

РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА

Подготовили студентки 1 курса группы ОБ-А-11
Чувашова Татьяна и Терёхина Екатерина

Когда и почему возникла психика?

Материалистическое понимание:

психические явления возникли в результате длительной биологической эволюции живой материи и в настоящий момент представляют собой высший итог развития, достигнутый ею.

Идеалистическое понимание: психика не является свойством живой материи и не есть продукт ее развития. Она, как и материя, существует вечно.

Развитию психики человека способствовали три основных достижения человечества:

- 1) *появление орудий труда*, с помощью которых человек получил возможность не только воздействовать на окружающую среду, но и глубже познавать ее;
- 2) *производство предметов материальной и духовной культуры*, передававшихся и воспроизводившихся из поколения в поколение, и, как следствие, передача способностей, знаний и умений по наследству;
- 3) *возникновение языка и речи*, которые дали возможность записывать, хранить и воспроизводить информацию, а также управлять своими познавательными процессами.

Развитие психики можно рассматривать



Онтогенетически

(как совершающееся в течение жизни отдельного индивидуума)



Филогенетически

(как развитие, совершающееся в процессе смены различных видов животных, начиная от самых простейших и заканчивая человеком.)

Психика. Её локализация и сущность.

Антропсихизм : Возникновение психики связывается с появлением человека: психика существует только у человека.

Панпсихизм: психикой наделены все предметы – одушевленные и неодушевленные.

Биопсихизм – психикой обладает все живое, в том числе и растения.

Нейропсихизм – Психика есть у всех обладателей нервной системы.

Анималпсихизм – психика есть только у животных.

Теопсихизм – психика дана всему сущему сверху.

Стадии развития психики у ребёнка по Леонтьеву

- *новорожденный ребенок* (до 2 месяцев);
- *ранний младенческий возраст* (до 6 месяцев);
- *поздний младенческий возраст* (от 6 до 12-14 месяцев);
- *преддошкольный возраст* (от 1 года до 3 лет);
- *дошкольный возраст* (от 3 до 7 лет);
- *младший школьный возраст* (от 7 до 11-12 лет);
- *подростковый возраст и начало юности* (от 12 до 18 лет);

Кризисы на пути развития психики у детей

- Кризис 1 года
- Кризис 3 лет
- Кризис 7 лет
- Пубертатный кризис (от 11 до 15 лет)
- Кризис 17 лет (от 15 до 17 лет)

Периоды развития психики у взрослых по Леонтьеву:

1. Акмеологический период развития охватывает возраст от 18 до 60 лет. Впервые термин «акмеология» был предложен П. И. Рыбниковым в 1928 г. Данным термином принято обозначать период зрелости как самого продуктивного, творческого периода жизни человека. Характеризуется тем, что в нем завершается общесамотическое развитие и половое созревание человека, высоким уровнем интеллектуальных, творческих, профессиональных достижений.

2. Период геронтогенеза — это поздний период человеческой жизни. В нем принято выделять три фазы:

- пожилой возраст (для мужчин — 60-74 года, для женщин — 55-74 года);
- старческий возраст (75-90 лет);
- долгожители (90 лет и старше).

Этот период характеризуется угасанием психических и физических функций. Снижается общая активность человека. В то же время отмечается снижение возможностей психических функций, особенно памяти, внимания, мышления.

Кризисы у взрослых:

- Кризис 30 лет
- Кризис 40 лет
- Кризис ухода на пенсию

Выводы:

Возникновение сознания у человека имеет как биологическую, так и культурно-общественную обусловленность, развитие психики ребенка во многом повторяет закономерности общественно-исторического развития человека, возникновение сознания вне общества невозможно. Основными условиями возникновения и развития сознания являются соответствующий уровень биологической организации, наличие социального окружения и коллективный труд.

Вопросы к аудитории:

- 1) Как Вы считаете, какая стадия развития психики человека самая «насыщенная»?
- 2) Какие 3 основные достижения человечества поспособствовали развитию психики?
- 3) Согласны ли вы с тем, что человек , на пути развития своей психики, неизбежно проходит этапы «кризисов»?