В жизни всегда есть место чуду

Чему бы жизнь нас ни учила,
а сердце верит в чудеса!

Ф.И.Тютчев

Святочный рассказ

Святочный (рождественский) рассказ имеет светлый и радостный финал, в котором добро неизменно торжествует. Герои произведения оказываются в состоянии духовного или материального кризиса, для разрешения которого требуется чудо. Чудо это не только помощь свыше, но и счастливая случайность, удачное совпадение, вознаграждающие добродетели героев.

Улицкая Людмила Евгеньевна

Лауреат престижных литературных премий, в том числе премии “Русский Букер”. Её произведения переведены на 20 языков. Она одна из самых читаемых российских писательниц.

«Капустное чудо»

1 фрагмент

- Когда происходит действие рассказа?
- Найдите слова, которые передают состояние окружающего мира.
- Найдите слова, передающие состояние людей.

Окружающий мир	*Люди*
сумрачно и хмуро	беспросветно-темная очередь

2 фрагмент

- Как зовут главных героев?
- В каких они родственных отношениях?
- Как относятся они друг к другу?

Отношения героев

Ипатьева	Дуся и Ольга
Старуха по прозвищу Слониха	Дуся - 6 лет, Ольга - младше
Самая близкая родственница	Сироты, внучки ее недавно умершей сестры
Оставила их у себя, но без большой радости. Бормотала - привезли на мою голову.	Испуганно жались друг к дружке, исподлобья смотрели.
Не сдать ли в детдом.	Молчали, только шуршали.

3 фрагмент

- Произошли ли перемены в отношениях?
- Какое событие изменило отношение старухи к девочкам?
- Как вы думаете, почему именно это событие?

Отношения героев

Ипатьева	Дуся и Ольга
Повела в баню, уложила спать на свою кровать.	Заговорили сначала между собой, а потом и со старухой
Господь с ними, пусть живут.	Стали звать бабой Таней
Может, неспроста они ко мне на старости лет пристали…	

4 фрагмент

- Найдите слова, характеризующие мир взрослых и мир детей.
- Что заставляет взрослых поступать именно так?
- Какую важную мысль хочет донести до читателей Улицкая?

Мир взрослых

- Эгоистичные
- Невнимательные
- Грубые
- Равнодушные
- Ругаются

Мир детей

- Заботятся
- Упорные
- Ответственные
- Сочувствуют

5 фрагмент

- Как изменяется состояние природы и девочек?
- Что для девочек оказывается самым страшным?
- Почему Дуся не хочет сказать правду Ипатьевой?

Окружающий мир	*Люди*
сумрачно и хмуро	беспросветно-темная очередь
свет стал убывать	на них свалилось горе

6 фрагмент

- Как можно назвать то, что произошло?
- За что вознаграждены девочки?
- Какое еще чудо, по-вашему, может еще произойти?

7 фрагмент

- Найдите в этом отрывке самые важные, на ваш взгляд, слова.
- Вспомните начало рассказа. Какие слова перекликаются с этими?
- У рассказа открытый финал. Почему?

Какое чудо произошло?

Домашнее задание:

допишите окончание рассказа