

# Общие методы профилактики отклонений в поведении детей



# Способы и методы коррекции ненормального поведения (В.П. Кащенко)



- Спокойное течение жизни ребенка
- Строгий распорядок дня (источник накопления психической энергии)
- Дозирование участия в играх и спорте
- Лишение ребенка плохо переносимого разнообразия (городского шума, многоцветия)
- Хороший пример (положительный пример)

# Способы и методы коррекции ненормального поведения (В.П. Кащенко)



- Соблюдение дозировки всякой работы и постепенное увеличение нагрузки на ребенка
- Физическое воспитание (естественные движения, подвижные игры, танцетворчество). Результат – физическое оздоровление, исправление характера, развитие выносливости, выдержки, решительности, смелости

# Способы и методы коррекции ненормального поведения (В.П. Кащенко)



- Интересно обставленный труд с желательным достижением поставленной цели
- Организованный досуг, творческие дела
- Одобрение ребенка со стороны взрослых

# Методы воспитания (И.П. Подласый)



1

- Методы формирования сознания

2

- Методы формирования поведения

3

- Методы стимулирования поведения (деятельности)

# 1. Методы формирования сознания (И.П. Подласый)



## Эмоционально-словесное воздействие

- Объяснение
- Увещевание
- Внушение
- Просьба
- Этическая беседа

На основе подражания зрительно воспринимаемым образцов поведения

- Пример

## 2. Методы формирования поведения (И.П. Подласый)



- Упражнение – многократное повторение действий, доведение их до автоматизма (результат – устойчивые качества личности, навыки и привычки)
- Приучение – интенсивное выполняемое упражнение
- Требование – действие, с помощью которого вызывают, стимулируют или тормозят определенную деятельность (прямое, косвенное)

## 2. Методы формирования поведения (И.П. Подласый)



- Поручение – дает возможность развить необходимые качества у ребенка, приучить к положительным поступкам
- Воспитывающие ситуации – организация деятельности и поведения в специально созданных условиях:
  - педагог умышленно создает условия для возникновения ситуации, а сама ситуация должна быть естественной;
  - ситуация должна быть неожиданной, тогда ребенок согласится с педагогом

### 3. Методы стимулирования поведения (И.П. Подласый)



- Поощрение – положительная оценка
- Наказание – воздействие для предупреждения нежелательных поступков, способ вызвать чувство вины перед собой и другими людьми
  - Выражение морального порицания, осуждения
  - Наложение дополнительных обязанностей по исправлению испорченного
  - Лишение или ограничение определенных прав
  - Анализ (самоанализ) проступка

### 3. Методы стимулирования поведения (И.П. Подласый)



- Соревнование – направление естественной потребности ребенка к соперничеству на воспитание нужных качеств
  - Соревнование должно быть трудным и увлекательным
  - Правила – конкретными
  - Критерии оценок – простые и понятные
  - Механизм подведения итогов – наглядным

# Наиболее эффективные методы?



1

- Методы формирования сознания

2

- Методы формирования поведения

3

- Методы стимулирования поведения (деятельности)