



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Школа многомерного интеллекта

# Эмоциональный интеллект + мудрый ум

- 1. Понимание себя
- 2. Понимание других
- 3. Способность регулировать своё эмоциональное состояние
- 4. «Мудрый ум» – философские упражнения, направленные на развитие нравственных качеств ребёнка

1. Выбери любую эмоцию, попробуй изобразить её своей мимикой.
2. Назови эмоции по картинкам. Что могло произойти с этим человеком?
3. Сейчас я буду зачитывать тебе коротенькие ситуации, а твоя задача – назвать возможную эмоцию человека. Объясни свой выбор.



# Примеры заданий «Эмоциональный градусник»



	Утро	День	Вечер
Мне радостно, я счастлив			
Мне хорошо			
Я спокоен			
Я нервничаю			
Мне очень плохо			

# Примеры заданий

1. Попробуй прочитать фразу так, чтобы можно было догадаться, какую эмоцию ты изображаешь.
2. Попробуй словами описать эмоциональное состояние человека с этой эмоцией (опиши, как выглядит человек, какая у него поза, жесты, мимика, голос).
3. Послушай, как я прочитаю фразу. Твоя задача: угадать, какая эмоция спряталась за этой интонацией.

# Домашнее задание

- Посмотреть короткий советский мультфильм (в зависимости от темы)
- Ответить на вопросы:
- Какое чувство испытывал главный герой?
- А у тебя бывают такие чувства?
- Как ты с ними справляешься, что тебе помогает?
- Что помогло главному герою?

# КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ

- 1. Восприятие
- 2. Внимание
- 3. Память
- 4. Мышление

# Примеры заданий

1. На минуту ребенку дается слайд с картинкой. Его задача – внимательно рассмотреть картинку. После чего слайд убирают. Ребенок отвечает на вопросы. Затем снова показывают слайд, ребенок сам сверяет свои ответы с картинкой. На что не обратил внимания?
2. Задание на образную память. Ребенок запоминает слайд с картинками, затем закрывает глаза, слайд меняется. Ребенку нужно сказать, что изменилось, чего не хватает. Либо воспроизвести порядок картинок по памяти без опоры на слайды.



# Творческий интеллект

- 1. Воображение
- 2. Арт-терапевтические упражнения
- 3. Самовыражение через любимую творческую деятельность
- 4. Правополушарное рисование

# Примеры заданий

- 1. «Сундучок эмоций» – ребенок делает из бумаги сундучок, внутри которого изображает всё то, что поднимает его настроение, что он любит и пр.
- 2. «Ресурсное место» – под медитативную музыку ребенок рисует место, в котором ему приятно себя представлять. Вместе с психологом ребенок обсуждает, каких ресурсов ему сейчас не хватает. Напитывается необходимыми ресурсами через творческую деятельность и воображение.



# Телесный интеллект

- 1. Кинезиологические упражнения, упражнения на межполушарное взаимодействие
- 3. Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
- 4. Упражнения из телесно-ориентированной терапии
- 5. Дыхательная гимнастика
- 6. Игровой массаж

## Кинезиологические упражнения



Запишитесь на пробное занятие!  
Все упражнения будут подобраны  
в зависимости от возраста,  
интересов и индивидуальных  
особенностей ребёнка!

