

МБДОУ «Детский сад № 17 «Ласточка»

**БЕРЕЖЛИВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Выполнила:
Кукушкина Татьяна
Ивановна**

Бережливые технологии в ДОУ

Глеб Никитин: «В каждом новом учреждении,

бережливые технологии внедряются уже с большей эффективностью»

Что же это такое? Наверняка, Вы уже заметили в нашем детском саду некие изменения: указатели, таблички, схемы... Глядя на них быстрее ориентируешься, находишь нужный кабинет, группу и... как следствие, экономишь время. Вот с этого то и начинаются наши **«Бережливые технологии»**.

Бережливые технологии, которые сначала появились в промышленности, чтобы сократить так называемые «издержки» — непрофильную работу сотрудников, и в результате — повысить производительность труда, теперь применяются и в государственных учреждениях образования, и в частных школах, и даже в детских дошкольных учреждениях. Глава региона Г. Никитин подчеркнул важность проекта для учреждений образования.

В апреле 2018 года Глеб Никитин на встрече с Президентом РФ Владимиром Путиным заявил о том, что Нижегородская область станет «передовым центром по повышению производительности труда».

В связи с этим началась реализация долгосрочного проекта по внедрению «Бережливых технологий», в котором участвуют и дошкольные образовательные организации области (2019 – 2021 учебные года).

Подход **«бережливое производство»** сегодня внедряется во все сферы работы: промышленность, банковское дело, здравоохранение и т. д. Образование в этом ключе имеет много специфических особенностей, поскольку школы и детские сады сами по себе являются сложными организмами.

Однако и здесь пригодятся универсальные, зарекомендовавшие себя подходы. Суть проекта - внедрение принципов БП в деятельность детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества предоставляемых услуг. Цель проекта – вырастить поколение людей, приученных жить эффективно, применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников.

Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

Цель: повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях.

В процессе внедрения принципов бережливого производства планируется по-новому организовать рабочее пространство кабинетов, групп, рекреационных зон, разработать инструкции по работе с электронными ресурсами для воспитателей, родителей.

В детском саду мы стремимся и должны выработать алгоритмы, которые позволят оптимизировать такие процессы. Например, уборку игрушек, одевание, раздевание... Начали и будут продолжать использоваться указатели направления движения, цветовые кодировки, проводится стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.

Изменения в современном мире, привели к созданию новых ценностей, смене одного поколения другим, что стало необходимым условием создания новой качественной образовательной среды в ДООУ.

Большинство представителей современных детей дошкольного возраста:

- проявляют индивидуальность и уникальность;
- охотно овладевают современными навыками и умениями.

С учетом анализа образовательной ситуации в ДООУ, особенностей микросоциума, потребностей, желаний воспитанников, их родителей, возможностей педагогического коллектива в образовательный и воспитательный процесс, включена игровая и познавательная деятельность по формированию бережливого отношения к труду воспитанников и взрослых ДООУ

В рамках проекта планируется реализация конкретных мероприятий:

- применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников (в детском саду появляются разметки, указатели, надписи на шкафах и т.д.);
- разместить цветковые кодировки на траекторию открывания дверей в коридоре;
- вывесить указатели на входные двери ДООУ, групп; указатели местонахождения того или иного объекта в ДООУ (например, кабинет педагога-психолога или музыкальный зал);
- обеспечить наличие визуализированных инструкций и разметки;
- повышение информированности родителей через визуализацию и организацию открытых мероприятий;
- стандартизация ежедневных операций;
- организовать и оптимизировать рабочее пространство через визуализацию.
- организация электронного пространства

Ожидаемые результаты:

- формирование в ребенке организацию личности для применения культуры бережливого мышления в жизни;
- минимизирование потерь (времени, финансов, материалов, усилий);
- повышение качества (образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения) и др.;
- создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников.

С началом учебного года в нашей группе уже реализованы такие БТ:

Порядок в шкафах.

В раздевалке на дверцах шкафчиков изнутри висят картинки с алгоритмами размещения вещей. Обратите внимание на то, что инструкция последовательности одевания по сезонам располагается на самом видном месте, чтобы ребенок мог «подсмотреть» как правильно и быстро одеться. Чтобы избежать нравоучений дома вы тоже можете расположить такие инструкции в шкафу или рядом.

Алгоритм «Мытье рук»

Располагается в туалетной комнате над раковинами. Ребенок наглядно видит «инструкцию» в картинках и понимает, что для мытья рук ему сначала нужно открыть кран, затем взять мыло, помыть руки, закрыть кран, вытереть руки полотенцем.