

# Звуки и буквы.

## Урок № 16



*Русский язык  
«Школа России»*



# **Психологический настрой к уроку**

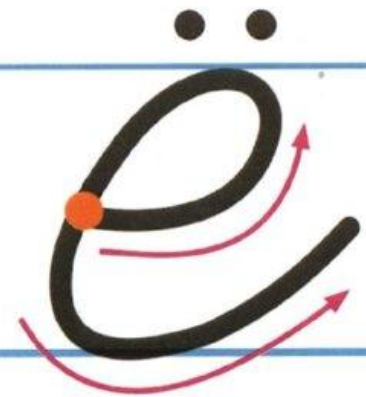
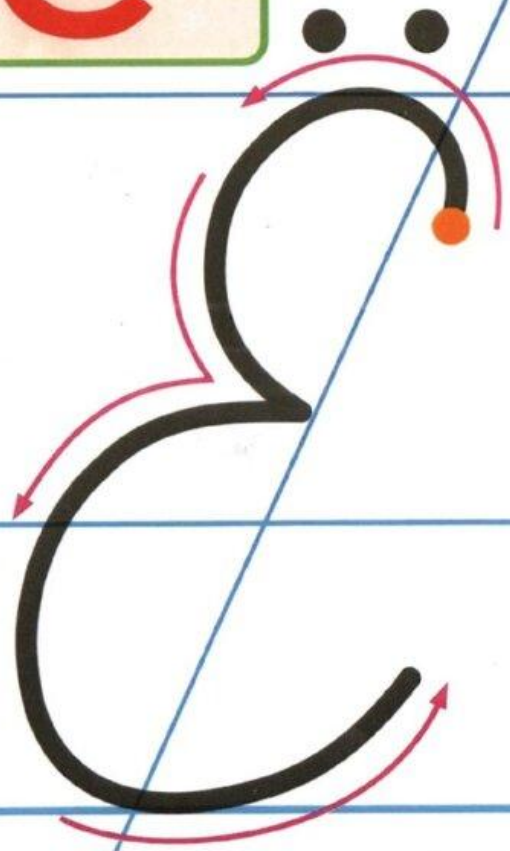


**Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок,  
Постарайтесь всё понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать,  
Чтоб за работу получать  
Только лишь оценку «пять»!**

# ПОВТОРЕНИЕ



Ëë



# Словарные слова

- РусСКИЙ язык,

# Словарные слова

- РусСКИЙ язык,
- пЕнал,

# Словарные слова

- Русский язык,
- пенал, карандаш,

# Словарные слова

- Русский язык,
- пенал, карандаш, ли-  
сица,



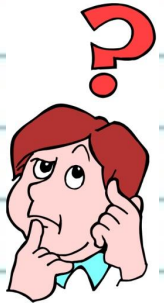
# Словарные слова

- Русский язык,
- пенал, карандаш, лисица, воробей,

# Словарные слова

- Русский язык,
- пенал, карандаш, лисица, воробей, собака, сойка.

Распределите слова на группы:



**Арбуз, банан, дыня,  
груша,  
абрикосы, сливы,  
персики,  
айва, апельсин, ананас**

Распределите слова на 2 группы по первой букве.



**Арбуз,  
абрикос,  
айва,  
апельси  
н,  
ананас.**

**Банан,  
дыня,  
груша,  
сливы,  
персики**



**С каких звуков начинаются слова 1 столбика и второго?**

Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
В темном лесу звать и аукать,  
И в колыбельке сестрёнку баюкать.  
Но не желают свистеть и ворчать.



## Гласные буквы

А О У И

Э

Я Ё Ю Ы

**А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, свистеть,  
Даже фыркать и скрипеть,  
Но не хочется им петь.**

**С-с-с – змеиный слышен свис**

**Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,**

**Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,**

**Р-р-р – моторы тарахтят.**



**В**

**С**

**Б**

**Б**

**П**

**Т**

**Х**

**Р**

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Чудесные ! Прекрасные !  
Гласные! Согласные !  
Звонкие ! Глухие !  
Разные такие!  
Без них нельзя постичь науки  
Вы догадались это ?

**ЗВУКИ**

**ГА-ГА-ГА**



**ИА-ИА**





Все В древности, человек для того чтобы написать какое-либо слово, наглядно изображал рисунком соответствующий предмет или явления. Например, воду – он показывал волнистыми линиями. Такие упрощенные рисунки называются –



~~Д~~ом на улице стоит,  
~~Д~~ом из труб его валит.  
В день весенний у  
ворот ~~м~~ёд

конец растаял



Прочитайте. Исправьте ошибки. Что мы произносим и слышим? Что записываем и видим?



КОТ  
[КОТ]

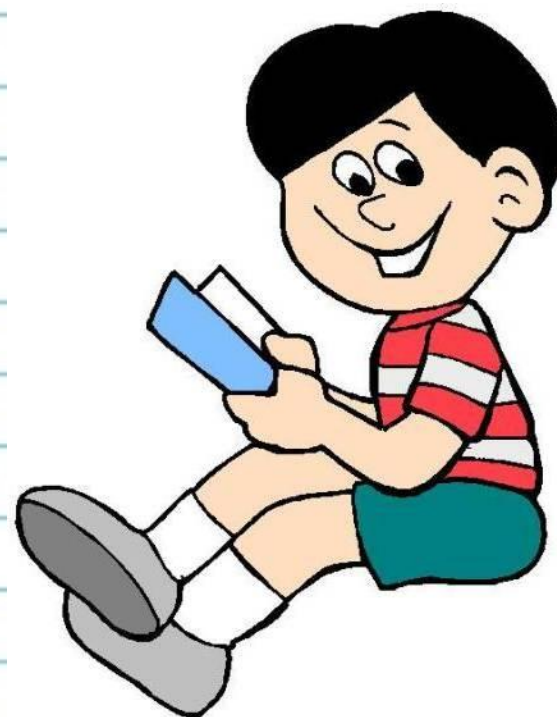
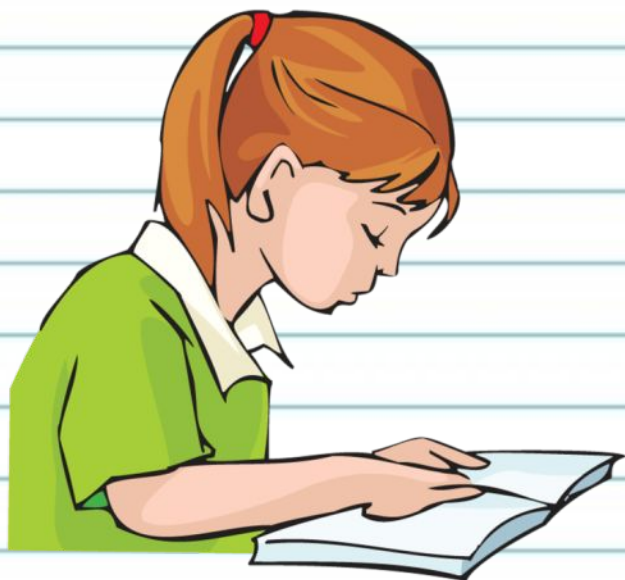


КИТ  
[К'ИТ]

# Звуки – произносим и слышим.



**Буквы -  
записываем  
и видим.**

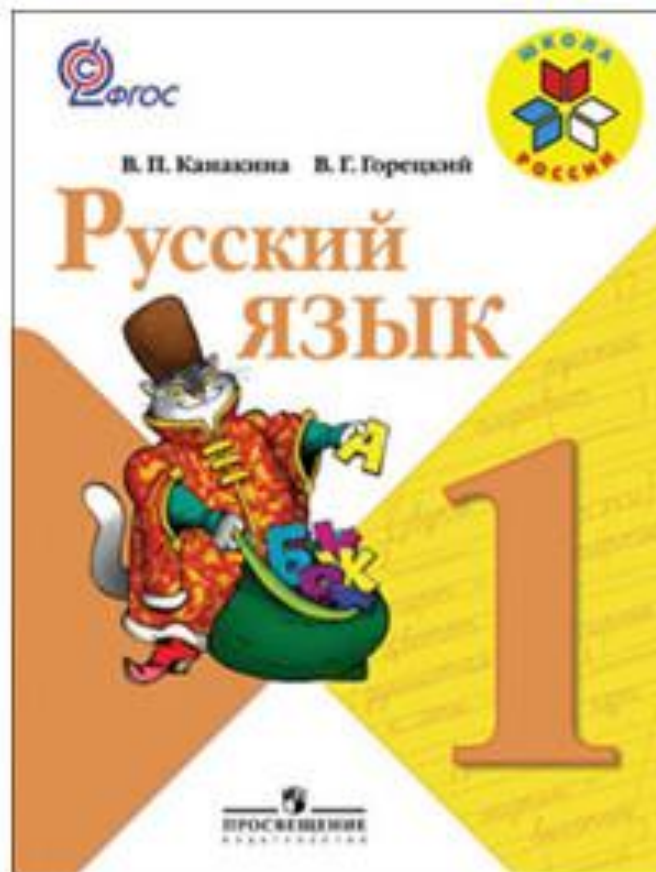


# **Физкультминутка**

Утром встал гусак на  
лапки,  
Приготовился к зарядке.  
Повернулся влево,  
вправо,  
Приседанье сделал  
справно,  
Клювиком почистил пух,  
И скорее за парту – плюх!



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 46- 47

# Звуки и буквы

## Чем отличаются звуки от букв?

### 1. Прочитай.

С добрым утром!

Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою:

— С добрым утром!

— С ясным днём!

Вот как славно мы поём!

Е. Благинина



● Как ты объяснишь название стихотворения? Когда мы так говорим: «С добрым утром!»? А что значит слово **славно**? Как можно сказать по-другому?

● Объясни, одинаковое ли количество звуков и букв в слове **пою**.

● Спиши любое выделенное предложение.



**2. Прочитай.** Какие слова в предложениях пропущены? Выбери их из слов для справок.

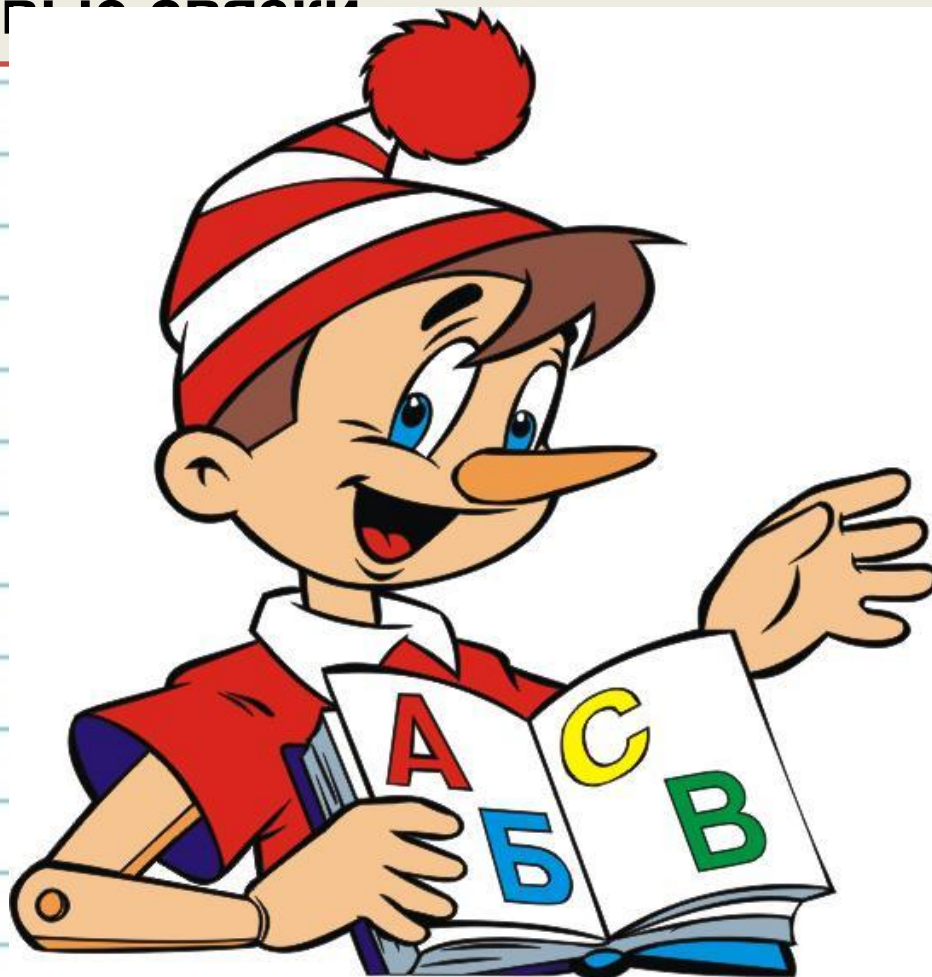
Звуки мы ... и ... .

Буквы мы ..., ..., ... .

Слова для справок: пишем, слышим, называем, произносим, видим.

● Запиши составленное предложение о звуках. Проверь написанное.

Тысячи разных звуков окружают человека. А из каких звуков «складываются» слова? Из звуков человеческой речи! Эти звуки возникают тогда, когда работают органы нашей речи: язык, губы, голосовые связки.

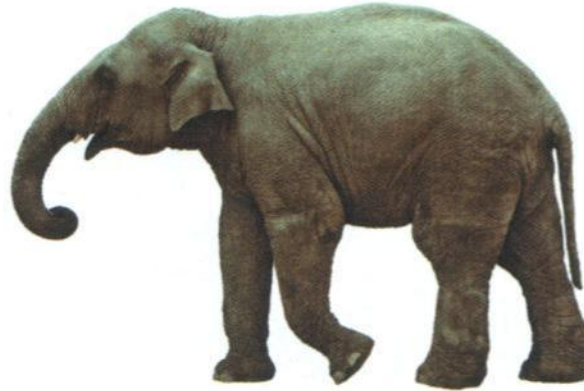


**3. Прочитай.** Произнеси первый звук в каждом из данных слов.

**утро трактор врач**  
**птица**

● Понаблюдай, смотря в зеркальце, как при произнесении этих звуков движутся губы и зубы, по-разному прикасается язык к участкам рта. Расскажи о своих наблюдениях.

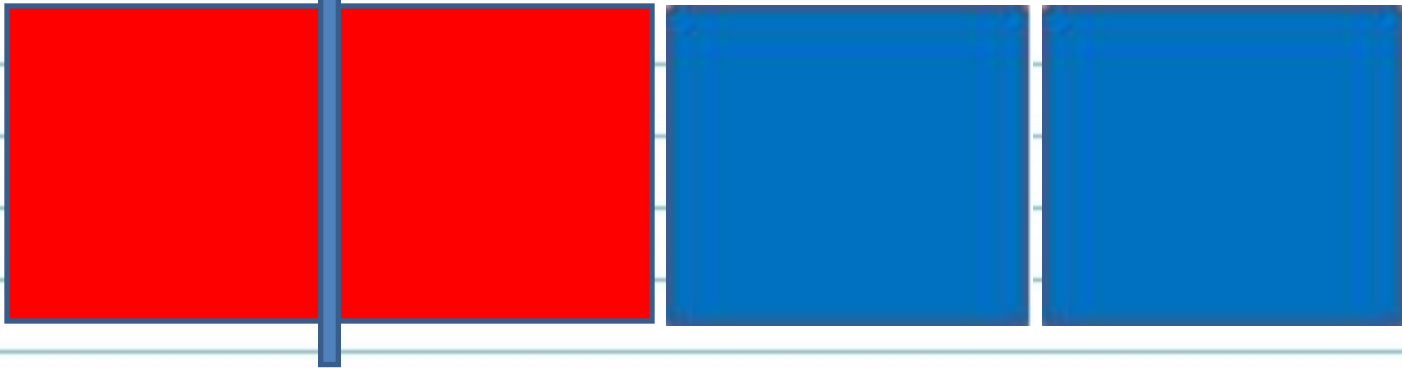
#### 4. Рассмотрни картинки.

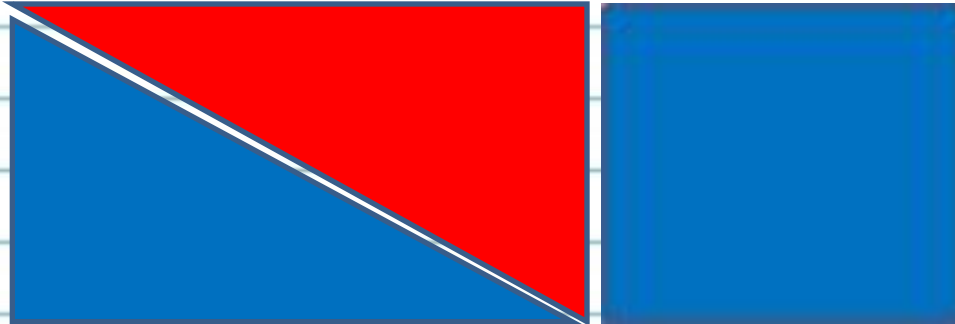
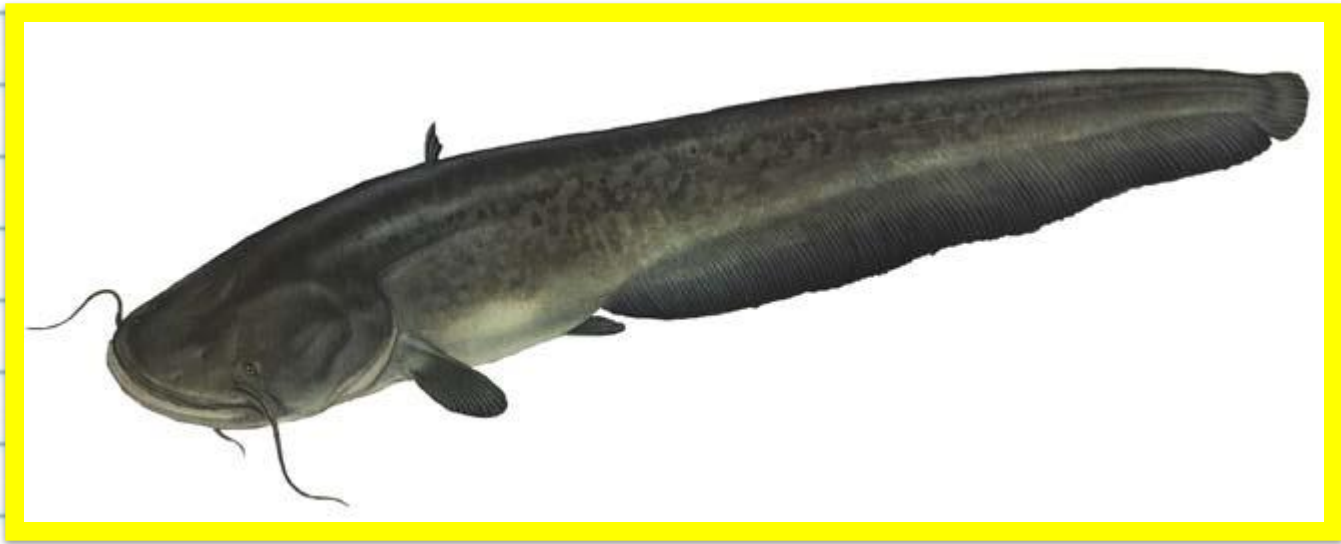


- Произнеси слово-название любого предмета. Вслушайся в звучание слова. Нарисуй его звуковую схему.
- А теперь запиши слово буквами. Одинаковое ли в нём количество звуков и букв?

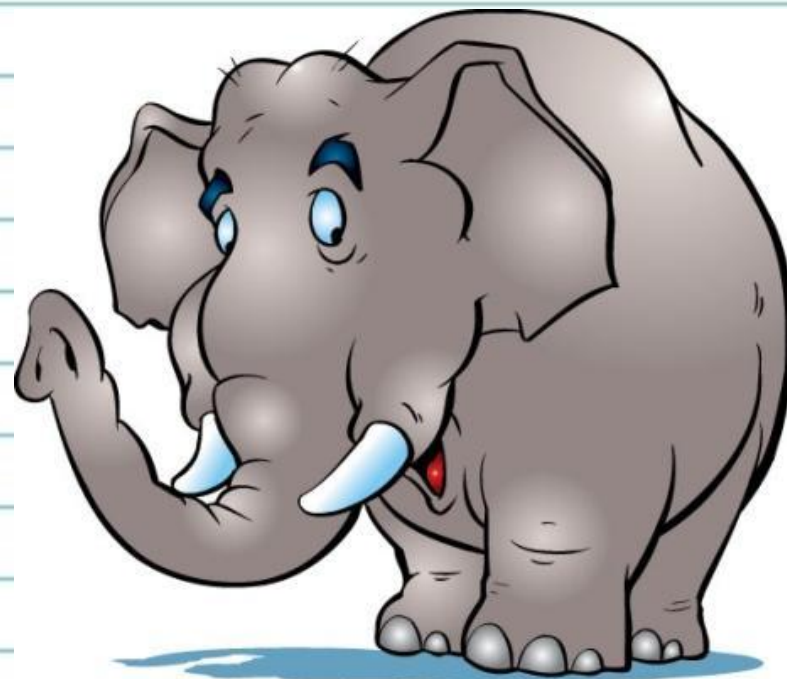


аист



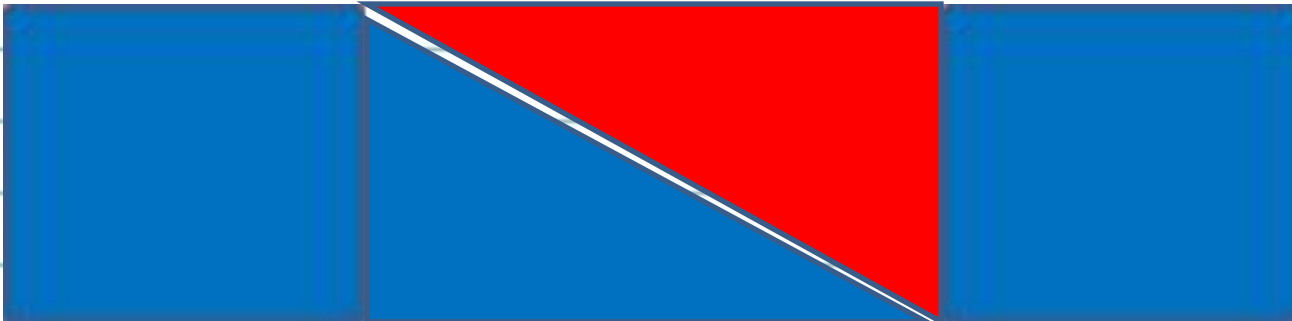


**COM**



сло

н



## СТРАНИЧКА ДЛЯ **ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ**

### Как обозначаются звуки?

В русском языке существуют определённые обозначения звуков. Звуки обозначаются буквами в квадратных скобках. Слово **КОТ** можно изобразить так: [к] [о] [т], а слово **КИТ** — так: [к'] [и] [т].

Сравни обозначения первых звуков в этих словах. Чем они различаются?

Запись [к] показывает, что этот звук — твёрдый согласный. Запись [к'] показывает, что этот звук — мягкий согласный.



**5. Сравни** звуковые и буквенные обозначения слов. Чем они похожи и чем различаются?

[й'эл']

ель



[ут'у́к]

утюг



[л'иса́]

лиса



# ЗАПИШИ В СЛОВАРИК



Пальто – род верхней одежды, надеваемый поверх платья, костюма. Слово заимствовано из французского.

*пальто́*



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Определите количество букв, звуков и слогов в слове.

Пена

- 5 б., 5 зв., 2 сл.

Л

Ено

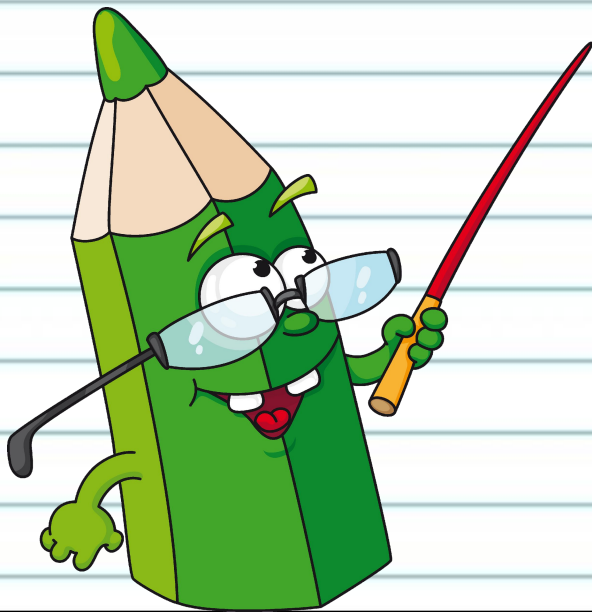
- 4 б., 5 зв., 2  
сл.

Т

- 4 б., 3 зв., 1 сл.

Кон

**Упражнение 8**  
**Ласточка, бусы, задача.**



# ИГРЫ СО СЛОВАМИ



Возле речки Лимпопо  
Обитает **гайпупо́.**



**попугай**

Приезжай на Занзибар  
И увидишь **кутышма́р.**



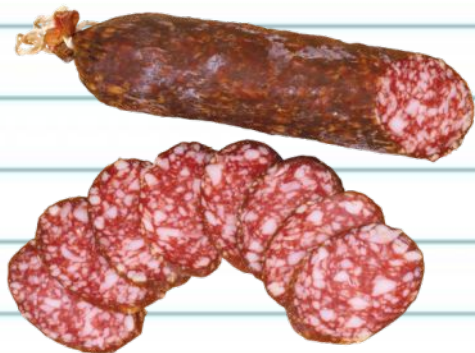
**мартышк**



Над рекой стоит утёс,  
А на нем растёт **насос**.

**сосна**

В магазин Степан пошёл  
И купил там **субакóл**.



**колбас**

Спрятал бабушкину шаль  
Шаловливый **качишмáль**.

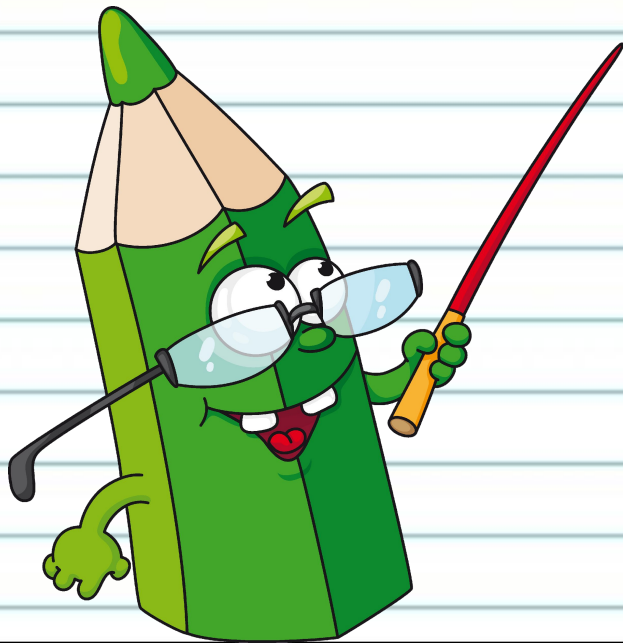
**мальчишка**

Оля думает, что уж  
Не змея, а **звекарюш**.



# Рефлексивно-оценочный

Кто разобрался в теме урока?  
Чем отличаются звуки от букв?  
Оцените свою работу на уроке.



# Домашнее задание



Стр. 50, Упр. 9

