

«Социальная работа – шаг в будущее»

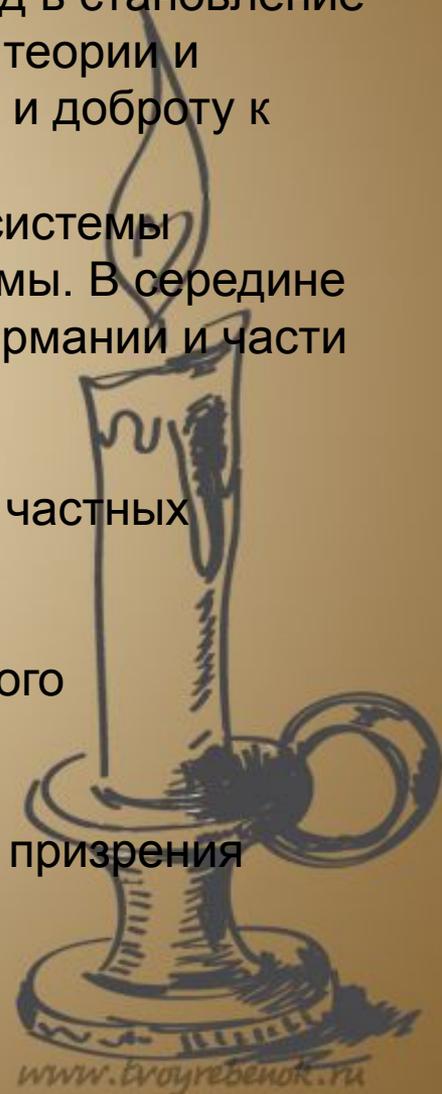


Путь в современность...

Когда-то в далеком XIX веке в Соединенных Штатах Америки благодаря добросердечной даме Мэри Ричмонд зародилось понятие о профессиональной социальной работе. Именно она первой сделала попытку открыть школы для подготовки специалистов в области социальной работы, её вклад в становление социальной работы связан с обоснованием научных подходов в теории и практике организационной работы. В благодарность за ее труды и доброту к людям ее имя навсегда останется в мировой истории.

Важное значение для формирования за рубежом современной системы социальной помощи оказали принципы Эльберфельдской системы. В середине XIX в. она распространилась практически на всей территории Германии и части Франции. В основе этих принципов:

- самостоятельность каждого попечительства при рассмотрении частных вопросов и централизация общего направления дел;
- индивидуализация помощи при детальном обследовании каждого нуждающегося;
- привлечение всех слоев общества к активному участию в деле призрения бедных.



Мэри Ричмонд



Россия

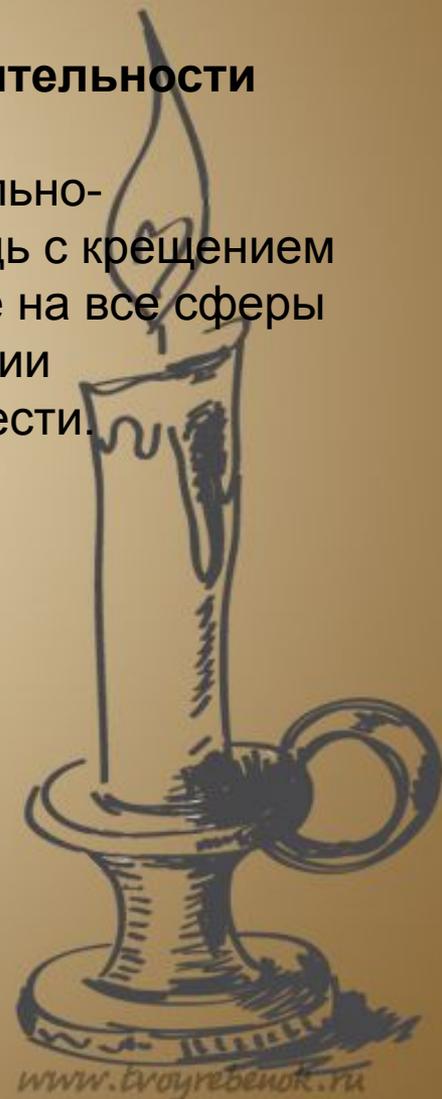
Свои первые шаги в России социальная работа как вид деятельности делает из древних веков. Можно выделить следующие периоды:

Архаический период (до X века)

Этот период характеризуется наличием родовых и общинных форм помощи у славян.

Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности (X—XIII века)

Изменение парадигмы помощи связано с изменением социально-экономической и социокультурной ситуаций, в первую очередь с крещением Руси в 988 году. Христианизация оказала решающее влияние на все сферы жизни общества. Наибольшее значение имели идеи о спасении души, человеколюбии, духовности, милосердии, стыде и совести.

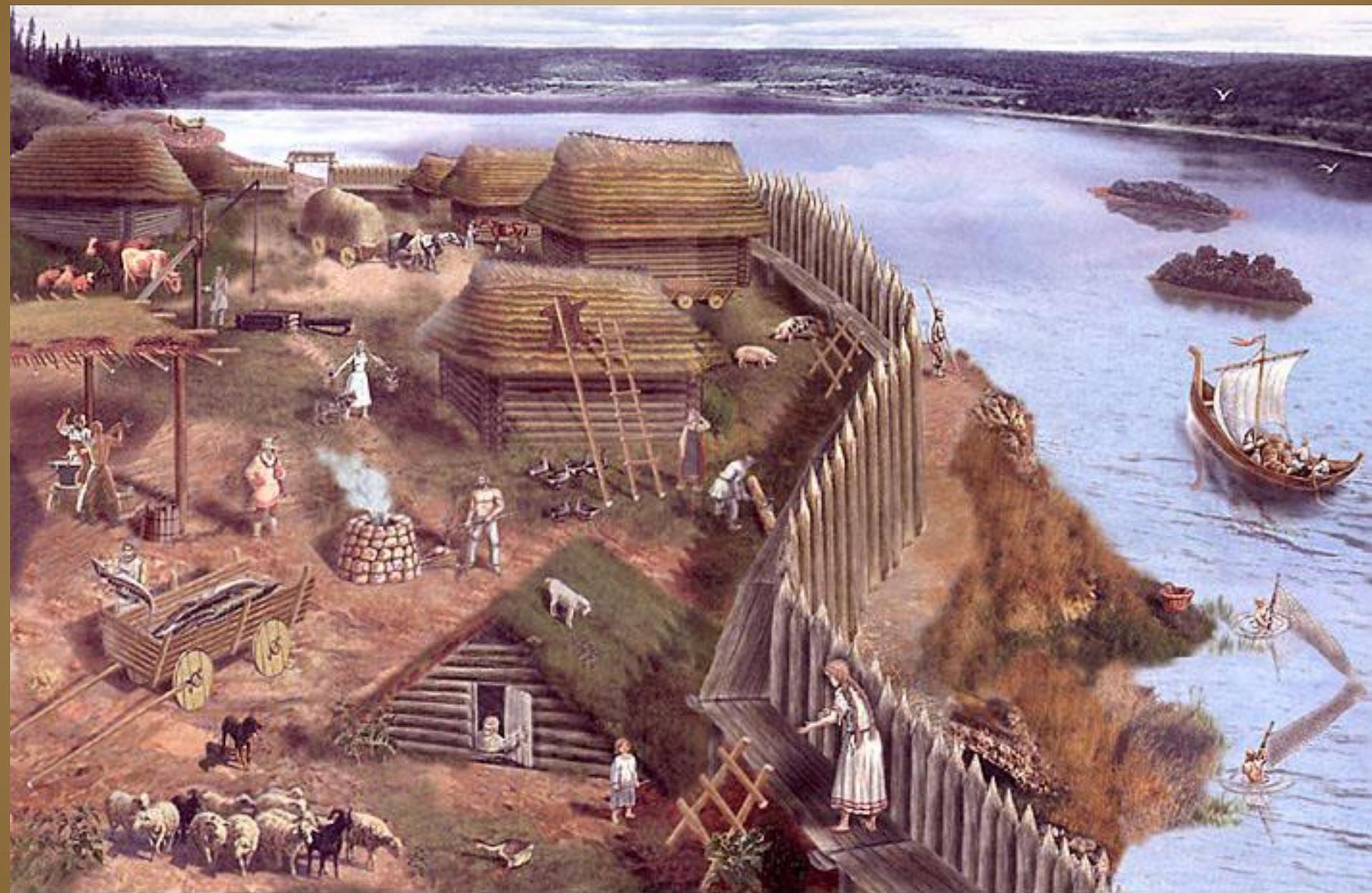


Период церковно-государственной помощи (XIV — вторая половина XVII века)

Период государственного призрения (вторая половина XVII века — вторая половина XIX века)

Система государственного призрения сложилась в России при Екатерине 2, издавшей указ, в 1763 году, об открытии Московского воспитательного дома, в который принимались даже сироты до 3 лет. В 1770 году такой дом был открыт в Петербурге. В 1764 году — указ об основании воспитательного общества благородных девиц — Смольный институт.



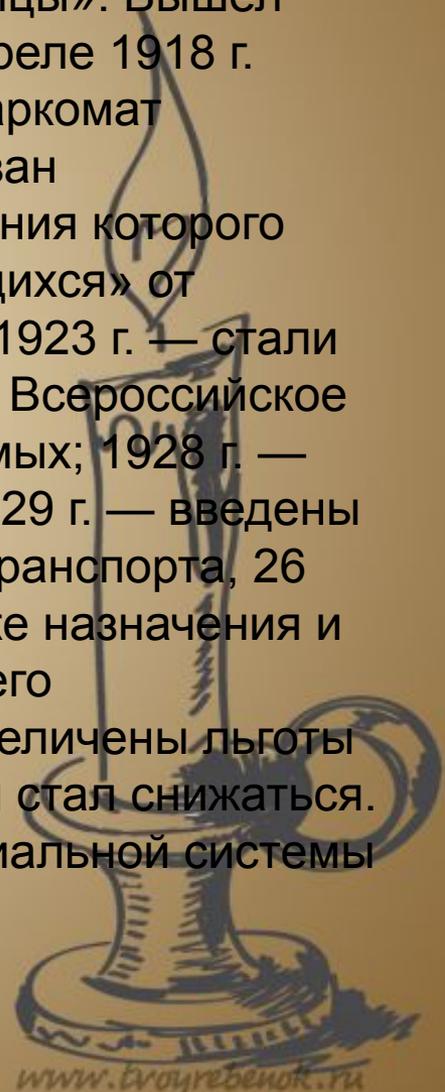


Славянский поселок

Период общественного и частного призрения (конец XIX — начало XX веков)

Период государственного обеспечения (1917—1991 годы)

В первые послереволюционные годы деятельность Советского правительства была направлена на повышение благосостояния трудящихся. С декабря 1917 г. было введено «Положение о страховании на случай безработицы». Вышел Декрет ВЦИК и СНК «О страховании на случай болезни». В апреле 1918 г. Наркомат Государственного призрения был преобразован в Наркомат социального обеспечения (НКСО). Осенью 1918 г. был образован Всероссийский фонд социального обеспечения, порядок создания которого определялся «Положением о социальном обеспечении трудящихся» от 31.10.1918 г. 20-30-е гг. — борьба с детской беспризорностью; 1923 г. — стали создаваться кооперативные организации инвалидов; 1923 г. — Всероссийское общество слепых; 1926 г. — Всероссийское общество глухонемых; 1928 г. — пенсии по старости рабочим текстильной промышленности; 1929 г. — введены пенсии по старости для рабочих тяжелой промышленности и транспорта, 26 июня 1941 г. был принят Указ Президиума ВС СССР «О порядке назначения и выплаты пособий семьям военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава в военное время». В июле 1944 г. увеличены льготы для матерей и беременных. Но в начале 80-х гг. уровень жизни стал снижаться. В стране назревала необходимость проведения реформы социальной системы и ее важной части — социального обеспечения.



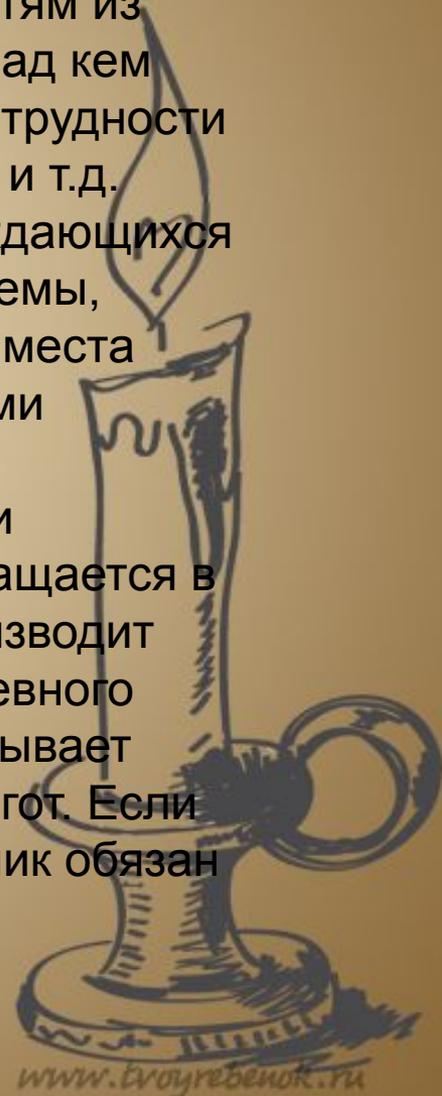
Период социальной работы (1991 — по настоящее время)

Социальная работа как профессия появилась в России 23 апреля 1991 года, когда в соответствии с решением № 92 Государственного комитета по труду и социальным вопросам в перечне профессий появились новые специальности — социальный работник, социальный педагог и специалист по социальной работе.



Содержание деятельности социального работника

Социальный работник занимается оказанием помощи и поддержки определенным незащищенным и слаботзащищенным слоям населения: пенсионерам, одиноким старикам, инвалидам, беженцам, детям из неблагополучных семей, детям-сиротам, отказникам и тем, над кем оформлена опека или усыновление, лицам, испытывающим трудности с трудоустройством, получившим производственные травмы и т.д. Социальный работник отслеживает и выявляет круг лиц, нуждающихся в помощи, наблюдении или консультировании; проводит приемы, беседы, консультации; осуществляет регулярные выезды на места нахождения подопечных, наблюдает за их жизнью и бытовыми условиями; определяет степень и характер собственного вмешательства в проблему; занимается координированием и курированием деятельности ряда социальных структур (обращается в медицинские учреждения, органы правопорядка и т. д.); производит покупку продуктов питания, медикаментов, товаров повседневного спроса, оказывает помощь по дому; при необходимости оказывает посильную медицинскую помощь; добивается назначения льгот. Если подопечный находится на стационарном лечении, соцработник обязан посещать его в больнице.



Требования к знаниям и умениям специалиста

В профессии социального работника личностные качества играют более важную роль, чем знания, навыки и квалификация. На первом плане - готовность к состраданию, терпение, желание помогать людям, способность принимать других такими, какие они есть. Но профессия все же требует некоторых специальных знаний и навыков.

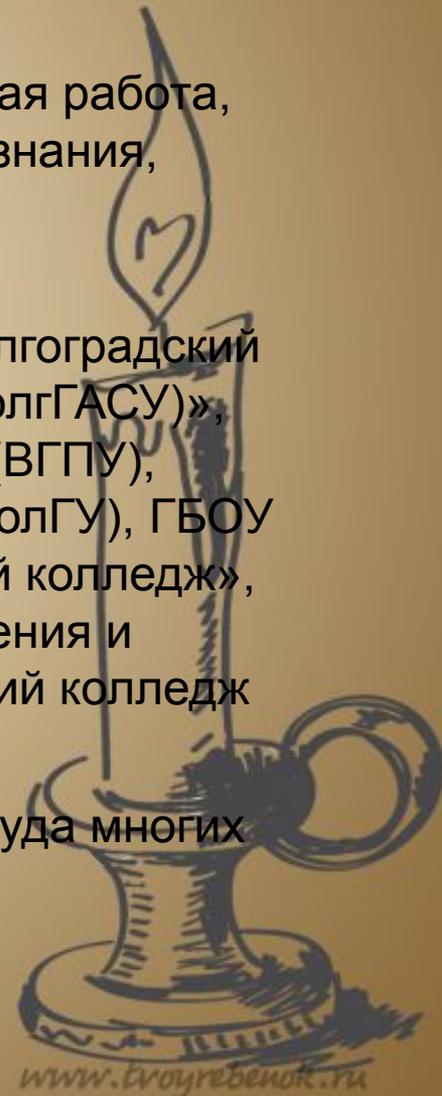


...От студента к специалисту...

Пути получения профессии – обучение в колледжах, техникумах, высших учебных заведениях по специальности «Социальная работа». Желающие могут получить среднее специальное образование – в колледжах и техникумах (направление – право и организация социального обеспечения); высшее образование (направление – социальная работа, менеджмент в социальной сфере, социально-экономические знания, психолого-социальная работа).

Получить профессию в г. Волгограде можно в ФГБОУ ВПО «Волгоградский филиал РАНХиГС», филиал ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет (ВолгГАСУ)», Волгоградский государственный педагогический университет (ВГПУ), ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный университет (ВолГУ), ГБОУ СПО «Волгоградский государственный экономико-технический колледж», ФГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж управления и новых технологий», ГБОУ СПО «Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского».

Профессия социального работника востребована на рынке труда многих регионов России.



Перспективы карьерного роста

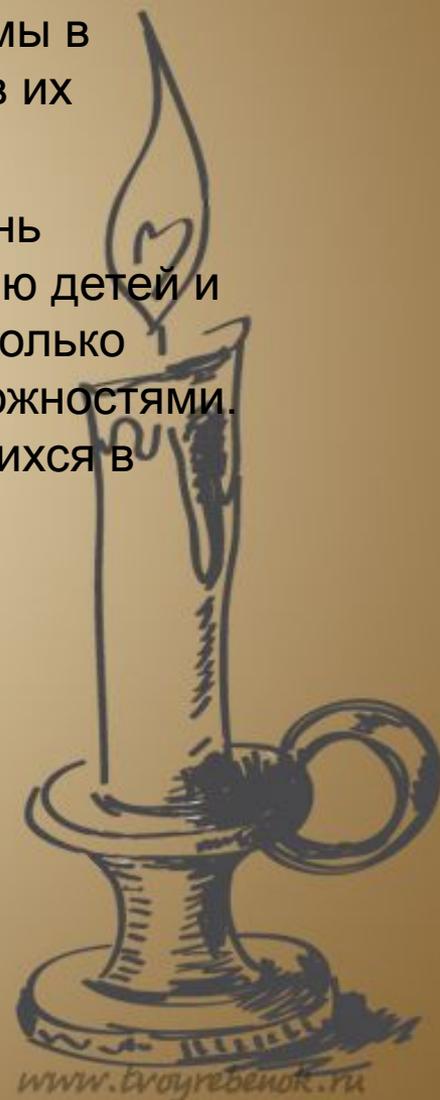
Перспективы профессионального роста – административное продвижение в структуре социальных служб. Специалисты по социальной работе могут трудиться в органах социальной защиты граждан, муниципальных образованиях, государственных структурах, общественных организациях и фондах и т. д.



Почему я выбрала профессию социальный работник

Для меня социальный работник не просто профессия – это призвание. Чтобы быть социальным работником нужно уметь слушать и слышать проблемы людей, быть понимающим, в чем-то чутким и проникательным. Люди данной профессии просто необходимы в современном мире, потому, что к сожалению нуждающихся в их помощи с каждым годом все больше.

Я выбрала данную профессию потому, что для меня это очень интересно, мне очень нравится помогать людям, очень люблю детей и мечтаю помогать им адаптироваться к жизни, когда вокруг столько негатива, бороться за их права, помогать справляться со сложностями. Очень хочу, чтобы в мире было как можно меньше нуждающихся в социальном работнике.



Спасибо за внимание!

