

**ГБОУ ГИМНАЗИЯ №271 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ П.И.ФЕДУЛОВА**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Частотные ошибки в устной речи школьников 7-  
ых классов**

**ВЫПОЛНИЛА УЧЕНИЦА 7-7  
КЛАССА  
МОИСЕЕВА КАРОЛИНА**



**РУКОВОДИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
СТАНЕВА ИРИНА БОРИСОВНА**

**2017**

*Частотные ошибки в речи учеников*



## Цитаты великих людей:

Человек выше животного  
способностью речи,  
но ниже его, если  
делает

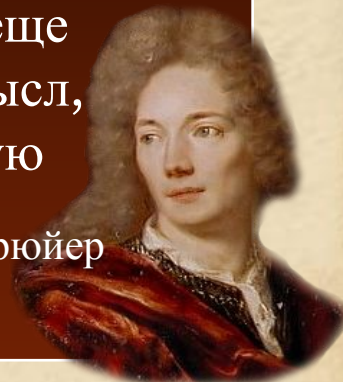
недолжное употре-  
ление из нее

Саад



В устную речь  
можно вложить еще  
более тонкий смысл,  
чем в письменную

Жан де Лабрюйер



**... И МЫ СОХРАНИМ  
ТЕБЯ, РУССКАЯ РЕЧЬ  
ВЕЛИКОЕ РУССКОЕ  
СЛОВО...**

**А. Ахматова**

Речь — убранство души.

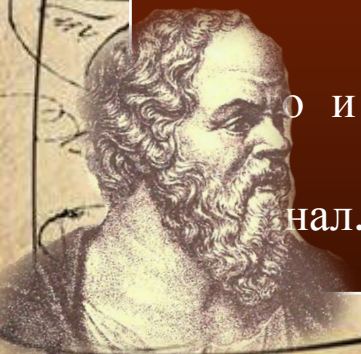
Луций Анней Сенека (мл.)

Каков человек, такова

и речь.

Заговори, чтоб я тебя

назвал...



Речь — удиви-  
тельное сильное средство,  
но нужно иметь много  
ума, чтобы пользоваться  
им

Г. Гегел



*Частотные ошибки в речи греков*

# Общество русской словесности

Цель  
Обществ  
а:

Обсуждение проблем современного образования, а также повышение роли русского языка и литературы

2016

СОЗДАНО ОБЩЕСТВО  
РУССКОЙ  
СЛОВЕСНОСТИ,  
КОТОРОЕ ВОЗГЛАВИЛ

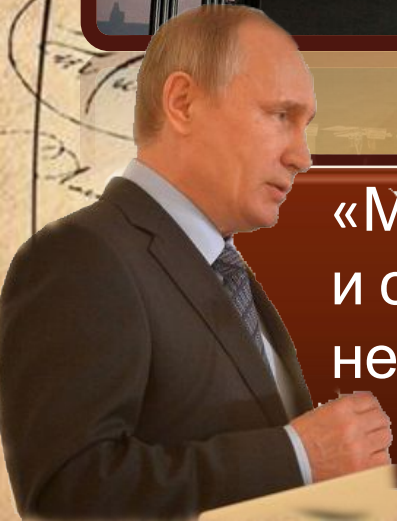
ПАТРИАРХ КИРИЛЛ  
«ПРАВИЛЬНО ГОВ  
РИТЬ ПО-РУССКИ  
ЭТО ПРЕСТИЖНО.»

ЛЮДМИЛА ВЕРБИЦКА



«Мы должны сделать все, чтобы знание классической и современной литературы, грамотная речь стали неотъемлемой частью жизни страны...»

Владимир Владимирович Путин



# Цель и задачи исследовательской работы

## Цель работы

Изучить наиболее часто встречающиеся ошибки в устной речи школьников 7 классов и предложить алгоритм устранения этих ошибок на уровне гимназии в течение всего учебного года.

## Задачи

- ✓ ВЫЯВИТЬ ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК
- ✓ СОСТАВИТЬ СПИСОК ВОЗМОЖНЫХ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ
- ✓ ПОДГОТОВИТЬ КИМЫ И ПРОВЕСТИ ОПРОС СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ
- ✓ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ОШИБКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ АНКЕТИРОВАНИИ
- ✓ РАЗРАБОТАТЬ И ПРЕДЛОЖИТЬ АЛГОРИТМ ЗАПОМИНАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ ТРУДНЫХ СЛОВ В УСТНОЙ РЕЧИ.

## Гипотезы

Мы предположили, что большое влияние на речь учащихся оказывает семья, школа, телевидение, интернет, а также систематическая работа участников образовательного процесса по формированию грамотной речи учащихся.

# ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ

Речевые ошибки – это ошибки, допущенные в употреблении слов.

Недопонимание  
значения слова

• ВСЕМ КЛАССОМ  
МЫ ЕХАЛИ В  
МЕТРО НА  
ЭКСКАВАТОРЕ

1

Тавтология

• ОН РАССКАЗАЛ НАМ  
ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫЙ  
РАССКАЗ

9

Нарушение  
лексической  
сочетаемости

• ОН ПОСТОЯННО  
ПОПОЛНЯЕТ СВОЙ  
КРУГОЗОР

2

Лексическая  
неполнота  
высказывания

• КАРТИНЫ АКВАРЕЛЬЮ  
ПОМЕЩАЮТ В  
ДЕРЕВЯННУЮ РАМУ

10

Употребление  
синонимов

• ЕКАТЕРИНА БЫЛА  
ПОСТАВЛЕНА НА  
ПРЕСТОЛ

3

Новые слова

• НЫНЕ В  
УНИВЕРСИТЕТЕ БЫЛ  
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ  
ДВЕРЕЙ

11

Употребление  
омонимов

• СЕЙЧАС СНОВА В  
МОДУ ВОШЛИ  
ПОДТЯЖКИ

4

Слова  
иноязычного  
происхождения

• РАБОТА КОНФЕРЕНЦИИ  
ЛИМИТИРУЕТСЯ  
ИЗ-ЗА ОТСУТСТВИЯ  
ВЕДУЩИХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

12

Употребление  
многозначных  
слов

• ОН УЖЕ  
НАРИСОВАЛСЯ.  
• У ПЕТИ СЛОМАНА  
РУЧКА.

5

Диалектизмы

• ШАБЕРКА  
УГОСТИЛА МЕНЯ  
БАНОЧКОЙ ЛЕЧО

13

Многословие

• ВСЕ ГОСТИ  
ПОЛУЧИЛИ  
ПАМЯТНЫЕ  
СУВЕНИРЫ

6

Разговорные и  
просторечные  
слова

• У МОЕГО ДРУГА  
СОВСЕМ ХУДАЯ  
КУРТКА

14

Профессиона-  
лизмы

• Я ХОТЕЛ  
ПРИГЛАСИТЬ  
ГОСТЕЙ, ДА ХИБАРА  
НЕ ПОЗВОЛЯЕТ

7

Фразеологизмы

• ВСЁ  
ВОЗВРАЩАЕТСЯ  
НА СПИРАЛИ СВОЯ

15

Клише и штампы

• ПРИ ГОЛОСОВАНИИ  
ПОДНЯЛСЯ ЛЕС РУК

8

# ТОП-7 САМЫХ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ОШИБОК СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 7-ЫХ КЛАССОВ

7. ПРОИЗНОШЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

В 1-М

**Вывод:**

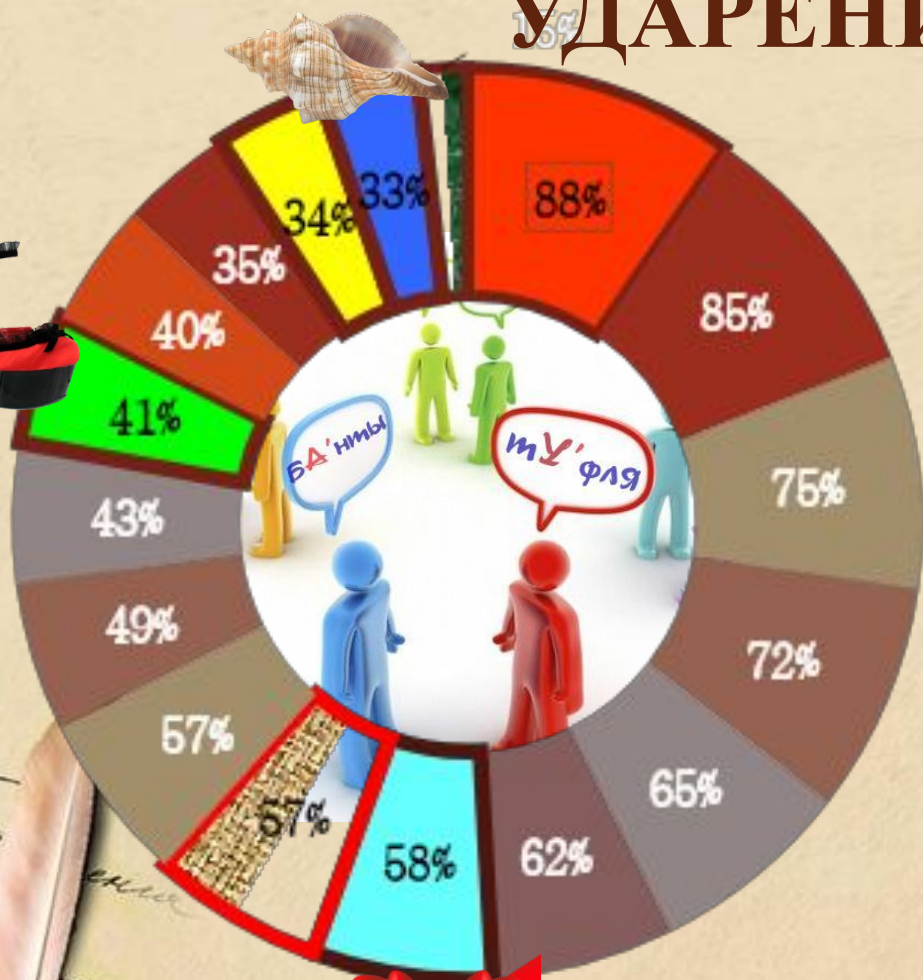
ЗАТРУДНЕНИЯ У  
УЧЕНИКОВ В ЭТОМ  
ЗАДАНИИ  
ВОЗНИКАЮТ  
ПОТОМУ, ЧТО 1-Е  
ЛИЦО НАСТОЯЩЕГО  
ВРЕМЕНИ ОТ  
ГЛАГОЛА  
"ПЫЛЕСОСИТЬ" ЕЩЕ  
НЕ  
СФОРМИРОВАЛОСЬ,  
НИ ОДНА ИЗ ФОРМ  
ЕЩЕ НЕ  
УТВЕРДИЛАСЬ  
ОКОНЧАТЕЛЬНО.



*ошибки в речи учеников*

# 6. ОШИБКИ УДАРЕНИЯ

- прину'дить
- асимметри'я
- микрово'лновая терапия
- бути'ки
- обеспе'чение
- опто'вый
- ба'нты
- включа'т
- принята'
- колла'жа
- про'дал
- ту'фля
- брониро'
- аэропо'рт
- жалюзи'
- раку'шка
- звони'т



*Частотные ошибки в речи учеников*

ЕЩЕ СО ВРЕМЕН ПУШКИНА, В ДВУСЛОЖНЫХ ГЛАГОЛАХ ИДЕТ НЕСПЕШНОЕ ДВИЖЕНИЕ: УДАРЕНИЕ СМЕЩАЕТСЯ С ОКОНЧАНИЯ НА ОСНОВУ. РАНЬШЕ ГОВОРИЛИ «КУРИ'Т», «ВАРИ'Т», ТЕПЕРЬ — «КУ'РИТ», «ВА'РИТ».

### БАЛОВАТЬСЯ ИЛИ БАЛОВАТЬСЯ?

Баловать – потыкать капризам, прихотям, потворствовать желаниям.

Чтобы не сделать ошибку, нужно мысленно ориентироваться на глагол целовать, целоваться (у них общая схема постановки ударения) пример: ребенка целова'ть, балова'ть

врУчат врУЧАТ



### Вывод:

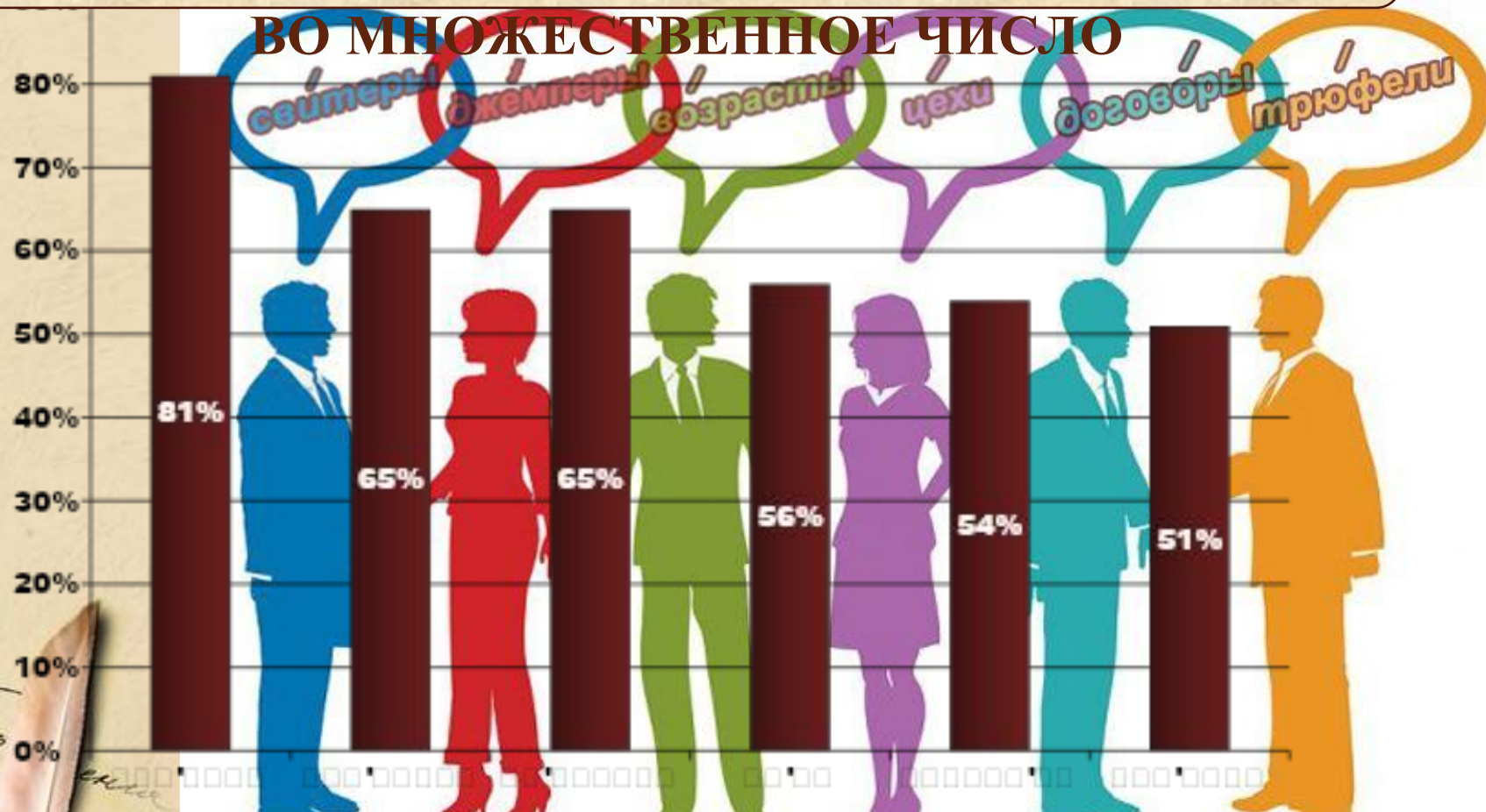
ОШИБКИ УДАРЕНИЯ ОТРАЖАЮТ СИТУАЦИЮ В ЦЕЛОМ ПО РОССИИ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ГЛАГОЛА «ЗВОНИТ», ГДЕ ОШИБЛИСЬ ВСЕГО 15% РЕБЯТ.

*Частотные ошибки в речи детей*



## 5. ПОСТАНОВКА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ВО МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО



В  
Ы  
В  
О  
Д

ЕСЛИ В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ДОКТОР, ДИРЕКТОР И Т.Д. ФОРМА МНОЖ. ЧИСЛА ОКАНЧИВАЕТСЯ НА «А», И ПРИЗНАЕТСЯ, КАК ПРАВИЛЬНАЯ, ТО ДЛЯ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ОНА ЯВЛЯЕТСЯ НЕПРАВИЛЬНОЙ, ИМЕЮЩЕЙ ПОМЕТУ РАЗГОВОРНОЙ И СНИЖЕННОЙ

## 4. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ КЛАСТЬ -

**положить**  
или  
**покласть**

ОБЛАКО В  
ШТАНАХ

...  
НЕЖНЫЕ!

ВЫ ЛЮБОВЬ НА СКРИПКИ **ЛОЖИТЕ**.  
ЛЮБОВЬ НА ЛИТАВРЫ **ЛОЖИ** ГРУБО!  
А СЕБЯ, КАК Я, ВЫВЕРНУТЬ НЕ МОЖЕТ

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА  
«ЛОЖИТЬ» ВМЕСТО КЛАСТЬ  
СЧИТАЕТСЯ ГРУБЕЙШЕЙ  
ОШИБКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ РЕЧИ,  
ОДНАКО  
«ЛОЖИТЬ, ЛОЖИ» ШИРОКО  
УПОТРЕБЛЯЮТСЯ В

РАЗГОВОРНОМ  
ПРОСТОРЕЧЬИ

**класть**  
**ложить**



**ИНОГДА КАЖЕТСЯ, ЧТО 93%  
ЖИТЕЛЕЙ РОССИИ ДАЖЕ  
НЕ ДОГАДЫВАЮТСЯ О  
СУЩЕСТВОВАНИИ  
ГЛАГОЛА "КЛАСТЬ".**

**Вывод:**

В. МАЯКОВСКИЙ

СОХРАНЯЕТСЯ ТЕНДЕНЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОСТОРЕЧНОГО  
ВАРИАНТА «ЛОЖИТЬ» ВМЕСТО НОРМАТИВНОГО «КЛАСТЬ».  
БОЛЬШОЕ ВЛИЯНИЕ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ДАННОЙ ПАРЫ  
ОКАЗЫВАЕТ ТРАДИЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СНИЖЕННЫЙ  
«ЛОЖИТЬ» В ОБИХОДЕ, И РЕБЕНОК, СЛЫША ЕГО С ДЕТСТВА В  
РАЗГОВОРАХ ВЗРОСЛЫХ, ВОСПРИНИМАЕТ ЭТО УПОТРЕБЛЕНИЕ  
КАК НОРМУ

*Частотные ошибки в речи учащихся*

### 3. ПОСТАНОВКА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



### Вывод:

Результаты исследования постановки существительных в родительный падеж соотносятся с общими статистическими данными по России. Можно предположить, что ошибка возникает вследствие инертности мышления. Вышеперечисленные слова не воспринимаются как исключения, видимо, в связи с частотой их употребления. Поэтому ученики их и склоняют по моделям для существительных этого рода и числа.

*Частотные ошибки в речи учеников*

## 2. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАРОНИМОВ ОДЕЛ-НАДЕЛ



дедушка  
надел  
часы

мама  
надела  
чехол на  
чемодан

девочка  
надела  
серьги

космонавт  
надел  
скафандр

сестра  
одела  
брата

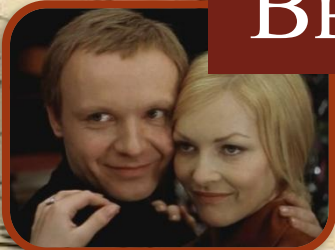
сестра  
надела  
сарофан

папа  
надел  
шны на  
диски



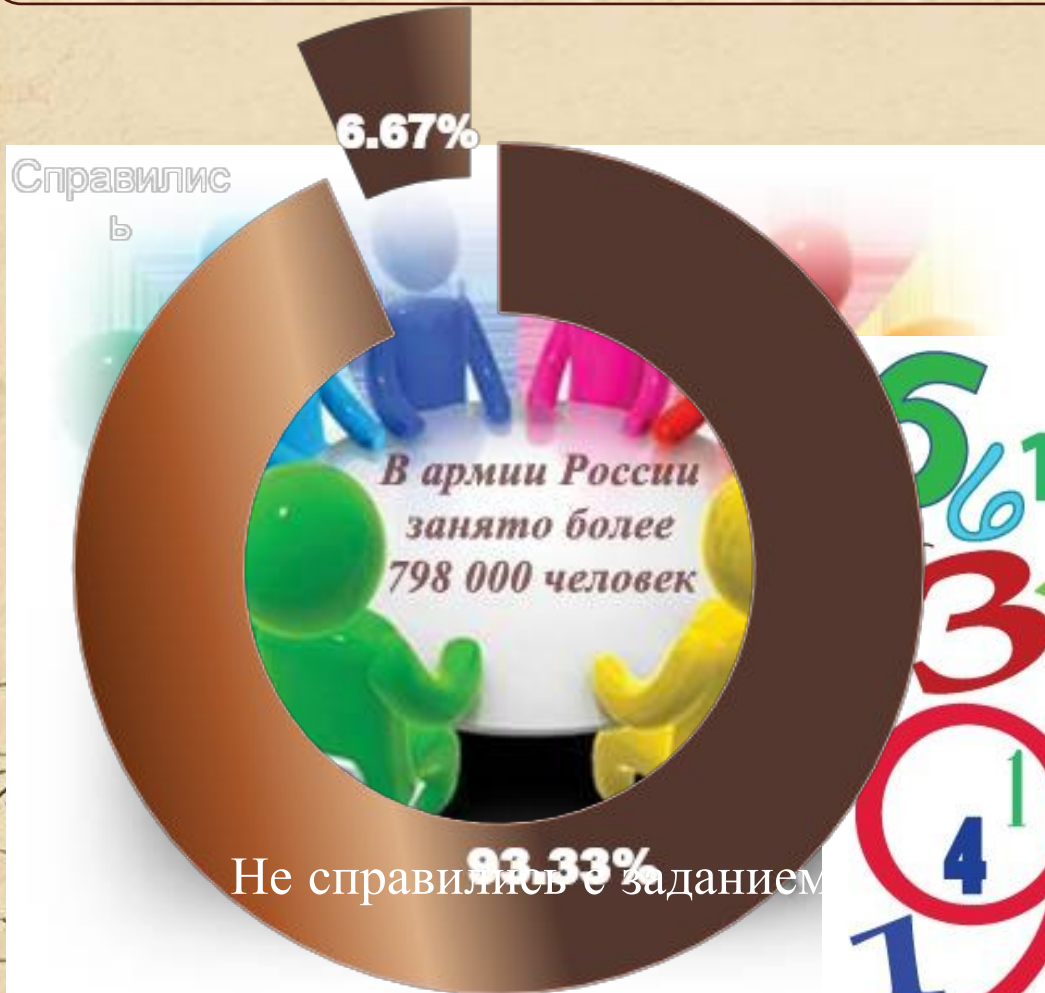
**Вывод:**

ТАКЖЕ КАК И БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ НОСИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА, УЧАЩИЕСЯ 7-ЫХ КЛАССОВ НАШЕЙ ГИМНАЗИИ НЕ РАЗЛИЧАЮТ ОТТЕНКОВ ЗНАЧЕНИЯ ПАРОНИМОВ ОДЕЛ-НАДЕЛ.



*Частотные ошибки в речи учеников*

# 1. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В НЕОБХОДИМОЙ ФОРМЕ



## Вывод:

НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО ТЕМА СКЛОНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ БЫЛА ИЗУЧЕНА В 6 КЛАССЕ, НИЧТОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ СПРАВИЛОСЬ С ЭТИМ ЗАДАНИЕМ. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ГОВОРИТ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕГУЛЯРНОГО ПОВТОРЕНИЯ ЭТОЙ ТЕМЫ.

# ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГИПОТЕЗЫ

Наша гипотеза

речь

речь

речь

Мы предположили, что большое влияние на речь учащихся оказывает семья, школа, интернет и телевидение.

а также систематическая работа участников образовательного процесса по формированию грамотной речи учащихся.



**РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОЛНОСТЬЮ ДОКАЗЫВАЕТ НАШУ ИЗНАЧАЛЬНУЮ ГИПОТЕЗУ. ОГРОМНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРАВИЛЬНУЮ РЕЧЬ УЧАЩИХСЯ ОКАЗЫВАЕТ ОКРУЖАЮЩАЯ ИХ СРЕДА: СЕМЬЯ, ШКОЛА, ИНТЕРНЕТ И ТЕЛЕВИДЕНИЕ, А ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДАЖЕ НА НЕДАВНО ПРОЙДЕННЫЕ ТЕМЫ МОГУТ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ ТОЛЬКО ПРИ ИХ СИСТЕМАТИЧЕСКОМ ПОВТОРЕНИИ.**

## II. АЛГОРИТМ ЗАПОМИНАНИЯ ТРУДНЫХ СЛОВ

□ В МЕСТЕ НАИБОЛЬШЕЙ ПРОХОДИМОСТИ И МЕСТЕ, ГДЕ УЧАЩИЕСЯ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО МОГУТ ВИДЕТЬ ИНФОРМАЦИЮ (САМОЕ ПОДХОДЯЩЕЕ МЕСТО, НА НАШ ВЗГЛЯД – ОКОЛО СТОЛОВОЙ, ПРИ ВХОДЕ В ГИМНАЗИЮ, НА 1-ОМ ЭТАЖЕ), МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ИЗГОТОВИТЬ И ПОВЕСИТЬ СТЕНД ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

СМРВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ И СОРЕВНОВАНИЙ НА САМОГО ГРАМОТНОГО УЧЕНИКА ПАРАЛЛЕЛИ ЧЕТВЕРТИ С ВЫВЕШИВАНИЕМ ЕГО ФОТО НА СТЕНДЕ, ПРИВЛЕЧЕТ К СТЕНДУ ЕЩЕ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ РЕБЯТ.



*«Правильно говорить по-русски – это престижно»  
Л. Звербицкая*

*Рифма дня:*

*Долго ели тО'рты,  
не налезли ииО'рты*

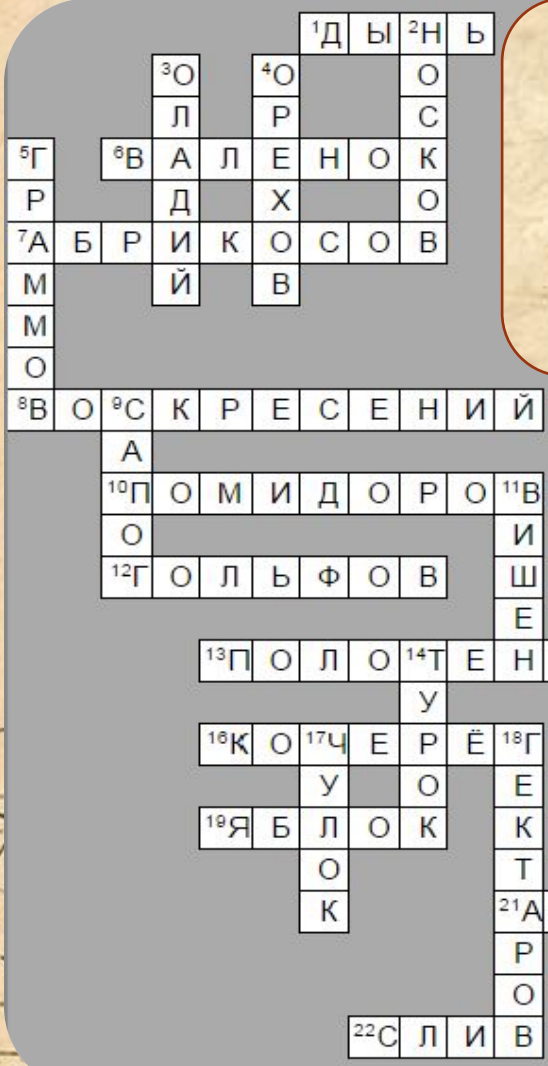


*Правило недели:*

*Надеть одежду,  
одеть Надежду*

РИС.1

*Частотные ошибки в речи учеников*



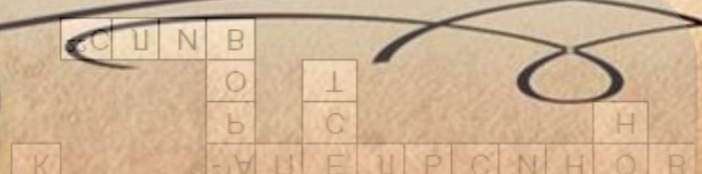
□ УЧЕНИКАМ, ОПОЗДАВШИМ НА ЗАНЯТИЯ, МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДЛОЖЕНО ВЫПОЛНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАДАНИЙ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ. НАПРИМЕР – РАЗГАДЫВАНИЕ КРОССВОРДОВ, ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ, ФОРМООБРАЗОВАНИЕ И Т.Д.



**К  
Р  
О  
С  
С  
В  
О  
Р  
Д**



*Частотные ошибки в речи учеников*





□ ТАКЖЕ ДЛЯ  
ПО-  
ВЫШЕНИЯ  
МОТИВА  
ЦИИ И  
ПОДДЕРЖА-  
НИЯ ИНТЕРЕСА К  
РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ,  
МЫ ПРЕДЛАГАЕМ  
УСТРАИВАТЬ  
ТЕМА-  
ТИЧЕСКИЕ  
ПЕРЕМЕ-  
НЫ, НА КОТОРЫХ

✓ ПРИ УЧАСТИИ  
УЧИТЕЛЕЙ  
КАФЕДРЫ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ



□ КОМАНДАМ  
РАЗ В ГОД МЫ ПРЕДЛАГАЕМ УСТРАИВАТЬ ТЕМАТИ-  
ЧЕСКИЙ КВН С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ НАГРАЖДЕНИЕМ  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ КРЕАТИВНО ОФОРМЛЕННОЙ ПИЦЦЕЙ.  
ПРЕДЛОЖЕНЫ 2-3 НЕ ОЧЕНЬ  
ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО  
ГОДА СЛОЖНЫХ  
ЗАДАНИЯ НА ЧАС  
РАБОТЫ (СОИНЯТЬ ПРОСТЫЕ РИФМОВКИ  
ТОТНЫЕ РЕЧЕВЫЕ  
СО СЛОЖНЫМИ СЛОВАМИ, РИФМОВКИ ДЛЯ ЗАРЯДКИ)  
ОШИБКИ.

*Частотные ошибки в речи учеников*

жалюзи

□ НАИБОЛЬШЕГО ЭФФЕКТА В ЗАПОМИНАНИИ УДАРЕНИЙ, НА НАШ ВЗГЛЯД, МОЖНО ДОБИТЬСЯ, ЕСЛИ ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЯТАМ ЗАПОМИНАТЬ СЛОЖНЫЕ СЛОВА ВНЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. НАПРИМЕР, В СТОЛОВОЙ, ВО ВРЕМЯ ОБЕДА.

туфля

буднты

турты

□ А ЕСЛИ ЕЩЕ РАЗМЕСТИТЬ НА ДНЕ ТАРЕЛОК ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА ИЛИ РИФМЫ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ ТРУДНЫХ СЛОВ, ТО ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПОВЫСИТ ИНТЕРЕС РЕБЯТ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ, НО И УЛУЧШИТ АППЕТИТ РЕБЯТ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ.

ракшка

*Частотные ошибки в речи учащихся*

ТАРЕЛКИ С ЧАШКАМИ  
БУДУТ НЕ ТОЛЬКО  
РАДОВАТЬ  
ГЛАЗ, НО И ПОМОГАТЬ В  
ЗАПОМИНАНИИ СЛОЖНЫХ  
ПРАВИЛ И СЛОВ.

\* А ГЛАВНОЕ, ЧТО ЭТО  
МОЖЕТ СТАТЬ ВИЗИТНОЙ  
КАРТОЧКОЙ НАШЕЙ  
ГИМНАЗИИ И ОТЛИЧНЫМ  
МЕТОДИЧЕСКИМ УРОКОМ  
ДЛЯ ВСЕХ, КТО БУДЕТ  
КУШАТЬ  
В НАШЕЙ СТОЛОВОЙ.



ЭТИ СОВСЕМ ПРОСТЫЕ  
МЕТОДЫ, НА НАШ  
ВЗГЛЯД,  
ЗАИНТЕРЕСУЮТ  
РЕБЯТ И БОЛЕЕ ТОГО,  
ПОМОГУТ  
СТАРШЕКЛАС-  
НИКАМ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЕГЭ.

Частотные ошибки в речи учеников



*ДО  
НОВЫХ  
ВСТРЕЧ!*

*МЫ ЖИВЕМ В  
УДИВИТЕЛЬНОЕ  
ВРЕМЯ, КОГДА ЛЕГКО  
ПОРАЗИТЬ ЧЕЛОВЕКА,  
ЕСЛИ ПРОСТО ГОВОРИТЬ  
ПРАВИЛЬНО.*

**СПАСИБО!**

*Частотные ошибки в речи учителей*