

Начинаем мы опять  
Решать, отгадывать,  
смекаать!

Пожелаем всем удачи –  
За работу, в добрый час!

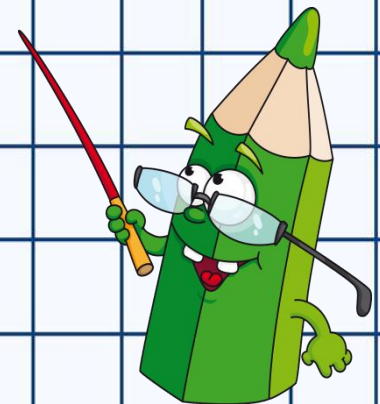


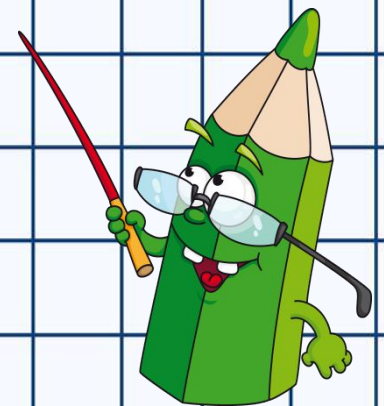
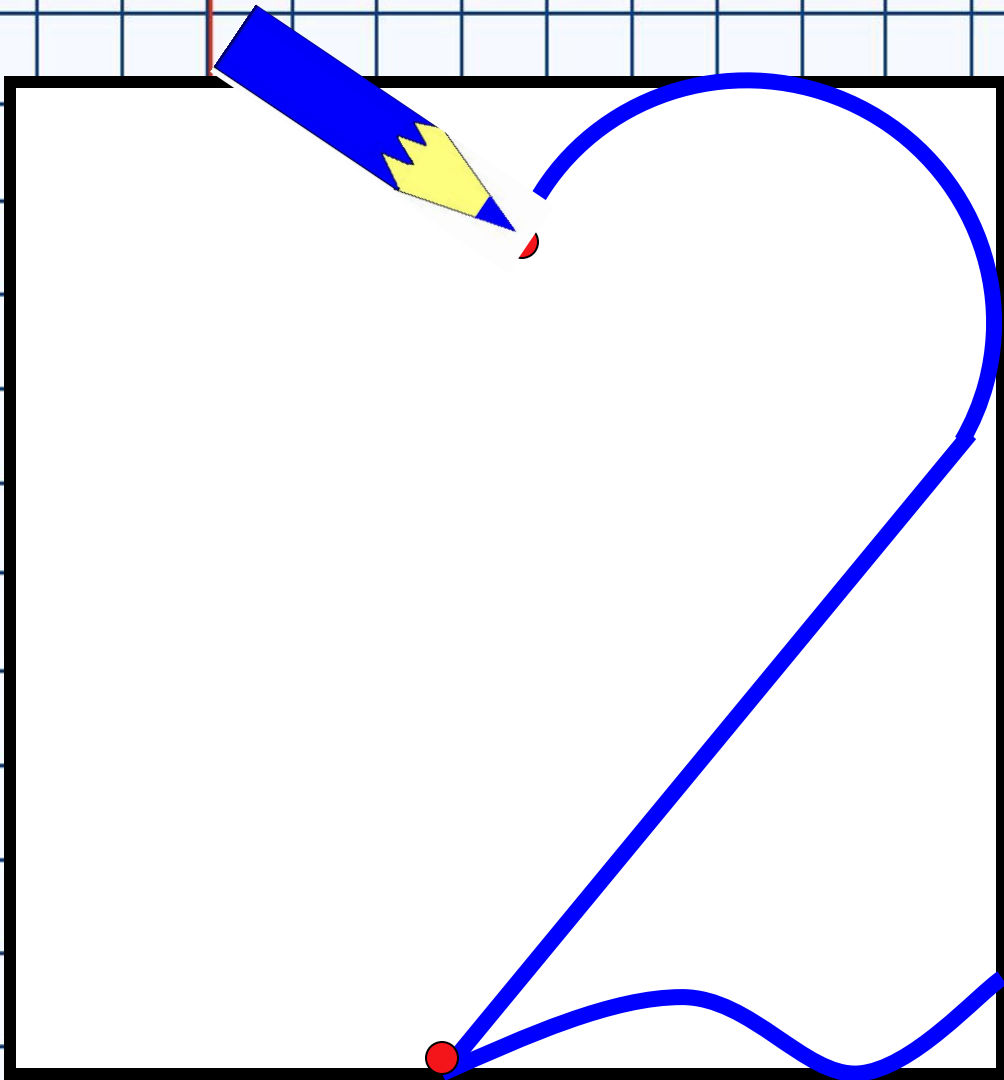
**В тетради записать число и классная работа.**

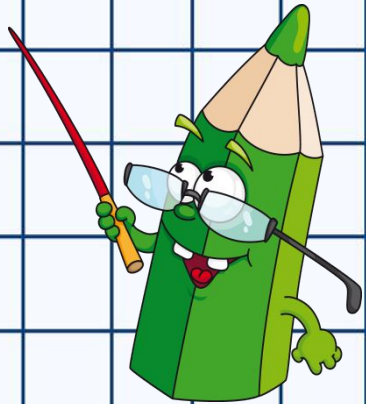
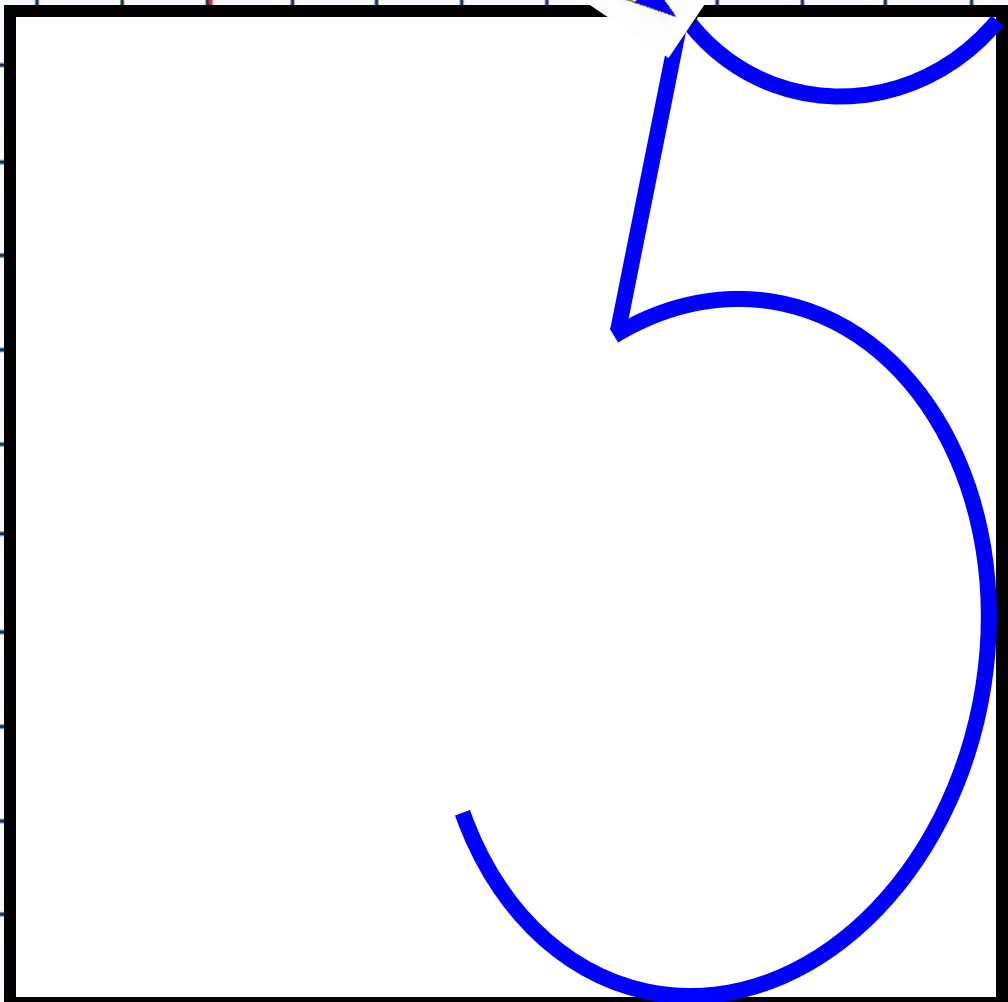
# *7 апреля*

## *Классная работа.*

На следующих слайдах посмотри  
внимательно как правильно писать числа  
2 и 5



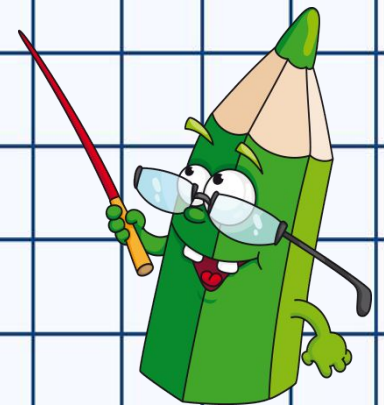






**В тетради на следующей  
рабочей строке пропиши  
числа 2 и 5**

**А на следующей  
рабочей строке  
пропиши  
числа 25 и 52**



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

ПОЗНАКОМИМСЯ:





# ИЗВЕСТНОЕ И НЕИЗВЕСТНОЕ



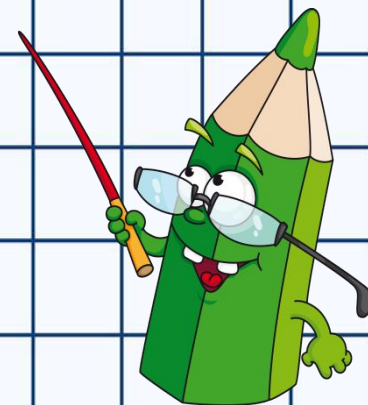
№1. с.71



Выполнить  
письменно задание,  
которое найдешь  
в учебнике  
на стр.71 №1

**ВАЖНО!**

Не забудь простым  
карандашом расставить  
действия и под примером  
решить по действиям!





**Проверь!!!**

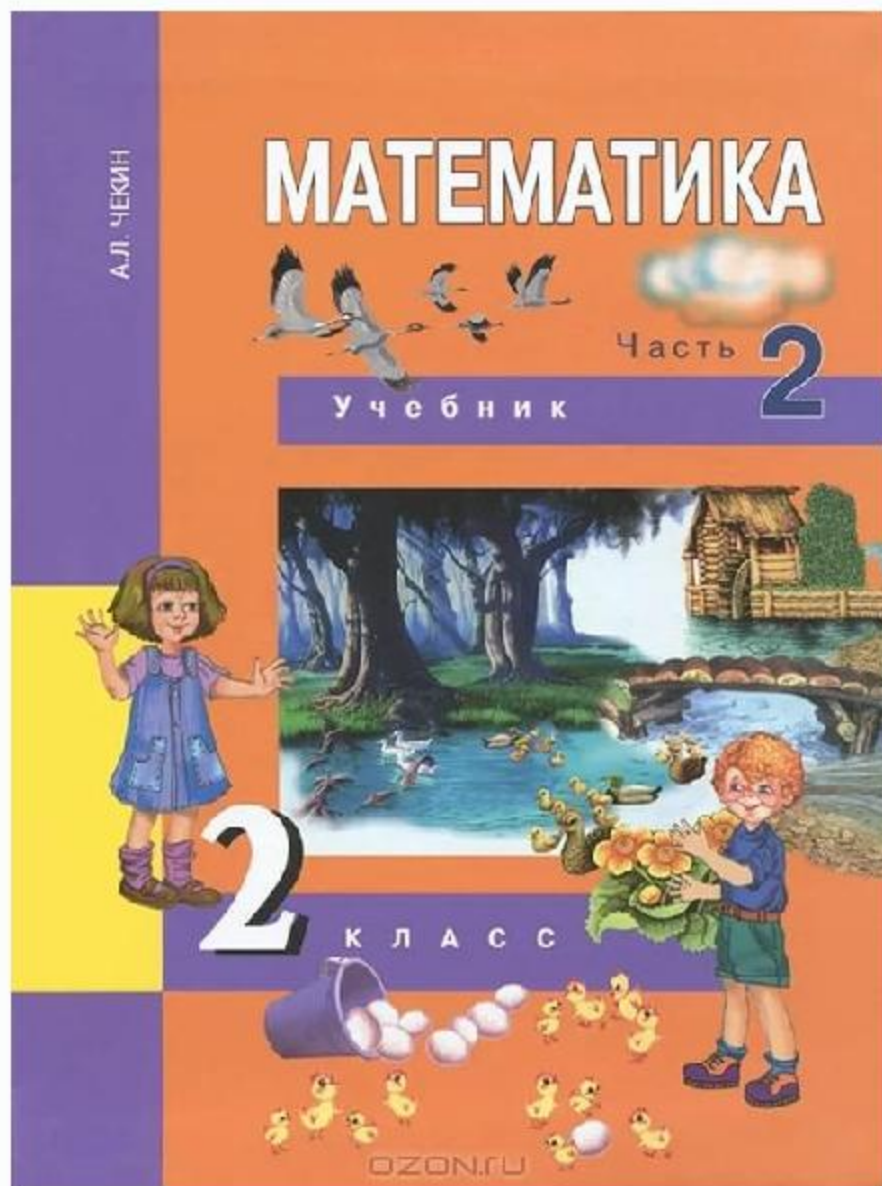
**110**

**585**

**551**

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ





**Прочитайте на  
с. 72, как  
называется  
неизвестное  
число?**



## **С.72, задача**

**Что известно?**

**Что неизвестно?**

**В тетради запиши краткую запись задачи, как на следующем слайде**

**№1.с.72**

**Было – 15 к**

**Уплыли- х**

**Осталось – 9 к**

**В тетради запиши решение  
задачи, как на следующем  
слайде**

**Решение:**

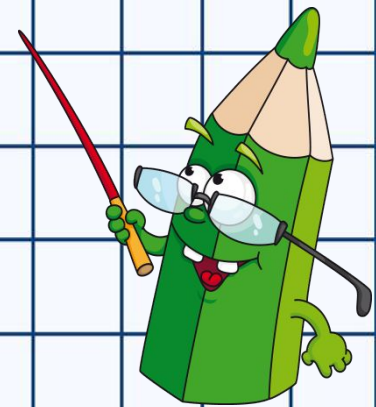
$$15 - x = 9$$

**Так как, нам неизвестно  
сколько уплыло карасей, то  
в решении задачи мы  
обозначим неизвестное как  
X(икс)**



# Мы с вами записали УРАВНЕНИЕ.

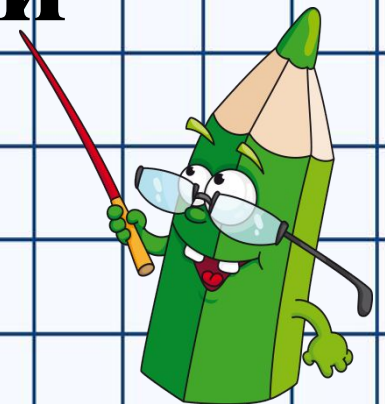
Чтобы решить  
данное уравнение  
надо:



1.

**Определить каким  
компонентом  
является  $X$   
в данном уравнении.**

**В данном уравнении  
 $X$  является  
вычитаемым.**



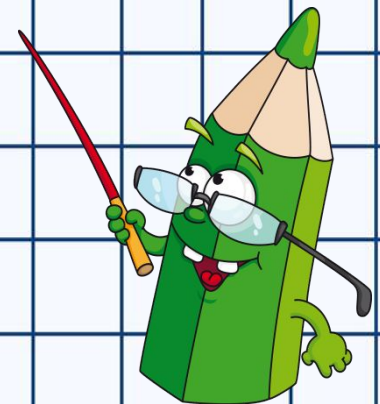
2.

**Вспомнить правило как  
найти вычитаемое!**

**Чтобы найти вычитаемое,  
надо от уменьшаемого  
отнять разность.**

В тетради на следующей  
рабочей строке запиши:

$$\underline{X = 15 - 9}$$





3.

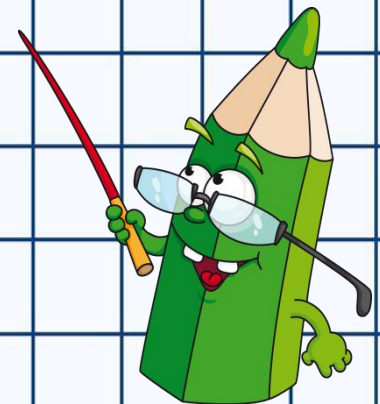
**Считаем, чему равен X?**

В тетради на следующей  
рабочей строке запиши:

$$\underline{X=6}$$

В тетради на следующей  
рабочей строке запиши:

**Ответ: 6 карасей уплыло.**



# №2.с. 73



**В учебнике на с.73 найди задание №2. Прочитай задачу.**

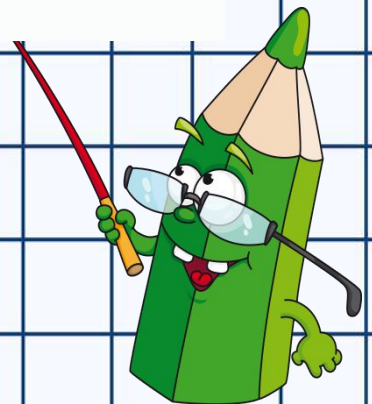
В тетради запиши краткую запись задачи.

Что известно?

Что неизвестно?

1 трактор – 8 мешков

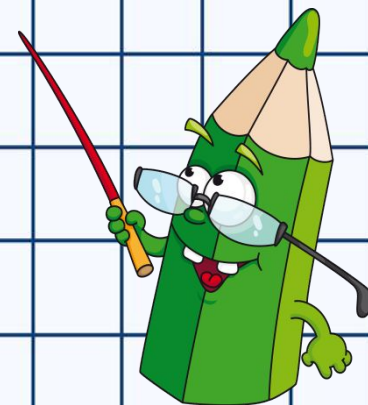
2 трактор -  $x$



# Самостоятельная работа

В тетради выполни письменно,  
задание №3 в учебнике на  
стр.73

Проверь, верно ли  
выполнено  
задание!

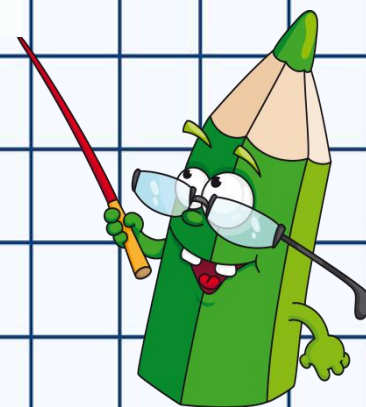




$$345 + x$$

$$x + 158$$

$$x + x$$



**Домашнее задание:  
Учебник с. 73 , №.4  
Учебник с.74,  
№.5 №.7 №.8**

**На сайте Яндекс.учебник  
Выполнить карточку.  
На платформе Учи.ру  
решаем карточки по  
математике.**





**МОЛОДЦЫ!**

