

Перемены взглядов на классическую философию

Выполнил: Сухомлин Леонид Сергеевич
Студент 28 группы

«Постклассическая» философия...

- К постклассической философии относятся философские учения XIX – начала XX в., в которых переосмысливаются центральные положения классической философии и закладываются основные принципы нового типа философствования.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ ПОСТКЛАССИКИ...

Основными школами постклассической философии считаются философия воли и философия жизни, марксизм, позитивизм и прагматизм

КЛАССИЧЕСКАЯ
ФИЛОСОФИЯ

```
graph TD; A[КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ] --> B[К изменению мира]; A --> C[К иррациональному и нигилизму]; A --> D[К эпистемологическому анархизму]; A --> E[К экзистенциализму и герменевтике]; A --> F[К неклассической философии]; A --> G[К научному знанию];
```

К изменению
мира

К иррациональному
и нигилизму

К научному
знанию

К эпистемологическому
анархизму

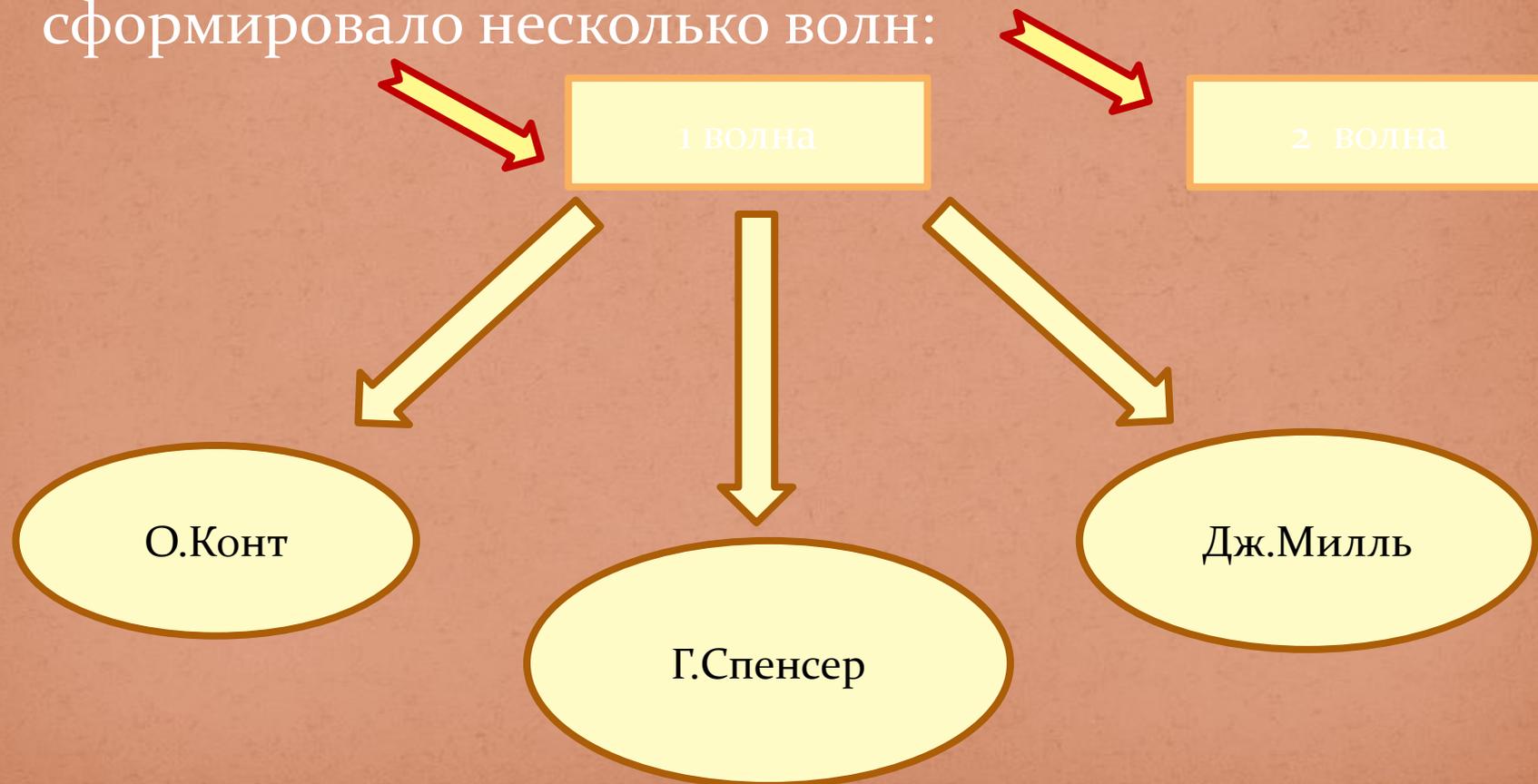
К экзистенциализму и
герменевтике

К неклассической
философии



К НАУЧНОМУ ЗНАНИЮ

Это направление связано с позитивизмом и сформировало несколько волн:



О.КОНТ



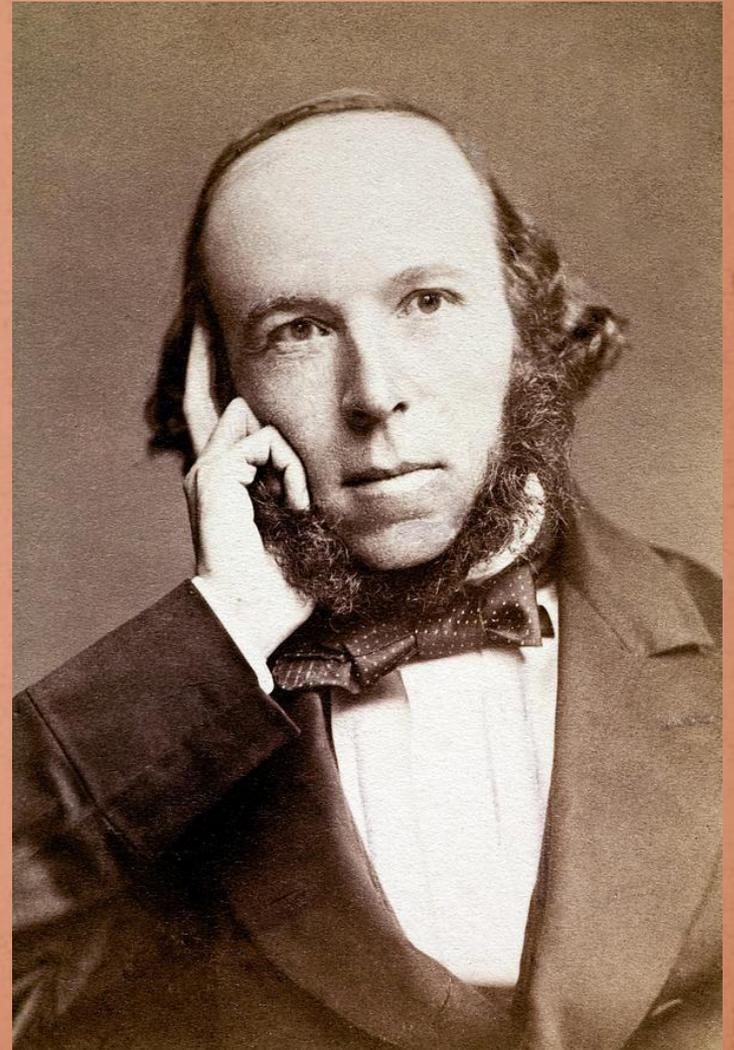
Огюст Конт

«Когда мы хотим проникнуть в неразрешимую тайну сущности происхождения явлений, то мы не можем придумать ничего более удовлетворительного, как приписать их внутренним или внешним хотениям, уподобляя их, таким образом, повседневным проявлениям волнующих нас страстей.»

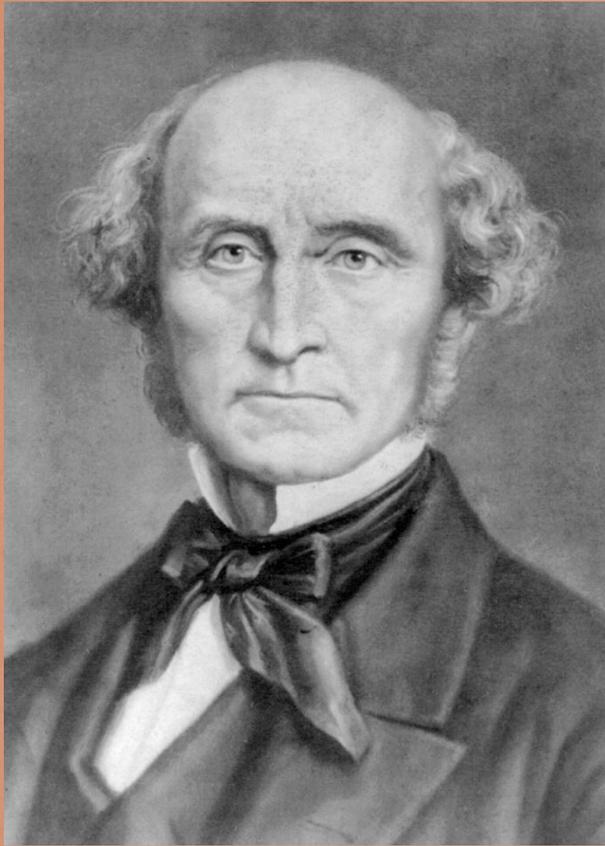
Г. СПЕНСЕР

- Весь мир, с точки зрения Спенсера, развивается эволюционно. Всякая система — физическая, биологическая, социальная — в начале своего существования находится в некотором неравновесном состоянии. Это состояние порождает либо разложение, либо процесс эволюции. Эволюция заключается в переходе от простого к сложному, в котором первоначальное нерасчлененное единство сменяется дифференциацией. Конечным пунктом эволюции является интегрированная устойчивая целостность.

1 волна



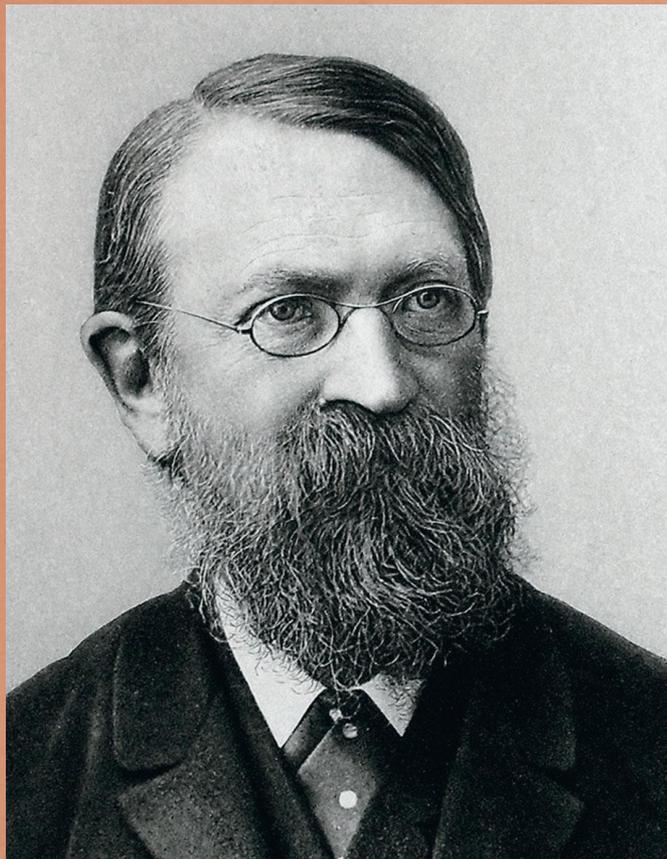
Дж.МИЛЛЬ



«Начало всякого исследования, — писал он, — состоит в собирании неанализированных фактов и в накоплении обобщений, непроизвольно являющихся естественной восприимчивости». Повседневная деятельность людей дает им знание отдельных фактов, однако знание индивида — это еще не научное знание. Оно становится научным лишь после того, как выразилось в языке и, следовательно, может быть передано любому другому индивиду и приведено в систему. «Все, что известно о предмете, становится наукой только тогда, когда вступает в ряд других истин, где отношение между общими принципами и частностями вполне понятно и где можно признать каждую отдельную истину за проявление законов более общих».

1 волна

ВТОРАЯ волна... Э.Мах



Мах требует, чтобы все, о чем размышляет человек, можно было проследить мысленно вплоть до чувственных элементов. С этих позиций Мах отрицал реальность как абсолютного пространства и абсолютного времени, так и атомов. В первом случае его критика способствовала отказу от догм ньютоновской механики. Отрицание Махом реальности атомов препятствовало развитию атомной теории. Атомы для Маха — это те самые первосущности, которые он не хотел признавать ни в качестве объективных, ни в качестве понятий, реалий. Между тем ход развития научного познания указал на известную внутреннюю противоречивость махизма

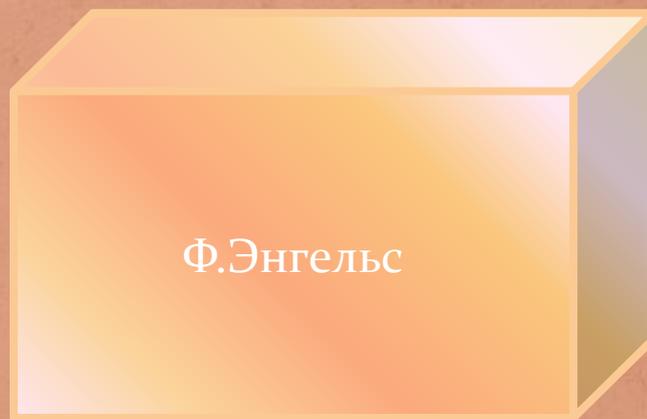
2 волна

СХЕМА



К ИЗМЕНЕНИЮ МИРА...

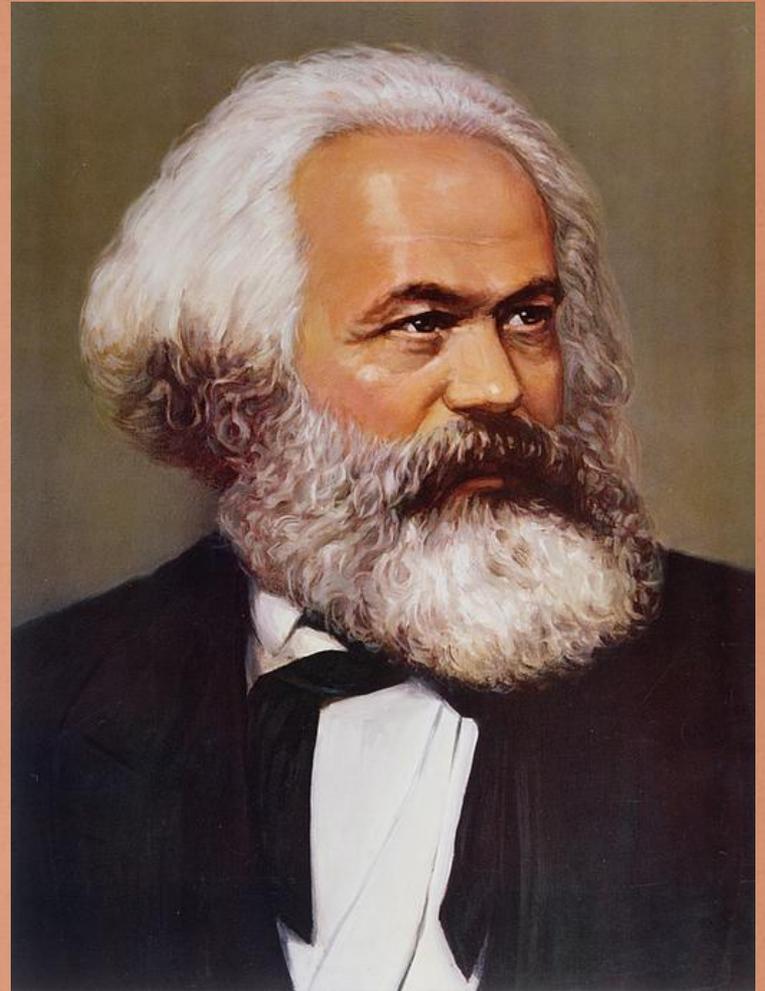
- Концепцию этого направления развивал диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф.Энгельса...



К.Маркс

«Философы лишь различным образом объясняли мир, дело же состоит в том, чтобы изменить его».

Маркс рассматривал человека как высшую ступень развития материи, способную к универсальной трудовой деятельности. Трудовая деятельность позволяет неограниченно перестраивать и преобразовывать вещество природы для удовлетворения материальных, а также духовных потребностей людей. С их точки зрения, развитие капитализма неизбежно приведет к возникновению новой общественной формации – коммунистического общества, экономической основой которого станет общественная собственность на средства производства. Только это общество создаст условия для гармоничного развития способностей каждого человека и воплощения в жизнь гуманистического идеала всесторонне развитой личности, о котором писали еще мыслители эпохи Возрождения.

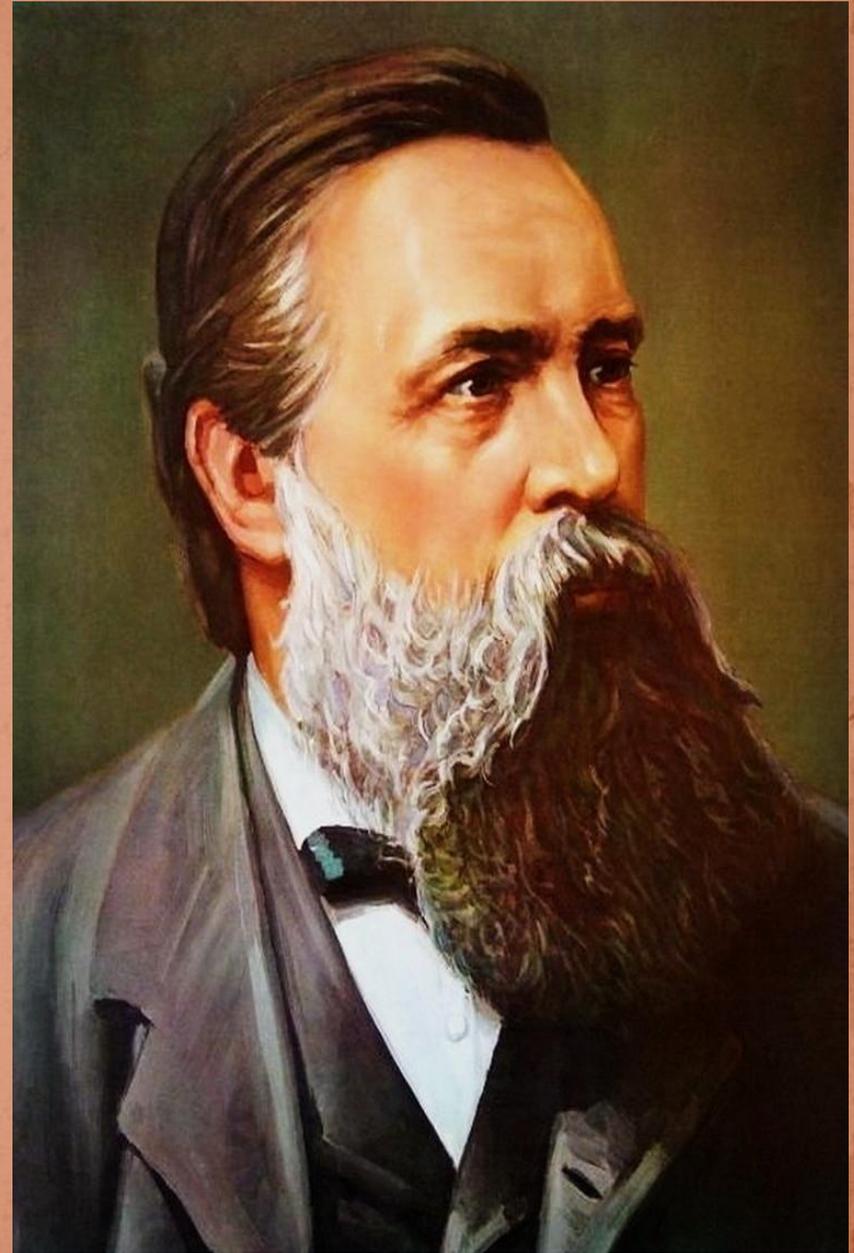


Назад

Ф.Энгельс

«Представления о добре и зле так сильно менялись от народа к народу, от века к веку, что часто прямо противоречили одно другому».

Назад

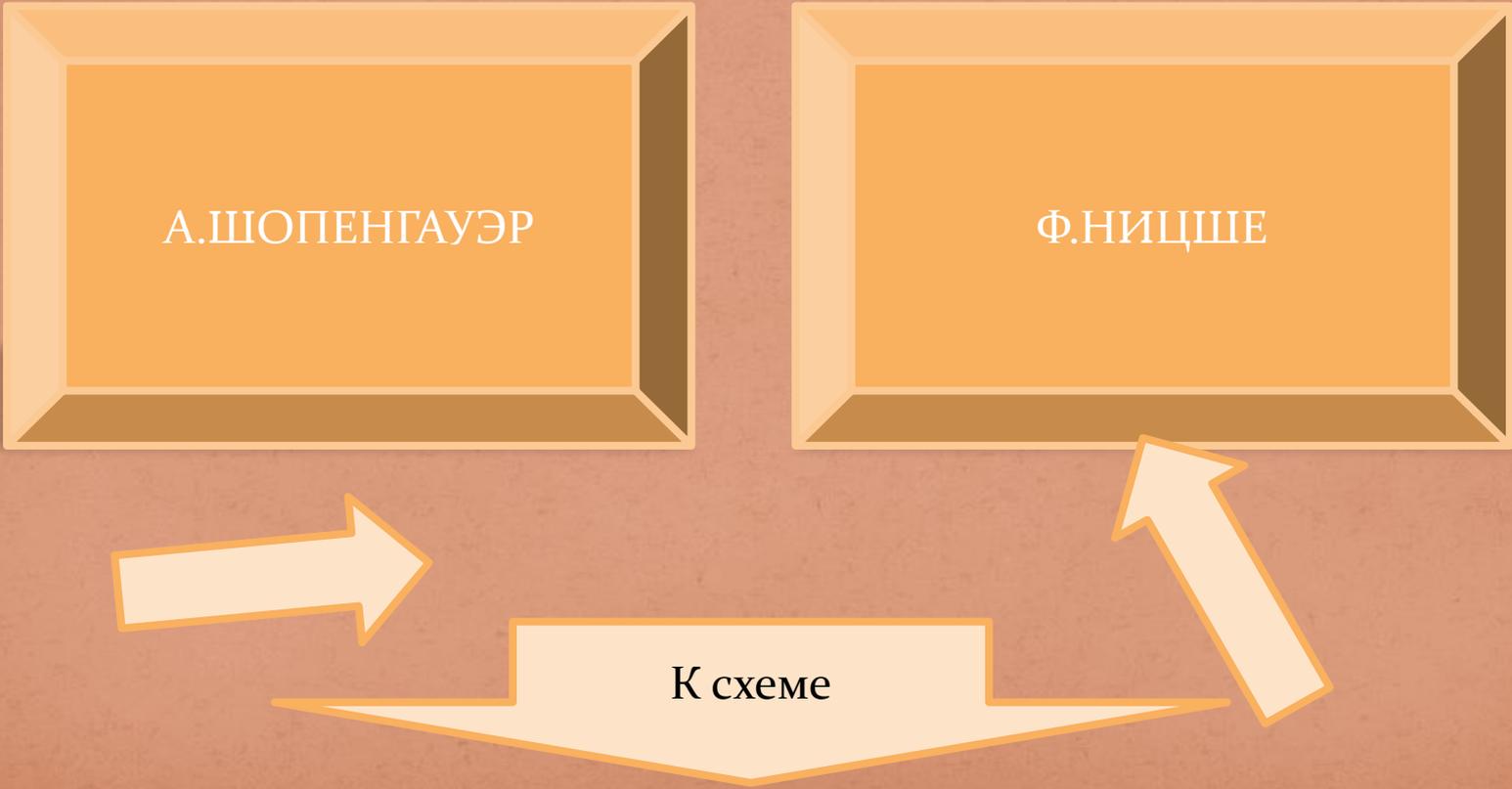


К ИРРАЦИОНАЛЬНОМУ И НИГИЛИЗМУ...

А.ШОПЕНГАУЭР

Ф.НИЦШЕ

К схеме

A diagram on a textured brown background. At the top, the text 'К ИРРАЦИОНАЛЬНОМУ И НИГИЛИЗМУ...' is written in a white, serif font. Below this, two yellow rectangular boxes with a 3D effect are positioned side-by-side. The left box contains the name 'А.ШОПЕНГАУЭР' and the right box contains 'Ф.НИЦШЕ'. Below these boxes, a large, light-yellow arrow points from the left towards the right. In the center of this arrow's path, there is a white, downward-pointing arrowhead containing the text 'К схеме'. Another white arrow points from the bottom right towards the right box.

А. ШОПЕНГАУЭР

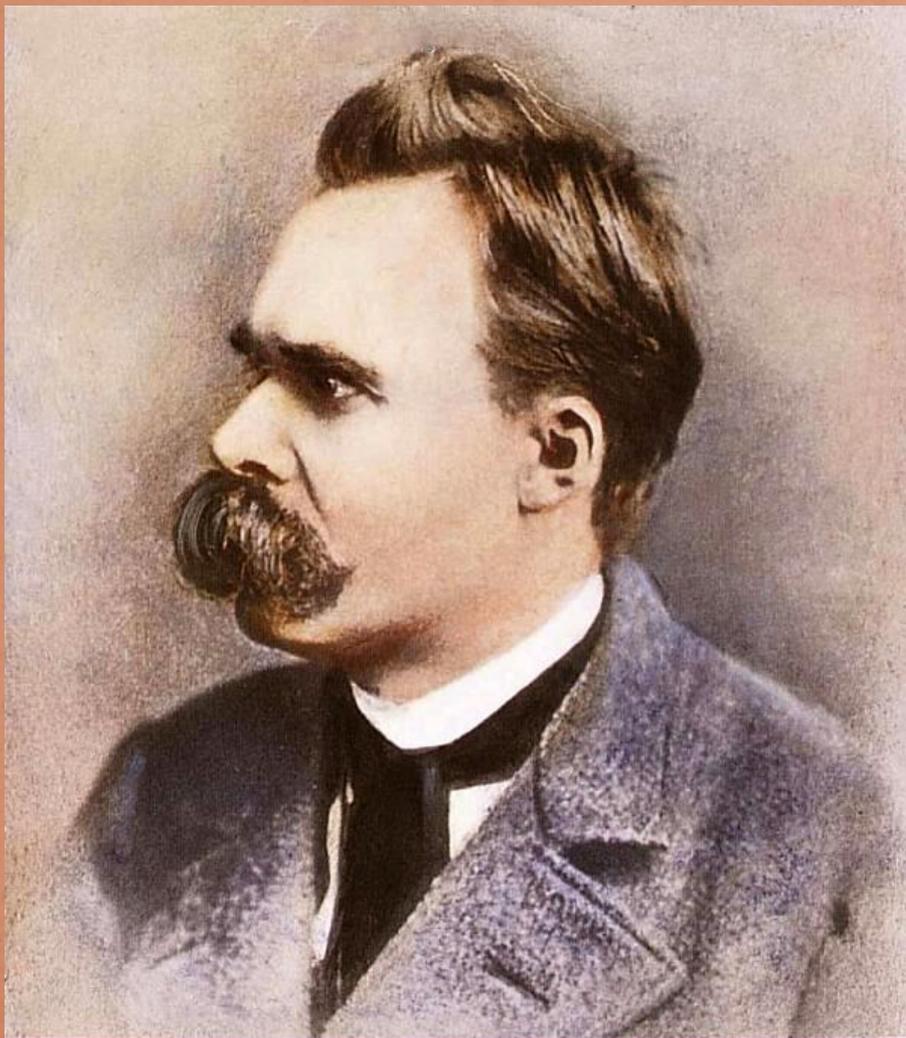
Вернуться



«Мир есть мое представление»: вот истина, которая имеет силу для каждого живого и познающего существа, хотя только человек может возводить ее до рефлексивно-абстрактного сознания; и если он действительно это делает, то у него зарождается философский взгляд на вещи. Для него становится тогда ясным и несомненным, что он не знает ни солнца, ни земли, а знает только глаз, который видит солнце, руку, которая осязает землю; что окружающий его мир существует лишь как представление, т. е. исключительно по отношению к другому, к представляющему, каковым является сам человек. »

Ф.НИЦШЕ

Вернуться



- «Думать, что мы что-то познали там, где у нас есть математическая формула для процессов, - есть иллюзия, здесь только нечто обозначено, описано, не более!»
- «Мы можем постичь лишь мир, который мы сами создали.»
- «...поскольку властвует именно масса, она тиранизирует исключения, так что эти последние теряют веру в себя и становятся нигилистами.»

К схеме

К НЕКЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ...

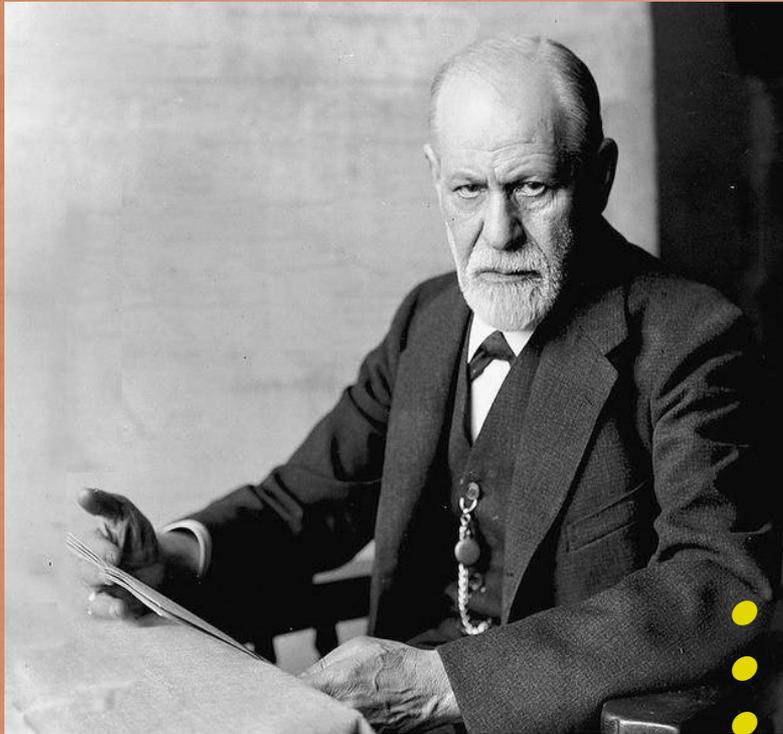
ФИЛОСОФИЯ ПСИХОАНАЛИЗА

З.Фрейд

К.Г.Юнг

Э.Фромм

З.Фрейд



- В центре внимания Фрейда – проблема **бессознательного**.
- Занимаясь клинической практикой, Фрейд пришел к выводу о том, что причина нервных расстройств находится в бессознательной сфере человеческой психики. Неприемлемые для сознания переживания (преимущественно сексуальные) подавляются и, вытесняясь в бессознательное, проявляются в сновидениях, гипнотических состояниях, произвольных действиях, обмолвках. Конфликт между сознанием и бессознательным является причиной неврозов. Задача психоанализа в том, чтобы с помощью свободных ассоциаций, толкования сновидений и др. Методов установить причину болезни, помочь пациенту осознать ее и т. Обр. Освободиться от комплекса переживаний.
- В психике человека Фрейд выделил 3 уровня:
- 1) «оно» – бессознательное, сфера инстинктов;
- 2) «я» – область сознания, контролирующая все психические процессы;
- 3) «сверх-я» – сврхсознание, область социальных норм и культурных запретов.

вернуться

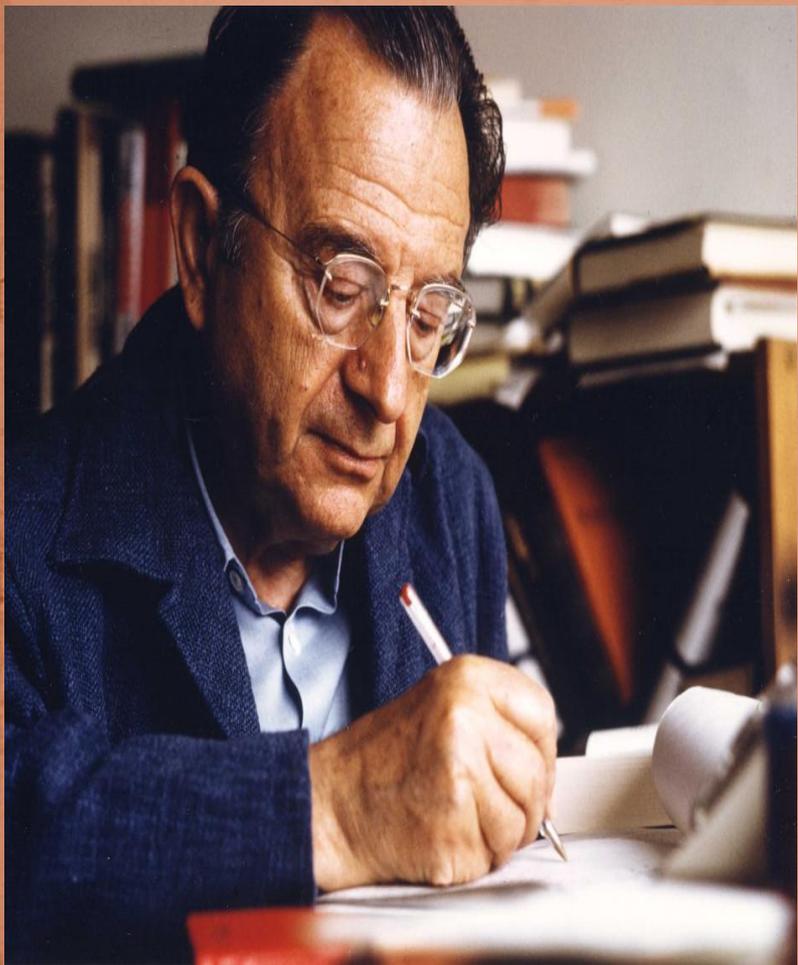
К.Г.Юнг



Юнг разработал концепцию **коллективного бессознательного**. Коллективное бессознательное – это глубинный слой психики, несущий в себе «свойства всего человечества как некоего общего целого». Содержанием коллективного бессознательного являются врожденные образы, символы – **архетипы**. Они проявляются в сказках, мифах, а также в снах, галлюцинациях. Таковы образы матери-родины, героя, дракона – врага героя и др.

[вернуться](#)

Э.Фромм



вернуться

В своей концепции личности он использует положения работ маркса и фрейда. Рассматривает человека как синтез биологического и социального. Он вводит понятие **социального бессознательного**, которое представляет собой совокупность черт характера, общая для большинства членов данной социальной группы и возникающая в результате общего образа жизни и общих переживаний. Фромм выделяет 4 типа социального характера: пассивный, типичный для феодального общества; накопительский и эксплуататорский, характерный для капитализма, и рыночный, господствующий в современном западном обществе, когда и сам человек становится товаром. Капиталистические, потребительские отношения не соответствуют природе человека, они формируют больное общество. Задача психоанализа – лечить не индивида, а общество, переориентировать его на принципы гуманизма.

К ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОМУ И ГЕРМЕНЕВТИКЕ...

К схеме

Феноменология

• Э.Гуссерль

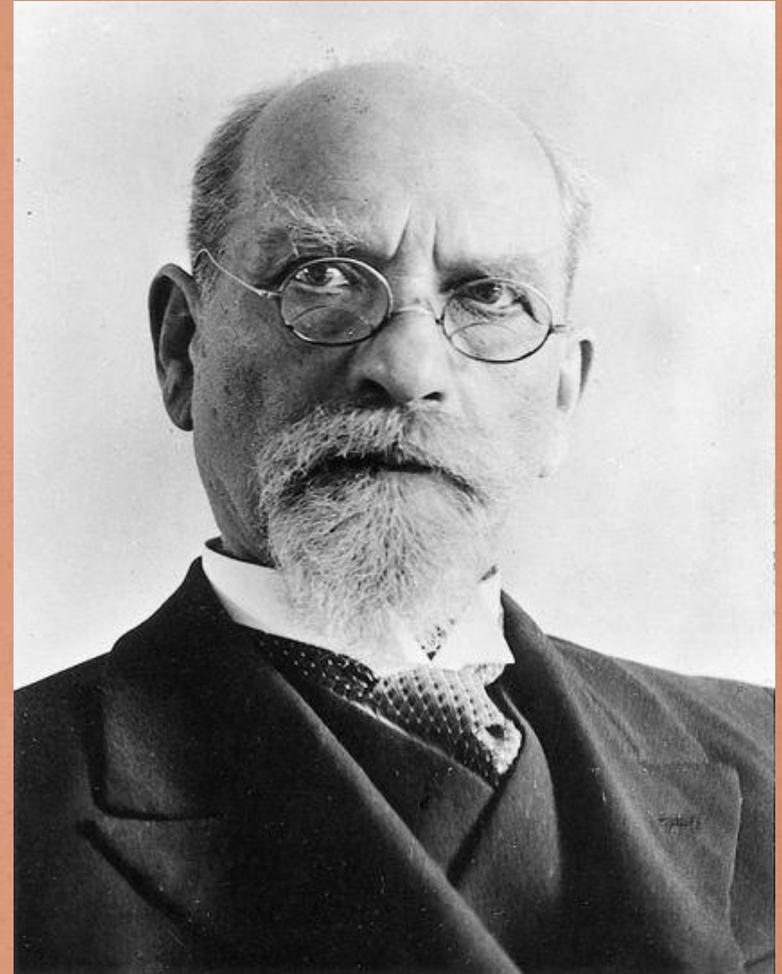
PUSH

Герменевтика

• М.Хайдеггер

PUSH

Э. Гуссерль



- Э. Гуссерль считал, что необходимо выработать новый метод, чем он и занялся в свое время. Суть нового метода состояла в том, чтобы вернуться к вещам и понять, что такое вещи. По мнению философа, только описание явлений (феноменов), предстающих сознанию человека, может помочь разобраться в вещах. Так, чтобы понять и разобраться в них, человек должен осуществить «эпохе», заключить в скобки свои воззрения и убеждения, касающиеся естественной установки, которая навязывает людям веру в существование мира вещей.

Назад

М.Хайдеггер

- С точки зрения Хайдеггера, с одной стороны, «язык есть дом бытия», а с другой - хранители этого «дома» все-таки поэты, а не ученые. Соответственно развитая способность «слушать язык» - это не наука, а искусство философской герменевтики.



Мартин Хайдеггер

Назад

К ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКОМУ АНАРХИЗМУ...

К схеме

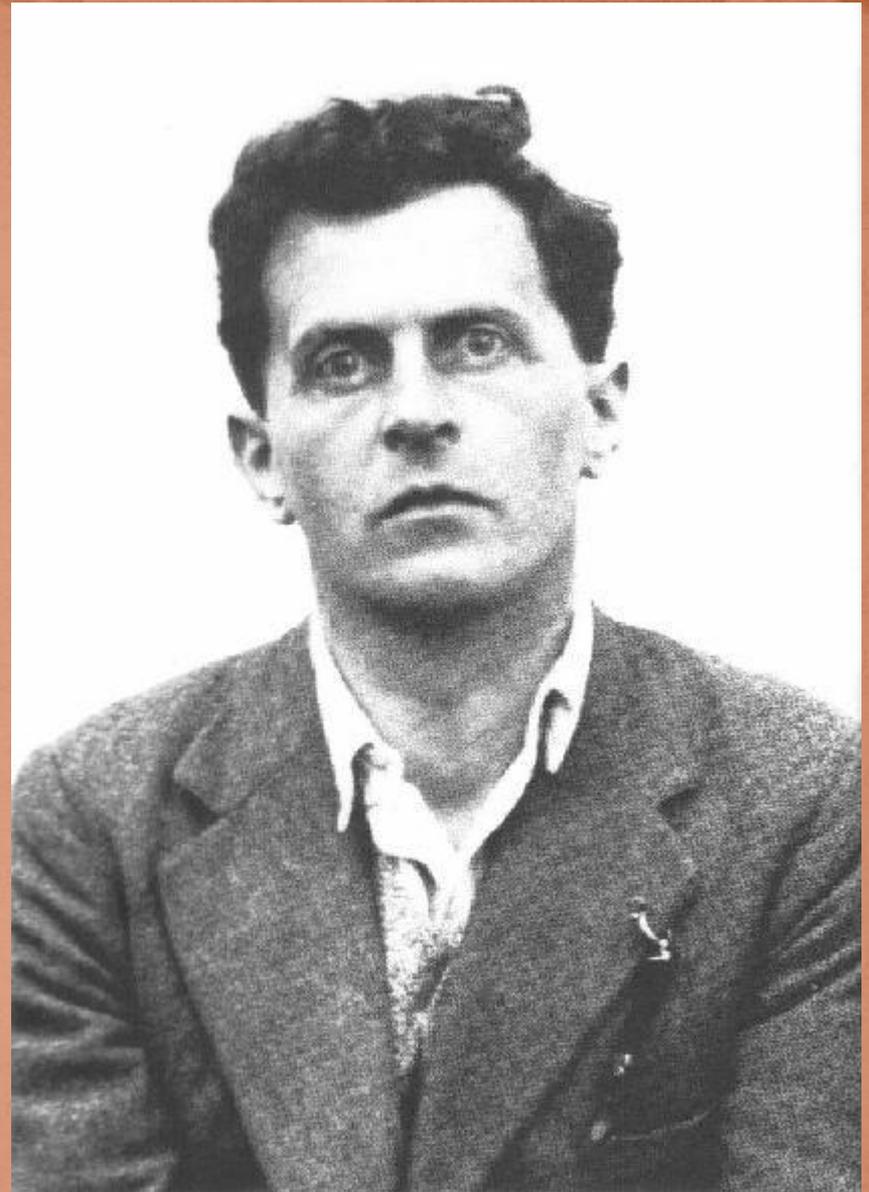


Л. Витгенштейн

К. Поппер

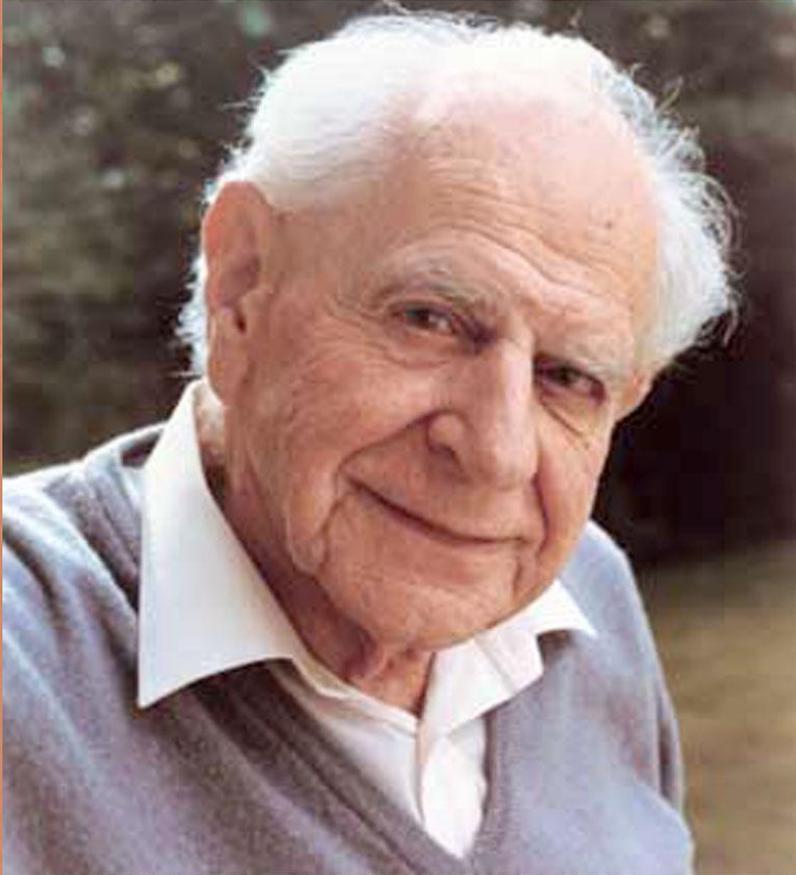
Л. Витгенштейн

● Людвиг Витгенштейн (1889–1951) еще в Австрии в раннем «Логико-философском трактате» (1921) развивал идею структурного сходства языка и мира: язык – это образ (проекция) мира, представляющего собой мозаику атомарных фактов. При этом под «фактами» понимались те объективно регистрируемые данные, с которыми имеют дело естественные науки, идеальным языком признавалась символика математической логики, а подлинный предмет философии виделся в логическом анализе языка науки. В свое время эти идеи потрясли логиков и философов, они вызвали бурное развитие математической логики и структурных исследований в разных науках. У Витгенштейна, конечно, были предшественники и вдохновители: не только Бертран Рассел, но и более отдаленные – Лейбниц, Декарт, Луллий. Однако главный источник аналогий между структурой языка и структурой мира – это вера в язык и в его значимость для понимания мира.



Назад

К.Поппер



Карл Раймунд Поппер

- Из концепции истины Поппера можно сделать выводы, что в производстве знания, в котором сложнейшим образом переплетены процессы накопления и развития, позитивного утверждения и отрицания, он акцентирует внимание, во-первых, на деятельностном моменте, на росте знания, а не на аккумуляции знания; во-вторых, он оттеняет роль критически-опровергающей, а не позитивно-утверждающей функции. Вполне возможно, что такое акцентирование является односторонним, однако у него есть преимущества. И не только в смысле создания гносеологической защиты от догматизма, но и в моральном смысле. Гносеологическая категория истины приобретает у Поппера моральный оттенок; она становится у него синонимом интеллектуальной честности.

Назад

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!