

# Эпидемии



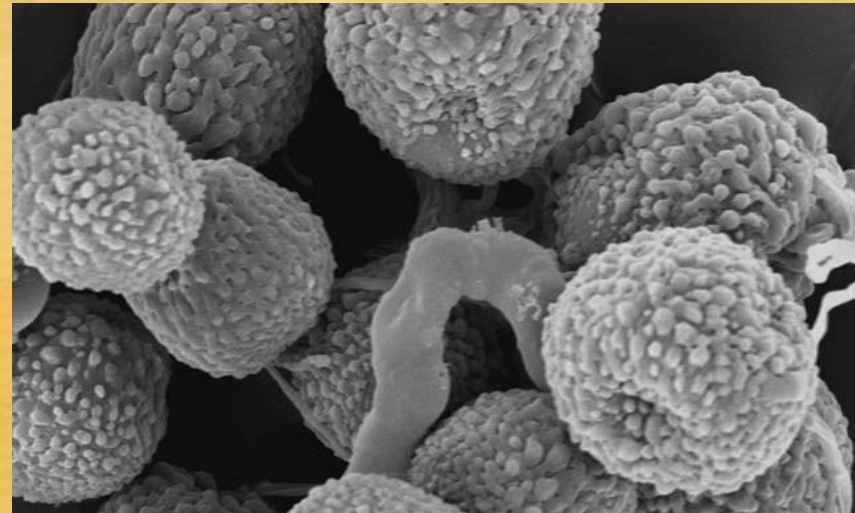
**Цель урока:** рассмотреть составляющие эпидемического процесса и факторы, определяющие его; познакомиться с понятием эпидемии, описать комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний; охарактеризовать наиболее распространённые инфекционные заболевания и методы их профилактики.



# Вопросы для повторения:

1. Назовите основные причины и места возникновения лесных пожаров.
2. Какие основные меры пожарной безопасности должен знать и соблюдать каждый человек при нахождении в лесу?
3. Перечислите правила пожарной безопасности при разведении костра в лесу.
4. Как осуществляется защита населения от последствий лесных пожаров в нашей стране?
5. Какие мероприятия могут проводиться заблаговременно для защиты населения от последствий лесных пожаров?

**Инфекционные болезни** – это группа болезней, которые вызываются специфическими патогенными возбудителями инфекции (бактериями, вирусами, грибами). Инфекционные болезни характеризуются *заразностью*, т. е. способностью передаваться от больного человека к здоровому.





*Патогенность* — это способность бактерий образовывать в организме токсины (токсины — это вырабатываемые микроорганизмами биологически активные вещества, способные нарушать жизнедеятельность живых организмов).



**По способу передачи инфекции от больного человека к здоровому и по источнику возбудителя инфекции подразделяются на группы:**

кишечные  
инфекции

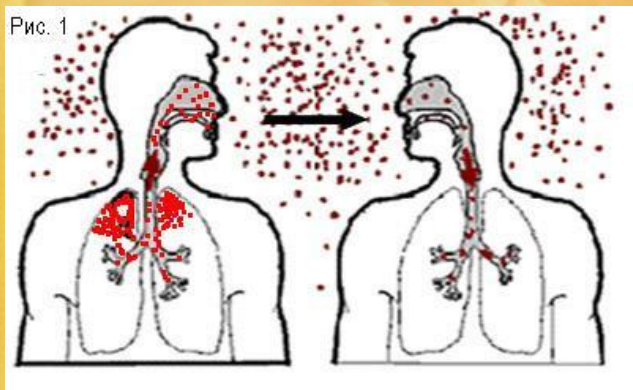
инфекции  
дыхательных  
путей

кровяные  
инфекции

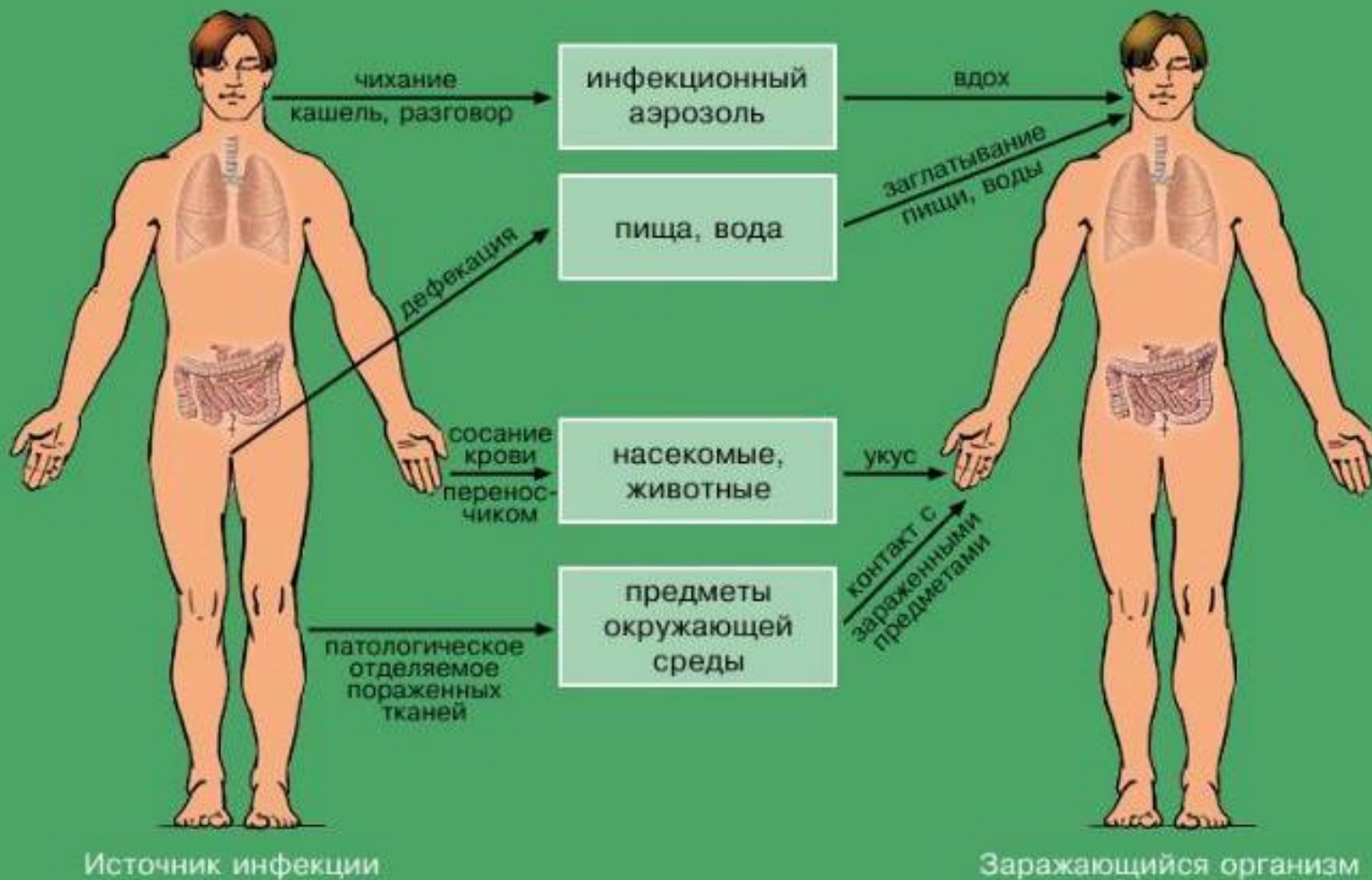
инфекции  
наружных  
покровов



# Пути распространения инфекции



# ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ





Большинству инфекционных болезней свойственна определённая последовательность развития и течения. **Различают четыре периода развития и течения инфекционной болезни:**

- инкубационный (скрытый);
- начальный;
- основных проявлений болезни;
- угасания болезни (выздоровление).

**Инкубационный период — это промежуток времени от момента заражения до появления первых признаков болезни.**





**Начальный период болезни** – это период проявления общих признаков заболевания (недомогание, озноб, повышение температуры тела, головная боль). В этот период ещё нет чётко выраженных признаков конкретного заболевания.



**Период основных проявлений болезни – это период проявления наиболее существенных и специфических признаков конкретного заболевания. В этот период может наступить смерть больного, если не будут приняты необходимые меры.**





**Период угасания болезни – это период, когда постепенно исчезают основные признаки болезни, начинается выздоровление организма, постепенно восстанавливаются нарушенные функции организма.**



**Эпидемия** - это массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.



*КАРТИНА ЧУМА В НЕАПОЛЕ В 1656 показывает опустошительное действие Черной Смерти  
(Музей Сан-Мартино, Неаполь.)*



Среди инфекционных болезней грипп занимает первое место по частоте и количеству случаев заболеваний в мире. Он составляет 95% всех инфекционных заболеваний. Ежегодно в мире заболевают гриппом до 500 млн человек, 2 млн из которых умирают. В России ежегодно регистрируются от 27,3 до 41,2 млн заболевших гриппом.



# Противоэпидемические мероприятия и защита населения

**Эпидемический процесс** – это процесс возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей. Возникновение инфекционных заболеваний среди людей возможно лишь при наличии трёх факторов эпидемического процесса:

- источника возбудителя инфекции (патогенные бактерии, вирусы, грибки);
- механизма передачи инфекции от больного человека, животного или другого носителя инфекции (насекомые: комары, мухи, клещи и др.) к здоровому;
- людей, восприимчивых к данной инфекции.



**Дифтерия** – острое инфекционное заболевание, характеризующееся особым воспалением слизистых оболочек рото- и носоглотки, гортани (с образованием плотных налётов в виде плёнок), а также отравление организма и поражение сердечно-сосудистой, нервной и мочевыделительной систем.



**Грипп** – острая респираторная (дыхательная) инфекция, во многом напоминающая простуду, однако, несомненно, более серьёзная. Возбудителями инфекции являются вирусы различных типов – штаммов – А, В и С. Источник возбудителя инфекции – больной человек в первые 4-7 дней болезни. Обычно заражение происходит воздушно-капельным путём.



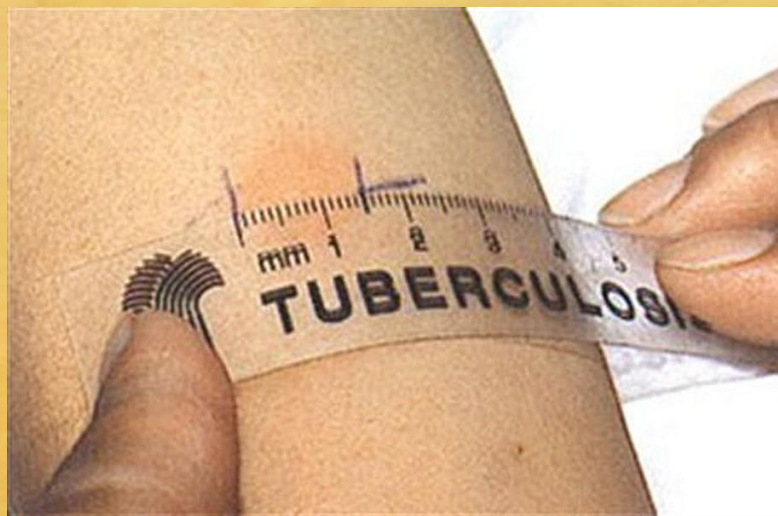
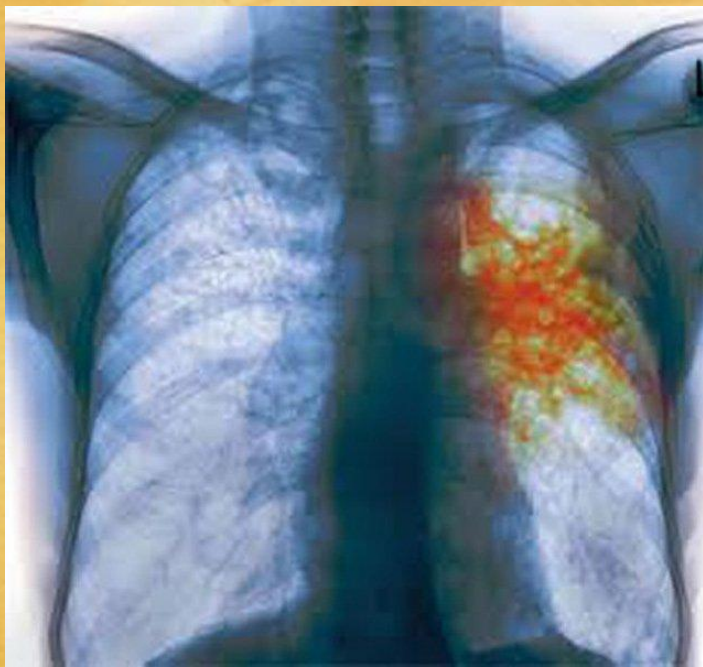


**Вирусный гепатит** – группа инфекционных заболеваний, характеризующихся преимущественным поражением печени. Различают вирусные гепатиты А, В, С, D и Е. Наиболее распространены два вируса – гепатит А и гепатит В.



**Туберкулёз** – болезнь, вызываемая у человека и животных микобактериями туберкулёза.

Выделяют туберкулёз органов дыхания, а также других органов и систем. Наиболее часто поражаются органы дыхания, а также мочеполовая система, глаза, лимфатические узлы, кости и суставы, кожа.





**Дизентерия** – инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки и явлениями интоксикации (отравления).



**Сальмонеллёз** – острая инфекционная болезнь с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта.





**Ботулизм** – болезнь, протекающая с симптомами поражения нервной системы.



**Профилактика.** Строгое соблюдение правил домашнего изготовления овощных, грибных и фруктовых консервов. Продукты питания, не подлежащие термической обработке, но потенциально опасные в отношении образования в них токсина (солёная и копчёная рыба, сало, колбаса), должны храниться при температуре не выше  $+10^{\circ}\text{C}$ .



# Вопросы для закрепления:

- Назовите известные вам инфекционные болезни и причинных их возникновения.
- Что такое эпидемический процесс и каковы факторы, определяющие его?
- Что такое эпидемия и в чём состоит её опасность для населения?
- Опишите комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний.
- Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать для профилактики инфекционных заболеваний?

## Домашнее задание. Ситуационные задачи.

1) Ещё раз внимательно прочитайте часть параграфа, посвящённую описанию гриппа, продумайте и разработайте свой план поведения и различных мероприятий для профилактики гриппа в разное время года. Запишите этот план в дневник безопасности, согласуйте его с родителями и постарайтесь придерживаться его положений в повседневной жизни.

2) Один раз в три месяца (весной, летом, осенью, зимой) проверяйте эффективность вашего поведения для профилактики гриппа и вносите в него изменения и дополнения. Учитесь беречь своё здоровье.