

В жизни всегда есть место чуду

*Чему бы жизнь нас ни учила,
а сердце верит в чудеса!*

Ф.И.Тютчев

Святочный рассказ

Святочный (рождественский) рассказ имеет светлый и радостный финал, в котором добро неизменно торжествует. Герои произведения оказываются в состоянии духовного или материального кризиса, для разрешения которого требуется чудо. Чудо это не только помощь свыше, но счастливая случайность, удачное совпадение, вознаграждающие добродетели героев.



Улицкая Людмила Евгеньевна



Лауреат престижных литературных премий, в том числе премии “Русский Букер”. Её произведения переведены на 20 языков. Она одна из самых читаемых российских писательниц.



«Капустное чудо»

1 фрагмент

- Когда происходит действие рассказа?
- Найдите слова, которые передают состояние окружающего мира.
- Найдите слова, передающие состояние людей.

<i>Окружающий мир</i>	<i>Люди</i>
сумрачно и хмуро	беспросветно-темная очередь

2 фрагмент

- Как зовут главных героев?
- В каких они родственных отношениях?
- Как относятся они друг к другу?

Отношения героев

Ипатьева	Дуся и Ольга
Старуха по прозвищу Слониха	Дуся - 6 лет, Ольга - младше
Самая близкая родственница	Сироты, внучки ее недавно умершей сестры
Оставила их у себя, но без большой радости. Бормотала - привезли на мою голову.	Испуганно жались друг к дружке, исподлобья смотрели.
Не сдать ли в детдом.	Молчали, только шуршали.

3 фрагмент

- Произошли ли перемены в отношениях?
- Какое событие изменило отношение старухи к девочкам?
- Как вы думаете, почему именно это событие?

Отношения героев

Ипатьева

Повела в баню,
уложила спать на
свою кровать.

Господь с ними, пусть
живут.

Может, неспроста они
ко мне на старости
лет пристали...

Дуся и Ольга

Заговорили сначала
между собой, а потом
и со старухой

Стали звать бабой
Таней

4 фрагмент

- Найдите слова, характеризующие мир взрослых и мир детей.
- Что заставляет взрослых поступать именно так?
- Какую важную мысль хочет донести до читателей Улицкая?

Мир взрослых

- Эгоистичные
- Невнимательные
- Грубые
- Равнодушные
- Ругаются

Мир детей

- Заботятся
- Упорные
- Ответственные
- Сочувствуют

5 фрагмент

- Как изменяется состояние природы и девочек?
- Что для девочек оказывается самым страшным?
- Почему Дуся не хочет сказать правду Ипатьевой?

<i>Окружающий мир</i>	<i>Люди</i>
сумрачно и хмуро	беспросветно-темная очередь
свет стал убывать	на них свалилось горе

6 фрагмент

- Как можно назвать то, что произошло?
- За что вознаграждены девочки?
- Какое еще чудо, по-вашему, может еще произойти?

7 фрагмент

- Найдите в этом отрывке самые важные, на ваш взгляд, слова.
- Вспомните начало рассказа. Какие слова перекликаются с этими?
- У рассказа открытый финал. Почему?

Какое чудо произошло?



Домашнее задание:

**допишите окончание
рассказа**