

Общие методы профилактики отклонений в поведении детей



Способы и методы коррекции ненормального поведения (В.П. Кащенко)



- Спокойное течение жизни ребенка
- Строгий распорядок дня (источник накопления психической энергии)
- Дозирование участия в играх и спорте
- Лишение ребенка плохо переносимого разнообразия (городского шума, многоцветия)
- Хороший пример (положительный пример)

Способы и методы коррекции ненормального поведения (В.П. Кащенко)



- Соблюдение дозировки всякой работы и постепенное увеличение нагрузки на ребенка
- Физическое воспитание (естественные движения, подвижные игры, танцетворчество). Результат – физическое оздоровление, исправление характера, развитие выносливости, выдержки, решительности, смелости

Способы и методы коррекции ненормального поведения (В.П. Кащенко)



- Интересно обставленный труд с желательным достижением поставленной цели
- Организованный досуг, творческие дела
- Одобрение ребнка со стороны взрослых

Методы воспитания (И.П. Подласый)



1

- Методы формирования сознания

2

- Методы формирования поведения

3

- Методы стимулирования поведения (деятельности)

1. Методы формирования сознания (И.П. Подласый)



Эмоционально-словесное воздействие

- Объяснение
- Увещевание
- Внушение
- Просьба
- Этическая беседа

На основе подражания зрительно воспринимаемым образцов поведения

- Пример

2. Методы формирования поведения (И.П. Подласый)



- Упражнение – многократное повторение действий, доведение их до автоматизма (результат – устойчивые качества личности, навыки и привычки)
- Приучение – интенсивное выполняемое упражнение
- Требование – действие, с помощью которого вызывают, стимулируют или тормозят определенную деятельность (прямое, косвенное)

2. Методы формирования поведения (И.П. Подласый)



- Поручение – дает возможность развить необходимые качества у ребенка, приучить к положительным поступкам
- Воспитывающие ситуации – организация деятельности и поведения в специально созданных условиях:
 - педагог умышленно создает условия для возникновения ситуации, а сама ситуация должна быть естественной;
 - ситуация должна быть неожиданной, тогда ребенок согласится с педагогом

3. Методы стимулирования поведения (И.П. Подласый)



- Поощрение – положительная оценка
- Наказание – воздействие для предупреждения нежелательных поступков, способ вызвать чувство вины перед собой и другими людьми
 - Выражение морального порицания, осуждения
 - Наложение дополнительных обязанностей по исправлению испорченного
 - Лишение или ограничение определенных прав
 - Анализ (самоанализ) проступка

3. Методы стимулирования поведения (И.П. Подласый)



- Соревнование – направление естественной потребности ребенка к соперничеству на воспитание нужных качеств
 - Соревнование должно быть трудным и увлекательным
 - Правила – конкретными
 - Критерии оценок – простые и понятные
 - Механизм подведения итогов – наглядным

Наиболее эффективные методы?



1

- Методы формирования сознания

2

- Методы формирования поведения

3

- Методы стимулирования поведения (деятельности)