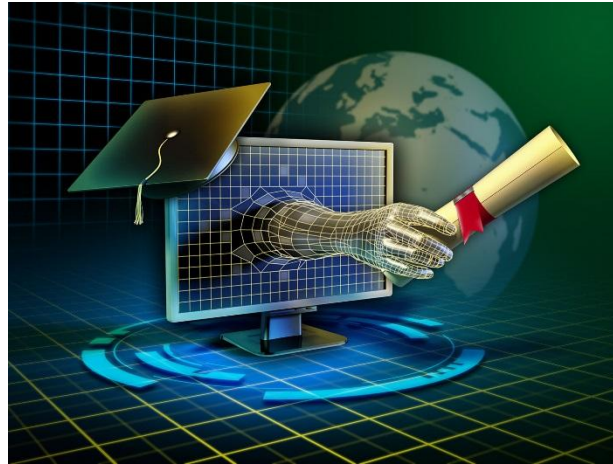


Предмет: История и онтология науки

Доклад по материалам книги У.Э. Боуэна Высшее образование в цифровую эпоху



Выполнила: Волкова Юлия Сергеевна ПЕД-М-3-3-2021

Уильям Гордон Боуэн 6 октября 1933 - 20 октября 2016 г.

В своей книге Уильям Боуэн, бывший президент Принстонского университета, один из ведущих экспертов, работающих на стыке педагогики и экономики, объясняет, почему, он полагает, что современные технологии способны снизить затраты на обучение студентов без ущерба для качества образования.

В книге автор полагает, что современные технологии способны снизить затраты на обучение без ущерба качества образования



НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ

отправная идея написания книги заключается в том, что система образования в Соединенных Штатах нуждается в срочном решении двух взаимосвязанных проблем:

- 1) необходимо большее количество (более образованного) человеческого капитала, если США желают и далее конкурировать в мире, который все больше ориентируется на знание;
- 2) возникла всеобщая обеспокоенность, способна ли система образования США стимулировать социальную мобильность в период растущего неравенства в ресурсах

Главная цель — помочь высшему образованию использовать технологии для достижения результатов, которые были бы одновременно более выгодными и эффективными в экономическом смысле.



Книга состоит из двух глав:

1. ИЗДЕРЖКИ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ
2. ПЕРСПЕКТИВЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

ИЗДЕРЖКИ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

В 1 главе кратко перечислены аспекты экономики высшего образования, которые имеют отношение к данной проблеме:

- тенденции в росте издержек, болезнь издержек и то, как нужно думать об изменениях в производительности;
- другие факторы, являющиеся составной частью структуры высшего образования, которые ведут к росту издержек;
- растущее беспокойство относительно доступности образования, особенно в государственном секторе, где снижению государственной поддержки сопутствовал значительный рост платы за обучение.

2. Перспективы онлайн-обучения

Чтобы добиться успеха, автор считает, что нужно будет применить общесистемный подход, постоянно следить за данными о результатах и издержках, изменить некоторые из наших психологических установок и процессов принятия решений, а также проявить больше терпения, чем обычно

Значительно возросшая доступность Интернета, увеличение скорости доступа, снижение стоимости хранения информации, распространение все более сложных мобильных устройств и другие прогрессивные достижения — все это вместе с изменением менталитета указывает на то, что онлайн-обучение в некоторых его формах может дать по меньшей мере сравнимые с обычным очным обучением результаты при более низких затратах.

Главная стратегия – сокращение сроков
получения диплома и увеличение
показателей завершения обучения



Согласно проведенных исследований не обнаружено статистически значимых различий в результатах обучения, выражаемых в стандартных оценках (показатели завершения обучения или успеваемости, оценки на общих выпускных экзаменах, результаты государственного теста по статистической грамотности), между студентами, обучающимися в традиционных аудиториях, и студентами, обучающимися в гибридно-онлайн-классах

Для достижения реальных успехов в применении технологий для достижения поставленных целей необходимо удовлетворить **ПОТРЕБНОСТЬ В НАСТРАИВАЕМЫХ И НАДЕЖНЫХ ПЛАТФОРМАХ (ИЛИ НАБОРАХ ИНСТРУМЕНТОВ)**

Очевидно, назрела системная потребность в развитых и при этом настраиваемых платформах (или наборах инструментов), которые были бы широко доступны, поддерживались, обновлялись и развивались наименее затратным образом.

ПОТРЕБНОСТЬ В НОВОМ ОБРАЗЕ МЫШЛЕНИЯ И В
СВЕЖИХ ИДЕЯХ ОТНОСИТЕЛЬНО ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Ректорам и проректорам следует перестроить свое мышление
относительно способов обучения

Отход от традиционных лекций, особенно в больших вводных курсах, должен дать учебным заведениям возможность выделить ценное личное время как преподавателей, так и студентов на деятельность, которая имеет большую педагогическую отдачу

Наблюдая за быстро меняющимся миром, в котором онлайн-способы обучения наверняка будут использоваться все чаще, автор убежден, что основные характеристики жизни в традиционных университетах должны не только сохраниться, но даже укрепиться.

Автор отмечает, что для него очевидно, что онлайн-системы обладают большим потенциалом.



Книга была написана Уильямом Боуэном в 2013 году, когда истоки онлайн-обучения только зарождались. Его идеи стали очень актуальны, особенно в период пандемии. Онлайн-обучение способствовало непрерывному процессу обучения, тогда как традиционное обучение стало на время недоступно.

Онлайн-обучение дает возможности обучаться тем категориям граждан, для которых традиционное обучение по ряду причин трудно доступно

