

# Проект, посвященный 60-летию полета человека в космос «Человек и космос»



*Ждут нас быстрые ракеты  
Для полетов по планетам.  
На какую захотим, на такую полетим!*

Соловьева Татьяна Валентиновна  
воспитатель  
ГКП «Малышок» филиала МАОУ  
«Сетовская СОШ» - «Овсянниковская  
СОШ»

# Актуальность

- Космос всегда был и остается одной из наиболее волнующих человечество загадок. Его глубинные дали неустанно влекут к себе исследователей всех поколений, звездное небо завораживает своей красотой, а звезды издревле были верными проводниками для путешественников. В период смены общественных информационных технологий нарушается преемственность поколений в воспитании детей и прежде всего нравственного опыта. Дети мало знают о празднике День космонавтики, почему он существует, и кто первым совершил полет. Дошкольники не испытывают чувство гордости за Родину.

# Цель, задачи

- **Цель проекта:** создание социальной ситуации развития в процессе создания мини-музея «Человек и космос»
- **Задачи :**
  - • обеспечить условия для развития навыков поисковой деятельности;
  - • способствовать развитию умения выделять необходимую информацию, применяя разнообразные способы поиска на поставленную проблему;
  - • способствовать развитию умения строить и мотивировать свои предположения;
  - • способствовать развитию умения анализировать результаты практической деятельности и делать умозаключения;
  - • создать условия для формирования экологических представлений о неживой природе (на примере космических объектов и явлений);
  - • стимулировать речевую активность посредством высказывания детьми своих мыслей и предположений;
  - • способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками, умения договариваться и обсуждать совместные действия;
  - • способствовать развитию творческих способностей детей;
  - • создать условия для осознания ребенком себя, как участника «общего дела».

# I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

**Проблемное поле** с точки зрения ребенка: кто такой космонавт и какими качествами он должен обладать

**Задачи ребенка:** необходимо больше узнать о первых космонавтах, животных, побывавших в космосе, о солнечной системе, космических объектах, явлениях и космосе в целом

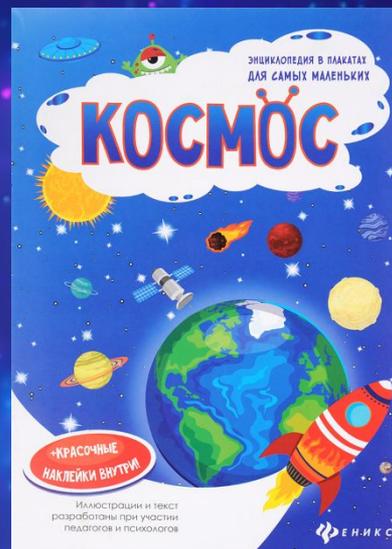
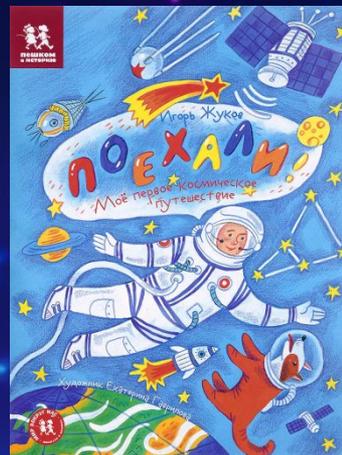
Организация детских видов деятельности:

- совместная деятельность детей со взрослыми;
  - совместная деятельность ребенка со сверстниками;
  - самостоятельная деятельность детей
- Что мы знаем о космосе?  
- Что бы мы хотели узнать?  
- Как мы можем это узнать?

# II. Основной этап Конструирование «Ракеты»



# Чтение произведений о космосе



# Челлендж с родителями «Космический рецепт»

## Космическая еда

### ТОРТИКИ "КОСМИЧЕСКИЙ БИСКВИТ"

#### ПРИГОТОВЛЕНИЕ

1 стакан муки, 5 яиц, 1 стакан сахара, 10 г сливочного масла, 150 гр. вареной сгущенки

Приготовление: Взбить яйца до устойчивой белой пены, добавить сахар и снова взбить до однородности. Постепенно ввести просеянную муку и щепотку соли. Смазать форму сливочным маслом, выложить тесто и выпекать 20 минут при 180 градусах. Как остынет бисквит, верх смазать вареной сгущенкой и посыпать бисквитной крошкой



## Космическая еда

### РАССОЛЬНИК С ПЕРЛОВОЙ И КВАШЕНОЙ КАПУСТОЙ

мясо на кости - 500 г; вода - 2,5 литра; перловая крупа - 80 г; морковь - 1/2 шт.; картофель (среднего размера) - 3 шт.; лук репчатый - 1/2 шт.; квашеная капуста - 250 г; растительное масло - 3 ст. л.; соль - по вкусу; зелень - по вкусу.

Приготовление: Промыть крупу и оставить в воде на 6-8 часов при комнатной температуре. Сварить бульон на медленном огне в течение 1,5 ч., иногда снимая накипь. По истечении времени с косточек снимите вареное мясо и отложите в сторону. Бульон, при желании, можно процедить. Квашеную капусту переложите в сотейник (или кастрюлю), залейте 1 стаканом воды и нагревайте на среднем огне до закипания, затем убавьте огонь и варите в течение 30 минут. За это время жидкость испарится. Перловую крупу после замачивания промойте, переложите в кастрюлю, залейте 3 стаканами воды и варите до готовности (в течение 45 минут). Почистите картофель, лук и морковь. Картофель и лук нарежьте на средние кубики. Морковь натрите на крупной терке. На сковороду влейте 3 столовые ложки масла, разогрейте, выложите лук с морковкой и обжарьте до мягкости, иногда помешивая, на среднем огне (в течение 5-7 минут). Теперь пришло время "собрать" рассольник. Поставьте бульон на средний огонь, доведите до кипения, затем опустите в него картофель, вареное мясо, отваренную перловую крупу и варите до готовности картошки (по времени это займет 20-25 минут). Как только картофель сварится, в суп с перловкой добавьте обжаренные лук и морковь, отваренную квашеную капусту, если нужно, посолите и варите рассольник 15 минут. По истечении времени выключите огонь. Рассольник с квашеной капустой и перловкой накройте крышкой и дайте ему настояться, как минимум, 30 минут и, как максимум, 8 часов.



### ХЛЕБНЫЕ СУХАРИКИ

#### ПРИГОТОВЛЕНИЕ

Мука пшеничная в/с - 600 г, соль - 1 ч. ложка, сахар - 1,5 ч. ложки, дрожжи сухие - 2 ч. ложки, масло растительное - 4 ст. ложки, вода теплая - 300 мл

Приготовление: Все ингредиенты соединяем в чашке и хорошо перемешиваем. После чего в течение 8-10 минут замешиваем тесто. В духовку, при той же температуре 30 градусов, ставим чашку с водой. Отправляем тесто на расстойку в духовку на 20-25 минут. Заготовка заметно увеличится в объеме. Внимаем тесто из духовки, убираем чашку с водой и разогреваем духовку до 200 градусов. Выпекаем хлеб 35-40 минут, до золотистой румяной корочки



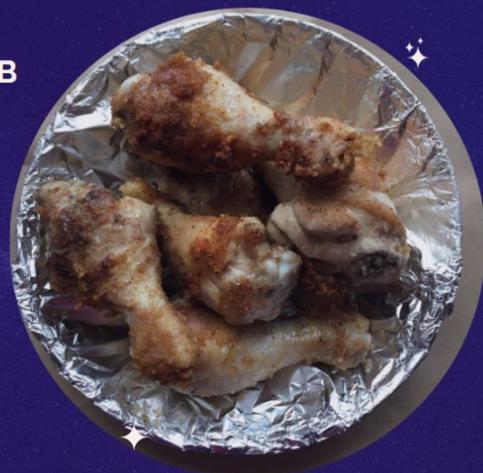
## Космическая еда

### КОСМИЧЕСКАЯ КУРОЧКА В ПАНИРОВКЕ

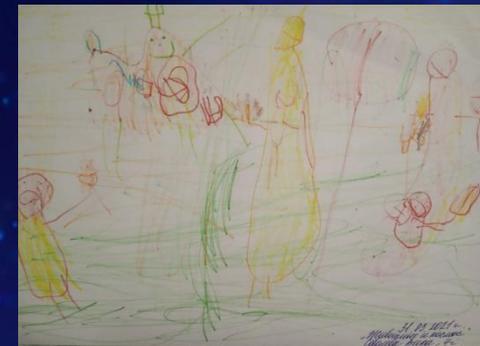
#### ПРИГОТОВЛЕНИЕ

куриная голень (5 - 7 шт.), 1 ч.л. соли, 1 ч.л. черного перца молотого, 20 гр. панировочных сухарей, 1 яйцо, растительное масло для фритюра

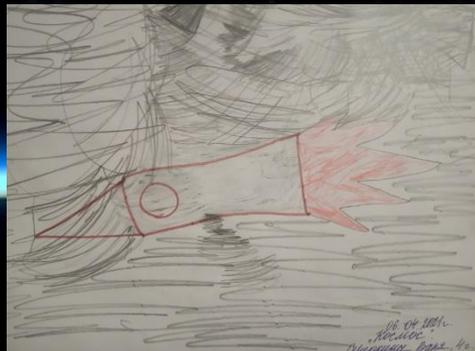
Приготовление: смешать панировочные сухари, соль, перец в миске до однородности. По желанию взбить одно яйцо и макнуть в него по очереди куриные голени, затем в готовую смесь сухарей и спустить в нагретую сковороду с маслом. Тушить голени, иногда переворачивая. Получится сочная космическая курочка



# Рисование «Животные в космосе»



# Рисование «Космос»



# Работа с разукрасками «Космос»





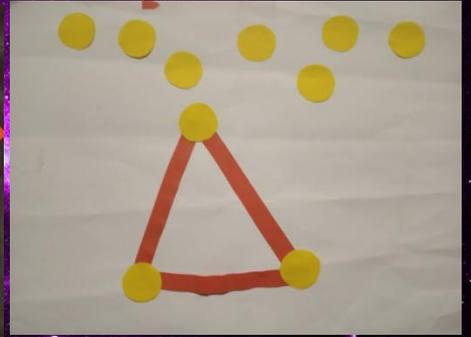
# Работа с разукрасками «Космическая ракета»



# Рисование на тему «Ракета в Космосе»



# Аппликация из бумажных полосок «Ракета»





# Конструирование из «лего» – «Космические Роботы- Космороботы»



# Конструирование из бумаги. Оригами «Ракета»



# Лепка «Космические ракеты из слайма»



# Конструирование из лего «Космические постройки»



# Конструирование из мозаики «Ракеты»





# Рисование на тему «12 апреля - День Космонавтики»





# Рисование на тему «Планета Земля. Дом»



# Рисование на тему «Планета Земля. Дом»



# Рисование «День Космонавтики»



# Рисование на тему «Невиданные космические животные»



# Челлендж «Космический костюм»



# Планируемые результаты

- В процессе проведения такой активной работы у наших ребят наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных ученых и космонавтов. В завершение мероприятий, посвященных 60-летию первого полета человека в космос поучаствовали в интересном челлендже «Космический костюм», где детям представилась возможность побыть настоящим космонавтом и сфотографироваться в «скафандре» рядом с фигурой Ю.А. Гагарина. Вот такими невероятными и интересными были наши космические приключения!



# Мониторинг эффективности проекта

- Мониторинг знаний детей по теме «День Космонавтики» проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее и вечернее время, после небольшой предварительной беседы. Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:
  - • Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?
  - • Кто летает в Космос?
  - • Кто первый полетел в космос?
  - • Как звали первого космонавта?
  - • На чем летают в космос?
  - • Зачем люди летают в Космос?



# Выводы

- При создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.