



# **Психологическое сопровождение контртеррористических операций**

**В психолого-педагогическом плане  
экстремальная подготовленность  
сотрудника, складывается из:**

*Экстремальной обученности*

*Морально-психологической  
подготовленности к действиям  
в экстремальных условиях*

*Экстремальной развитости*



## Экстремальная обученность сотрудника связана с у него

- знания задач, которые ему предстоит решать, способов их решения, экстремальных условий, ожидающихся трудностей, способов их преодоления, правовых основ использования силовых методов и оружия, вероятного противника;
- навыков и умений качественно выполнять все необходимые профессиональные действия в любых, экстремальных условиях;
- навыков применения боевых приемов, использования оружия и специальных средств в условиях силового и вооруженного противодействия криминального элемента;
- навыков групповых действий решения задач в экстремальных условиях;
- натренированностью в восприятии экстремальных условий и преодолении психологических трудностей, характерных для них;
- навыков и умений обеспечения личной безопасности;
- умение учиться в экстремальных условиях и на опыте их

## Морально-психологическая подготовленность включает

- ✓ верность профессиональному долгу при любых испытаниях в экстремальных условиях;
- ✓ верность товарищескому долгу при действии в составе групп;
- ✓ умение управлять собой в профессионально, морально и психологически трудных условиях, мобилизовывать все свои силы
- ✓ и возможности, не теряться, не пасовать перед трудностями, не совершать импульсивных поступков, вредящих делу, себе.



## Экстремальная развитость характеризуется высоким уровнем развития качеств

- волевых качеств, таких как целеустремленность, смелость,
- мужество, стойкость, решительность, ответственность, бдительность;
- профессионально-психологической устойчивости;
- способности вести борьбу нервов с вооруженным противником;
- особо развитых познавательных качеств: боевой наблюдательности, осмотрительности, быстроты мышления, прогностичности, сообразительности, боевой интуиции;
- особо развитых физических качеств: физической выносливости, силы, ловкости, быстроты двигательных реакций

# Виды экстремальной подготовки

## Основные виды:

- ❖ экстремальная подготовка к действиям при обострениях повседневной правоохранительной деятельности,
- ❖ экстремальная (служебно-боевая) подготовка к решению экстремальных задач,
- ❖ экстремальная (служебно-боевая, боевая) подготовка к действию при чрезвычайных обстоятельствах,

## Частные виды:

- ❖ подготовка к конфликтному общению,
- ❖ физическая подготовка к действиям в экстремальных условиях,
- ❖ огневая подготовка,
- ❖ тактическая подготовка к решению разных служебно-боевых задач,
- ❖ профессионально-психологическая подготовка к действиям в экстремальных условиях,
- ❖ подготовка к самоуправлению в экстремальных условиях,
- ❖ морально-психологическая подготовка к действиям в экстремальных условиях,
- ❖ подготовка руководителей, начальников, командиров к решению задач в экстремальных условиях,
- ❖ подготовка к обеспечению личной безопасности,
- ❖ тренировочная подготовка (тренаж).



# Сущность подготовки составляют



- Профессионально-психологические знания;
- Профессионально-психологические навыки и умения:
  - a) аналитико-психологические умения
  - b) тактико-психологические умения;
  - c) технико-психологические умения.
- Профессионально развитые психологические качества:
  - a) профессионально-психологическая устойчивость - особый компонент

# Основные задачи профессионально-психологической подготовки



**Сотрудник**

**Вооружение  
сотрудников  
психологическими знаниями**

**Формирование  
профессионально-  
психологических  
умений и навыков**

**Развитие  
профессионально-  
психологической  
ориентированности**

**Профессиональное  
развитие;  
- Развитие и  
укрепление;  
- Психологическая  
закалка.**

## Ознакомление обучающихся сотрудников с экстремальными ситуациями осуществляется

- *ознакомлением с фотографиями ситуаций, мест происшествий, потерпевших, следов и т. П.;*
- *прослушиванием фонограмм с записью звуков, могущих оказаться неожиданными и впечатляющими, типичными для разных экстремальных ситуаций;*
- *просмотром документальных видеофильмов;*
- *экскурсиями в морги,*
- *имитацией различных факторов экстремальных ситуаций (дым, пожар, взрыв, неприятный запах, кровь, стрельба, стоны, крики и др.) с помощью имитационных средств;*
- *проведением практических занятий в соответствующих реальным суточным, погодным, местным и пр. условиям;*
- *участием обучающихся сотрудников в качестве дублеров или наблюдателей при выполнении реальных ситуаций опытным персоналом правоохранительного органа.*



**При подготовке, проведении, анализе и оценке всех занятий целесообразно использовать специальные педагогические критерии их эффективности:**

- 1) профессионально-психологическая нацеленность (задач, содержания, методики),
- 2) профессионально-психологическая плотность (насыщенность элементами экстремальности от начала до конца занятия),
- 3) профессионально-психологическая реалистичность (содержания, условий, трудностей),
- 4) степень экстремальности,
- 5) педагогическая результативность (итоговый результат,  
выраженный в формировании компонентов профессионально-психологической подготовленности, повышении надежности профессиональных навыков и умений, развитии служебно-боевых качеств).





# ПЕРСОНАЛ



45%

Lorem Ipsum

—  
Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur



10  
%

Lorem Ipsum

—  
Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur



35%

Lorem Ipsum

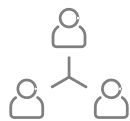
—  
Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur



10  
%

Lorem Ipsum

—  
Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur



# Спасибо

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

# Редактирование данных

Если вы хотите изменить данные на диаграмме, привязанной к шаблону, просто щелкните ее правой кнопкой мыши и выберите команду *Изменить данные в Excel*.

