взошло солнце, **то** вся природа ожила.



Расставьте знаки препинания, составьте схему

*Старик предупредил что если погода не улучшится
то о рыбалке нечего и думать.*

Проверьте!

*Старик предупредил, **что если** погода не
улучшится, **то** о рыбалке нечего и думать.*

[], (**что (если)**, **то...**)



Расставьте знаки препинания, составьте схему

Брат строго сказал Алёше что если он обещал принести книгу так должен выполнить обещание.

Проверьте!

[Брат строго сказал Алёше], (что (если он обещал принести книгу), так должен выполнить обещание).

[], (что (если...), так ...)



Расставьте знаки препинания, составьте схему

Женщина всё говорила и говорила о своих несчастьях и хотя слова её были привычными для Сабурова но от них вдруг защемило сердце.

Проверьте!

*[Женщина всё говорила и говорила о своих несчастьях], **и** (**хотя** слова её были привычными для Сабурова), **но** [от них вдруг защемило сердце].*

[], **и** (**хотя**), **но** [].



Расставьте знаки препинания



1. Капитан понимал, что если он сейчас проявит нерешительность, то потом уже нельзя будет ничего сделать.
2. Лицо матери после выяснения всех обстоятельств своевольной выходки детей стало строгим, даже как-то осунулось, и последовал суровый и умелый выговор, который, несмотря на то что дети полностью признали свою вину, им всё же пришлось выслушать.
3. Королёв объяснил им, что они будут служить в батальоне аэродромного обслуживания и что, если бы не было их батальона, самолёты не могли бы летать и сражаться.

Подготовка к ЕГЭ: задание № 19

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Он продолжал путь (1) но (2) когда оставалось всего двенадцать вёрст (3) неожиданно шина свистнула и осела (4) потому что под колесо опять попал острый камешек.

1 2 3 4

Я не знаю (1) откуда возникло это чудное состояние (2) но я переживал его много раз (3) хотя (4) если вспомнить всю жизнь (5) то бывало оно не так часто.

1 2 3 5



Подготовка к ЕГЭ: задание № 19

Когда художник жил в Крыму (1) он всё своё время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно бегущих одна за другою волн.

1 3 4

В такую погоду (1) когда природа казалась кроткой и задумчивой (2) Иван Иванович и Буркин (3) были проникнуты любовью к этому полю (4) и оба думали о том (5) как велика (6) и как прекрасна эта страна.

1 2 5



Подготовка к ЕГЭ: задание № 19

Князя в имени не ждали (1) так как никто не знал (2) приедет ли он (3) и (4) поэтому его появление стало для всех неожиданностью.

1 2 3

От холода мне захотелось спать (1) и (2) хотя я знал (3) что этого не стоит делать (4) но перебороть себя никак не мог.

1 3 4



Подготовка к ЕГЭ: задание № 19

Когда в пять утра в ваш единственный выходной вас будит будильник (1) вы хватаете телефон и звоните другу (2) чтобы сказать (3) что у вас дома все заболели (4) и (5) что ни на какую рыбалку вы идти не можете.

1 2 3

В доме было тихо (1) и (2) если бы не яркий огонь в окошке (3) то можно было бы подумать (4) что там уже все спят.

1 3 4



Использованная литература и интернет-ресурсы

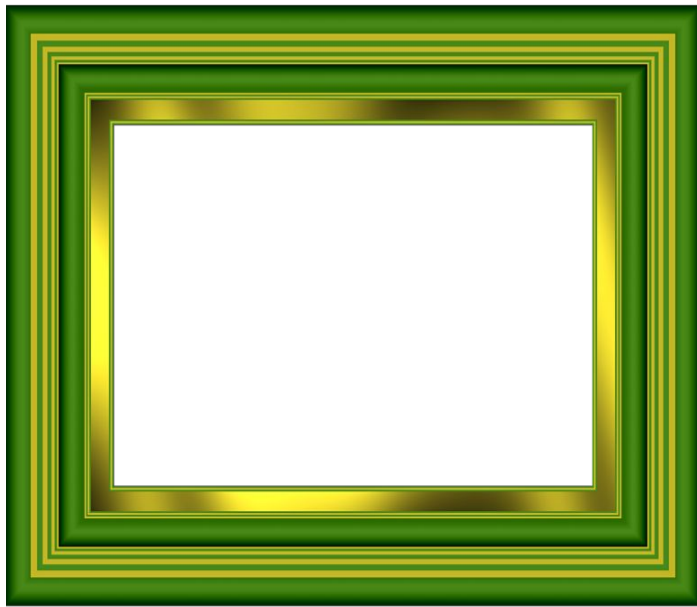
1. С.И. Львова. Схемы-таблицы по русскому языку. – М.: Дрофа, 2007
2. И.М. Стронская. Синтаксис и пунктуация русского языка в таблицах и схемах. – С-Пб.: Издательский Дом «Литера», 2016
3. Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-пресс, 2013
4. В.Ф. Греков, С.Е. Крюков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2000
5. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016
6. Решу ЕГЭ: <https://rus-ege.sdangia.ru/test?theme=227>
7. Картинка: это важно знать http://www.angarsk-school5.ru/banner/VAZNO_ZNAT.png
8. Картинка: белый человечек с запятой
http://t2.ftcdn.net/jpg/00/20/84/29/110_F_20842969_UId9xfwsNzTtLpLBUtvDvifXgs96GU.jpg
9. Картинка: запятая <http://en-transl.ru/wpcontent/uploads/2014/05/Comma.png>
10. Картинка: белый человечек с лупой <http://mo-priv.ru/sites/default/files/3d-small-people-magnifier.jpg>
11. Картинка: белые человечки http://dojczland.info/wp-content/uploads/Fotolia_89750907_S-218x150.jpg
12. Картинка: белый человечек
https://t4.ftcdn.net/jpg/00/89/75/09/240_F_89750901_wCgnK5oetIi6IViY8GbODrnCPooxEJw0.jpg

Источник ресурса

Шаблон создан на основе клипарта рамки

- https://img-fotki.yandex.ru/get/6212/39663434.8ee/0_ace11_630a09db_XL.png

И возможностей программы Microsoft PowerPoint 2016



Подготовила
учитель русского языка и литературы
Тихонова Надежда Андреевна,
г. Костанай