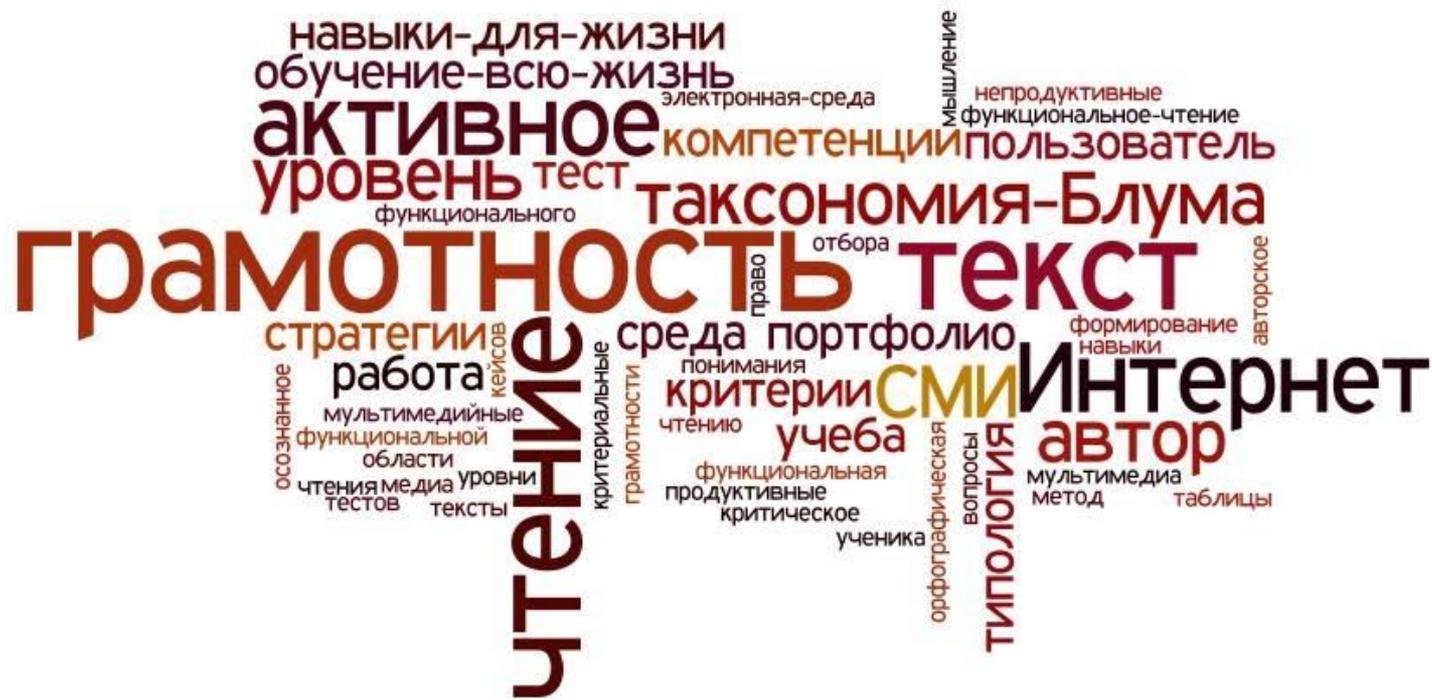
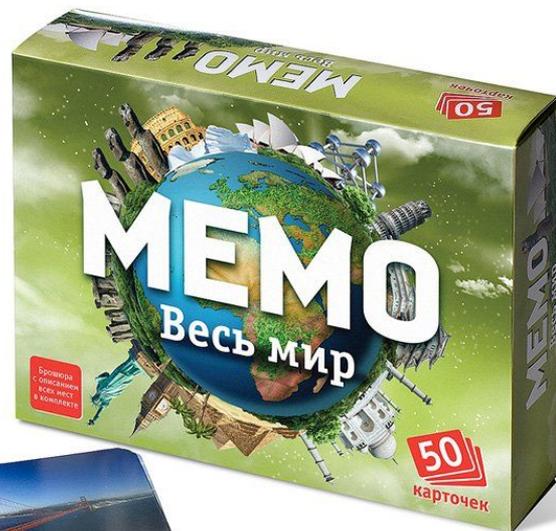


Как развить функциональную грамотность на уроках географии



Мындра Людмила Николаевна, учитель географии МБОУ Аннинская СОШ №3

Настольные игры



Интерактивный глобус *Oregon Scientific Adventure AR*



Виды текстов



Сплошные тексты:

- описание
- повествование
- объяснение
- аргументация

Несплошные тексты:

- графики
- таблицы
- схемы
- диаграммы
- карты
- объявления

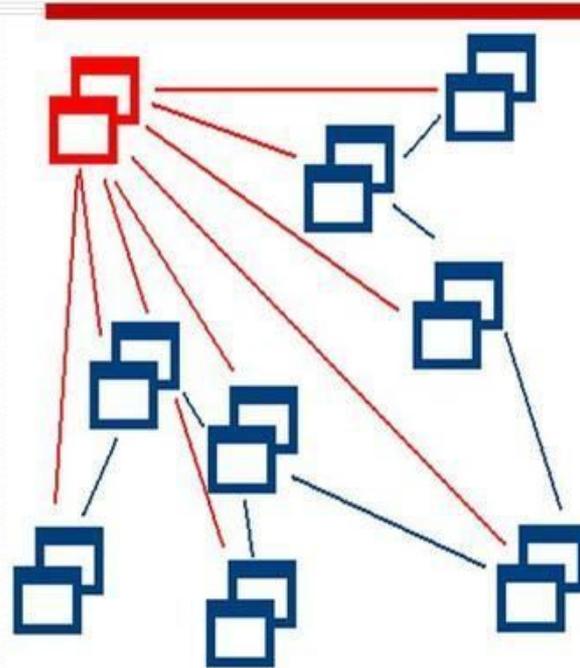
Смешанные тексты:

сплошные +
несплошные

Гипертекст –

система
из текстовых
страниц,
имеющих
перекрёстные
ссылки

Гипертекст



- нелинейно организованный текст; соединение различных текстов в осмысленное целое посредством технической среды, позволяющей осуществлять переходы между этими элементами (*лекция по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании» от 07.11.08*).
- текст, содержащий ссылки на другие веб-страницы, серверы или ресурсы с возможностями выполнения переходов на них посредством гиперссылок (*Atlas IT/Словарь терминов - <http://www.atlas-it.ru/dictionary-rus-q.html>*).
- способ представления информации с помощью связей между документами (гиперссылок); вид учебных материалов, представленных в электронной форме как интерактивные тексты, связанные гиперссылками (*Демкин В. П., Можяева Г. В. Классификация образовательных электронных изданий: основные принципы и критерии - <http://www.ict.edu.ru/ft/003621//dict.html>*).

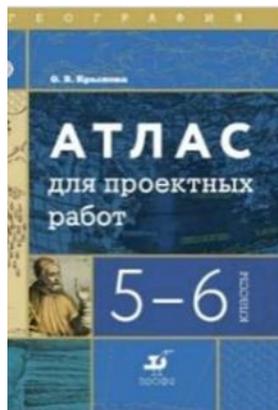
«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот»





АТЛАСЫ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

Серия учебных пособий, предназначенных для организации проектной деятельности школьников и развития исследовательских и творческих способностей



В атласах представлены учебные проекты и учебные задачи разного содержания, создаваемые учащимися на основе анализа исторических и современных карт :

- составлять новый картографический образ объекта
- представлять новый вид изображения объекта или местности
- создавать авторские карты и атласы


ПРОСВЕЩЕНИЕ

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР



Универсальное пособие нового поколения для формирования картографической грамотности учащихся.

- Представляет собой рабочую тетрадь с заданиями картографического содержания.
- Задания группируются по тематическому признаку и могут быть использованы при работе с любой линией учебников из Федерального перечня.
- Тренажёр не только поможет закрепить полученные учеником на уроке знания и умения, но и научит читать и анализировать карты.



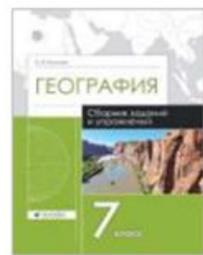
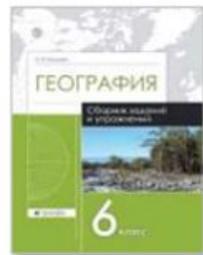
СБОРНИК ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ

ЗНАНИЕ-ДЕЙСТВИЕ- НОВОЕ ЗНАНИЕ

Автор **О.В. Крылова**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Формирование предметных результатов обучения – знаний и умений по географии
- Формирование метапредметных результатов обучения – общеучебных знаний и умений и универсальных учебных действий (УУД) на основе географических знаний



АТЛАС. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ 7-11 классы



- Атлас в доступной форме знакомит с теорией и практикой ориентирования на местности как традиционными способами, так и с использованием современных технологий.
- Создан совместно с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»
- Необходим для проведения смен, занятий и мероприятий различной направленности: туризм, краеведение, военно-спортивные игры («Зарница», «Орлёнок» и др.), начальная военная подготовка, география и геология, спортивное ориентирование, основы безопасности жизнедеятельности, поисковая деятельность.
- Может использоваться как дополнительный материал на уроках географии и ОБЖ в школе.

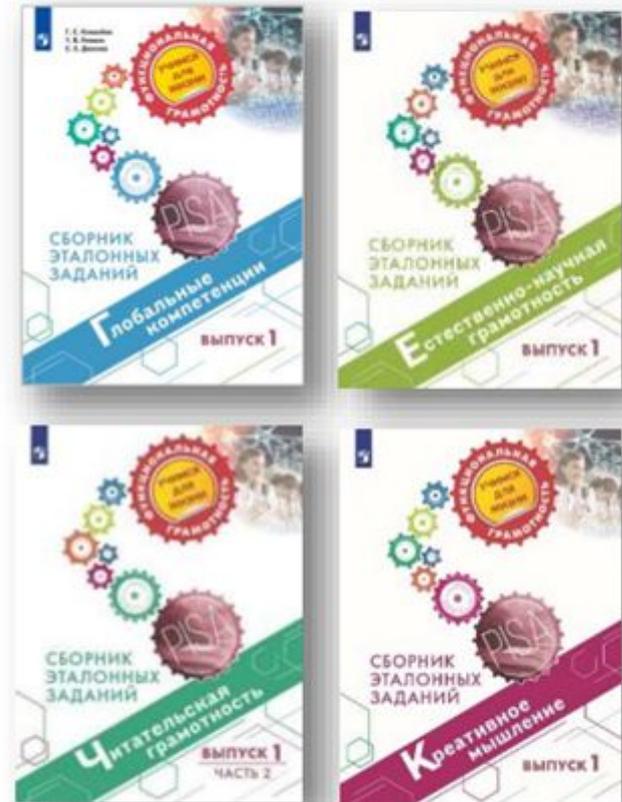
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Предназначены для формирования и мониторинга всех компонентов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.
- Предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях.
- Содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию.
- Рекомендуется к использованию на уроках и внеурочной деятельности, а также для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся.

Тренажеры



Серия Учимся для жизни



СЕРИЯ «НАВЫКИ XXI ВЕКА». ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Автор В. В. Барабанов

НОВИНКА

в интернет-магазине shop.prosv.ru



Пособие ориентировано на формирование и развитие современных навыков (Soft skills)

Многие задания могут выполняться как групповые мини-проекты, формируют навыки работы в команде

Включает задания на саморефлексию, формирует способность рефлексивно относиться к своей деятельности, мобилизоваться для выполнения задач. Задания способствуют расширению и пополнению знаний, следовательно формируют навык самообразования.