

Тема « Организация и развитие мышления детей дошкольного возраста средней группы через с/гры»



Выполнила: студентка гр.До-31
Белоусова А.А.

Цель - теоретически и практически доказать, что развитие мышления детей можно развить через словесно – дидактические игры.

Объект исследования – процесс развития мышления детей среднего дошкольного возраста.

Предмет исследования – дидактическая игра как средство развития мышления детей среднего дошкольного возраста.

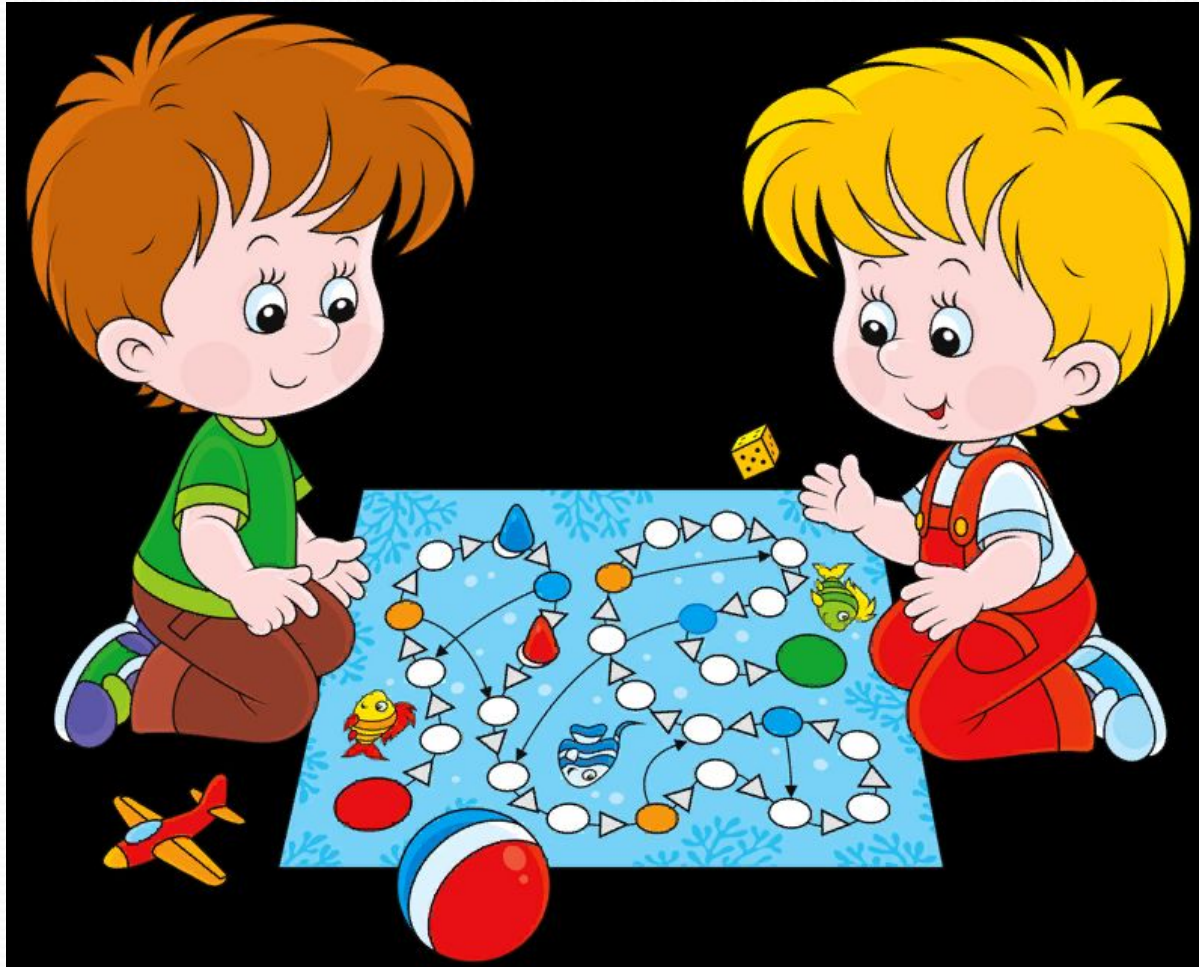
Задачи:

- изучить и проанализировать психологические особенности мышления у детей дошкольного возраста;
- изучить особенности личностного развития детей среднего дошкольного возраста;
- рассмотреть дидактические игры, которые помогут развитие мышление детей средней группы.

Именно через словестно-дидактические игры учат ребенка самым необходимым занятиям и навыкам.



**В играх нет реальных обстоятельств ,пространство
и время.**



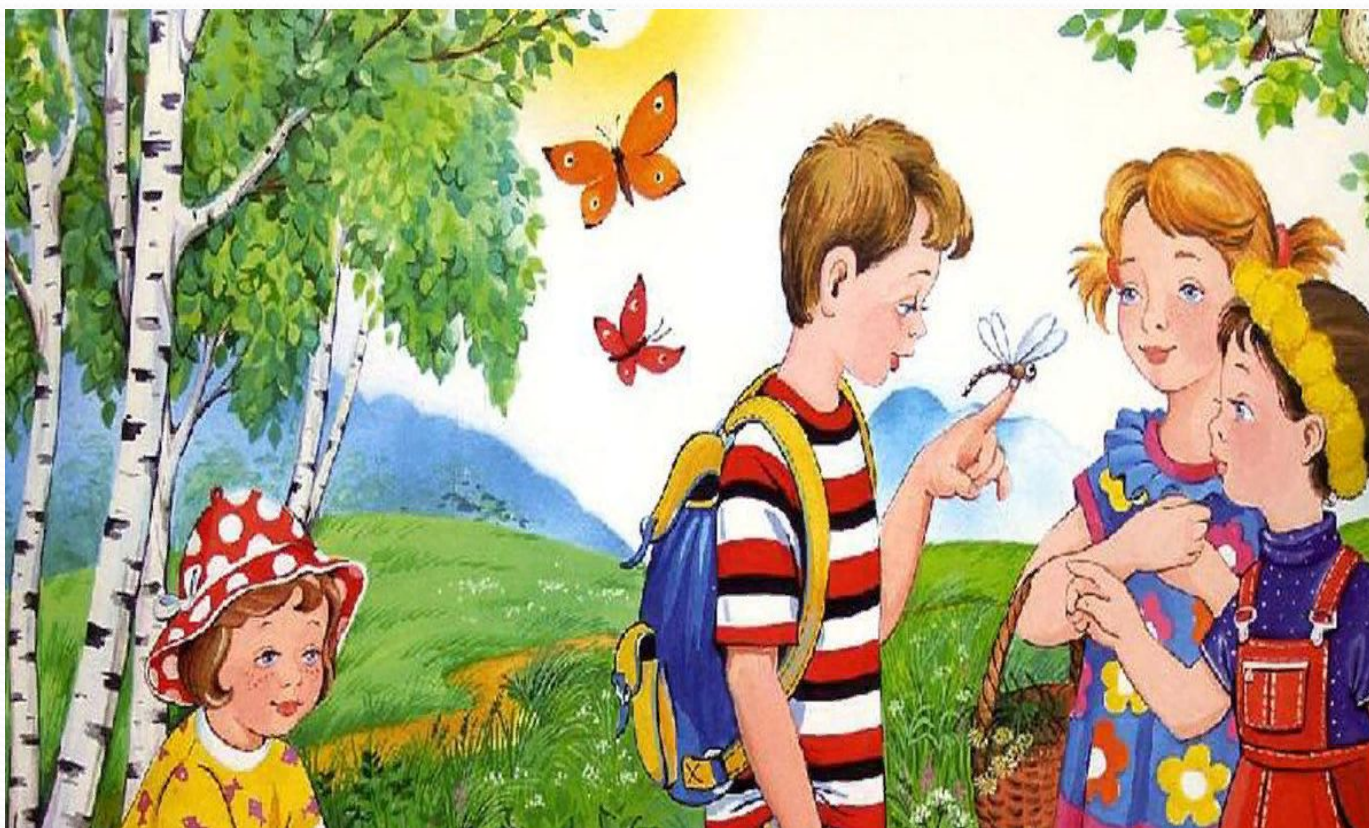
Игра как одно из наиболее эффективных средств организации деятельности детей



Воспитатель оказывает большое влияние на обучение детей, и забывает о том что с самого детства ребенок любит играть.

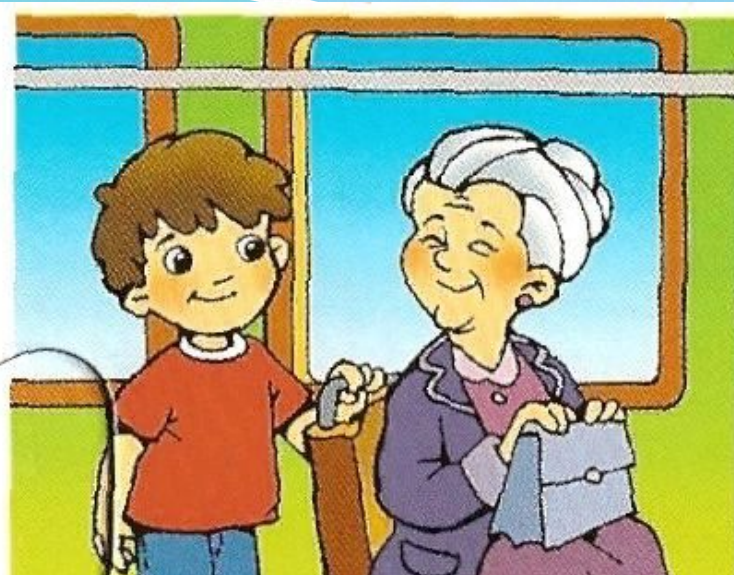
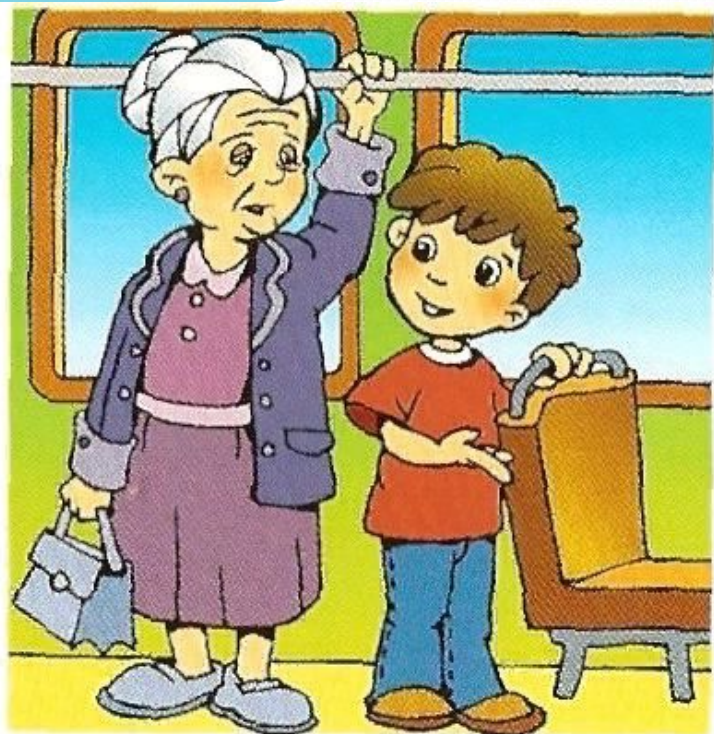


Словесно-дидактическая игра формирует у детей правильное отношение к явлениям , к природе и окружающему миру.

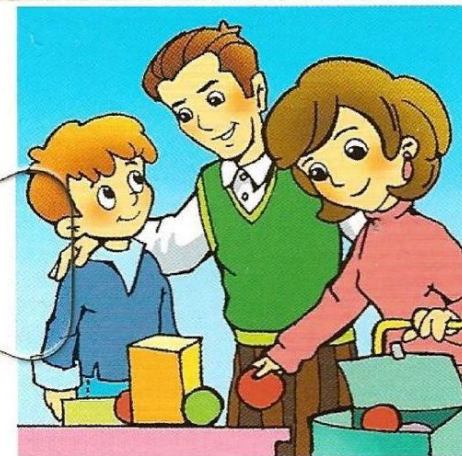
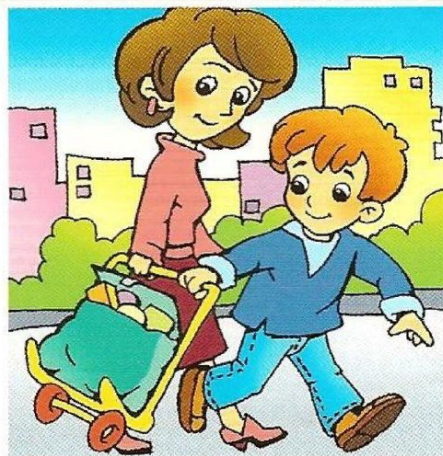


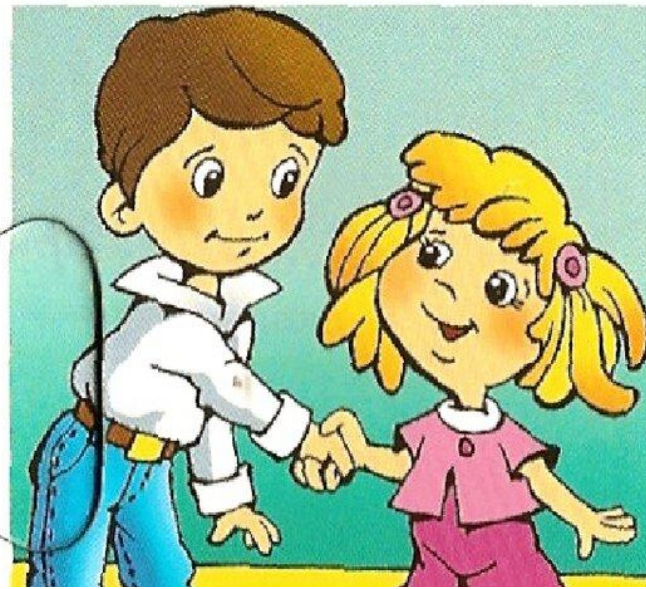
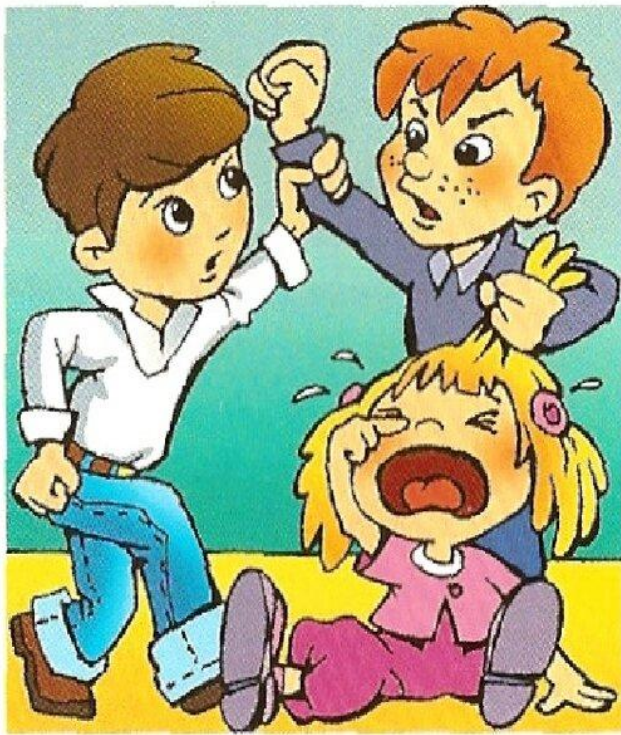
К людям разных профессий, и знания о Родине





**Правила
поведения как
нужно вести себя**





**И как нельзя
себя вести**

Игры - путешествия



Игры - поручения



Игры - предположения



Игры - загадки



Игры - беседы



Словесно – дидактические игры помогают детям лучше узнать окружающие предметы, различать и называть цвет, форму и т.д.



Игры необходимо проводить так, чтобы они создавали бодрое, радостное настроение у детей.



