

# Знаки препинания в сложных предложениях

## 11 класс



Кашпур Наталья Ивановна  
ГБОУ Гимназий № 261  
Санкт-Петербург

2017



# Знаки препинания в сложных предложениях

## с разными видами связи

### сочинительной и подчинительной

[ , (в которую), ], и [ ], (с кем) и

Комната, **в которую** мы вошли, была разделена барьером, **и** я не видел, **с кем** говорила **и кому** кланялась моя мать.

### подчинительной и бессоюзной

(Когда ), [ ]:[ ] .

**Когда** я вошёл, все замолчали: видно, говорили При двух стоящих ~~объектах~~ подчинительных союзах,

а также при встрече сочинительного и подчинительного запятая между ними не ставится, если дальше есть вторая часть составного союза

Мы уже вступаем в открытое море, **но если** хорошенько приглядеться, **то** на горизонте уже виднеются синие тени земли.

### сочинительной и бессоюзной

[ ]; [ ], и [ ] .

Река тоже присмирела; немного погодя **и** в ней кто-то плеснул ещё в последний раз, **и** она стала неподвижна.

### сочинительной, подчинительной и бессоюзной

[ ], (что): [ ] или [ ] .

Я понимал, **что** выручить нас может только случайность: вода внезапно перестанет прибывать **или** мы наткнёмся на этом берегу на брошенную лодку.

Запятая между союзами ставится, если дальше не следуют слова **ТО, ТАК, НО**: что, если...; что, когда...; и, когда...

Солнце взошло, **и, хотя** на небе не было ни единого облачка, цвет его был странный, белесоватый в зените **и** серый ближе к горизонту.

## Расставьте знаки препинания, составьте схему

*Когда Каштанка проснулась было уже светло и с улицы доносился шум какой бывает только днём.*

### Проверьте!

*(**Когда** Каштанка проснулась), [было уже светло], **и** [с улицы доносился шум], (**какой** бывает только днём).*

(Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью)

**(Когда)**, [ ], **и** [ ], **(какой)**.



## Расставьте знаки препинания, составьте схему

*Во всём что наполняет комнату чувствуется нечто давно отжившее какое-то сухое тление все вещи источают тот странный запах который дают цветы высушенные временем до того что когда коснёшься их они рассыпаются серой пылью.*

**Проверьте!**



*[Во всём, (**что** наполняет комнату), чувствуется нечто давно отжившее, какое-то сухое тление], [все вещи источают тот странный запах], (**который** дают цветы, высушенные временем до того), (**что**, (**когда** коснёшься их), они рассыпаются серой пылью).*

Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью

**[ , (что), ], [ ], (который), (что, (когда), ).**

## Расставьте знаки препинания, составьте схему

*Но река величаво несёт свою воду и какое ей дело до этих вьюнков крутятся плывут они вместе с водой как недавно плыли льдины.*



### Проверьте!

*Но река величаво несёт свою воду, **и** какое ей дело до этих вьюнков: крутятся, плывут они вместе с водой, **как** недавно плыли льдины.*

Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

[ ], **и** [ ]: [ ], (**как**).



**Сравните:**



1. Ночь кончилась, **и, когда** взошло солнце, вся природа ожила.

2. Ночь кончилась, **и когда** взошло солнце, **то** вся природа ожила.



## Расставьте знаки препинания, составьте схему

*Старик предупредил что если погода не улучшится  
то о рыбалке нечего и думать.*

**Проверьте!**

*Старик предупредил, **что если** погода не  
улучшится, **то** о рыбалке нечего и думать.*

[   ], (**что (если )**, **то...**)



## Расставьте знаки препинания, составьте схему

*Брат строго сказал Алёше что если он обещал принести книгу так должен выполнить обещание.*

**Проверьте!**

*[Брат строго сказал Алёше], (что (если он обещал принести книгу), так должен выполнить обещание).*

**[     ], (что (если...), так ...)**





## Расставьте знаки препинания, составьте схему

*Женщина всё говорила и говорила о своих несчастьях и хотя слова её были привычными для Сабурова но от них вдруг защемило сердце.*

**Проверьте!**

*[Женщина всё говорила и говорила о своих несчастьях], **и** (**хотя** слова её были привычными для Сабурова), **но** [от них вдруг защемило сердце].*

[     ], **и** (**хотя**), **но** [     ].



## Расставьте знаки препинания



1. Капитан понимал , что если он сейчас проявит нерешительность , то потом уже нельзя будет ничего сделать.
2. Лицо матери после выяснения всех обстоятельств своевольной выходки детей стало строгим, даже как-то осунулось , и последовал суровый и умелый выговор , который , несмотря на то что дети полностью признали свою вину , им всё же пришлось выслушать.
3. Королёв объяснил им , что они будут служить в батальоне аэродромного обслуживания и что , если бы не было их батальона , самолёты не могли бы летать и сражаться.

## Подготовка к ЕГЭ: задание № 19

**Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Он продолжал путь (1) но (2) когда оставалось всего двенадцать вёрст (3) неожиданно шина свистнула и осела (4) потому что под колесо опять попал острый камешек.*

1 2 3 4

*Я не знаю (1) откуда возникло это чудное состояние (2) но я переживал его много раз (3) хотя (4) если вспомнить всю жизнь (5) то бывало оно не так часто.*

1 2 3 5



## Подготовка к ЕГЭ: задание № 19

*Когда художник жил в Крыму (1) он всё своё время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно бегущих одна за другою волн.*

1 3 4

*В такую погоду (1) когда природа казалась кроткой и задумчивой (2) Иван Иванович и Буркин (3) были проникнуты любовью к этому полю (4) и оба думали о том (5) как велика (6) и как прекрасна эта страна.*

1 2 5



## Подготовка к ЕГЭ: задание № 19

*Князя в имени не ждали (1) так как никто не знал (2) придет ли он (3) и (4) поэтому его появление стало для всех неожиданностью.*

1 2 3

*От холода мне захотелось спать (1) и (2) хотя я знал (3) что этого не стоит делать (4) но перебороть себя никак не мог.*

1 3 4



## Подготовка к ЕГЭ: задание № 19

*Когда в пять утра в ваш единственный выходной вас будит будильник (1) вы хватаете телефон и звоните другу (2) чтобы сказать (3) что у вас дома все заболели (4) и (5) что ни на какую рыбалку вы идти не можете.*

1 2 3

*В доме было тихо (1) и (2) если бы не яркий огонь в окошке (3) то можно было бы подумать (4) что там уже все спят.*

1 3 4



# Использованная литература и интернет-ресурсы

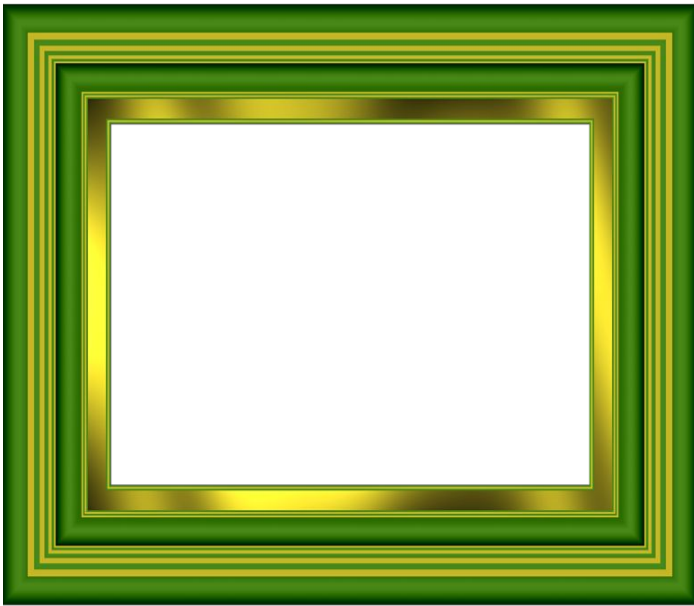
1. С.И. Львова. Схемы-таблицы по русскому языку. – М.: Дрофа, 2007
2. И.М. Стронская. Синтаксис и пунктуация русского языка в таблицах и схемах. – С-Пб.: Издательский Дом «Литера», 2016
3. Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-пресс, 2013
4. В.Ф. Греков, С.Е. Крюков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2000
5. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016
6. Решу ЕГЭ: <https://rus-ege.sdangia.ru/test?theme=227>
7. Картинка: это важно знать [http://www.angarsk-school5.ru/banner/VAZNO\\_ZNAT.png](http://www.angarsk-school5.ru/banner/VAZNO_ZNAT.png)
8. Картинка: белый человечек с запятой  
[http://t2.ftcdn.net/jpg/00/20/84/29/110\\_F\\_20842969\\_UId9xfwsNzTtLpLBUtvDvifXgs96GU.jpg](http://t2.ftcdn.net/jpg/00/20/84/29/110_F_20842969_UId9xfwsNzTtLpLBUtvDvifXgs96GU.jpg)
9. Картинка: запятая <http://en-transl.ru/wpcontent/uploads/2014/05/Comma.png>
10. Картинка: белый человечек с лупой <http://mo-priv.ru/sites/default/files/3d-small-people-magnifier.jpg>
11. Картинка: белые человечки [http://dojczland.info/wp-content/uploads/Fotolia\\_89750907\\_S-218x150.jpg](http://dojczland.info/wp-content/uploads/Fotolia_89750907_S-218x150.jpg)
12. Картинка: белый человечек  
[https://t4.ftcdn.net/jpg/00/89/75/09/240\\_F\\_89750901\\_wCgnK5oetIi6IViY8GbODrnCPooxEJw0.jpg](https://t4.ftcdn.net/jpg/00/89/75/09/240_F_89750901_wCgnK5oetIi6IViY8GbODrnCPooxEJw0.jpg)

# Источник ресурса

Шаблон создан на основе клипарта рамки

- [https://img-fotki.yandex.ru/get/6212/39663434.8ee/0\\_ace11\\_630a09db\\_XL.png](https://img-fotki.yandex.ru/get/6212/39663434.8ee/0_ace11_630a09db_XL.png)

И возможностей программы Microsoft PowerPoint 2016



Подготовила  
учитель русского языка и литературы  
Тихонова Надежда Андреевна,  
г. Костанай