



# *Славянская нечисть*

*Информационный проект*

*Выполнил:*

*...,*

*обучающийся 5-Б класса*

*Руководитель:*

*Лактионова Анита Николаевна,  
учитель русского языка и литературы.*

## *Актуальность*

*Древние славяне одушевляли природу, верили в существование сверхъестественных сил и таинственных чудовищ. Важное место в их мировоззрении занимали домовые и кикиморы, русалки и лешие, змеи и упыри.*

***Цель: узнать о славянской нечисти.***

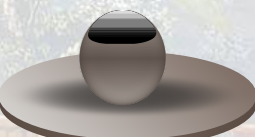
***Задачи:***



***Составить план работы над проектом***



***Найти в Интернете информацию по теме проекта***



***Подобрать иллюстрации из Интернета по теме проекта***



***Оформить паспорт проекта***



***Оформить презентацию***



***Подготовить публичное выступление***



***Провести рефлексию***



*Информационный*

*Межпредметный*

***Вид  
проекта***

*Среднесрочный*

*Индивидуальный*

# Календарный план

Мероприятия	Общий срок реализации проекта: 14.01.21 – 30.04.21				Ответственный
	Январь	Февраль	Март	Апрель	
Составить план работы над проектом	14-20				Лактионова А.Н., ...
Найти информацию по теме проекта	20-30				...
Выполнить проектный продукт	31.01-28.02				
Подготовить отчёт о проектной деятельности			01.03-2 6.03		Лактионова А.Н., ...
Провести репетиции выступления			31.03		
Провести рефлексию				30.04	

*Мифологические создания отличаются друг от друга внешним видом, способностями, местами обитания и образом жизни.*

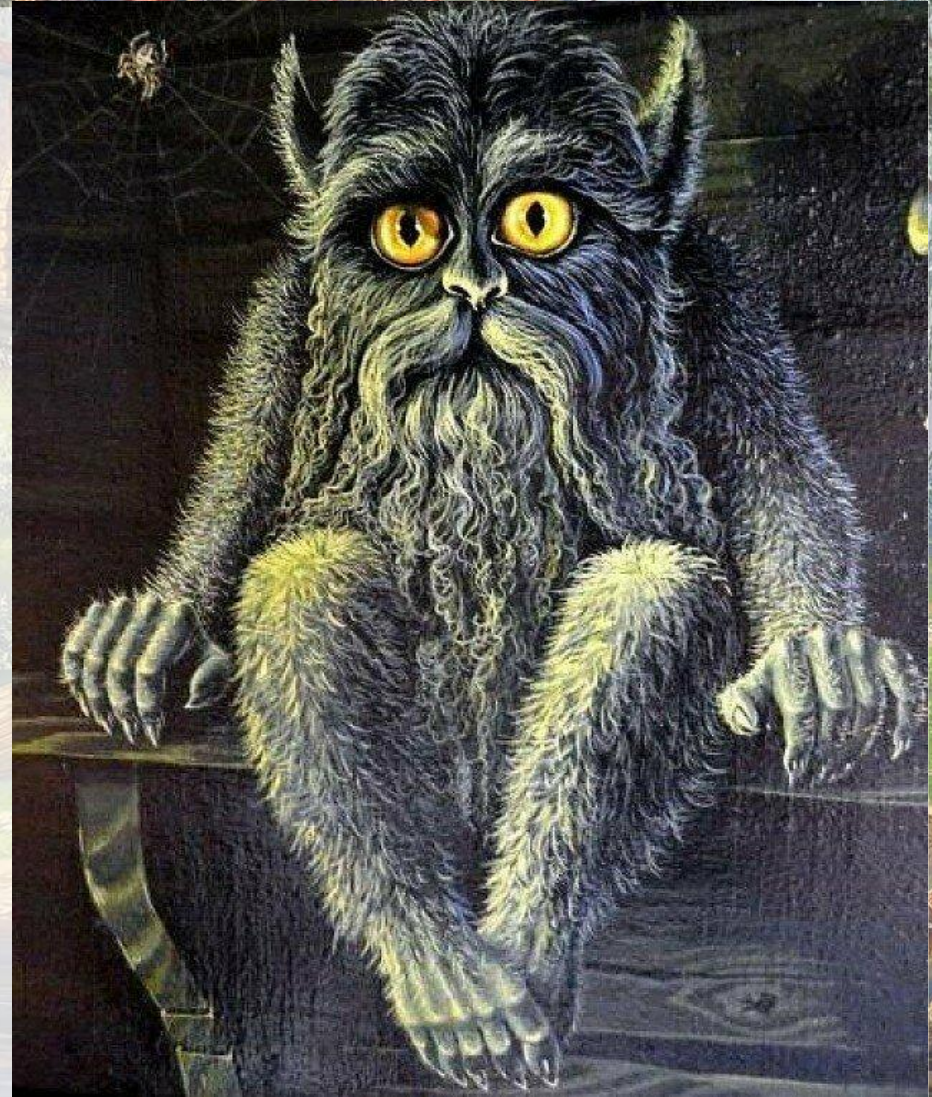


# *Домовой*

*Покровитель и хозяин дома, в народных верованиях его считали духом покойного предка. Домового обычно представляли как маленького сморщенного старика, отдаленно похожего на старшего мужчину в семье.*

*Фото сайта:*

<https://zen.yandex.com/media/id/5ca8619d8b888800b3ebdcdf/kak-opredelit-ji-vet-li-v-vashem-dome-domovoi-5cb027a20b1fb500b33a95b7>



# *Леший*

*Леший – покровитель леса. Его описывали как старика с седой бородой, покрытого древесной корой, леший мог менять рост и быть невидимым. Кроме роста, он мог изменять и облик, превращаться в животных, Прикидываться родственником человека.*

Фото сайта: <https://vsyamagik.ru/leshij-v-slavjanskoj-mifologii/>





# *Кикимора*

*Кикимора — женский образ домового почиталась славянами как ночное божество. Они жили в домах, банях и других постройках, особого вреда не приносили, но пугали людей по ночам.*

Фото сайта:

<https://www.neizvestniy-geniy.ru/cat/design/holst/758763.html>

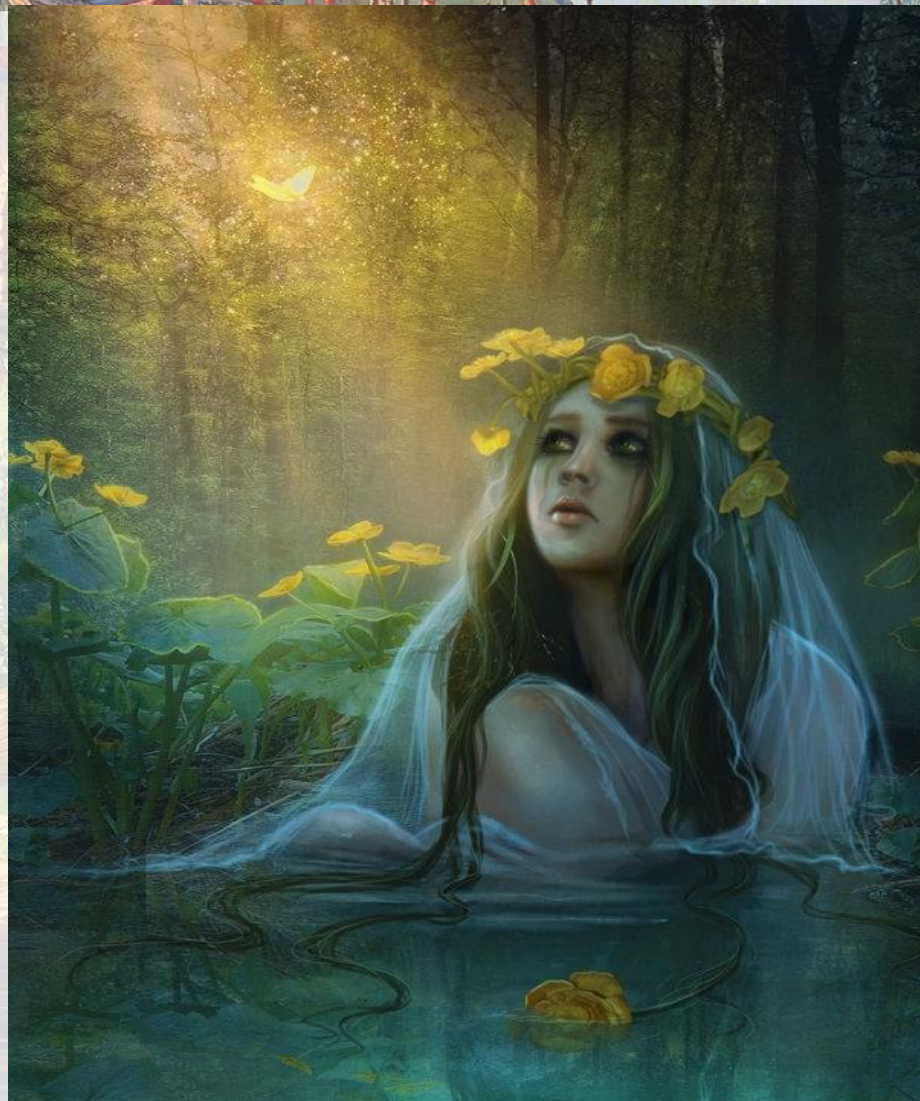


# *Русалки*

*Русалки — богини вод и лесов. Их называли по-разному: купалка, лесная дева, шишига, чертовка. Славяне верили, что русалки живут в реках, озерах, полях и лесах и по ночам расчесывают длинные зеленые волосы.*

Фото сайта:

<https://zen.yandex.ru/media/seacrown/pochemu-rusalka-sidit-navet-viah-5aed51729e29a23794d92e9e>



# Водяной

*Водяного нельзя назвать ни злым, ни добрым — это своевольный дух, охраняющий свой водоем, который не против подшутить над теми, кто туда пришел. Выглядит водяной как старик с большой бородой и рыбьим хвостом вместо ног, волосы старика имеют зеленый оттенок, а глаза похожи на рыбы.*



# ***Банник***

***Банник – дух, обитающий в бане. Выглядит как маленький тощий старик с длинной бородой. Одежды на нем нет, но все его тело облеплено листочками от веника.***

Фото сайта: <https://pagan.ru/slowar/bannik-2/>



# Лихо

*Лихо — злое человекоподобное существо, встречаются как мужские, так и женские особи. Отличается лихо высоким ростом и худощавым телосложением, у него всего один глаз.*



# Проектный продукт

**Степенью чистоты**  
Реформаторов

Знаки  
Древней Руси  
Автоматизация  
Технология  
Технология



1

**Автоматизация**

Древние славяне считали миром, верши в существующем социальном устройстве сел и общинных общин. Веление жилось в их верованиях, неслучайно делались и мифология, русская и белорусская, украинская.



2

**Цели урока о самострой общества**

**Цели:**

- Сформировать у учащихся представления о самострое общества
- Понимать и различать функции самостроя общества
- Понимать и различать функции самостроя общества
- Понимать и различать функции самостроя общества
- Понимать и различать функции самостроя общества
- Понимать и различать функции самостроя общества




3

**Реформаторов**      **Наследников**

**Дать**  
**протеста**

**Судьи**      **Модераторы**



4

**Лекционный план**

Мероприятие	Место проведения	Время
1. Вводное занятие	1.1.1	1.1.1
2. Лекция	2.1	2.1
3. Лекция	3.1	3.1
4. Лекция	4.1	4.1
5. Лекция	5.1	5.1
6. Лекция	6.1	6.1
7. Лекция	7.1	7.1
8. Лекция	8.1	8.1
9. Лекция	9.1	9.1
10. Лекция	10.1	10.1
11. Лекция	11.1	11.1
12. Лекция	12.1	12.1
13. Лекция	13.1	13.1
14. Лекция	14.1	14.1
15. Лекция	15.1	15.1
16. Лекция	16.1	16.1
17. Лекция	17.1	17.1
18. Лекция	18.1	18.1
19. Лекция	19.1	19.1
20. Лекция	20.1	20.1



5

**Культурные традиции древности**



6

**Древности**

Культурные традиции древности



7

**Древности**

Культурные традиции древности



8

**Культурные традиции древности**



9

**Русские**



10

**Восточные**



11

**Белые**



12

**Тихо**



13

**Проектный продукт**



14

**Выводы**

- 1. Выводы
- 2. Выводы
- 3. Выводы



15

**Историческая справка**

1. Выводы

2. Выводы

3. Выводы



16

**Спасибо за внимание!**



17

# ***Выводы:***

***Узнал много интересной информации о славянской нечисти***

***Научился анализировать и выбирать фотографии в интернете***

***Получил навыки работы с презентацией***

# *Использованные источники :*

- 1. <https://history.wikireading.ru/254364> (дата обращения 30.03.2021)*
- 2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Мифические\\_существа\\_в\\_славянской\\_мифологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Мифические_существа_в_славянской_мифологии) (дата обращения 01.04.2021)*
- 3. <https://zen.yandex.ru/media/id/5c5219a3d30e6800ac0462e6/bestiarii-suscestva-slavianskoi-mifologii-5d3b4821f2df2500ad681b06> (дата обращения 01.04.2021)*
- 4. <https://www.culture.ru/materials/253399/slavyanskii-bestiarii> (дата обращения 02.04.2021)*





*Спасибо за внимание !*