

**Предмет: биология**

**Класс: 10**

**ФИО учителя: Туманик М.А.**

**Дата проведения урока: 17 мая**

**Тема: Взаимодействие неаллельных генов**  
(тема и дата записываются в тетрадь по биологии).

План урока:

1. Прочитай текст параграфа 43.
3. Выпишите в тетрадь , что такое эпистаз, полимерное действие генов.
4. Решите задачу представленную в презентации. По вариантам. Первая задача – 1 вариант, вторая задача – 2 вариант.

Внимание!! Задачи по третьему закону Менделя.

**Внимание!!!! Мне прислать только решение задачи до 20-00 19 мая.**

**Желаю всем удачи!!!**

**Задача 1.** Скрестили томаты нормального роста с красными плодами с томатами-карликами с красными плодами. В F1 все растения были нормального роста; 75% — с красными плодами и 25% — с желтыми. Определите генотипы родителей и потомков, если известно, что у томатов красный цвет плодов доминирует над желтым, а нормальный рост — над карликовостью.

**Задача 2.** Скрестили дыни с белыми овальными плодами с растениями, имевшими белые шаровидные плоды. В потомстве получены следующие растения:  $\frac{3}{8}$  с белыми овальными,  $\frac{3}{8}$  с белыми шаровидными,  $\frac{1}{8}$  с желтыми овальными и  $\frac{1}{8}$  с желтыми шаровидными плодами. Определите генотипы исходных растений и потомков, если у дыни белая окраска доминирует над желтой, овальная форма плода — над шаровидной.