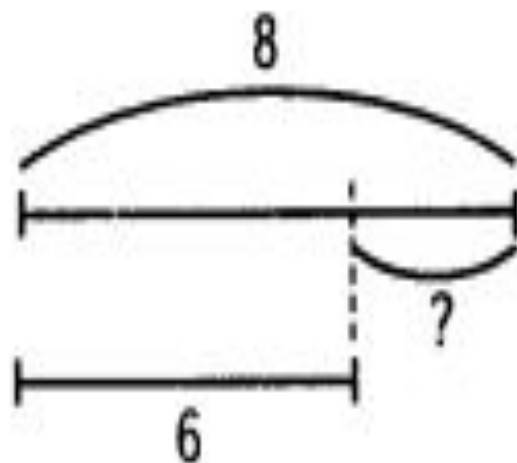
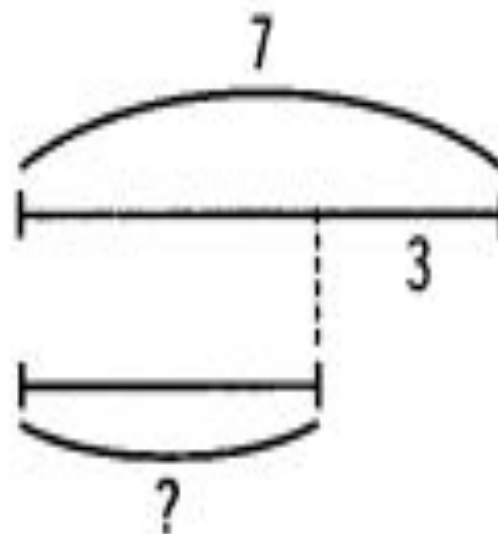
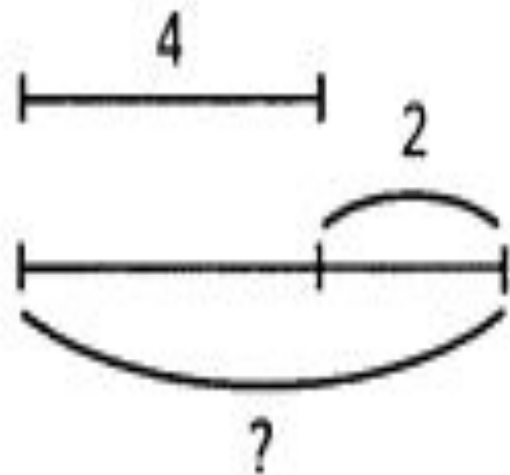
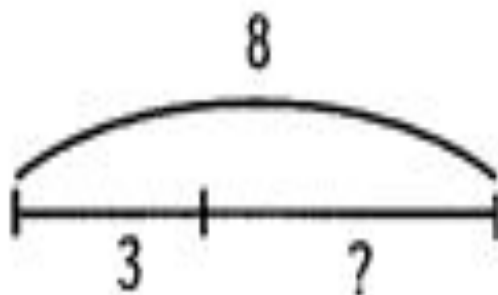
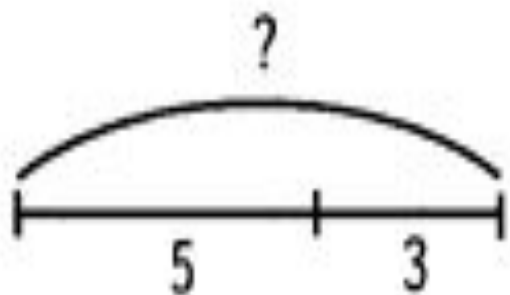


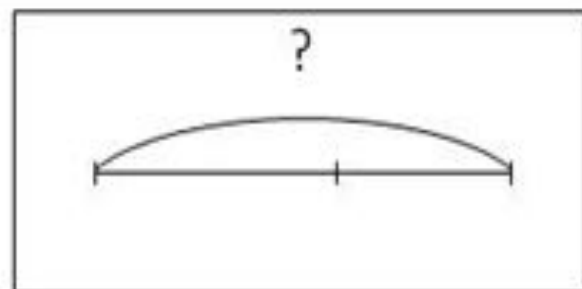
# Как решить задачу?

1. Прочитай задачу. **О ком** или **о чём** в ней говорится?
2. Что нам **известно**? Что нужно **найти**?
3. Составь **краткую запись** задачи. Чтобы это сделать, нужно найти в задаче **главные** (опорные) слова.
4. Они всегда написаны рядом с цифрой.

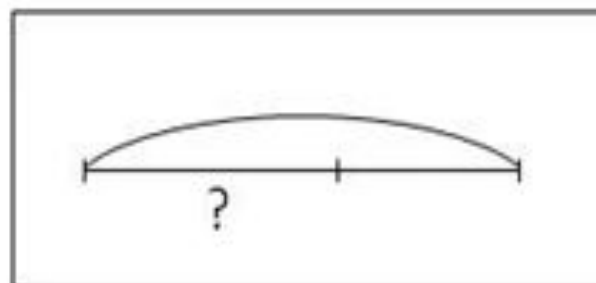
# ЧЕРТЕЖИ.

1. УСЛОВИЕ
2. ВОПРОС
3. РЕШЕНИЕ
4. ОТВЕТ

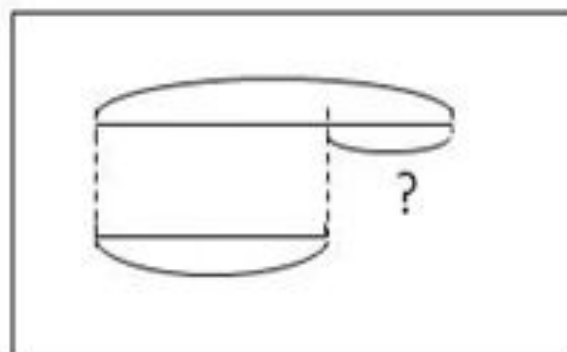




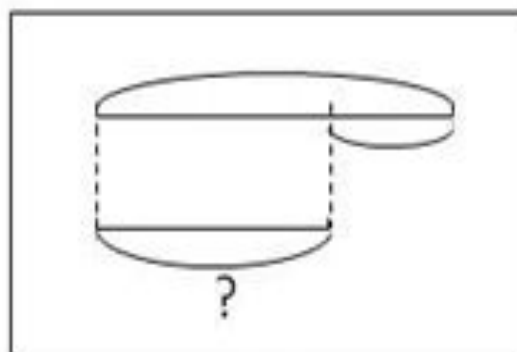
*нахождение целого*



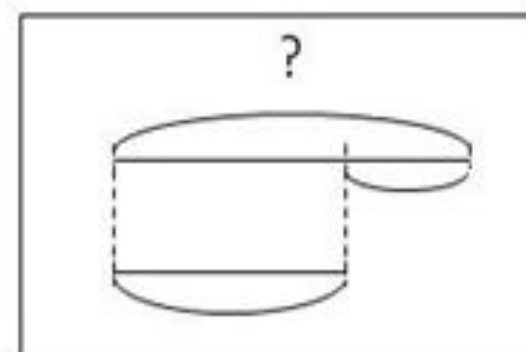
*нахождение части*



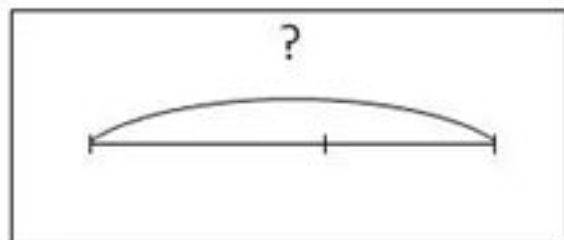
*на сколько больше  
(меньше)?*



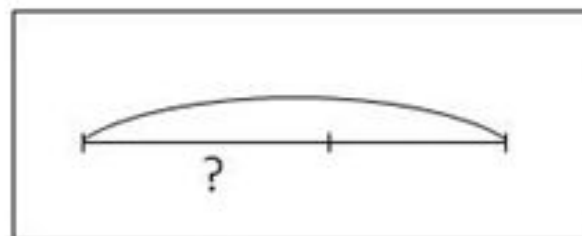
*нахождение  
меньшего числа*



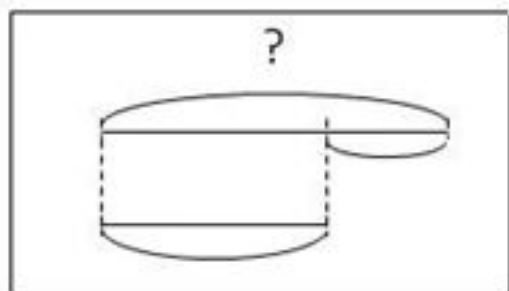
*нахождение  
большого числа*



нахождение целого (суммы)

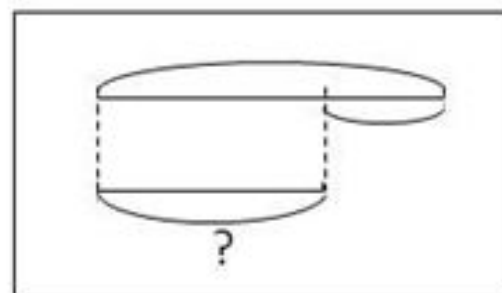


нахождение части (остатка)

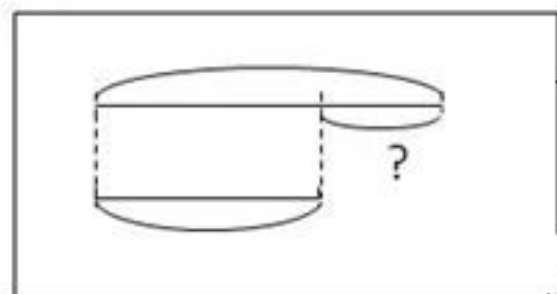


нахождение  
большого числа

на >  
на <



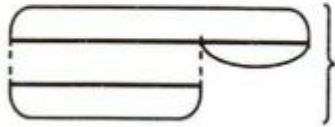
нахождение  
меньшего числа



на сколько больше  
(меньше)?

на сравнение

В двух корзинах 75 груш. Во второй корзине на 9 груш меньше, чем в первой. Сколько груш в каждой корзине?



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В двух корзинах 75 груш. Во второй корзине на 9 груш меньше, чем в первой. Сколько груш в каждой корзине?

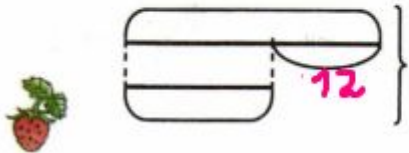


1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

3. С двух грядок собрали 56 клубник. С первой грядки собрали на 12 клубник больше, чем со второй. Сколько клубник собрали с каждой грядки?

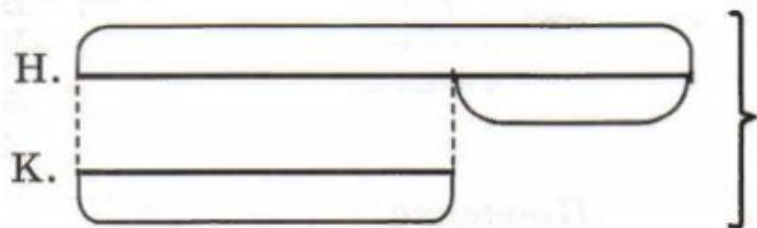


1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

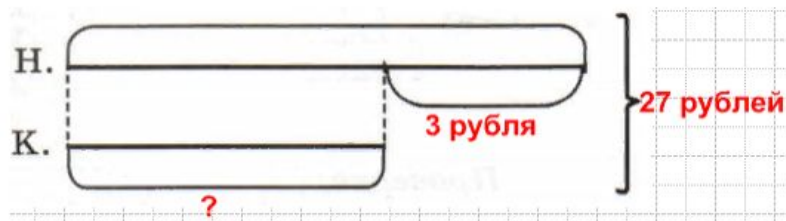
Ответ: \_\_\_\_\_

а) У Наташи и Кати вместе 27 руб., причём у Кати на 3 руб. меньше, чем у Наташи. Сколько денег у Кати?



б) Сережа поймал на 5 раков больше, чем Дима, а вместе они поймали 19 раков. Сколько раков поймал Сережа?

Решение а

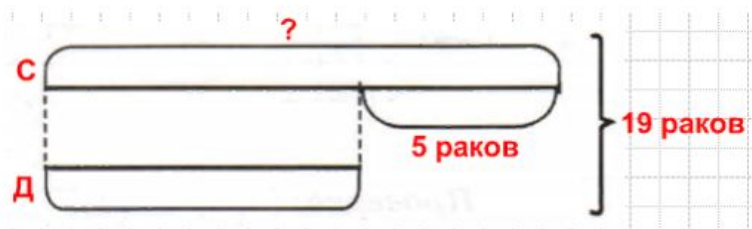


1)  $27 - 3 = 24$  (рубля) – сумма равного количества денег;

2)  $24 : 2 = 12$  (рублей) – у Кати.

Ответ: 12 рублей.

Решение б



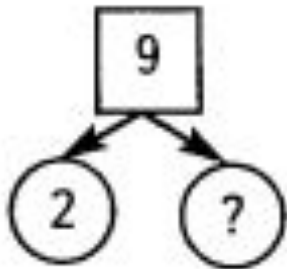
1)  $19 - 5 = 14$  (раков) – сумма равного количества;

2)  $14 : 2 = 7$  (раков) – поймал Дима;

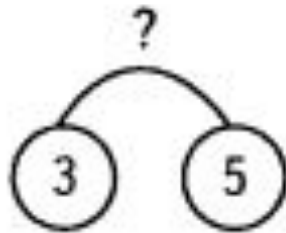
3)  $7 + 5 = 12$  (раков) – поймал Сережа.

Ответ: 12 раков.

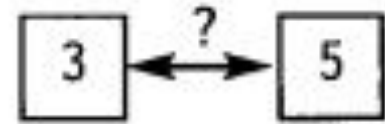
# СХЕМАТИЧЕСКИЙ РИСУНОК



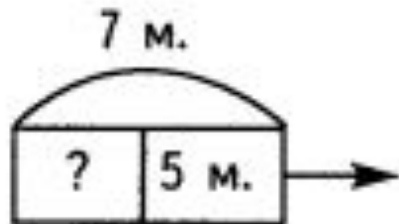
$$9 - 2 = 7 \text{ (п.)}$$



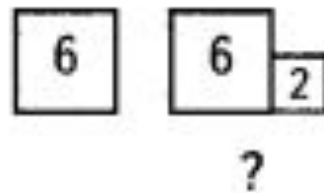
$$3 + 5 = 8 \text{ (цв.)}$$



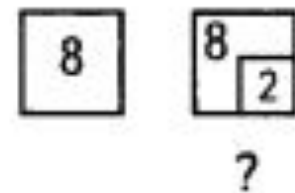
$$5 - 3 = 2 \text{ (шт.) — больше.}$$



$$7 - 5 = 2 \text{ (м.)}$$



$$6 + 2 = 8 \text{ (яб.)}$$



$$8 - 2 = 6 \text{ (к.)}$$

## ЗАДАЧА.

Лида нарисовала 4 домика, а Вова на 3 домика больше. Сколько домиков нарисовал Вова?

### • рисунок

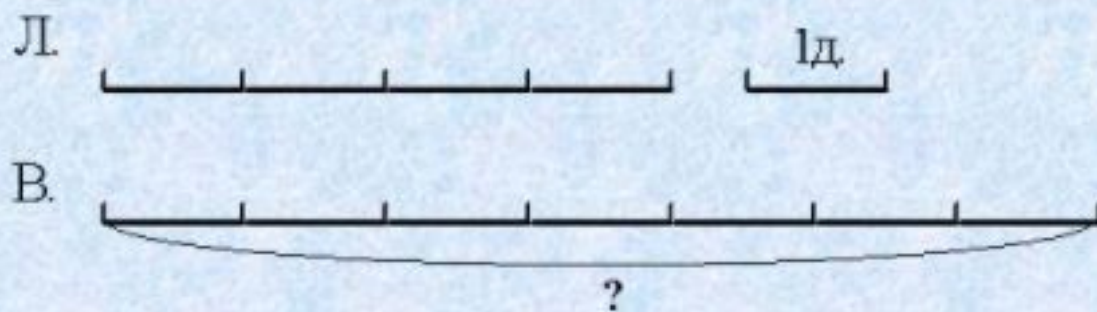


### • условный рисунок

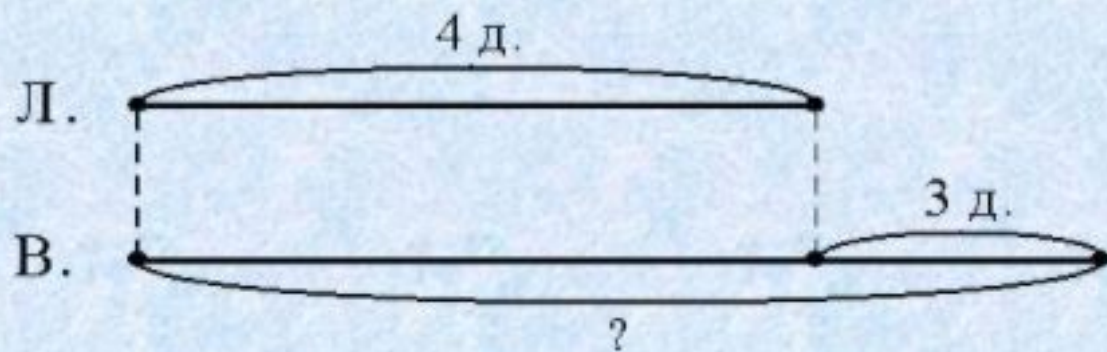




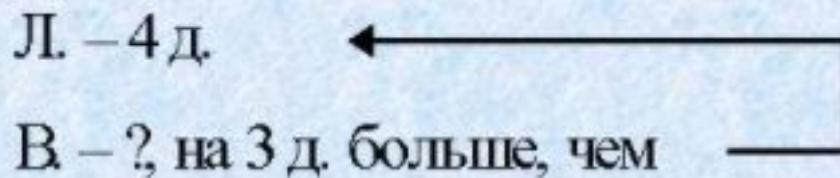
• **чертеж**



• **схема**



• **краткая запись**



# Графические модели

Задача: «Даша нарисовала 4 круга, а Паша на 3 круга больше. Сколько кругов нарисовал Паша?»

## 1. РИСУНОК

Д. 

П. 

?

## 3. ЧЕРТЁЖ

1к. 

Д. 

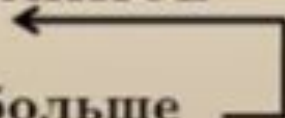
П. 

?

## 5. КРАТКАЯ ЗАПИСЬ

Д. - 4к.

П. - ?, на 3к. больше



## 2. УСЛОВНЫЙ РИСУНОК

Д. 

П. 

?

## 4. СХЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕРТЁЖ

4к.

3к

Д. 

П. 

?

## 6. ТАБЛИЦА

	цена	количество	стоимость
марки	10р.	5шт.	? } ?
открытки	5р.	3шт.	? }

## Нахождение суммы двух чисел



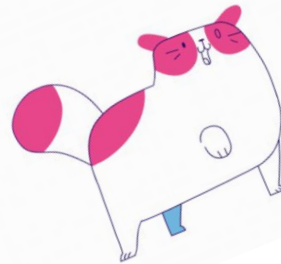
У Коли 7 орешков, у Лены 4. Сколько орешков у Лены и Коли вместе?

Коля — 7 ор. }  
Лена — 4 ор. } ?

**Решение**

$$7 + 4 = 11 \text{ (ор.)}$$

**Ответ:** 11 орешков у Лены и Коли вместе.



## Увеличение числа на несколько единиц



У Миши 14 конфет, у Юры на 9 конфет больше. Сколько конфет у Юры?

Миша — 14 конф.

Юра — ?, на 9 конф. больше



**Решение**

$$14 + 9 = 23 \text{ (конф.)}$$

**Ответ:** 23 конфеты у Юры.

## Нахождение разности двух чисел



У Наташи 9 яблок. 3 яблока она отдала Андрею. Сколько яблок осталось у Наташи?

Было — 9 ябл.

Отдала — 3 ябл.

Осталось — ?

**Решение**

$$9 - 3 = 6 \text{ (ябл.)}$$

**Ответ:** 6 яблок осталось у Наташи.

## Уменьшение числа на несколько единиц



У Пети 15 слив, у Алёны на 2 сливы меньше.

Сколько слив у Алёны?

Петя — 15 сл.

Алёна — ?, на 2 сл. меньше



**Решение**

$$15 - 2 = 13 \text{ (сл.)}$$

**Ответ:** 13 слив у Алёны.



## Разностное сравнение двух чисел

У Оли 25 открыток, у Максима 16. На сколько открыток у Оли больше, чем у Максима?

Оля — 25 откр.

Максим — 16 откр.



?, на сколько больше

### Решение

$$25 - 16 = 9 \text{ (откр.)}$$

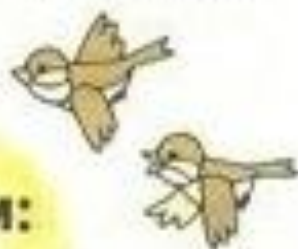
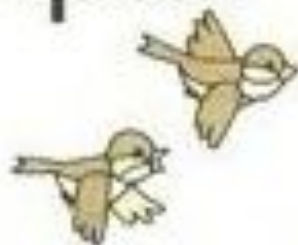
**Ответ:** на 9 открыток больше у Оли, чем у Максима.

# РАЗНЫЕ ФОРМЫ ЗАПИСИ

У Ромы 5 грибов, а у Данила на 3 гриба больше.  
Сколько у них всего грибов?



## Выбирай



По действиям:

1)  $5 + 3 = 8$  (гр.)

2)  $8 + 5 = 13$  (гр.)

По действиям  
с вопросом:

1) Сколько грибов у Данила?

$$5 + 3 = 8$$

2) Сколько грибов всего?

$$8 + 5 = 13$$

По действиям  
с пояснением:

1)  $5 + 3 = 8$  — грибов у Данила.

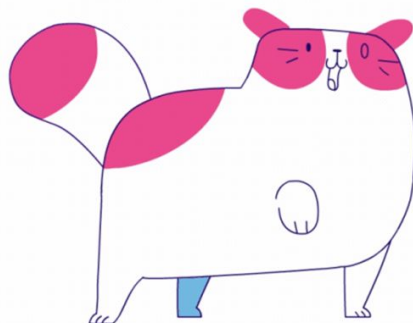
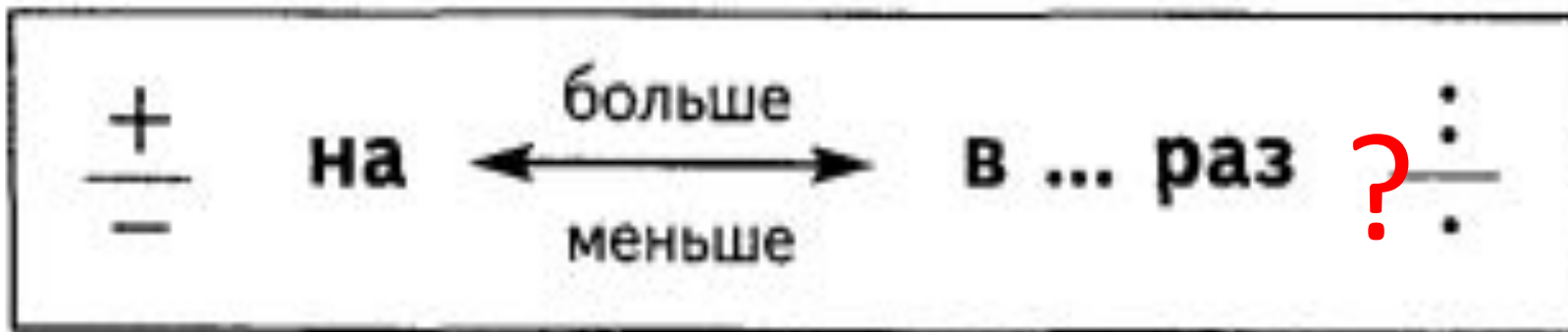
2)  $8 + 5 = 13$  — всего грибов  
у Данила и Ромы.

Выражением:

$$(5 + 3) + 5 = 13$$



# ОПОРНАЯ СХЕМА



## ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

НА НАХОЖДЕНИЕ  
СУММЫ

$$\begin{array}{l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} ? (+)$$

НА НАХОЖДЕНИЕ  
НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

$$\begin{array}{l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} \square (-)$$

НА НАХОЖДЕНИЕ  
ОСТАТКА

$$\begin{array}{l} \text{Было} - \square \\ \text{Убрали} - \square (-) \\ \text{Осталось} - ? \end{array}$$

НА НАХОЖДЕНИЕ  
СУММЫ

$$\begin{array}{l} \text{Было} - \square \\ \text{Добавили} - \square (+) \\ \text{Стало} - ? \end{array}$$

НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА  
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

$$\begin{array}{l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ на } \square > \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} (+)$$

НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА  
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

$$\begin{array}{l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ на } \square < \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} (-)$$

НА РАЗНОСТНОЕ  
СРАВНЕНИЕ

$$\begin{array}{l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} \text{ на } ? >, < (-)$$

ЗАДАЧИ В  
КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

$$\begin{array}{l} \text{I} - \square, \text{ что на } \square < \\ \text{II} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} (+)$$

## ЗАДАЧИ НА УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА  
В НЕСКОЛЬКО РАЗ

$$\begin{array}{l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ в } \square \text{ раз} > \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} (\cdot)$$

НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА  
В НЕСКОЛЬКО РАЗ

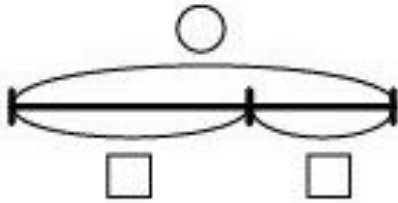
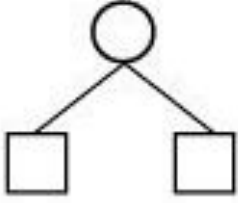
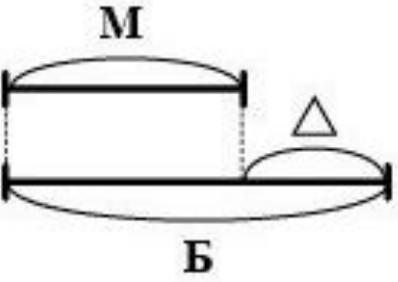
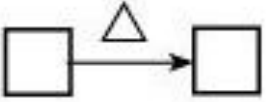
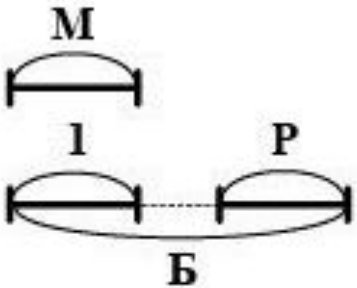
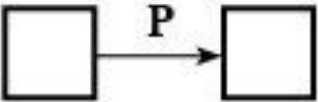
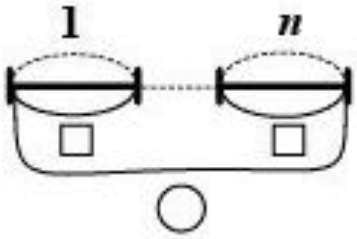
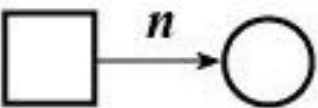
$$\begin{array}{l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ в } \square \text{ раз} < \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} (:)$$

НА СРАВНЕНИЕ

$$\begin{array}{l} \text{I} - \square \\ \text{II} - \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} \text{ во } ? >, < (:)$$

ЗАДАЧИ ПО ТИПУ: ЦЕНА,  
КОЛИЧЕСТВО, СТОИМОСТЬ

:	:	•
цена	кол-во	стоимость
□	□	?

Тип задачи	Чертеж	Схема	Формулы
Задачи на целое и части			$\bigcirc = \square + \square$ $\bigcirc = \square - \square$
Задачи на разностное сравнение			$\mathbf{Б = М + \triangle}$ $\mathbf{М = Б - \triangle}$ $\mathbf{\triangle = Б - М}$
Задачи на кратное сравнение			$\mathbf{Б = М \times Р}$ $\mathbf{М = Б : Р}$ $\mathbf{Р = Б : М}$
Задачи на целое, состоящее из равных частей			$\bigcirc = \square \times n$ $\square = \bigcirc : n$ $n = \bigcirc : \square$

## Памятка по оформлению краткой записи к задачам.

Аня вымыла 5 тарелок, а Дима вымыл 3 тарелки.

Сколько всего тарелок вымыли дети?

А. - 5 т. }  
 Д. - 3 т. } ?

$$5 + 3 = 8 \text{ (т.)}$$

Ответ: 8 тарелок вымыли дети.

У Васи 7 марок, а у Егора на 3 марки больше.

Сколько марок у Егора?

В. - 7 м. ←  
 Е. - ? на 3 м. больше +

$$7 + 3 = 10 \text{ (м.)}$$

Ответ: 10 марок у Егора.

У Нади 7 конфет, а у Зины на 3 конфеты меньше.

Сколько конфет у Зины?

Н. - 7 к. ←  
 З. - ? на 3 к. меньше -

$$7 - 3 = 4 \text{ (к.)}$$

Ответ: 4 конфеты у Зины.

Один мальчик поймал 8 крабов, а другой 3 краба.

На сколько крабов первый мальчик поймал больше (>) (меньше (<)) второго?

I м. - 8 к. ←  
 II м. - 3 к. ← } на сколько >?

$$8 - 3 = 5 \text{ (к.)}$$

Ответ: на 5 крабов первый мальчик поймал больше, чем второй.

На проводах сидели (было) 9 ворон. 5 ворон улетели. Сколько ворон осталось?

Было - 9 в.  
 Улетели - 5 в.  
 Осталось - ?

$$9 - 5 = 4 \text{ (в.)}$$

Ответ: 4 вороны осталось.

У Ани было 9 роз. 5 красных, остальные белые. Сколько белых роз было у Ани?

К. - 5 р. }  
 Б. - ? р. } 9 р.

$$9 - 5 = 4 \text{ (р.)}$$

Ответ: 4 белые розы у Ани.

Определи, каким действием будет решаться задача – начни с первого предложения.

Если не получается , начни решать с последнего!



<https://pptcloud.ru/matematika>

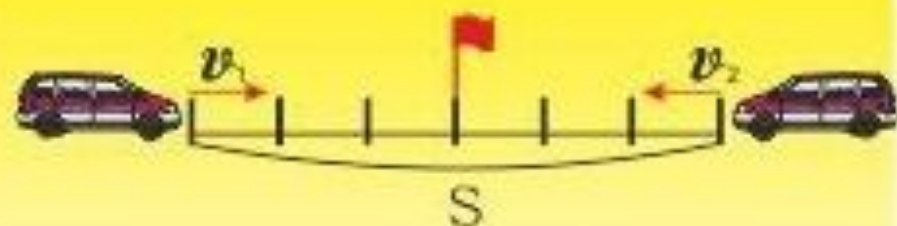
Презентации по мат-  
ке

[https://vk.com/doc207198158\\_588897448?hash=df6daec7a4edb743be&dl=91bb2397d6d3479ed5](https://vk.com/doc207198158_588897448?hash=df6daec7a4edb743be&dl=91bb2397d6d3479ed5) -38 ТИПОВ ЗАДАЧ



# ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ

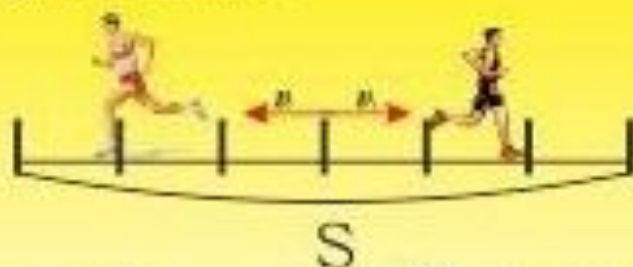
Встречное движение



$$S = v \cdot t$$

$$v = v_1 + v_2$$

Движение в противоположных направлениях



$$S = v \cdot t$$

$$v = v_1 + v_2$$

Движение вдогонку



$$S = v \cdot t$$

$$v = v_2 - v_1$$




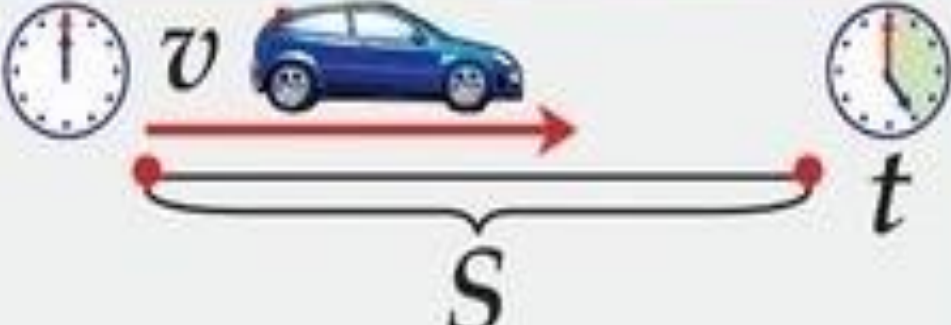
Движение с отставанием



$$S = v \cdot t$$

$$v = v_2 - v_1$$

## СКОРОСТЬ-ВРЕМЯ-РАССТОЯНИЕ

$S$  – расстояние   $v$     $t$   
 $v$  – скорость  
 $t$  – время  


$S = v \times t$        $v = S : t$        $t = S : v$

## ЦЕНА-КОЛИЧЕСТВО-СТОИМОСТЬ

$C$  – стоимость   $\times$   =   
 $C$  – цена  
 $K$  – количество  $K$        $C$        $C$

$C = C \times K$        $K = C : C$        $C = C : K$





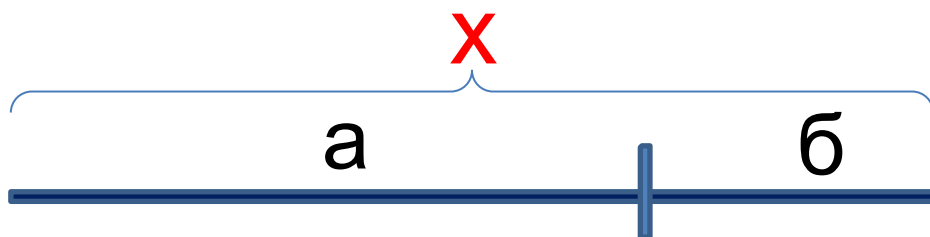
19 27 29 36 10 25  
21 33 3 24 11 12  
16 1 37 22 31 20 6 30  
5 32 40 34 4 14 13 26  
8 18 17 35 28  
38 7 23 9 15 2 2





19 1 8 2 11 5 1  
20 12 15 7  
14 8 3 6 17  
9 10 13 4  
16





$$\underline{X = a + b}$$

$$X - a = b$$

$$X - b = a$$

$$\underline{8 = 5 + 3}$$

$$8 - 5 = 3$$

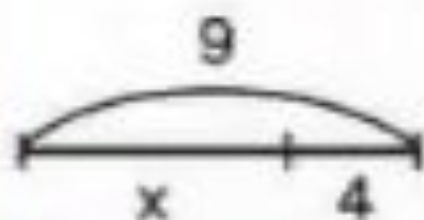
$$8 - 3 = 5$$

**Чтобы найти весь отрезок( целое), надо части сложить.**

А чтобы найти одну часть «б», надо из **всего отрезка**( из **целого**)

вычесть вторую часть «а».

Запись решения уравнений:



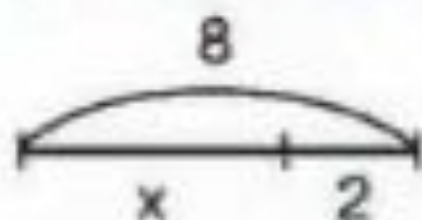
$$\underline{x} + \underline{4} = \textcircled{9}$$

$$x = 9 - 4$$

$$x = 5$$

---

$$5 + 4 = 9 \text{ (в)}$$



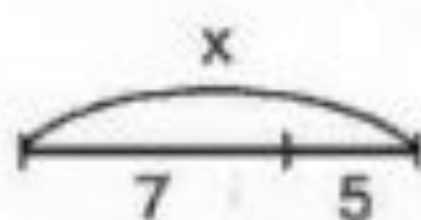
$$\textcircled{8} - \underline{x} = \underline{2}$$

$$x = 8 - 3$$

$$x = 6$$

---

$$8 - x = 2 \text{ (в)}$$



$$\textcircled{x} - 7 = 5$$

$$x = 7 + 5$$

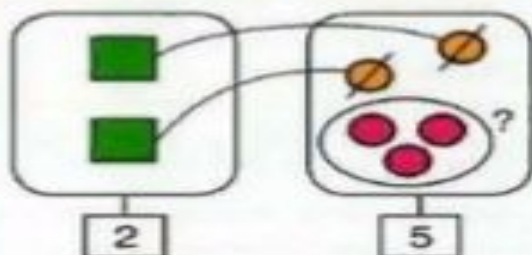
$$x = 12$$

---

$$12 - 7 = 5 \text{ (в)}$$

## Задачи на разностное сравнение чисел

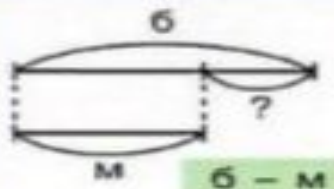
**47** На сколько больше? На сколько меньше?



$$5 - 2 = 3$$

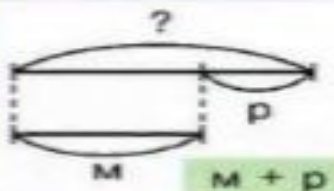
Кругов на **3 больше**, чем квадратов.  
Квадратов на **3 меньше**, чем кругов.

**48**



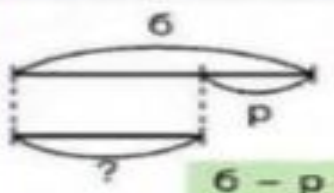
Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.

**49**



Чтобы найти большее число, надо к меньшему числу прибавить разность.

**50**



Чтобы найти меньшее число, надо из большего числа вычесть разность.