

Предмет: биология

Класс: 10

ФИО учителя: Туманик М.А.

Дата проведения урока: 17 мая

Тема: Взаимодействие неаллельных генов
(тема и дата записываются в тетрадь по биологии).

План урока:

1. Прочитай текст параграфа 43.
3. Выпишите в тетрадь , что такое эпистаз, полимерное действие генов.
4. Решите задачу представленную в презентации. По вариантам. Первая задача – 1 вариант, вторая задача – 2 вариант.

Внимание!! Задачи по третьему закону Менделя.

Внимание!!!! Мне прислать только решение задачи до 20-00 19 мая.

Желаю всем удачи!!!

Задача 1. Скрестили томаты нормального роста с красными плодами с томатами-карликами с красными плодами. В F1 все растения были нормального роста; 75% — с красными плодами и 25% — с желтыми. Определите генотипы родителей и потомков, если известно, что у томатов красный цвет плодов доминирует над желтым, а нормальный рост — над карликовостью.

Задача 2. Скрестили дыни с белыми овальными плодами с растениями, имевшими белые шаровидные плоды. В потомстве получены следующие растения: $\frac{3}{8}$ с белыми овальными, $\frac{3}{8}$ с белыми шаровидными, $\frac{1}{8}$ с желтыми овальными и $\frac{1}{8}$ с желтыми шаровидными плодами. Определите генотипы исходных растений и потомков, если у дыни белая окраска доминирует над желтой, овальная форма плода — над шаровидной.