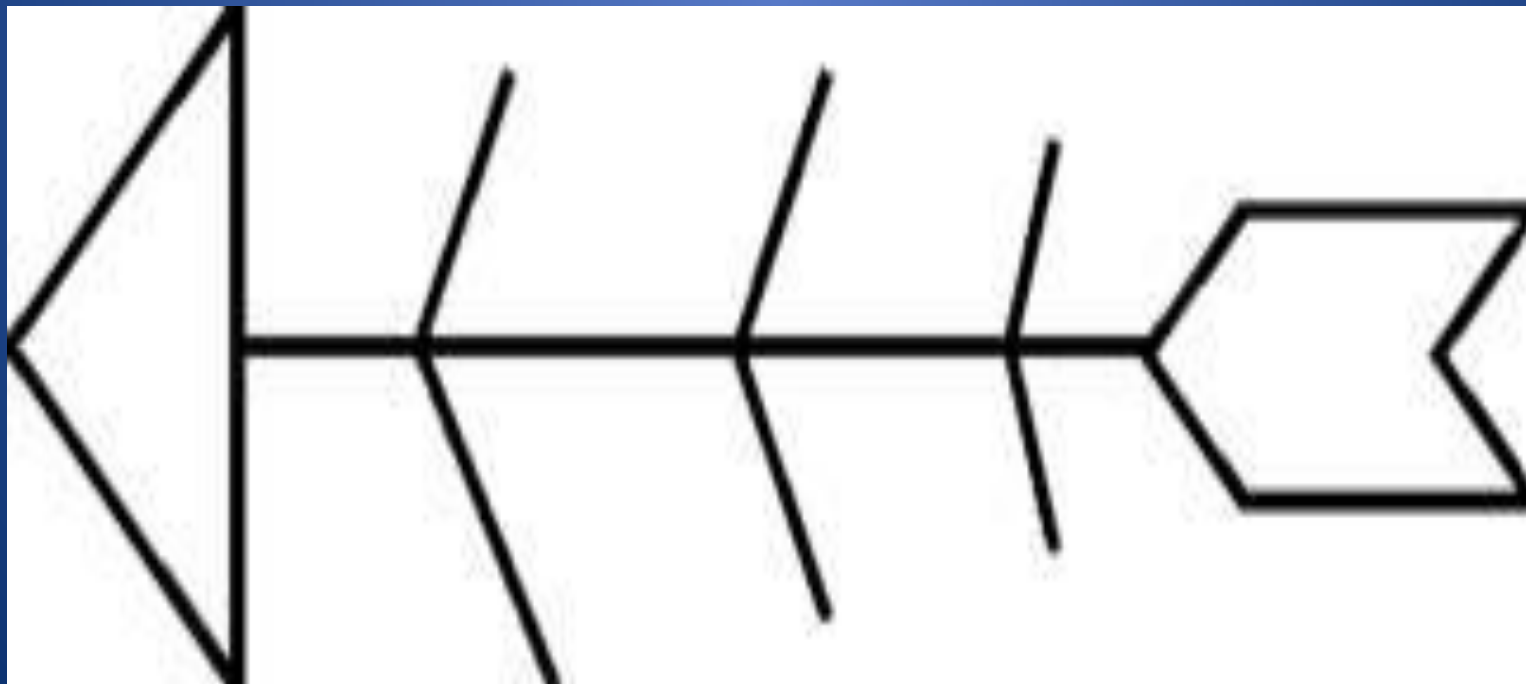


# ПРОБЛЕМНА СИТУАЦІЯ (1 ситуація)

- теорія навчання /або теорія виховання у середній школі –14 балів з використанням прийому «Фішбоун» («риб'ячий кістяк»);  
**діаграма Ішикава**



# діаграма Ішикава

Схеми "фішбоун" запропоновані професором Кауро Ішикава

- У "**голові**" кістяка студенти позначають ту проблему, що розглядається у тексті.
- На **верхніх кісточках** відзначаються причини виникнення досліджуваної проблеми.
- На **нижніх кісточках** по ходу читання виписують факти, що підтверджують наявність сформульованих причин.
- **Записи** мають бути короткими, являти собою ключові слова або фрази.
- У «**хвості**» міститься висновок з досліджуваного питання.

## **Проблема: прогули студентами лекцій, семінарів, практичних занять.**

**Причини:** \*нецікаві для студента дії викладача під час проведення заняття, його манера та стиль викладання;

\*незацікавленість студентів у навчанні;

\*відсутність контролю з боку Управління якістю освіти;

\* .....

\* .....

**Факти:** \*некомпетентність викладача, відсутність досвіду, вік (похилий – не володіє сучасними методиками, ТЗН; молодий викладач – не має досвіду і не може зацікавити студента);

\*студент надає перевагу не процесу навчання, а банально акту «отримання диплому»;

\*декларування вільного відвідування занять;

\*матеріальний компонент діяльності (незацікавленість викладача у якісному проведенні занять внаслідок низької заробітної платні);

\*моральний компонент діяльності (зневажання виконанням професійних обов'язків);

**Висновки:** з одного боку, незацікавленість студента в отриманні знань, а з іншого – некомпетентність викладачів, призводять до погіршення стану навчання та продукування майбутніх фахівців з низьким рівнем кваліфікації, незатребуваних на ринку праці

## **Проблема: «незалежність» та «дієвість» студентського самоврядування**

**Причини:** \*незацікавленість студентів брати участь в студентському самоврядуванні;

\*залежність студентського самоврядування від адміністрації факультету;

\* .....

\* .....

\* .....

**Факти:** \*обмежено коло студентів, які беруть активну участь в заходах студентського самоврядування;

\*привілеї керівних посад студ.самоврядування з боку адміністрації факультету та викладачів

\* .....

\* .....

\* .....

**Висновки:** незалежність та дієвість студентського самоврядування є сумнівними. Часто цей орган не приймає ніяких суттєвих рішень

для покращення студентського життя.